

2022 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	农林经济管理
	代码	1203
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	6
(五) 奖助体系	8
三、人才培养情况	8
(一) 研究生党建与思想政治教育	9
(二) 导师队伍建设	12
(三) 招生选拔	18
(四) 培养质量	20
(五) 学位论文质量	24
(六) 质量保障体系建设	25
(七) 管理服务	26
(八) 就业发展	26
四、服务贡献	27
(一) 科研成果转化总体情况	27
(二) 服务国家和地区经济发展情况	27
(三) 繁荣和发展社会主义文化情况	28
五、存在问题及改进措施	28
(一) 存在问题	28
(二) 学科改进措施	29

农林经济管理

一级学科博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学农林经济管理学科肇始于1936年原国立西北农林专科学校创建的农业经济组，同年开始招收农业经济学专业本科生，1960年开始招收研究生，1981年获批农业经济管理硕士学位授予权，1984年获批农业经济管理博士学位授予权，2000年获批农林经济管理一级学科博士学位授予权，并进入陕西省一级重点学科建设序列，同年获批农林经济管理博士后流动站。1989年、2007年农业经济管理先后进入国家级重点学科建设序列，林业经济管理2000年进入陕西省重点学科建设序列，2016年农林经济管理获批国家林业和草原局重点学科，第四轮学科评估结果为B+。2022年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

总体目标：培养拥护中国共产党领导，热爱祖国，服从国家需要，具有强烈的社会责任感、事业心和科学创新精神，拥有知农爱农情怀，德、智、体、美、劳全面发展，志愿服务我国农业农村现代化建设，能够在农林经济管理相关领域从事科研、教学和管理工作的高层次创新型人才。

博士研究生：培养具有国际视野与战略思维，满足我国社会主义现代化建设需要，恪守学术道德规范，知识、能力、素质协调发展，能够在农林经济管理领域独立从事创新性科学研究或者高级管理工作的拔尖创新型人才。

硕士研究生：培养具有国际视野与战略思维，满足我国社会主义现代化建设需要，恪守学术道德规范，知识、能力、素质协调发展，能够从事本学科及相关领域科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的应用型人才。

(二) 学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《西北农林科技大学经济管理学院各类研究生主要培养环节要求及考核细则》和《农林经济管理（1203）博士、硕士学位授权一级学科学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的博士研究生培养基本学年制4年，最长不超过6年；课程学习实行学分制，总学分不少于25学分，其中课程学分为18学分，培养环节为7学分（包括论文开题、中期考核、学术交流、实践训练）。

本学位授权点的硕士研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分不少于37学分，其中课程学分为29学分，培养环节为8学分（包括论文开题、中期考核、学术交流、实践训练）。

本学位授权点制定并实施了研究生申请学位学术成果多维认定标准，主要包括：学术期刊论文类、政策咨询报告类、案例分析报告类、课程教学案例类、专利申请/获批类、软件著作权类，具体要求详见《西北农林科技大学经济管理学院各类研究生主要培养环节要求及考核细则》。

(三) 基本概况

本学位授权点现有专任教师70人，导师61人。目前本学位授权点在读学术型研究生392人，其中博士174人，硕士218人。2022年招收学术型研究生120人，其中博士研究生48人，学术型硕士研究生72人；授予学位93人，其中授予博士学位35人，授予硕士学位58人；截止2022年底，硕士去向落实率为91.38%，博士去向落实率为82.86%。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学科形成了农业经济与管理、林业经济与管理、农村与区域发展、农村金融、资源经济与环境管理5个相对稳定且具有特色和优势的学科

方向。

农业经济与管理：开展农业经济理论与政策、农户行为与创业管理、农业组织管理等方面的研究。

林业经济与管理：开展林业生态产品市场化、林业政策效果评估与政策设计等方面的研究。

农村与区域发展：开展乡村振兴理论与政策、区域可持续发展等方面的研究。

农村金融：开展农村金融理论与政策、信用风险与大数据分析等方面的研究。

资源经济与环境管理：开展农业资源可持续利用与社会生态经济耦合、SDGs 与自然资源治理等方面的研究。

（二）师资队伍

本学位授权点现有专任教师 70 人，其中正高级职称 27 人，副高级职 32 人，中级职称 11 人。具有博士学位 69 人，占比 98.57%。拥有教育部创新团队 1 支；教育部“国家级课程思政团队”1 支；“资源经济与环境管理”“农村金融”省级教学团队 2 支；拥有国家级人才项目入选者 3 人；教育部高校青年教师奖获得者 1 人；教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 2 人；国务院学位委员会学科评议组成员 1 人；享受国务院政府特殊津贴专家 3 人；陕西省“普通高等学校教学名师”1 人；陕西省“三秦学者”2 人；陕西省高校人文社会科学青年英才支持计划 2 人；陕西省普通高校青年杰出人才 1 人。

（三）科学研究

1. 科研项目

本年度主持国家社会科学基金重大项目、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目、国家重点研发计划项目、国家社会科学规划项目、国家自然科学基金、国家现代农业产业技术体系（燕麦荞麦产业经济岗位、苹果产业经济岗位）专项等 33 项，教育部人文社科基

金及其他省部级项目 57 项。总到位经费 1217.72 万元，其中纵向科研经费 688.11 万元。博士研究生参与高水平科研项目人数占比达到 96.69%，硕士研究生参与高水平科研项目人数占比达到 50%以上。

2022 年新获批国家级项目 12 项，其中国家社会科学基金重大项目 2 项、国家自然科学基金项目 9 项，国家社会科学基金项目 1 项，获批省部级科研项目 26 项，各类项目总获批经费 683.5 万元。

2. 科研成果

本年度发表学术论文 188 篇，其中 SSCI/SCI 收录论文 92 篇，人均发表学术性论文 2.69 篇；出版学术专著 7 部。获得省部级科技奖励 11 项，其中陕西省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。获得省部级以上领导批示的决策咨询建议报告 6 份，其中国家级 1 份、省部级 5 份。

表 1 学位授权点 2022 年学术著作统计表

序号	著作名称	著作类型	作者	出版社	出版/再版时间	是否入选文库
1	农村集体经济组织载体变迁：新庄村个案研究	专著	杨峰，赵敏娟，夏显力，高建中	中国农业出版社	202112	否
2	草原生态补奖政策对农牧民生计影响研究：以北方农牧交错区为例	专著	周升强，赵凯	中国农业出版社	202205	否
3	风险认知、环境规制与养殖户病死猪无害化处理行为研究	专著	司瑞石，陆迁	中国农业出版社	202109	否
4	西北地区城乡水贫困失衡性研究	专著	刘文新	中国农业出版社	202205	否
5	基于生计能力的农户持续性贫困生成机制与脱贫路径研究	专著	胡伦，陆迁	中国农业出版社	202206	否
6	榆林市绿水青山转化为金山银山的模式、绩效、	专著	淮建军	西北农林科技大学出版社	202212	否

序号	著作名称	著作类型	作者	出版社	出版/再版时间	是否入选文库
	恢复路径和长效机制					
7	中俄农业发展研究	编著	朱玉春, 刘天军, 魏凤, 王永强, 徐家鹏, 阮俊虎, 冀昊, 赵殷钰, 胡华平	中国财政经济出版社	202207	否

表 2 学位授权点 2022 年科研获奖统计表

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖年月
1	陕西省哲学社会科学优秀成果奖（著作）	一等奖	中国退耕还林效益评估与政策优化	姚顺波	202207
2	陕西省哲学社会科学优秀成果奖（论文）	一等奖	数字农业运营管理：关键问题、理论方法与示范工程	阮俊虎, 刘天军, 冯晓春, 乔志伟, 霍学喜, 朱玉春, 胡祥培	202207
3	陕西省哲学社会科学优秀成果奖（论文）	一等奖	退耕还林工程精准扶贫效果的测度与分析	杨均华, 刘璨, 李桦	202207
4	陕西省哲学社会科学优秀成果奖（论文）	二等奖	正规借贷促进农村居民家庭消费了吗？——基于 PSM 方法的实证分析	王慧玲, 孔荣	202207
5	陕西省哲学社会科学优秀成果奖（论文）	三等奖	产品质量认证能否提高农户技术效率 ——基于山东、河北典型蔬菜种植区的证据	李晗, 陆迁	202207
6	陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖	特等奖	农业自然资源价值评估理论、实证与应用	赵敏娟, 张晓宁, 姚柳杨, 陈海滨, 史恒通, 徐涛	202203
7	陕西高等学校科学技术研究优秀成	一等奖	数字农业运营管理关键技术与应用	阮俊虎, 胡祥培, 刘天军, 霍学喜, 饶卫振, 杨海钰, 闫贝贝, 张丽,	202203

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖年月
	果奖			王宇轩, 王旭坪, 朱方伟	
8	陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖	三等奖	基于空间计量的生态政策评价模型研究	张道军, 陈伟, 贾琦琪, 徐鑫, 宁嘉晨, 张玉, 姚顺波, 侯现慧, 张金亭, 于强	202203
9	中国产学研合作创新与促进奖	产学研合作促进奖	数字农业运营管理与应用	阮俊虎	202201
10	广西壮族自治区第十七次社会科学优秀成果奖	二等奖	广西小块并大块耕地整治模式理论与实践研究——助推乡村振兴的现途径	左旭阳, 张蚌蚌, 胡颖, 段向锋, 牛文浩, 柴朝卿, 肖君, 段文凯, 田文苗, 陈海滨, 马林燕, 申淑虹, 赵殷钰, 孙滢展, 吕杰	202209
11	山东省社会科学优秀成果奖	三等奖	A three-stage and multi-objective stochastic programming model to improve the sustainable rescue ability by considering secondary disasters in emergency logistics	张江华, 刘海月, 于国栋, 阮俊虎, Felix T.S.Chan	202201

(四) 教学科研支撑

1. 学科平台

本学位授权点拥有中俄农业科技发展政策研究中心、西北农林科技大学哈萨克斯坦研究中心、陕西农村经济与社会发展协同创新研究基地、西部农村发展研究中心、陕西省农村金融研究中心、黄河中上游生态保护与农业农村高质量发展研究基地、陕西省乡村振兴高校发展智库、西

部发展研究院、西北农林科技大学乡村振兴软科学研究基地等 10 个省部级研究中心（基地、智库），农村金融研究所、资源经济与环境管理研究中心、信用大数据研究中心等 4 个校级研究中心（所），工商管理研究中心、数量经济研究中心、公共管理研究中心 3 个院级研究中心，以及陕西省实验教学示范中心——农林经济管理实验室。

表 3 学位授权点教学科研支撑平台

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	陕西高校新型智库	陕西省乡村振兴发展智库	陕西省教育厅	201902
2	陕西高校新型智库	西部发展研究院	陕西省教育厅	201902
3	陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地	西部农村发展研究中心	陕西省教育厅	201810
4	陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地	陕西省农村金融研究中心	陕西省教育厅	201812
5	陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地	黄河中上游生态保护与农业农村高质量发展研究基地	陕西省哲学社会科学规划办公室	202103
6	陕西省哲学社会科学重点研究基地	陕西农村经济与社会发展协同创新研究中心	陕西省科技厅	201512
7	陕西省软科学研究基地	西北农林科技大学乡村振兴软科学研究基地	陕西省科技厅	201812
8	中国科协“一带一路”国际科技组织合作平台建设 项目	中俄农业科技发展政策研究中心	中国科学技术协会	201610
9	教育部国别和区域研究中心	西北农林科技大学哈萨克斯坦研究中心	教育部	201706
10	陕西省实验教学实验中心	经济管理实验教学实验中心	陕西省教育厅	201911

2.实践基地

本学位授权点在校内外拥有完备的实践教学基地，包括国家杨凌农业高新技术产业示范区创新创业平台，宁夏盐池县农业农村综合改革试

验示范基地、宁夏原州区农业农村综合改革试验示范基地、盐池县皖记沟村乡村振兴综合试验站、原州区申庄村乡村振兴综合试验站、宝鸡市金台区蟠龙镇新庄村乡村振兴综合试验站等 5 个固定观测站和 64 个教学科研基地。

3.图书资料

学校图书馆馆藏农林经济管理相关中文图书 15170 种，47713 册，外文图书 1044 种，2020 册，中文期刊 42 种，外文期刊 6 种，电子图书 6852 种。有中国经济与社会发展统计、国研网、维普、知网、万方、优博硕士论文、国道 SpecialSci、Emerald 管理学及回溯期刊、Elsevier Science Direct、Wiley-Blackwell、Springer、Proquest 等中外 19 个直接相关的数据库。本学位授权点设有信息资料中心，各类图书 3500 余册，期刊 155 种 2816 册。

（五）奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项，实现了研究生资助 100%全覆盖。学校博士研究生年度奖助学金年人均 3.5 万元，硕士研究生年度人均奖助学金达到 1.6 万元。除此之外，还有唐立新奖学金和宝钢奖学金等其他社会奖学金。

制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件，本学位授权点也制定了《经济管理学院研究生学业奖学金评定实施细则》《经济管理学院研究生国家奖学金评定及管理细则》，规范学校奖助学金评选和发放。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

1.优化队伍结构，建设高素质思政队伍

建立以“党政领导+学工干部+导师”为主体，校友、企业家、校外合作导师等相结合的专职为主、专兼结合、数量充足、结构均衡的全员育人体系，持续补充高素质思政队伍，全面提升工作队伍水平。配备研究生专职秘书、干事、辅导员5人，全年累计共选聘3名优秀学生骨干担任研究生兼职辅导员，定期开展辅导员沙龙，开展导师教书育人经验交流，选派31名教师参加师德专题培训、66名教师参加导师能力提升研修班，加强工作研讨交流，持续提升队伍专业素养。1名学工干部获校级思政先进个人、1名学工干部获就业先进个人、1名学工干部获学校新闻宣传先进个人，1名党务干部获学校管理先进个人。强化激励保障，设立兼职辅导员专项津贴，宣传、激励和表彰表现突出的优秀者。

同时开展优秀导师和团队评选，2位导师获得优秀导师，“黄河中上游生态保护与农业农村高质量发展研究”获得优秀导师团队，对育人业绩突出的导师给予表彰奖励。

2.挖掘学科思政内涵，全面推进课程思政建设

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，协同马克思主义学院开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》《中国马克思主义与当代》3门必修思政课程。持续推进“课程思政”入课程质量标准、入课堂，课程思政覆盖率达100%。常态化举办课程思政教学研讨、课程思政教学观摩、名师进学院讲座等活动，引导教师积极投身课程思政建设改革，将国家重大战略内容融入课堂讲授之中，深入挖掘专业课程育人内涵，强化经济学理论与中国实践的有效融合，构建全课程育人格局，引导学生坚定理想信念，知世情、懂国情，坚持“四个自信”，培养国际化视野和三农情怀。《科研伦理与学术规范》《现代管理学》《农业组织与行为》和《宏观经济学II》4门课程在2022年校级研究生教育教学改革项目中获得课程思政标杆建设立项建设。同时学

生通过“大国三农”系列精品通识课程和“九曲黄河”生态文明教育系列大课的选修，较好地筑牢学生知农爱农懂农根基。

3. 夯实社会实践根基，厚植“三农”情怀

聚焦国家、区域战略需求，持续派出6支队伍开展“黄河流域生态保护与农业农村高质量发展项目”调研，初步建成涵盖6省12县的微观数据库与6省365县的宏观数据库，拟出版专题报告4部，初步形成一批具有显示度的高水平研究成果。发挥农林高校学子在服务乡村振兴中的优势，选送40余名研究生助力团、支教团成员深入“三农”一线，聚焦农业现代化，应用电子商务模式，帮助农户、企业推广地区特色产品、拓宽销路与市场，在实践中受教育、长才干、作贡献。20余名应届毕业生选择基层就业，在农村的广阔天地施展才华、贡献力量。围绕国家、地方重大（重点）课题，依托西部农业农村固定观测点和实践基地，开展有组织、教师带队的西部田野调研十次以上，培养学生从实践中探索、分析和解决问题的能力，脚踏实地、埋头苦干的奋斗精神，将论文写在祖国大地上。与西部涉农企业联合，举办研究生“乡村振兴”案例大赛、“神农杯”营销策划大赛、电子商务“三创”挑战赛等学科赛事，组织参与创新创业大赛，强化科教协同育人，厚植三农情怀。持续组织开展“永远跟党走”暑期社会实践活动项目，引导师生在实地、实景、实情中深刻领悟党的艰辛历程，传承优良传统，坚定入党初心，厚植爱党爱国爱校情怀，充分发挥先锋模范作用。学生积极投身疫情、汛情防控工作，收到地方政府感谢信10余封。

4. 落实责任制，筑牢意识形态阵地

持续建立健全意识形态工作责任制，党委以舆情、教情分析和研判为重点，抓正面宣传引导，落实舆情防控措施。实施本学位授权点领导、督导组听课制度，加强课堂管理。持续组织开展宗教政策法规学习，落实党委委员联系少数民族学生制度。通过《网站管理与使用办法》《学术报告审批管理办法》《教材管理工作办法》，落实对学术论坛（报告）、

教材等的意识形态把控，开展新闻规范表达、信息安全培训 5 次，强化信息发布审核，及时清理信息，英文网站全新上线。通过各个途径持续加强意识形态建设，确保马克思主义在意识形态领域的指导地位。

5.推进精细化、全程化、立体化的学风管理

制定（修订）《研究生国奖奖学金评定细则》《研究生综合测评办法》，紧抓新生入学教育、考前教育、学业竞赛、毕业季等关键节点开展学风系列活动 30 余场。大学生获得全国数学建模竞赛等国家级奖项 12 项、省级及校级 130 余项，四、六级通过率持续上升。

6.持续推动“党建示范创建和质量创优工作”取得新成绩

本学位授权点党委入选学校第三批“标杆院系”培育创建单位，1 个师生联合支部入选“双带头人”教师党支部书记工作室（西部农村发展研究中心党支部）、2 个学生支部入选样板支部（本科生经济党支部、研究生农林经济管理学硕第二党支部）、获批党建重点项目 1 项。原样板支部（土管支部）受邀在学校党建“双创”总结大会作经验分享，基层党组织工作已形成较好党建辐射效应。

7.多层面实践“党建+”模式，建立学生党建工作长效机制

结合研究生特点，优化党支部设置，将研究生党支部建立在年级、专业和学科团队中。按照年级、学科专业设置研究生党支部 10 个，依托资源经济与环境管理研究中心、西部农村发展研究中心设立师生联合党支部 2 个，选聘党员导师、优秀研究生骨干担任研究生党支部书记，年内围绕党员发展、网络宣传新媒体建设工作、党支部管理、党务实务等内容开展支部书记业务培训 5 场，开展党支部书记抓党建工作考评，发挥“双带头人”引领作用，推动实现“党建+学术”融合发展。依托每周三的政治理论学习制度，深入学习党的二十大精神、学校第四次党代会等。举办庆祝二十大系列活动，组织各党支部、团支部、学生干部等集中观看党的二十大开幕会、开展二十大精神宣讲会、讲党课活动，引导全体党员切实将思想和行动统一到党的二十大精神上来，用党的创新理论武

装头脑、指导实践，深学笃行悟精髓，奋楫争先作表率。开展“有温度”、个性化的学生思政教育。制定《学工干部和学生党员“亮身份·践承诺·树形象”实施方案》，发挥榜样引领作用，以“领学、导学、自学、促学”四学并举，开展主题教育 20 余项，多层次深化教育成效。学生获学校“学史铸魂齐奋进 青春献礼二十大”微党课大赛二等奖、三等奖各 1 项，6 名本科生应征入伍。落实党委委员联系党支部制度，深入党支部讲授党课、指导政治理论学习、组织生活会、民主评议党员等工作，扎实开展入党考察与谈话、政治审查等工作，把好党员发展“入口关”，持续提升发展党员工作质量，采用“差额预审”方式全年共吸收 32 名研究生中共预备党员。全面推进“党建+互联网”，充分发挥“两微一端”新媒体宣传宣讲作用，实现基层党建工作高效有效，官方微信公众号开设“党建动态”“党史·天天读”等栏目，刊发学习教育动态信息，深入宣传各党支部在活动开展中的好做法、好经验和取得的良好成效，增强研究生党建的辐射力和影响力。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设情况

学校成立党委教师工作部，出台了西北农林科技大学《西北农林科技大学师德师风考核办法（修订）》和《西北农林科技大学师德师风考核要点》。结合学校理论学习安排，组织导师学习了《高校教师违反师德师风典型案例》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《全面推进课程思政建设工作方案》《课程思政建设指导纲要学习》等文件。

2022 年，本学位授权点利用政治理论学习时间，不定期在本学位授权点范围内以教研室为单位开展以“师德师风”“课程思政”“教育改革”“导师水平建设”等为主题的文件学习及集中讨论。教研室主任领学文件，全体教职工围绕“如何做负责的导师、如何实现课程思政全覆盖”等问题展

开了深入的学习和交流。组织 2022 年首岗导师、主管研究生工作副院长、研究生秘书及干事参加首岗导师培训，及 45 岁以下在岗研究生导师在中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”研修网络课程；组织部分导师参加中国学位与研究生教育学会关于“课程与思政，如何同向同行”报告会。

2022 年，全体导师通过年度考核，无师德师风问题。1 名学工干部获校级思政先进个人，2 位导师获得校级优秀导师，“黄河中上游生态保护与农业农村高质量发展研究”获得优秀导师团队。

2.导师队伍结构

本学位授权点师资队伍年龄结构、学位结构、职称结构合理。现有专任教师 70 人，导师队伍结构同师资队伍介绍部分。

3.导师年审、培训、考核情况

(1) 导师年审

根据教育部、国家发改委、财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见，《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1 号）、《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》（校研发〔2017〕381 号）和《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》（校研发〔2020〕220 号）和研究生院《关于 2021 年研究生指导教师招生资格年度审核工作的通知》等文件精神，从导师职称、培养质量、学术水平、主持的科研课题等方向制定了《经济管理学院 2022 年招收研究生教师年度审核办法》，实行导师年审制。

2014 年以来，本学位授权点坚持研究生指导教师年审制度，制定了严格的导师遴选和考核制度：一是加强研究生导师队伍建设，全面评价导师立德树人落实情况，提高研究生培养质量，由本学位授权点党委牵头，对照《西北农林科技大学研究生导师立德树人考核指标》，从导师基本素质要求和导师指导能力要求两个方面，对参加研究生导师年度审核教师的师德师风情况进行全面审核，在审核中对于师德师风不合格的

教师，实行“一票否决”制。二是首岗研究生导师答辩汇报，首次申请博士、硕士生导师均需要以PPT形式进行学术答辩，汇报内容主要包括师德师风表现、近3年科研项目、学术成果和主要研究方向等，由专家组进行严格审核把关，对违背党的路线方针政策的言行、损害学校和学生合法权益的行为以及学术不端行为等违反高校教师职业道德的行为实行“零容忍”。三是明确导师的权利、义务和职责，严禁“无项目、无经费、无成果”的“三无”导师招收研究生，同时建立起科学合理的考评标准，定期开展研究生任课教师和研究生导师无记名打分，结果合理应用于教职工年度师德师风考核评价中，直接与教师年终绩效和导师招生资格挂钩，激励导师提升个人素养。

2022年，本学科学位点共有61位导师具有招收研究生资格，其中博士生导师38人，26人有正高级，12人有副高级职称。

（2）导师培训

根据《西北农林科技大学研究生指导教师培训管理暂行办法》（研院〔2021〕7号）文件精神，本学位授权点通过多种形式开展了2022年研究生导师培训。

①培训内容

第一，利用周三集中政治理论学习时间，以教研室为单位学习系列文件。包括学习教育部、财政部、国家发展改革委发布《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》；《高校课程思政建设路径及问题探析》；《课程考核多元化设计方案》；《从编辑视角谈学术论文写作与投稿》；《教育部公开曝光违反教师职业行为十项准则典型案例》；《科研项目经费管理办法》相关制度、学校《基本科研业务费管理办法》、学校《科技推广专项资金管理办法》；《“双一流”学科群建设管理办法》，《关于加强学科交叉融合推进中国特色世界一流农业大学建设的意见》《关于加强创新团队建设增强服务国家战略能力的实施意见》；《普通高等学校违规违纪违法典型案例（一）》《金融反腐正

风纪》等警示教育资料；《西北农林科技大学“黄大年式教师团队”创建工作实施办法》；《新文科背景下经济学学科建设与专业建设》等。

另外，本学位授权点组织部分导师参加国家教育行政学院以“加强研究生导师队伍建设 推进研究生教育高质量发展”为主题的第二期高校研究生导师队伍建设专题网络培训；组织部分导师参加中国人民大学“青年学者经济学前沿实证方法”研讨班；组织 2022 年首岗导师、主管研究生工作副院长、研究生秘书及干事参加首岗导师培训，及 45 岁以下在岗研究生导师在中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”研修网络课程；组织部分导师参加中国学位与研究生教育学会关于“课程与思政，如何同向同行”报告会；“专业学位研究生教育高质量发展多元逻辑和路径选择”。

②培训形式

第一，全体导师自学。新学期伊始，向全体研究生导师发放最新版研究生培养方案及相关管理规定汇编，并向首岗导师发放《研究生手册》。各研究生导师通过自学形式了解并掌握本学位授权点各类研究生培养方案、研究生主要培养环节要求及考核细则、研究生招生管理规定、研究生管理培养规定、研究生学位管理规定、研究生奖助学金制度等，研究生办公室随时根据培养过程进展情况中的关键内容进行重点解读。

第二，首岗导师集中培训。11月5日，2022年首次具有招收研究生资格的教师参加研究生院组织的首岗导师培训，特邀专家学位与研究生教育杂志社周文辉社长做《研究生教育研究前沿与论文撰写》报告、北京航空航天大学姚小玲教授做《关于构建良好导学关系的几个思考》报告，通过专家精彩的报告使研究生指导教师了解我国研究生教育发展现状，明确导师的岗位职责和学术道德规范，并通过良好导学关系指导经验分享，为首任导师提供了高效的培养和管理方式以及正确处理师生关系的方法等。11月5日-12月30日，首岗导师在中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”研修完成40学时网络课程。

第三，全体导师集中学习。利用政治理论学习时间，不定期在本学位授权点范围内以教研室为单位开展以“师德师风”“课程思政”“教育改革”“导师水平建设”等为主题的文件学习及集中讨论。教研室主任领学文件，全体教职工围绕“如何做负责的导师、如何实现课程思政全覆盖”等问题展开了深入的学习和交流。

第四，线上自学。本学位授权点充分挖掘、利用校内外培训资源，支持部分导师参加中国人民大学“青年学者经济学前沿实证方法”研讨班（8人）；组织参加国家行政教育学院“加强研究生导师队伍建设 推进研究生教育高质量发展”专题网络培训（5人）；组织部分导师参加中国学位与研究生教育学会关于“课程与思政，如何同向同行”报告会（4人）；组织45岁以下导师在中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”至少研修完成10学时网络课程（40人）；导师线上自主学习“政治理论、教育政策、师德师风、学术规范、科研诚信、导学关系、科研指导、学习辅导、心理辅导、就业指导”等内容，完成学习内容及其他考核环节，获得在线学习证书，并在全院范围内开展总结交流。

③培训效果

2022年导师培训工作以“集中培训+自主学习+按需支持”的原则开展，集中培训涉及2022年所有导师参与，此外，本学位授权点支持部分导师参加中国人民大学、国家行政教育学院培训、中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”研修网络课程培训等，培训内容丰富，学习成效显著。

4.导师指导研究生的制度要求和执行情况

（1）制度要求

为落实学校《关于深化研究生教育改革的实施意见》（校党发〔2014〕18号）和《关于修订学术型研究生培养方案的指导意见》（校研发〔2014〕126号），深化研究生培养机制改革，进一步提升博士研究生培养质量，本学位授权点特实施博士研究生指导小组制度。建立博士研究生指导小

组组长聘后考核机制，激发博士生导师小组成员工作的积极性，形成淘汰与激励机制。组织管理机构负责对博士研究生指导小组组员进行客观、全面的评价，考核内容主要包括受聘者思想素质、业务水平、科研业绩等方面，并根据考核结果做出不同处理。

同时，为全面落实导师立德树人职责和岗位要求，加强导师队伍建设，提高研究生培养质量，根据《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《关于加快新时代研究生教育发展的意见》《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》《研究生导师指导行为准则》和《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》等文件，从导师岗位职责、导师岗位选聘、导师考核与管理、导师变更、导师培训等强化导师指导研究生的制度要求。

（2）执行情况

加强研究生导师队伍建设，落实导师立德树人根本任务，强化导师思想政治素质，夯实导师岗位职责，提升导师育人能力，规范导师培训管理，提高培训质量，开展岗前培训、专题培训和常规培训。岗前培训对象为当年新增导师，由研究生院组织，每年不少于1次，新增导师必须参加岗前培训，取得导师培训合格证书方可上岗。专题培训对象为全体在岗导师，由研究生院根据学校实际适时举办，培训内容包括教育政策、师德师风、学术道德、科研诚信、心理健康、导学关系、名师指导、授课方法等方面的学习、宣讲、研讨及经验交流等。

5.导师岗位管理制度建设和落实情况

本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》，制定了《经济管理学院招收研究生教师年度审核办法》。实行研究生导师年度招生条件审核制，从基本条件、科研经费、学术水平等方面审核导师招生资格，保证了导师队伍质量。导师实行动态调整，调整主要依据导师科研水平与履职状况进行。近年来，本学位授权点导师人数每年都有变化，主要涉及指导研究生类别的变更或者淘汰，每年都有

1-2 位学术型硕士生导师变更为专业型硕士生导师，1-2 位博士生导师变更为硕士生导师。同时，对指导培养学生不力的导师，实行约谈或者限招。

同时，为优化配置研究生教育资源，坚持质量绩效原则，以研究生教育质量和人才培养绩效为导向，以研究生导师科研经费和成果为主要依据，实施动态调整管理机制。根据研究生导师近 3 年科研成果和项目经费情况测度研究生招生指标；“科研特区”支持计划、重大科研项目、新引进人才等，根据具体情况配置适量增加招生指标，以满足学科发展战略需要；增量招生指标分配，按照研究生初次去向落实率和培养质量，从高到低依次配置。

（三）招生选拔

1.招生总体情况

2022 年，共接收博士、硕士研究生 120 人，较上年增长 3.45%，其中推免生(硕博连读)53 人(44.17%)，统考生(申请-考核)67 人(55.83%)。2022 年硕士研究生推免比例为 54.17%；博士研究生优质生源比例为 39.58%；硕士研究生优质生源为 62.50%；近 5 年，国际留学生 13 人。

表 4 学位授权点博士招生、硕士招生录取比例统计

学科名称	学生类别	报考人数	实际录取人数	调剂生	录取比例	一流学科建设高校毕业生	推免生(硕博连读)	生源质量
农林经济管理	博士研究生	187	48	-	25.67%	5	14	39.58%
	硕士研究生	206	72	-	34.95%	6	39	62.50%

2.保证生源质量的措施

一是制定有针对性的招生宣传工作方案，并在新媒体平台上发布招生信息。受新冠疫情影响，本学位授权点在总结分析往年招生宣传实践基础上，制定科学、合理、有针对性地的年度研究生招生宣传工作方案。同时，结合学校招生政策，制作本学位授权点宣传材料，充分利用新媒体运营平台，先后在中国教育在线、学校、学院官方网站和微信

平台发布研究生招生简章、报考指南、优秀大学生夏令营、预推免以及招生宣传海报等，扩大招生宣传覆盖面。

二是依托高水平大学校友联络站，成立网络招生宣传团队。本学位授权点培养了大批的优秀博士/硕士毕业生，就业去向包括兰州大学、长安大学、陕西师范大学、四川农业大学、中南财经政法大学等多所高水平高校。依托高水平大学校友联络站，成立校友网络招生宣传团队，依托他们在社会上的“口碑效应”，积极向所在高校学子推介学校、本学位授权点的招生政策、学科优势等情况，形成有优势、有特色、接地气的新型宣传形式，潜移默化地影响学生的报考热情。

三是推陈出新，第三届线上“全国优秀大学生夏令营”。夏令营申请者 400 余人，经过本学位授权点初审，共接收来自国内 73 所高校 94 名优秀大学生参加。本学位授权点推陈出新，精心设计了学科专业介绍、招生政策解读、科研团队展示等环节，通过云端电子校园参观视频，带领营员走进西农、初识经管，共同领略杨凌的发展变迁，感受西农悠久的历史和本学位授权点学科的快速发展，体验厚重的学风文化。本学位点共评选出夏令营优秀营员 23 名。

四是推免生与导师面对面，提升校内优秀生源比例。为主动争取本校优秀生源，本学位授权点积极开展品牌优势活动“推免生与导师面对面”，充分发挥个人学术和人格魅力，宣传学校、本学位授权点研究生招生政策、特色和培养目标等，以期达成推免生和导师的互知互识，实现师生的双向选择。最终 28 名本校学生对接成功，实现了师生的双向选择。

五是建立校（院）与考生之间高效的信息沟通渠道。为满足考生对研招政策咨询需求，建立学校（院）与考生之间高效的信息沟通渠道，举办西北农林科技大学联合中国教育在线·掌上考研组织的本学位授权点研究生招生直播咨询会。

六是持续发布研究生招生专业（领域）解读手册。为使广大考生充分地了解我校研究生教育的特色与优势，加大我院研究生招生专业（领

域)的宣传力度,吸引更多优质生源报考我校,提升我院研究生招生质量和影响力,本学位授权点制作并发布各硕士研究生招生专业(领域)解读手册,内容丰富多彩、图文并茂,包括院长寄语、专业(领域)解读、实验(实践)日常、校友寄语等模块。

(四)培养质量

1.课程教学

(1)课程体系

农林经济学博士学位授权点共开设课程 20 门。硕士学位授权点共开设课程 22 门。学位授权点重视课程建设,建立了系统的研究培养课程体系和制定课程改革措施提升培养质量,邀请外教参与《农林经济管理研究前沿》等课程的讲授,各类研究生教改课程达 8 门次,其中思政标杆课程 4 门,新开课 4 门。

学位授权点重视基础理论课程,突出优势专业课程,建立层间递进、层内整合的研究生课程体系。一是夯实基础,注重层级性。按照初级课程注重基础性,中级课程强调拓展性,高级课程强调前沿性。管理学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学等课程设置分为 I/II/III 级,分别针对本、硕、博阶段学生,实现基础课程层级性和系统性。二是强化前沿,实现贯通性。按照国家战略需求、生源结构与培养目标等具体需求,以凸显授课核心理论和前沿知识为目的,及时调整和整合同级课程。例如,通过整合和更新课程内容,将原有方案中的《资源与环境经济学》《生态经济学》《林业经济学》三门课程,重新建设《自然资源与环境经济学》课程,避免层内部分课程内容设置的重复。三是规范方法,体现实证性。按照学科发展需要,在夯实专业基础和实践基础上,进一步规范实证研究方法的培养,增加工具类课程比重,包括设置《高级统计学》《科研方法论》《计量经济软件及应用》等课程。

学位授权点拥有完善的博士、硕士研究生培养方案,专业基础和核心课程设置完备,课程大纲制订及执行良好,每门课均配备 2 名以上由

高级职称授课教师组成的教学团队，有跨学科课程教学团队。学科平台课、研究方法课、前沿进展讨论课等三类课程的占比 60%以上；计量经济学 III（全英文）、微观经济学 III（全英文）、管理学理论与实践前沿（全英文）、农林经济管理专题（全英文）、资源与环境经济学 III（全英文）、农林经济管理研究方法 II（全英文）、金融发展理论（全英文）7 门课程，实施全英文授课，每门课程授课团队 2-3 人，课程负责人均具有较好的海外学习经历。其中全年邀请 2 位国外高校教师完成《农林经济管理研究前沿》《农业资源经济与管理 II》2 门课程的授课任务。

（2）教学质量

学校成立研究生教育督导组，监督、检查研究生培养过程各环节及相关研究生管理制度制定和落实情况，并提出意见与建议。依据《西北农林科技大学研究生课程管理规定（暂行）》，本学位授权点制定《研究生课程教师听课制度》《经济管理学院研究生教育督导工作实施细则》《经济管理学院 2022 年春（秋）季学期研究生教学检查方案》，不定期对研究生的上课情况进行抽查。同时还制定了《研究生课程教学调查表》，评价教学水平并及时反馈，以此来控制和提升授课教师的教学质量。

坚持质量导向，落实研究生教学质量责任，定性与定量结合，发展与提升兼顾的原则，每学年开展一次研究生教学质量综合评价。本学位授权点依据教学质量标准和学校教学质量综合评价办法，对所有承担研究生教学任务的教师，按课程开展教学质量评价，并进行分级：A（优秀）、B（良好）、C（一般）和 D（差），评定结果分为四个等级纳入年终研究生教育绩效津贴奖励范围。为鼓励研究生任课教师开展教学研究，凡当年获批与参评课程直接相关的校级及以上研究生教学成果奖或教学改革类项目，可直接列入该门课程综合评价的加分项。

持续推进课程教学方式改革，采用理论联系实际教学法、案例教学法、小组讨论等参与互动式教学法，采取课堂出勤、课堂讨论、小组作业、课程考试等多样化的考核手段。从学生课程的综合成绩来看，教学

方式有效，教学效果显著，教学质量良好。

（3）课程改革

2022 年学校和本学位授权点投入大量经费进行研究生课程专项改革。本学位授权点开展课程改革项目 5 项，包含精品示范课程、教材建设课程、案例库。

（4）教材建设

为加强学校教材管理，规范教材编写与选用，学校制定了《关于严格执行出版物“三审三校”制度的规定》和《西北农林科技大学教材管理实施细则》。同时本学科点本年度在教材建设中获得 3 项教材立项项目。

（4）文化建设

本学位授权点为让研究生在生态文明教育中领会生态内涵，领悟学科使命，感知农业前景，树牢农字招牌，强化知农爱农情怀，参与举办西农“九曲黄河”生态文明教育系列大课，并开设本学位授权点特色实践体验课。课程包含《黄河流域地质与地理探源》《黄河历史文化解密》《黄河流域水土治理与生态修复》《科技兴农与黄土高原生态变迁》《黄河流域动物资源与利用》《黄河流域经济社会高质量发展》《黄土高原地域文化与乡村建设》《新时代黄河流域生态文明建设》8 个理论专题课和《壮美九曲黄河》《黄土高原生态修复和可持续发展》《南泥湾精神与陕北红色文化》《陕北地域文化与民间艺术》等 6 个现场体验课组成的课程体系。通过生态文明教育把‘绿水青山就是金山银山’的理念扎根于学子心中，培养知农爱农、有强农兴农担当的新一代青年。

2.学术训练与交流

（1）举办学术会议

2022 年，本学位授权点承办“杨凌国际论坛”“中国生态经济学学会 2022 年学术年会”、第三届中俄农业教育科技创新联盟大会暨公共危机和冲突背景下国际农业贸易合作与政策国际会议等国内外学术会议 3 次；主办重大课题、重要政策咨询研讨会 5 次。

（2）国际交流

本学位授权点鼓励研究生开展国际交流，本年度学位授权点有 5 位博士生分别前往耶鲁大学、康奈尔大学、哥本哈根大学、东京大学和欧亚国立大学等国际顶级大学开展学习交流。

（3）参会情况

本年度学位授权点研究生参加国际会议 Global Summit on Environmental Science and Applications 2022、A(n EASP) Community of Environmental Social Psychologists、中国农业经济学会 2022 年学术、中国农业技术经济学会 2022 年学术研讨会、中国农业风险管理学术论坛、2022 年中国农林经济管理学术年会、清华农村研究博士生论坛、第十二届中国农村发展博士论坛、第十二届中国农村发展博士论坛等国内外学术会议累计 118 人次，其中做大会报告 99 人次。同时本学位授权点制定《关于资助研究生国外科研合作及参加国际学术会议的方案》，鼓励研究生积极参加高水平学术会议。

3.培养过程质量保证制度及措施

（1）通过学术会议与交流提高培养质量

博士研究生：①在学期间参加学术报告（校级、院级）或读书报告会不少于 5 次，且本人在校内做学术报告不少于 1 次，以本人学术报告单及学术报告记录为考核依据，获得 0.5 学分。②在学期间参加课程学习以外的学术交流会议（国内、国外）不少于 2 次，以会议邀请函、新闻稿及导师认定为依据，获得 0.5 学分；或者在学期间参加 3 个月及以上的国内、国外合作交流（含联合培养）不少于 1 次，以交流院校（国内）或学校国际交流处（国外）提供的学习证明材料等为考核依据，获得 0.5 学分。

硕士研究生：在学期间参加学术报告（校级、院级）或读书报告会不少于 10 次，以本人学术报告单为考核依据，获得 1 学分。如果在学期间参加课程学习以外的国内外学术交流会议且做学术报告，1 次报告相当

于听4次院级报告，以会议邀请函、新闻稿及导师认定为依据。

（2）通过过程质量保证制度及措施提升培养质量

建立了研究生教学督导评价机制。根据学校《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》和《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》，立足本学位授权点，本学位授权点制定了《经济管理学院关于博士研究生学位论文开题的补充规定》《经济管理学院全日制硕士研究生学位论文开题与答辩预审暂行办法》《经济管理学院博士研究生学位论文集中预答辩暂行办法》《经济管理学院关于博士研究生导师小组制度的实施细则》《西北农林科技大学经济管理学院各类研究生主要培养环节要求及考核细则》和《经济管理学院教师研究生教学质量评价办法（试行）》等规章制度，从提升教师授课质量、严格申请学位学术成果认定、建立教学督导制度等方面形成一系列培养过程质量保证制度及措施。

（3）通过奖项制度提升研究生培养质量

充分调动研究生导师从事研究生教育工作的积极性、主动性和创造性，深化研究生教育改革，促进研究生培养质量的持续提高，本学位授权点制定了研究生培养质量奖励办法。奖励在研究生教育教学中作出突出贡献、取得显著成效的成果，奖励范围主要包括：优秀学位论文、陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、中国专业学位案例中心收录案例、陕西省研究生创新成果奖、清华农村研究博士论文奖学金、中国人民大学扶贫研究博士论文奖学金、陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖、研究生国家奖学金、学校优秀研究生毕业生、学校十佳毕业生等奖项的指导教师。

（五）学位论文质量

学位授权点建立了论文选题、开题、评阅、抽检、预审、盲审等审查制度。2022年，博士研究生学位论文全部提交国家学位中心评估评审

平台进行盲审，一次性通过率 75%；学位授权点硕士研究生学位论文实行校内答辩预审和校外抽检盲审“双行”制度，其中盲审比例不低于 20%。2022 年学位点硕士研究生校内预审一次性通过率 100%，校外盲审一次性通过率 100%。在这些制度的保障下，学位论文的选题、创新性、基础知识和规范性等四个方面单项评价结果优良率均有所提升。优秀研究生学位论文数量平稳增加，2022 年获得校级优秀博士学位论文 1 篇，校级优秀硕士学位论文 5 篇。

（六）质量保障体系建设

在广泛调研和征集意见的基础上，学位授权点建立了学校、本学位授权点、导师及研究生共同遵守的培养规范，从源头控制，严格审核研究生学位论文的选题创新性、学科匹配性、内容规范性和结构合理性，具体包括：

①学位论文评审制度，硕士研究生实行校内答辩预审和校外盲审抽检“双行”制度；②分流机制，从招生过程和培养过程两个方面进行把关，建立申请分流和考核分流制度；③导师惩戒制度，对于在教育部、省教育厅学位论文抽检中的问题论文，该论文指导教师停招 3 年；④强化培养关键环节管理，以学科、专项为单位集中选题、开题、中期考核和答辩，同时学校、本学位授权点成立研究生教育教学督导组，加大课程教学与过程管理等方面的督导和检查力度；⑤对根据学业完成情况，对于超期学生进行肄业、结业、退学处理；⑥加强质量常态监控，根据毕业研究生跟踪调查结果，改进研究生教育培养工作，提高研究生教育质量。

此外，为进一步强化研究生科学道德和学术规范意识，提升科研素养，助力学业生涯发展，本学位授权点为博、硕士研究生开设科学道德和学术规范(1 学分, 16 课时)课程；与中国知网合作，开展“博研论坛”“谨研讲坛”“悦研沙龙”科研素养提升系列讲座，同时学术道德和学术规范作为本学位授权点入学第一课，邀请研究生院相关处室负责人解读学校研究生管理规定，强化研究生“红线”意识；学校购买“超星大雅论文相似度

分析系统”，每位任课教师均拥有独立账号，可对课程作业进行查重。

（七）管理服务

学校设有研究生院、党委研究生工作部，通过研究生综合管理信息系统跟踪研究生培养各环节。本学位授权点由1位副院长和1位副书记主管研究生各方面的工作，设研究生教学办公室与研究生学工办公室，配专职秘书、干事、辅导员5人，同时配研究生兼职辅导员5人，按照学位授权点管理制度，全面负责研究生管理工作。同时，依据《西北农林科技大学章程》，设立学生申诉委员会，受理学生申诉有关事宜。研究生可以根据《西北农林科技大学学生申诉管理规定》进行申诉，2022年本学位授权点无研究生申诉记录。针对本学位授权点2022年随机抽查在学研究生的调查表明，研究生学习满意度（含非常满意和满意）为95.68%。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

（1）毕业生去向落实率

学位授权点2022届毕业研究生93人，其中博士研究生毕业35人、硕士研究生毕业58人。毕业研究生整体去向落实率为88.17%，其中博士研究生就业29人、去向落实率为82.86%，硕士研究生就业53人、去向落实率为91.38%。

（2）就业去向

硕博研究生主要在党政机关、高等教育单位、国有企业和民营企业就职。此外，还有部分毕业生选择继续深造，并涌现出诸多优秀毕业生代表。

表5 学位授权点就业情况与方向分布

学生 类型	毕业生 总数	授予学 位数	就业情况					就业人数及 去向落实率
			协议和合同就业 (含博士后)	自主 创业	灵活 就业	升学		
						境内	境外	
硕士	58	58	46	0	0	7	0	53/91.38%
博士	35	35	28	0	1	0	0	29/82.86%

注：就业统计截止2022年12月1日。

表 6 学位授权点研究生就业单位性质分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约	15	3	0	0	0	1	15	11	0	0	1
博士签约	0	25	0	1	0	0	1	1	0	0	0

注：就业统计截止 2022 年 12 月 1 日。

2. 用人单位评价及职业发展质量

根据本学位授权点毕业生培养质量跟踪反馈调查，毕业研究生的胜任度超过 98%。用人单位普遍反映，毕业生政治素质过硬，专业基础扎实，工作吃苦耐劳，积极上进，具有较强的团队协作意识，能在短时间内成为业务骨干。综合来看，多数毕业生可以立足专业特长，结合个人努力，逐步走上工作单位的重要岗位，甚至成为各自行业表现突出的杰出代表。

四、服务贡献

（一）科研成果转化总体情况

本学位授权点师生积极开展科研活动，并重视科研成果的转化。2022 年，主持国家社会科学基金重大项目、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目、国家重点研发计划项目、国家社会科学规划项目、国家自然科学基金、国家现代农业产业技术体系（燕麦荞麦产业经济岗位、苹果产业经济岗位）专项等 33 项；发表学术论文 188 篇，其中 SSCI/SCI 收录论文 92 篇；出版学术专著 7 部。获得省部级科技奖励 11 项，其中陕西省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项、三等奖 1 项，其他 3 项，无论是数量还是质量都有较大提升。

（二）服务国家和地区经济发展情况

本学位授权点完成的决策咨询报告对国家和地区经济起到了积极的促进作用。其中，“多重冲击下脱贫人口持续增收的困境及化解策略”咨

询报告获得国家级领导同志的批示，“陕西粮食储备安全的风险与治理”“系统性应对农业灾害不确定性保障我省粮食供给安全”“片面追求农业产业化造成农民利益受损的相关问题及建议——基于陕西省6市112村的调研”“关于发挥政策性农业担保平台功能，助力陕西乡村振兴的建议”等咨询报告获得陕西省领导人同志的批示，“新型农业经营主体融资存难题 亟需创新政企银合作机制”咨询报告获得中央农办领导人同志的批示。主持区域发展规划、产业规划项目61项，有力地促进了项目委托地区的经济发展以及产业转型升级。6名研究生参加乡村振兴研究生助力团，任职西安市、镇巴县、合阳县乡镇、农业农村局、乡村振兴局等各个部门，助推地方乡村振兴。多位教授担任陕西省农业农村干部教育培训教师，助力陕西省农业经济高质量发展。

（三）繁荣和发展社会主义文化情况

本学位授权点在主流媒体、报刊等媒体弘扬传播中国特色社会主义文化2人次、参与“中央一号文件精神”等专题讲座1人次。其中，由本学位授权点教师在各界导报的学习贯彻陕西省两会精神栏目中传达学习贯彻省两会精神，在社会中产生了热烈反响，为陕西高质量发展贡献智慧力量；本学位授权点教师参与农业科技报社主办的“解读2022年中央一号文件精神”，助力找准基层干部、高素质农民、乡村科技人才、家庭农场经营者、农业产业种植大户、农村实用人才等群体做好乡村振兴工作的切入点、发力点，累计观看量超过20万人次、浏览量超过50万人次。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 师资结构需要进一步优化

与上一年相比，师资队伍数量持续扩充，但本领域内的领军人才、一流学术创新团队、教学团队仍需要进一步突破，未来本学科会有部分教授退休，如何优化师资队伍结构仍是当前亟待解决的问题。

2.教学成果数量、科研成果质量有待提升

与上一年相比，教学成果数量变化不明显、科研成果数量有较大上升，但是存在部分期刊质量不高，代表性的科研成果仍待加强，高水平教学、科研成果仍需加强。

3.学生“招-培-就”联动培养有待深化

与上一年相比，就业质量有所下降，学生培养、就业质量评价多元化有所弱化，对毕业生发展质量关注度不够，毕业质量追踪仍需进一步完善。

（二）学科改进措施

1.突出教学中心地位，注重人才梯队建设

对标本学位授权点“十四五”期间的学科规划，以市场需求为导向，以形成有特色的学科建设为重点，不断完善本学科人才梯队建设。一方面，聚焦本学位点的薄弱方向，强化教学经费投入保障机制、教学研究立项和优秀教学成果奖励制度，加强教学工作的中心地位，积极申报新专业，进一步加强特色专业建设，形成高质量的精品课程。另一方面，结合本学位点现有研究方向，整合科研资源，形成明确的科研小组，形成以“老人带新人”的人才培养模式，帮助年轻导师迅速成长。

2.形成连贯研究体系，提升教研成果质量

以国家重大需求为导向，加快构建连贯的研究体系，提升教学科研成果质量。一方面，依托本学位点所处地区优势，强化基层农业调研工作，加强连续性基层农业数据信息采集，加快形成特色的“拳头”研究产品。另一方面，通过协同创新、优势互补，集聚各方面的创新资源和要素，加强农业管理部门、农业企业、农村金融机构等相关配合的机制，着力建立联合性的研究性课题，提高本学位点的教学科研成果质量。

3.建立研究生培养协同机制，形成平台共建共享机制

以农林经济管理专业毕业生岗位典型工作任务为载体，以岗位能力培养为主线，探索促进科教创新资源向研究生培养聚集的新机制。一方

面，根据学科前沿和国家需求，结合国内一流科研院校培养方案，不断优化课程体系、深化教学内容改革，强化基本的技能训练，把创新思维和实践技能有效地传授给学生。另一方面，将共建共享的协同创新中心作为创新人才培养的重要平台，让学生亲身参与科研实践，提高创新能力和水平。利用社会资源，组织专业性的教学过程，进行教学资源的有效开发，建立实践基地，实现课堂与社会的深度融合。