

2022 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	机械工程
	代码	0802
	授权级别	硕士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据(如科研获奖、科研项目、学术论文等),统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日;涉及状态信息的数据(如师资队伍),统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密,处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	2
(四) 教学科研支撑	3
(五) 奖助体系	4
三、人才培养情况	4
(一) 研究生党建与思想政治教育	4
(二) 导师队伍建设	5
(三) 招生选拔	7
(四) 培养质量	8
(五) 学位论文质量	12
(六) 质量保障体系建设	13
(七) 管理服务	14
(八) 就业发展	15
四、服务贡献	16
五、存在的问题及改进措施	16
(一) 存在的问题	16
(二) 改进的建议和措施	17

机械工程一级学科

硕士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

(一) 培养目标

本学科培养热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，崇尚科学，恪守学术道德，堪当中华民族复兴大任、“三农”情怀深厚、农林特色凸显，德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握本学科领域的基础理论和专门知识，具有团队合作精神、国际视野和国际竞争力，具备创新和独立科学研究的能力，能够在科研院所、产业部门从事机械装备领域的设计制造、科研开发、机电控制、工程管理等工作的高级专门人才。

(二) 学位标准

根据《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》、《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法(试行)》，学位授权点制定了《机械与电子工程学院研究生主要培养环节要求及考核细则》和《机械与电子工程学院一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点硕士研究生的基本学习年限为3年，全日制硕士研究生最长不超过4年。课程学习实行学分制，要求总学分不少于34学分：课程学习不少于28学分，其中公共必修课7学分，主干课10.5学分，选修课11学分；培养环节不少于6学分，其中开题2学分，学术交流2学分，中期考核2学分，综合测评0学分。每门课程结业成绩达到60分及以上，可获得该门课程的学分。

本学位授权点制定并实施了研究生申请学位学术成果多维认定标准，主要包括：学术期刊/会议论文类、专利类、软件著作类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品

类、其他创新性成果类，具体要求详见《西北农林科技大学机械与电子工程学院各类研究生主要培养环节要求及考核细则》。

（三）基本概况

本学位授权点现有专任教师66人。目前本学位授权点在读学术型硕士研究生46名。2022年招收学术型硕士研究生14名，授予硕士学位10名，截止2022年底，整体毕业去向落实率100%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学科立足西部、面向全国，针对农业智能机械装备研发中的重大科学技术问题和国际科学前沿，以动力机械、作业机械等为重点，开展智能农机装备设计新理论和新技术的创新研究，不断拓展机械工程学科的新内涵；构建了以西部旱区与丘陵山地智能机械为特色、具有国际影响力的机械工程科技创新平台和人才培养基地。形成了现代农机装备设计与制造、机电一体化、车辆性能与控制、机械工程新材料4个招生培养方向。

（二）师资队伍

除专任教师，本学位授权点现有硕士研究生招生导师27人，其中正高级职称7人，副高级职称16人；外聘兼职教师14人，其中正高级职称6人，副高级职称6人，主要来自国有企业、合资企业、省部级平台等机构的技术研发和高层管理人员，协助开展学科建设和本/硕学生的人才培养工作。

（三）科学研究

1. 在研项目

2022年，本学位授权点招生导师在研及获批各类项目总计28项，立项科研经费达1755万元。

2. 科研成果

机械工程学科 2022 年科研成果共计 75 项，其中 SCI 论文 36 篇（中科院一区论文 11 篇）、EI 论文 14 篇、专利 25 件（其中发明专利 5 件、实用新型专利 20 件）、计算机软件著作权 20 件。

（四）教学科研支撑

1. 省部级教学科研平台

本学位点拥有农业农村部北方农业装备科学观测实验站、陕西省农业装备工程技术研究中心、农业农村部苹果全程机械化科研基地（图 1）、杨凌现代农业国际研究院等省部级科研平台；拥有国内第一个山地机械数字化测试平台、多功能数字化农机测试平台、精密排种器性能测试平台、典型农机部件数字化设计及快速制造平台、数字化加工中心等大型研发平台 30 余台（套），在西北地区处于领先水平；同时本学位点还拥有陕西省人才培养模式创新实验区、陕西省高等学校省级特色专业建设点等省级教学示范基地，为研究生培养提供了良好的学习、科研条件。



研发的苹果采摘机器人和运输机器人协同作业图



研发的双导航模式果园运输机器人

图 1 西北农林科技大学农业农村部苹果全程机械化科研基地

2. 校内外实践基地

本学位授权点在校内外拥有完备的实践教学和试验基地，拥有校级工程训练中心，机械工程、车辆工程中心实验室，材料力学、金相及硬度、机械原理、机械创新设计等 20 个专业基础及专业实验室，设备 700 台（套）。先后与中国一拖集团公司、西门子股份公司、中信重工机械股份有限公司、西安亚澳农机股份有限公司等公司合作建成教学实习基地，为机械工程学术型硕士研究生开展相关科学研究提供了保障。

3. 图书资料

学校图书馆拥有机械工程相关中文藏书 50 万册、外文藏书 10 万册，订阅国内专业期刊 36 种、国外专业期刊 14 种，拥有中文数据库 32 个、外文数据库 16 个、电子期刊读物 100 余种。引进 Spring-Link、Web of Science、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 个。

(五) 奖助体系

为激发研究生学习及科研积极性，学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括研究生助学金、学业奖学金、“三助”岗位助学金、研究生国家奖学金、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金和国家助学贷款等八大类八项研究生奖助学金项目，实现了研究生资助 100%全覆盖。

制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件，本学位授权点参照《机械与电子工程学院研究生奖学金评定细则》进行公开、公正、公平的研究生奖助学金评选和发放。

三、人才培养情况

(一) 研究生党建与思想政治教育

认真贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示，进一步夯实高层次人才的德育基石。10月22日，中国共产党第二十次全国代表大会胜利闭幕。新思想引领新时代，新使命开启新征程。为深入学习党的二十大精神，研究生党支部先后推出了多种适合集中学习、分组学习、个人学习的政治理论学习模式，促进支部成员从多角度、全方位把握党的二十大精神；将党的二十大精神和研究生的科研、学习以及基层工作结合在一起，加强党员理想信念教育、强化党性修养，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用；支部成员表示，作为新工科青年，他将深入学习贯彻党的二十大精神，以青春之我、奋斗之我投身于伟大事

业，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为全面建设社会主义现代化国家做出新的贡献。

以思想政治教育队伍建设为抓手，择优配齐专兼职辅导员，落实辅导员“导师制”、“骨干领航培养计划”；选拔政治素养高、业务能力强的辅导员和专业骨干教师担任研究生党支部书记，扎实开展线上线下网络专题培训、骨干党性教育培训，加强辅导员、党支部书记、研究生导师思想政治工作能力和水平的提升，鼓励开展思政工作研究和创新。辅导员主持省部级课题 6 项，获批校级思政、基层党建和研究生教改项目 10 项，发表思政工作相关论文 40 篇。

坚持从深度和广度上挖掘课程思政元素，立项建设研究生课程思政校级示范课 3 门，实现与社会主义核心价值观产生共鸣；选派 6 名研究生导师专题学习课程思政建设并讲授示范课、参与课程思政教学竞赛。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设

（1）建立长效机制，夯实主体责任。校党委始终把师德师风作为第一考核标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》、《师德师风建设长效机制实施细则》、《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察实施办法（试行）》等系列制度，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

（2）加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。学科点组织导师定期进行座谈，交流研究生培养过程中存在的各种问题及解决思路，

对师德高尚、业绩卓著的导师予以表彰，充分发挥先进典型人物的激励、导向、示范作用。

(3) 建立校院两级导师培训制度，强化导师思想政治素质，提升育人能力，结合导师年度考核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。定期进行导师职业行为调查问卷，广泛征集同学、家长、毕业学生的看法，对问题导师进行诫勉谈话。对校内外相关典型师德师风案例进行通报，制作醒目标语，引导导师自觉规范自身行为。

(4) 实施青年教师6个月驻点锻炼制度，围绕机械工程产业发展需求等主题，组织教师深入一线了解国情社情民情，厚植家国情怀和使命担当意识。

2. 导师队伍结构

本学位授权点现有硕士研究生导师 27 人，正高级职称 7 人、副高级职称 16 人、中级职称 4 人（图 2）。博士学位 26 人、硕士学位 1 人。50 岁以上 4 人、40-49 岁 13 人、40 岁以下 10 人（图 3）。

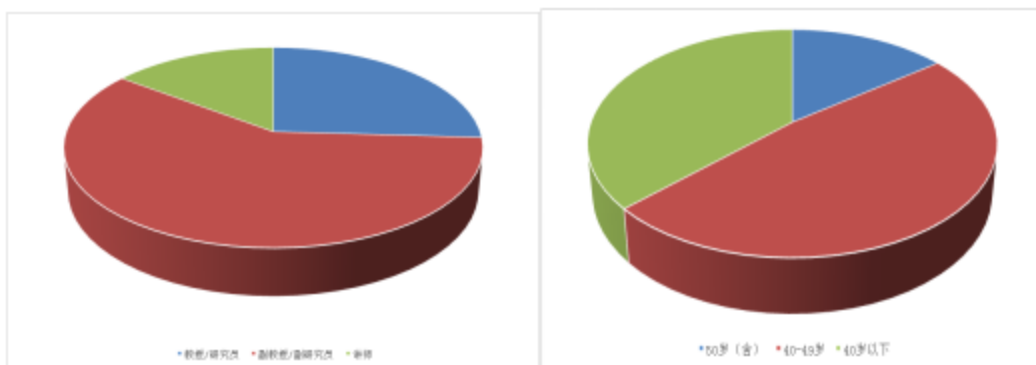


图2 机械工程学位点导师职称机构

图3 机械工程学科导师年龄结构

2022年5月份根据学校关于2022年研究生指导教师招生资格年度审核工作的通知，结合《机械与电子工程学院研究生指导教师招生资格年度审核实施细则》，由本人申请、学院审核、教授委员会审议，20名教师通过2022年招生资格审核，其中教授7名，副教授11名；具有博士学位19人。

3. 导师年审、培训及考核

为加强导师队伍建设,落实导师立德树人职责,本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》,修订了《机械与电子工程学院招收研究生教师年度审核实施细则》,将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及导师考核评价体系,对导师招生资格和履职情况进行综合评价。本年度导师培训率 100%,培训考核通过率 100%。

(1) 首岗导师培训。11月4日,学院统一组织分会场,集中首岗6名导师聆听特邀报告(学位与研究生教育杂志社周文辉社长做《研究生教育研究前沿与论文撰写》;北京航空航天大学姚小玲教授做《关于构建良好导学关系的几个思考》报告),其余导师参加会议直播。

(2) 管理人员培训。5月20日学院组织20余名导师和管理人员导师参加雨课堂-全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会:“明目标,重设计—目标定位与培养方案”专题讲座,3个报告分别为解读《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》(2018版)、清华大学工程硕士“项目制”培养模式改革、重庆大学工程类硕士专业学位培养模式探索与实践。

(3) 补审导师培训。2021年12月5位导师申请补审,2022年4月补审导师按照学校要求线上培训,完成培训学时并获得培训证书,5位导师均提交了研修总结。

(4) 在岗导师培训。学院安排导师培训工作,要求导师参加中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”研修网络课程,必须修满25学时,提交完成学习的截图,把导师培训作为指标分配的重要因素。

(三) 招生选拔

1. 硕士研究生

2022 年，第一志愿报考机械工程硕士 16 名、调剂考生 8 名、接收推免生 6 名，最终录取 14 名，录取比例 73.68%；其中一流学科建设高校毕业生 13 名，优秀生源率 92.86%。

2. 保证生源质量的措施

(1) 综合考评，选拔优秀调剂生。不以分数为唯一依据、以选拔优秀生源为目的，组织专家组综合考查选择优秀调剂生，2022 年录取 8 名调剂考生。

(2) 改革指标分配办法。把往年的配置基础指标改成配置推免指标，没有配置指标的可优先保证接收 1 名推免生。激励导师主动联系生源，召开推荐免试攻读研究生政策解读会，为推免生答疑解惑，2022 年录取推免生 6 名。

(3) 开展形式多样的招生宣传，鼓励本校学生报考。开展“学术团队开放日”活动，本科生根据自己的兴趣方向，与导师们面对面地交流，对学院各学术团队有了深入的了解，2022 年录取本校考生 3 名。

(四) 培养质量

1. 课程教学

(1) 开课情况

机械工程专业公共必修课 3 门，硕士外国语、自然辩证法概论、中国特色社会主义与理论实践，其中硕士外国语包括硕士英语和硕士英语写作，两门课均需合格才能获得相应学分。

学科专业必修课与选修课由各二级学院开设，2022 年机械与电子工程学院共计开课 24 门专业课。自然科学类设有高等工程力学等课程；工程技术类设有机械数字化设计制造、农业机电一体化技术、图像分析与机器视觉技术、嵌入式系统开发及应用、现代工程测试技术、材料力学行为、材料现代分析测试技术等课程；引导研讨类设有机械工程专题研讨、机械工程研究进展等课程。除培养方案所列外，学生选修课可在全校范围内开设的课程中选修。

（2）课程建设与教学质量

本学位授权点开设的所有课程均要求在首次开课前提前制定教学大纲，对大纲的课程简介、教学目标及要求、课程内容及学时分配、课程考核方式、参考教材等进行备案。现执行的课程大纲均为 2020 年新修订版。

课程教学质量综合评价按学年进行，主要包括研究生评价、学院评价和学校评价三个方面，其权重分别为 50%、40%、10%。根据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法》内容，学生采用网络评教的方式对课程质量评价。学院成立专门工作小组，专家组由 7 人组成，设组长 1 人，制定本单位授课质量综合评价实施细则《机械与电子工程学院研究生课程授课质量综合评价实施细则》，开展监督评价工作，安排专家教授听课并对课程质量打分，形成学院评价反馈至研究生院，研究生结合学校教学规定汇总得出课程授课质量评价结果。

（3）教材建设

研究生教学未统一购买教材，由课程负责老师推荐或者指定已公开出版的教材作为课程学习参考。

2. 专业实践教学

本学位授权点将实践教学作为高素质研究型人才培养的重要环节，统筹校内外实践教学资源，抓住集中实践教学和分散实践教学两个环节，遵循课程综合性实践、专业综合性实践、自主设计性实践及科研创新性实践的逻辑层次，开展通识教育实践、学科基础实践、专业能力实践、素质拓展实践和创新创业实践。

（1）强化实践环节管理。通过优化实验教学，组织学科竞赛，拓展实践教学资源等途径，着力加强学生专业技能培养。一是以更新实验项目、重构实验课程内容为抓手，不断优化实验项目；二是组织各类学科竞赛，实现“各专业有赛、人人参赛”，加强学生综合技能的培养；三是加强实践教学基地建设，与 20 多个实习单位签订协议，为学生搭建更多、更好的专业实践平台。

(2) 加强创新创业实践平台建设。一是共享实验教学平台。开放科研实验实训中心，通过开放性实验，让研究生在自主学习过程中独立分析和解决问题，培养研究生创新能力；二是利用产教融合平台资源。充分利用产教融合项目、企业、场地，为研究生实践教学提供一站式服务。

(3) 加强教师指导团队建设。学院组建了校内外创新创业导师团队，积极挖掘校友等各方资源。通过开展项目讨论沙龙、论坛等活动，营造良好的学术-实践氛围，不断提升学生的实践能力。

3. 学术训练与交流

对学术型研究生来说学术交流能够更好地提升学术科研能力，学术训练与交流也是研究生培养的重要环节。学院在经费方面大力支持，设置研电赛专项经费，为研究生培养提供基础保障，鼓励学生积极参加学科竞赛。

本学科点学术交流与中期考核一并进行，学术交流环节考核通过者获得 2 学分。学院每年定期组织学术论坛和不定期的学术交流活动，并大力予以经费支持，同时鼓励学生去校外交流，充分提升学术水平。

(1) 硕士生学术交流考核要求

学术交流环节考核以汇报形式在专业研究方向范围内公开进行，由学院组织专家小组进行考核评审。考核内容包括学术交流形式、数量、平台、内容、成果、语言、与专业方向相关性、导师评价等。

(2) 评价标准和成绩评定

研究生在读期间听相关研究报告每次计 0.1 分（累计不超过 1 分）；在学校或学院作学术报告 1 次计 0.5 分，在一级学会二级分会以上作学术报告或成果墙报展示每次计 1 分（累计不超过 1 分）。学术交流内容应与其专业方向相关。指导教师应对其学术交流能力进行评价。出国（出境）联合培养 3 个月及以上者，学术交流考核视为合格，直接获得 2 学分。

(3) 学术交流活动

2022 年学院举办了第四届学术论坛活动，30 余人次研究生线上、线下观看比赛。初赛阶段，来自四个不同研究方向的 32 名研究生进行了现

场汇报，邀请学院陈鹤予、李刚等 12 名优秀青年教师现场评审，并进行专业指导。经过激烈角逐，24 名同学跻身决赛。决赛阶段，每位选手就个人研究成果展示，各组评审老师根据选手现场表现和汇报内容质量进行点评和打分，最终角逐出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，优秀奖 12 名。学术论坛激励学生严格遵守学术道德规范，在求真和务实上下功夫，扎扎实实练好科研基本功，进一步提升自身的创新精神和创新能力。

积极鼓励导师和研究生广泛参与学术交流，我院组织 10 场学术报告交流会，邀请国外知名学者和国内行业专家为学生讲座，给学生提供直接交流的机会，通过交流互动，增强了学生的视野，为科研工作营造更好的氛围。2022 年研究生参加校外交流共计 30 人次。

4. 培养过程质量保证制度及措施

学科点从培养计划制定、选课上课、学位论文选题审核、开题论证、中期考核、综合测评、答辩等关键环节进行严格把关。

导师是研究生的第一责任人，对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导负责。学校出台《西北农林科技大学研究生课程学习管理规定》《西北农林科技大学研究生课程考核管理规定》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》《西北农林科技大学科研与实践记录管理暂行规定》等规定进行制度保障，学院严格按照学校制定的培养规定执行。

学位论文选题是学位论文过程管理的基础和关键，是保证论文质量的重要前提，为进一步做好我院硕士研究生的选题与开题工作，提高研究生培养质量，学院制定了《机械与电子工程学院硕士研究生学位论文选题基本要求》。为确保研究生学位论文选题工作顺利开展，学院在研究生学位论文正式开题前 1 个月进行选题审核，经导师和学科点审核通过方可进行开题论证。由学科点组织答辩，答辩通过者获得相应学分，开题论证未通过者 3 个月后重新申请开题。

中期考核主要从研究生思想品德、课程学习、参加学术交流、撰写读书报告、学位论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行、已完成的研究工作情况及阶段性成果、下一步拟完成的研究工作及详细进度安排、按期完成论文工作的可能性、学术诚信等方面进行答辩考核，成绩排名本组后 20% 的学生论文盲审。

同时，学院制订了《研究生教育教学督导工作办法（暂行）》，明确督导组成员的聘任条件和主要职责并成立了第一届研究生教育督导组，完善学院研究生教育督导工作体系，后期拟加强对研究生教育全过程尤其是关键环节的督查，切实保障和提升研究生培养质量。

（五）学位论文质量

1. 严把论文选题关

机械与电子工程学院一直高度重视研究生学位论文质量，坚持“加强过程管理，提高培养质量”的原则，成立了开题工作小组，制定了“四个紧密结合”的硕士研究生学位论文选题基本要求：

（1）学位论文选题与国家需求紧密结合。研究生和导师应高度重视学位论文选题工作，根据本专业的学科发展、应用需求，高标准、高质量地做好选题工作；

（2）学位论文选题与科研项目紧密结合。充分结合导师或有关科研项目，科学合理地选择论文题目，以项目带动论文题目的选择以及整个论文的实施，主要以解决项目中的理论问题、技术问题和工程问题为目标，使选题对科技进步或经济建设等更加具有理论意义和实用价值；

（3）学位论文选题与生产应用紧密结合。紧密联系生产实际，到生产实践中寻找和发现问题，科学合理地选择论文题目，应用所学知识解决生产中的理论、技术或工程等实际问题，使研究成果对企业发展、科技创新等更加具有指导意义和应用价值；

（4）学位论文选题与过程培养紧密结合。研究生要注意保存整个科研过程中的实验数据、照片、录像、公式推导过程、程序调试及修改过程

等原始科研素材，这些原始材料将作为中期考评和学术论文答辩抽查的基本内容。

学位论文选题是学位论文过程管理的基础和关键，是保证论文质量的重要前提。研究生在开题前一个月提交《研究生学位论文选题审批表》，经导师审核、学院专家初审、最后由学科点审批。学院要求选题不符合研究生重新修改开题报告，审核通过后方能申请开题。

2. 严格开题

研究生论文开题答辩由学科点统一组织，学术学位论文选题要求具有创新性、前沿性、科学性、完整性、相关性，要求每组必须有校外企业专家参加。2022年机械工程学科点共有15名研究生开题，通过开题论证的研究生依据开题论证委员会的意见修改开题报告，没有通过开题的研究生可以3个月后申请二次开题，二次开题仍未通过者，进行劝退处理。

3. 盲审

2022届毕业硕士研究生9名，其中2名研究生参加学位论文盲审，每生送审3份，均通过评审。

4. 论文抽检

经过几年的建设，机械工程学位点严格执行研究生培养政策，已毕业研究生论文查重通过率100%，论文抽查通过率100%，没有出现违反学术道德的行为。

（六）质量保障体系建设

1. 强化过程管理，努力提高培养质量

（1）把好学位论文开题关。学院一直高度重视研究生学位论文质量，坚持“加强过程管理，提高培养质量”的原则，成立了开题工作小组，制定了“四个紧密结合”的硕士研究生学位论文选题基本要求，提前1个月审核《研究生学位论文选题审批表》，学科点统一组织开题，邀请外聘专家参加，开题不通过，3个月后二次开题。

（2）严格中期考核管理。中期考核在第五学期中由学科点统一组织，

聘请外聘专家参加。中期考核结果和论文盲审挂钩，考核成绩排名后 20% 的研究生参加学位论文双盲审。

(3) 预答辩，严把论文出口前管理。正式答辩前 50 天，学科点统一组织硕士学位论文预答辩，评委和考评指标同正式答辩，答辩成绩排名后 20% 的同学论文必须整改一个月整改合格后本人申请导师同意，学院统一组织二次预答辩，二次预答辩不合格，延长学习时间 3-12 个月。

2. 科学道德和学术规范教育开展情况

研究生新生入学教育第一课，由学院主管院长给研究生做《科学道德和学术规范》学术报告；同时开设《科学道德和学术规范》必修课；导师作为第一责任人，在培养过程中注重培养学生的科学道德和学术规范行为。

3. 学术不端行为处理情况

严格执行学校学术不端行为处理办法，必须进行学位论文不端行为检测，复制比超过 10%，必须修改完善同时提交修改说明和二次检测申请，导师同意方可二次检测，二次检测不过，不能参加答辩。论文检测前必须提交《学位论文学术不端行为检测结果说明及承诺书》。

(七) 管理服务

学院配有党委副书记 1 名，研究生秘书 1 名，研究生专职辅导员 1 名，非编临聘人员 1 名，分别从培养、管理等方面进行服务。

学位授权点建立了完善的研究生权益保障制度。校长信箱、学院教授委员会和西北农林科技大学学生申诉管理规定（试行）为研究生权益提供了保障。同时，学院研究生会设立了机械与电子工程学院研究生权益保障中心，可受理学生关于与研究生学习、生活密切相关的意见和建议，保证与相关管理部门沟通渠道的畅通。

为保障研究生在校期间合法权益，学校制定了《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》等管理文件，维护正常教育教学秩序。新生入学时，由学院研究生办公室组织对《研究生手册》中各项管理制度及权益进行解

读。配备完整的研究生资助体系办法，除助学金、国家奖学金、学业奖学金外，还设立研究生“三助”补助，遵循“按岗设需、公开招聘、绩效考核、按劳酬付”的原则，全面提升研究生的综合素质能力，突出“三助”岗位的育人能力。学院在培养教育方面制定了《机械工程学术型硕士研究生培养方案》《机械工程学科研究生主要培养环节及考核细则》等管理制度，有效保障了学校在学期间的学习和生活质量。学校每学年度组织在学研究生导师满意度调查，促进研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

2022年，学位授权点毕业生毕业去向落实率为100%，就业范围相对较广。其中，1人攻读博士，4人就职于大型国企和三资企业、2人就职于高等教育单位、1人就职于科研设计单位。44.4%的毕业生签约与机械相关的岗位，22.2%的毕业生签约为其他相关技术岗位，22.2%的毕业生签约为教学人员。就业单位分布为国有企业占33.3%，高等教育单位占22.2%，科研设计单位占11.1%，其他三资企业11.1%，其他职业占22.2%，如图4所示。

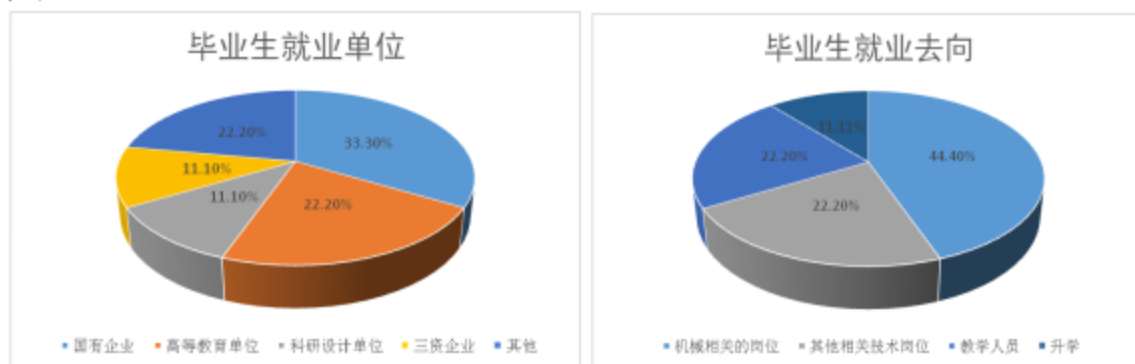


图4 毕业生去向分析

2. 用人单位评价及职业发展质量

经过多年积淀，学位授权点学生培养质量总体较好。毕业学生在走向社会后，得到了本行业内各企事业单位的普遍认可和赞誉。根据用人单位反馈的意见，普遍认为毕业生科研创新与实践能力突出，做事认真踏实，具有较好的发展潜力。

四、服务贡献

本学科主动服务和融入区域重大需求，在山地及果园等旱作农业装备技术、建言献策、科学普及等方面提供了高质量服务，为现代农业发展提供了有力的技术支撑。

(1) 强化科技成果转化应用，支撑旱区农业发展。充分发挥陕西省农业产业技术体系农机岗位专家的作用，在合阳县、安康市等地积极开展技术服务，突破制约当地果园机械化水平的核心难题，研发适用于丘陵山区作业的系列产品，为当地脱贫攻坚和农村发展做出了重要贡献。针对丘陵山区荞麦、谷子等杂粮适度规模生产作业装备缺乏、配套性差等问题，积极争取多方经费支持，进行相关技术及装备研制，为地区经济发展贡献西农力量。

(2) 加强对外交流合作，助力乡村振兴。陕西农业机械研究所联合西北农林科技大学“果园全程机械化智能化装备‘科学家+工程师’队伍”；对陕西省宝鸡市内示范性农业种植公司的农机装备和设施开展了配套评估，并提出了建议，对于陕西省相关特色农业的发展具有较好的借鉴意义。

(3) 依托学科优势，服务农机事业发展。针对我省农机专业人员素养不一、经验不足等问题，积极组织相关专家为汉中、安康等市培训农机专业技术人员 100 余人；以苹果采摘机器人等典型科研案例开展科学普及，培养中学生热爱科学的情怀，为地方农机事业宣传和知识普及服务。

五、存在的问题及改进措施

(一) 存在的问题

(1) 现有科教队伍不能够有效支撑高水平学科专业建设的需要，高层次领军人才匮乏，青年人才成长慢，研究生导师规模仍需扩大；

(2) 科研工作顶层设计不够，承担重大科技项目能力不足，有组织有目标的科研创新工作不足，产出的标志性成果较少；

(3) 机械工程学位点研究生的招生规模较小。

(二) 改进的建议和措施

1. 加强导师队伍建设

(1) 学院统一思想，党政一把手负责，坚持引进和培养并举，持续壮大导师队伍，培养一支知农爱农、敢担当、能拼搏的青年学术队伍；

(2) 实施教学与科研能力提升工程，加强青年教师与企业、各类农业示范站的交流与合作，促进理论与实践结合、农机农艺融合，提高青年教师的工程实践能力和科研能力；

(3) 加强教师“西农精神”传承和高标准职业道德养成教育，提升导师综合素质和研究生指导能力培养。2022-2025年引进培养青年骨干8-10人，到2025年硕士生导师达到30人。

2. 强化有组织的科研

加强多学科交叉协作的教学科研公共平台建设，提升科技创新实力。不断加大学科平台的投入力度，力争每年自筹经费10万-20万元用于购置配套小件仪器设备，并鼓励项目团队利用科研经费武装实验室。充分发挥山地数字化土槽、农机-土壤数字化测试、机器人与智能控制等仪器设备的作用，提升科研创新平台的使用效率和效益。通过5-10年的建设，使科学研究的支撑条件得到显著改善，为高水平机械装备的创制提供有力支撑。

3. 生源质量及招生数量并重

(1) 主动适应新时期研究生招生和培养的新要求，通过吸引本校生源、加大保研和招生宣传力度、建立优秀生源地、举办优秀大学生夏令营、实施优质生源奖励办法等措施，吸收优质生源。推免学生专业排名前20%学生占30%以上。

(2) 统筹做好机械工程博士授权点建设的顶层设计。积极引进各类人才，加强研究生导师队伍建设；加大对学科平台的投入力度，建设高水平科研创新平台；加强合作交流、促进学科交叉，以解决产业问题为抓手，提升科技创新能力；促进科学研究、技术创新与人才培养的有机结合，培

养创新团队和创新人才。到 2025 年，培养学术带头人 3-5 名，机械工程学科师资队伍稳定在 60 人左右，年均到位经费达到 1000 万元、发表高质量论文 60 篇，力争在“十四五”期间获批机械工程博士学位授予权。