

2022 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	土木工程
	代码	0814
	授权级别	硕士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	3
(五) 奖助体系	4
三、人才培养情况	5
(一) 研究生党建与思想政治教育	5
(二) 导师队伍建设	7
(三) 招生选拔	9
(四) 培养质量	10
(五) 学位论文质量	13
(六) 质量保障体系建设	14
(七) 管理服务	15
(八) 就业发展	16
四、服务贡献	16
五、存在问题及改进措施	17

土木工程一级学科

硕士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学土木工程学科可追溯到 1932 年李仪祉先生成立的陕西水利专修班和 1940 年沙玉清先生成立的中央水工试验所武功水工实验室，1999 年由原西北农业大学、西北林学院、水利部西北水利科学研究所相关机构合并形成土木工程学科。2002 年获批岩土工程硕士学位授权点，2010 年获批土木工程一级学科硕士学位授权点。本学科立足西北，聚焦国家基础设施建设和乡村振兴战略，形成特殊土工程性质及应用、岩土工程灾变机理及防治、村镇建筑设计、生命线工程结构安全与病害控制四个稳定的研究方向。在特殊土土力学与工程、设施农业建筑结构等方面有较强优势，尤其在中亚黄土和分散土研究方面独树一帜，达到国际先进水平；在黄土力学创新研究方面处于国内先进行列；在设施农业建筑结构应用方面达到国内领先水平。学科源于水工岩土和农业建筑，与水利工程和农业工程学科的深度交叉融合是其鲜明的特色。2022 年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

培养掌握马克思主义基本原理，坚持党的基本路线和方针，爱国守法，德智体美劳全面发展，具有良好的道德品质和学术修养，具有严谨求实勇于探索的科学态度和作风；掌握土木工程学科坚实的基础理论和系统的专门知识，了解本学科发展现状与趋势；具有解决工程问题的综合能力，以及较强的继续学习能力、创新能力和国际视野；具有解决土木及水利工程中与岩土工程、结构工程、防灾减灾工程及防护工程等相关科学与技术问题的能力，能够胜任土木工程项目的研究、设计、施工、管理或其他工程技术工作的高层次创新型人才。

（二）学位标准

本学位授权点严格按照《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）（校研发[2021]352号）》《土木工程学科学术型硕士研究生培养方案》执行。

本学位授权点的研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为34学分，其中课程学分为28学分，培养环节为6学分（包括论文开题、中期考核、实践研究、学术交流）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、科研获奖类。详见《土木工程一级学科硕士学术成果认定标准》。

（三）基本概况

本学位授权点现有专任教师35人，导师8人。目前本学位授权点在读学术型硕士29人。2022年招收学术型硕士9人，授予硕士学位5人；截止2022年底，整体毕业去向落实率100%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点瞄准学科前沿，围绕国家基础设施建设和乡村振兴战略需求，形成了岩土工程、结构工程、防灾减灾工程及防护工程等3个招生培养方向：

岩土工程：基于非饱和土力学、非连续介质力学、土质学和土壤化学等理论，研究西北地区广泛存在的湿陷性黄土、膨胀土、盐渍土、分散土和冻土等区域特殊土的工程性质，分析复杂工况下岩土体与结构相互作用机理，提出地基的优化处理措施以及特殊土体的固化改性技术。

结构工程：基于现代结构设计、建筑热物理等理论，研究大跨度空间结构、现代化设施农业结构、村镇建筑结构的形成及其稳定性，提出结构优化设计理论与方法。

防灾减灾工程及防护工程：基于现代灾害学理论，研究地震、降雨、

冻融等自然灾害下，边坡工程、输水工程、桥梁工程以及村镇建筑等的灾变机理与可靠性，开发防灾减灾预警技术及相应的加固处理措施。

（二）师资队伍

本学位授权点现有专任教师 35 人，其中正高级职称 4 人，副高级职称 21 人，副高级及以上职称的比例为 71%。年龄结构和学缘结构基本合理，其中 45 岁以下的比例为 52%，具有硕士学位 28 人，占比 80%，具有博士学位 21 人，占比 60%。拥有省部级人才计划入选者 1 人。

（三）科学研究

1. 科研项目

本年度新立项科研项目 20 项，在研项目总计 59 项，其中国家自然科学基金面上项目 2 项、青年基金 3 项，省部级纵向科研项目 8 项，社会服务类科研项目 46 项，到位经费 280 余万元。研究生参与省部级以上科研项目达 100%。

2022 年获批国家级项目 1 项，其中国家自然科学基金项目 1 项，获批省部级科研项目 1 项，横向项目 18 项，获批总经费 150 万元。

2. 科研成果

本年度发表论文 53 篇，其中 SCI 收录论文 15 篇，EI 收录论文 12 篇。授权发明专利 5 项，软件著作权 2 项，参与编写专业标准 1 部。获中国水土保持学会一等奖 1 项（表 1）。

表 1 本年度科研获奖情况

序号	获奖项目名称	获奖类别	获奖等级	授予单位	完成人
1	黄土丘陵区坡面水沙调控与高效利用关键技术研究	中国水土保持学会科学技术奖	一等	中国水土保持学会	高建恩, 吴普特, 樊恒辉, 赵西宁, 朱德兰, 上官周平, 范兴科, 杨世伟, 赵春红, 邵辉, 康有财, 张星辰, 李兴华, 高哲

（四）教学科研支撑

1. 学科平台

本学位授权点拥有水利部西北水利科学研究所试验中心、陕西省水利工程质量检测中心站等省部级科研平台。

2. 仪器设备

拥有大吨位结构加载系统、非饱和三轴仪等大型仪器以及较完备的土壤物理化学测试仪器，并开发了人工降雨边坡模型、地基荷载板加载试验平台、挡土墙土压力测试平台等大型模型试验平台，新购置了非饱和土三轴仪、污染土三轴仪、声发射监测仪、梁桥起重机、全桥梁结构荷载横向分布系数综合加载试验系统、流变仪、快速吸力测定仪和粒径分析系统等试验仪器约 800 万元。

3. 图书资料

我校图书馆有纸本图书 264.65 万册（其中外文图书 213 万册），有包括学位论文、标准、专利等文献的电子图书 725 万册，SCI 科学引文索引、EI 工程索引、中国学术期刊全文数据库等中外文数据库 133 个。通过检索图书馆书目数据库，共查询到土木工程相关中文图书 2417 种、11395 册；外文图书 308 册；中文期刊 233 册，外文期刊 512 册。查找到相关电子图书 30931 册，涉及数据库 23 个。本学位授权点主办及承办《水利与建筑工程学报》《水资源与水工程学报》学术期刊 2 种。

（五）奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项，实现了研究生资助 100%全覆盖。学校硕士研究生年度人均奖助学金达到 1.6 万元。

制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件，规范学校奖助学金评选和发放。

三、人才培养情况

(一) 研究生党建与思想政治教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和，扎实推进课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

1. 思想政治教育队伍建设

按照全国高校思想政治工作会议精神和教育部、国家发展改革委、财政部联合印发的《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》要求，为进一步全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动构建“三全育人”体系。我校制定了《关于加快新时代研究生教育综合改革的意见》等相关文件，围绕“为谁培养人”“怎样培养人”“培养什么样的人”等若干核心问题在思政教育队伍建设、思政课程与课程思政建设和研究生党建等多方面开展尝试。

本学位授权点坚持配优培强思政教育队伍，目前设置 1 名研究生专职辅导员和 1 名研究生兼职辅导员，其中专职辅导员具备多年思政工作开展经验。在本学位授权点分团委指导下，选聘了一批深入学生、了解学生、反馈学生的研究生会干部。围绕“五育并举”方面开展积极探索，新年来临之际，开展“喜迎新春佳节日，五育辉映党团红”主题系列红色活动；开展系列健康教育实践活动、“研通未来”2022 年考研复试经验分享会、“弘毅”杯篮球比赛，参与策划、组织多场学术沙龙及学术讲座等。同时，为解决疫情形势下就业难问题，研究生会先后组织基层就业政策解读会、“深耕基层就业，树立正确择业观”就业指导讲座、“公务员考试申论指导”经验交流会等 11 场就业指导、教育讲座，为就业工作质量的提升做出贡献。

2.思政课程和课程思政建设情况

深化思政课程和丰富课程思政是新时代思想政治教育守正创新的必然要求，也是思想政治教育领域的有力实践，更是落实立德树人根本任务的重要抓手。本学位授权点目前为研究生开设中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法等思政课程，在研究生会的组织下，先后举办李仪祉学术沙龙 12 场，涵盖土木工程、水工结构工程、水文学及水资源、农业水土工程、水力学及河流动力学等多个专业学科，举办“智慧水利学科基础初探”“高坝泄洪诱发场地振动特性研究”等李仪祉论坛系列报告会 18 场，邀请国内外知名工程、科研领域专家教授在传授专业知识的同时，开展专业思政教育，端正学生对专业方向的认知。通过课程思政的引导，本学位授权点研究生积极提升专业本领、寻求实践锻炼。

3.研究生党团组织建设

本学位授权点坚持狠抓党建工作，不断完善队伍建设、优化体系管理。研究生党建通过纵向管理，确保支部先锋模范作用和战斗堡垒作用发挥有依靠、有力量。本学位授权点坚决贯彻党领导一切工作的思路，坚持党建带团建、团建促党建以达到党团共建同发展的整体工作思路，号召优秀党员下团支部开展经验分享、基层服务等工作。为学习二十大，奋进新征程，研究生党支部共开展了二十大精神系列学习活动 6 次，其中包括集体观看二十大开幕、线上学习二十大报告精神、二十大政治理论学习——关于科技教育发展内容、二十大理论学习暨重温入党誓词活动、二十大理论学习线上活动——关于党风党纪内容、二十大理论学习交流——结合自身专业方向等等。同时本学位授权点研究生党支部联合团支部开展系列活动，签署爱国承诺书、撰写爱国诗歌、绘制爱国漫画、录制祝福视频等；开展长征故事分享交流会，带领支部党员分享成长经历等；2022 年“五四”青年节到来之际，开展“五四”青年节“建团百年，青春有我”系列活动；在毕业季举办欢送会，开展“作别似水流年，点缀锦绣前程”“追忆青春，接力青春”等主题欢送会，以献礼、送祝福、交流分享、诗歌欢

送等多种形式送别毕业生党员。此外，本学位授权点研究生党支部政治理论学习热情高涨，支部活动形式丰富多样，先后举办“红心向党，强国有我”党团共建主题活动、“时代出考题，国家答卷人民审”政治理论学习活动、“观‘两会’盛况，学‘两会’精神”主题党日活动、“我为全国两会捎句话”主题活动，热议学习全国“两会”精神、习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话，录制、观看“牢记嘱托，勇毅前进”等主题示范微党课，充分体现了党建工作的出色成效。通过走实走深思政教育工作和夯实党建工作，本学位授权点先后获学校学生工作先进单位、就业工作先进集体等一系列建设成果。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设

（1）建立长效机制，夯实主体责任。校党委始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察实施办法（试行）》等系列制度，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

（2）加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。建立校院两级导师培训制度，强化导师政治素质，提升育人能力，结合导师年度考核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。

（3）通过师德师风建设，加强了新老研究生导师对研究生培养工作、导师岗位职责、导师选聘和导师考核管理等方面的要求；搭建了导

师们沟通交流的平台，提升导师学术水平，帮助导师们树立“第一责任人”的意识，切实加强导师队伍建设。师德师风建设取得良好成效。

2. 导师队伍结构

本学位授权点现有研究生导师 8 人，其中正高职称 3 人，副高职称 5 人，45 岁以下的比例 72%，具有博士学位 8 人，比例 100%。



图 1-1 导师职称机构

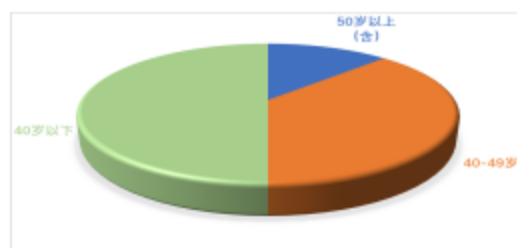


图 1-2 导师年龄结构

3. 导师年审、培训及考核

（1）导师年审

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法（校研发[2020] 220 号）》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《水利与建筑工程学院招收研究生教师年度审核实施细则》，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及导师考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行导师年审。

（2）导师培训

按照《研究生指导教师培训管理办法（研院[2021] 7 号）》实施导师培训，在 2022 年主要开展了以下培训工作：

1) 网络培训：春季学期，补审的研究生导师参加网络培训，部分导师取得“加强研究生导师队伍建设，推进研究生教育高质量发展—第二期高校研究生导师专题网络”培训证书。

2) 专题培训：11 月 5 日，本学位授权点根据研究生院总体安排，组织 2022 年新晋导师在分会场 425 会议室参与培训，主管研究生工作副

院长、研究生秘书和干事全程参与培训会议，会后导师完成培训测试，所有导师培训合格。

3)新晋导师培训:首岗导师必须参加中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”培训，学习40学时课程，取得“四有导师学院”研修证书。

(3)考核情况

所有导师考核合格。

4.导师指导研究生的制度要求和执行情况

按照教育部《关于全面落实导师立德树人职责的意见(教研[2018]1号)》《新时代高校教师执业行为十项准则(教师[2018]16号)》和学校《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法(校研发[2021]139号)》等文件执行，执行情况良好。

5.导师岗位管理制度建设和落实情况

按照《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法(校研发[2021]139号)》实施，落实情况良好。

(三)招生选拔

1.硕士研究生

本学位点采用全国公开招考和免试推荐两种方式进行招生选拔。考生生源较为充足，质量较为良好。本年度招收硕士研究生9人，其中推免生5人，公开招考4人，优秀生源6人。公开招考报考和调剂学生7人，录取4人，录取比例57%。

2.保证生源质量的措施

一是做好导师培训，严把导师年审关；二是加强招生宣传，包括线上线下宣讲、举办夏令营、赴成都进行招生宣传咨询等；三是征求学科专家意见，规范招生简章编制，优化初试科目和内容；四是制定考核政策强化招生考核，公平公开公正地做好考生综合遴选，选拔优秀人才；五是做好专业解读，方便考生全面了解我院各专业。

(四) 培养质量

1. 课程教学

(1) 开课情况

依据 2020 版《土木工程学科学术硕士研究生培养方案》安排课程教学。2022 年土木工程学术硕士开设公共必修课 3 门：硕士外国语、自然辩证法概论、中国特色社会主义理论与实践；学科专业必修课 5 门：积分变换与数理方程、场论与复变函数、数值分析、土木工程前沿系列讲座、弹塑性力学；学科选修课 12 门：结构动力学、高等混凝土结构学、高等土力学、计算土力学、土动力学、结构稳定理论、岩土测试技术、高等基础工程学、特殊土工程性质、结构数值分析软件、工程结构可靠度分析、断裂与损伤力学。

(2) 课程建设与教学质量

严格把控教学内容的设置，提高研究生课程教学质量。强化理论与应用的有机结合，强调课程学习内容与实践的紧密衔接，重点培养学术型研究生科研基础知识和技能的积累。课程教学内容设置由各方向团队及教学团队根据本领域所需的基本理论、前沿进展、操作技能和实践要求，借鉴各高校同行的经验和做法，针对性制定符合土木工程学术硕士的课程体系及课程教学内容。

针对性选聘课程教学主讲教师。课程教学主讲教师一般应为具有博士学位的副教授或教授，具有英文阅读撰写能力，掌握本领域前沿的专家。学科点对每一门课程教学，组建了相应的教学团队，加强学术型硕士研究生的课程教学，特别是土木工程前沿系列讲座课程由 8 位老师讲授，每位老师根据自己熟悉或正在进行的研究领域讲授土木工程热点和难点问题，加深了同学们对土木工程领域研究课题的认识。

加强优质课程建设，提升教学质量基础。围绕培养目标形成学科特色优势，加强对课程体系建设的长远和系统优化，以全面夯实研究生基础理论、创新能力及工程实践能力为目标，建设一批既结合学科特色优

势又能得到行业公认的课程体系及核心课程。

加强授课质量监管，提升授课水平。为了督促检查研究生授课质量，本学位授权点成立了首届研究生教育教学督导小组，制定了《研究生教育教学督导工作办法》，依据文件对日常研究生教学进行督导检查，加强对授课质量的监督。

（3）教材建设

按照《西北农林科技大学教材管理实施细则(校教发[2020]241号)》，本学位授权点成立教材委员会，对编写和选用的教材进行把关。重点支持精品教材建设，加大教材建设力度，支持研究生教材出版工作，组织和培养优秀教师参与教材编写，积极鼓励教师申报主编或参编省部级规划系列教材立项工作，切实提高教材建设水平。本年度申报了《高等土力学》教材建设。

2. 学术训练与交流

为提高研究生的科研实践与创新能力，采取一系列措施激发研究生的科研积极性，在“创新型人才培养”和“人才培养模式创新”方面进行了探索。主要包括：

（1）导师组织组内学术讨论会，通过论文阅读、学术沙龙、工作汇报等形式对研究生实施严格、完整和系统的科研训练。

（2）研究生全面参与导师高水平科研项目，这些科研工作使硕士生接受到了严格的学术训练。

（3）研究生在读期间需要参加 15 次以上学术报告。

（4）鼓励优秀硕士研究生参与学术交流论坛。要求所有的研究生及导师参与讨论，根据情况评优评奖，以此激发研究生热爱科研、潜心科研的激情。通过培养与教育，绝大多数研究生都能把主要精力放在科学研究上，受到了很好的科研训练。

在上述措施和制度保障下，本学科的研究生在科研方面取得了较好的成效，论文数量和质量明显提升，2022年研究生发表 SCI/EI 论文 10

余篇，参加线上线下的国际交流和学术会议 150 余人次，教师参加国际国内学术会议 50 余人次、作学术报告 6 人次。

3. 培养过程质量保证制度及措施

(1) 强化质量导向，提高课程教学质量

加强课程督导。学校和本学位授权点制定了《西北农林科技大学研究生学业预警实施办法（校研发[2021]390 号）》《研究生主要培养环节要求及考核细则》《研究生教育教学督导工作办法》等制度。在校-院两级管理模式下，建立了完善的教学质量保障机制，形成了以学生为核心的质量保证体系；每学期对研究生课程教学工作进行检查，按照检查内容进行自查，并形成自查报告。

(2) 严格过程管理，加强培养环节考核

实施硕士研究生选题预审制度、加强中期考核力度、建立培养过程预警机制，通过强化过程管理，防患于未然。严格选题审批管理，规范开题流程；统一组织硕士研究生的中期考核，切实发挥中期考核的预警作用；强化科研实践和学术交流能力考核，研究生必须开展科研实践、教学实践和社会实践；完善学位论文盲审制度；按照学校相关文件规范答辩程序，优化和明确资格审查、答辩、学位申请、学位授予要求。

(3) 完善评价机制，提升创新实践能力

本学位授权点不以发表论文作为学位授予的唯一标准，不断完善评价机制，聚焦学位论文质量，灵活学术成果形式，切实激发研究生的创新思维和能力。

(4) 加强过程督导，保障培养质量

严格执行《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》，成立水利与建筑工程学院研究生教育督导组，重点从教学大纲、课堂教学、课程试卷等教学环节，论文选题和开题、中期考核、预答辩、盲审、答辩等培养环节，强化过程督导，并及时反馈信息，为提高研究生培养质量奠定重要基础。

（5）加强学术规范教育，严查学术不端行为

依据《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》，本学位授权点对学术不端行为坚持“零容忍”态度，坚决依规从严从快处理，建立了高效合理的申诉机制，为维护师生正当权益提供了重要保障。2022年本学位授权点无学术不端行为发生。

（五）学位论文质量

1.学位论文质量制度建设及落实情况

学校制定了《西北农林科技大学研究生学业预警实施办法（校研发[2021]390号）》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法（校研发[2021]70号）》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》等制度，本学位授权点严格落实论文质量审核把关各项措施，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

加强学位论文关键环节审核把关。严把选题审核关，在研究生学位论文正式开题前开展选题审核，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作。统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告。严格中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。

压实导师是研究生培养第一责任人的职责，对学术不端、学位论文作假行为实行“零容忍”。

2.论文选题、开题、评阅、抽检等情况

（1）论文选题

执行学校研究生院下发的《关于开展研究生学位论文选题审核和检查工作的通知》，本年度硕士选题审核10人，其中一次性通过7人，修改后通过3人。

（2）论文开题

执行《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》。本年度硕士开题10人，其中一次性通过6人，修改后通过4人。

（3）论文评阅

执行《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》和《水利与建筑工程学院硕士研究生学位论文盲审管理规定》，硕士学位论文进行抽查盲审，抽查盲审比例不少于当年毕业人数的 50%。根据学校《关于采用“学位论文学术不端行为检测系统”进行学位论文检测的暂行规定（校研发[2010]109号）》对研究生学位论文实行 100%检测。

（4）论文抽检

执行《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》，本学位点硕士学位论文由陕西省学位委员会办公室负责。

3.论文质量分析

本年度依托国研评审中心对 3 名硕士研究生的学位论文进行了盲审，一次通过率为 100%，其中一篇获得均为 A 的评价。

（六）质量保障体系建设

学校构建导师、学位授权点、学校三级立体化的质量保障体系，严格导师培养第一责任人职责，加强本学位授权点学位评定分委员会、党政联席会职能，强化学校学位评定委员会、学位与研究生教育督导组、研究生教育管理部门职能，建设信息化管理监督平台，进一步严格研究生培养全过程质量管理。

1.培养全过程监控与质量保证

本年度根据《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例（校研发[2021]364号）》，本学位授权点成立了研究生教学督导组，对研究生教学工作和教学管理工作进行监督、检查、评估和指导。

2.加强学位论文和学位授予管理

本年度学校修订了《硕士、博士学位授予工作实施细则（校研发[2021]73号）》，构建了研究生学位质量全过程监控体系，对于资格审查、答辩要求、学位申请、学位授予等进行了明确规范。

3.强化指导教师质量管控责任

本年度学校制定了《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理
办法（校研发[2021]139号）》，强化指导教师质量管控责任。

4.分流选择机制

学校制定了《研究生中期考核分流工作暂行规定》，对研究生课程
学习、中期考核、资格考试和学位论文开题等各阶段的分流与淘汰进行
了规定。本年度无分流淘汰。

5.科学道德和学术规范教育

本年度学校制定了《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办
法（校科发[2021]378号）》，并通过校园网主页、视频向研究生进行名
师宣传，开展学术道德宣讲、学术教育和实验室安全讲座等6次。

6.学术不端行为处理

学校制定了《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》《西
北农林科技大学学术不端行为查处细则》，学位点对学术不端行为坚持
“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行查处。同时，也要维
护师生正当权益，建立了导师和研究生申辩申诉处理机制与规则。本年
度未发现学术不端行为。

（七）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

学校单独设有研究生院和党委研究生工作部等各部门，全面负责研
究生教育管理工作。学位点配有固定人员2名，其他兼职人员若干名。
其中1名研究生秘书和1名非编临聘人员，主要负责研究生学业相关事
宜以及导师相关事宜，对接研究生院、国际学院、国际合作交流处和档
案馆等部门；1名专职辅导员和数名兼职辅导员，主要负责研究生日常
管理、思政教育和就业，主要负责对接研工部、就业中心、校医院、后
勤等部门。

2. 研究生权益保障制度建立情况

本学位授权点构建了以学位授权点领导、导师、辅导员、研究生会、班团负责人为主要成员的研究生权益反馈体系，及时掌握学生思想动态，收集学生问题矛盾，发现问题苗头及时处理。本年度未出现研究生权益投诉。

(八) 就业发展

1. 毕业生质量

本学位点本年度毕业 5 名研究生，其中中国电建集团华东勘测设计研究院有限公司和中南勘测设计研究院有限公司就业 4 名，省委组织部选调生 1 名。毕业去向落实率 100%，其中国有企业占 80%，党政机关占 20%。

2. 用人单位评价及职业发展质量

用人单位评价对毕业生的工作表现感到“很满意”或“比较满意”，普遍感到踏实、勤奋，专业基础知识掌握牢固，富有创新精神。通过电话、QQ 和微信回访毕业生，普遍认为自己能胜任现在工作，对未来职业规划和未来发展轨迹较清晰明确，感觉所从事的工作具有较好发展前景，对个人收入也较满意。

四、服务贡献

(一) 科研成果转化与促进科技进步情况

学科点师生积极开展科研活动，并重视科研成果的转化。本年度学位点老师参与编写了中国工程建设标准化协会《灌溉排水工程初步设计报告编制规程》，促进了行业的科技发展。

(二) 服务国家和地区经济发展情况

本年度科研与社会服务项目涉及网桥壳结构的失稳机理及体系可靠度、老旧桥快速评估技术、日光温室蓄热结构、钢-混凝土加劲板、长距离大直径输水管道工程黄土地基增湿震陷、高寒高海拔强震区钢-混组合梁桥合理构造、坝料工程性质研究、坝体反滤料试验、输水洞安全评估等。这些项目针对水利工程、土木工程中关键科学与技术问题进行研究，

为工程设计提供了技术服务，解决了工程技术问题，有效服务和支撑了国家和地区特别是西北地区的经济发展。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 科研项目偏少，高层次人才缺乏

总体上科研项目偏少，特别是以团队申报的项目偏少，后期注重以团队形式申请项目，获得更多项目资助，为培养研究生提供更好的科研条件。结构工程中特色方向农业设施结构目前没有学术型导师，还需引入高层次人才，以应对国家乡村振兴战略。

2. 高水平科研平台尚需进一步建设

土木工程学科平台在研究生教育教学建设项目资助下，引进了一些高端仪器，但与其他高校仪器相比，仍然缺乏一些高精尖仪器，在后续建设中，进一步加强高水平科研平台建设，以更好地保证研究生科学研究顺利进行。

（二）改进措施

1. 凝练学科方向，形成较为齐全的土木工程二级学科方向

结合国家黄河流域高质量发展战略、学校农林和水利优势学科平台，保持和拓展分散土、湿陷性黄土、农业建筑等学科方向的特色和优势。

在较为薄弱的土木工程二级学科方向如结构工程、防灾减灾工程和桥梁隧道工程方面，注重结合国家未来发展的重点“绿色、低碳、智能”，积极发展相关研究方向，补齐土木工程二级学科研究方向，形成较为均衡发展的土木工程学科方向。

2. 加强师资队伍建设和引进和培育高水平中青年领军人才

目前土木工程学科硕士学位授权点师资队伍博士比例只有 60%，与教育部硕士学位授权点申请要求博士比例为 50%相比高的不多，要进一步加大博士的比例。

通过学校和学位授权点加强举措，精准引进和培育强有力支撑学科

发展的中青年教师，特别关注“四青”人才的引进和培育。

3. 加强科研平台建设，争取建成省部级科研平台

在学校农林优势平台基础上，学校和本学位授权点给予支持，积极建设土木工程学科领域高水平科研平台。在平台建设中要关注西部特色，以及国家未来发展的重点“绿色、低碳、智能”，研发技术和装备，争取建设成省部级重点实验室或工程技术中心。

4. 增强学术交流与合作，提升学科影响力和促进学科发展

积极参与国内外学术会议，提升学科影响力。采用多种形式聘请国内外知名学者、教授和工程技术专家，开展学术交流与合作，选派优秀中青年教师到国外做访问学者和合作研究，吸取国外研究生教育和土木工程学科方面的先进经验，促进学科发展。

5. 加大研究生招生规模，提高研究生培养质量

在师资队伍和科研平台得到有效建设下，进一步加大研究生招生规模。通过积极参加国内外学术交流，提高学科影响力，并加强招生宣传，设立优秀生源奖学金，使优质生源的数量有较大幅度提升。通过提升课程内容的深度和课程设置的广度，夯实研究生创新和学位论文的基础，加强对硕士生学术指导，提高研究生学位论文的质量。