**附件1 教学型案例基本结构及相关要求**

**一、撰写要求**

**（一）案例正文的基本结构及相关要求**

**1.案例名称：以不带暗示性的中性标题为宜**

说明：提供案例有关单位的真实名称，如需隐去，则另附说明。选题要有一定的典型性和代表性，能够反映某地区、某行业或更大范围的现代农业创新与乡村振兴战略问题。

**2.首页注释：作者姓名、工作单位、指导教师、案例版权、案例真实性等**

**3.中英文摘要及关键词**

说明：摘要总结案例内容，不作评论分析，中文摘要300字以内；关键词3-5个。

**4.引言（开头）**

说明：开门见山（点题），说明时间、地点、决策者、关键问题等信息，尽量简练，一般用一段文字即可，要能够吸引读者的阅读兴趣。

**5.相关背景介绍**

说明：行业背景、历史沿革、财务状况、主要人物、事件等相关背景，内容真实客观，能有效辅助案例课堂讨论分析。

**6.主题内容：大中型案例宜分节，并有节标题**

说明：陈述客观平实、不出现作者的评论分析，决策点突出，所述内容及相关数据具备完整性和一致性。

节标题分一级标题，二级标题，具体如下：

1（正文一级标题）

1.1（正文二级标题）

1.2……

**7.结尾**

说明：根据需要，写法有所不同，比较通行的写法有三种：一是对正文的精辟总结；二是提出决策问题引发读者思考；三是自然淡出。

**8.脚注、图表、附录等**

说明：脚注以小号字附于有关内容同页的下端，以横线与正文断开；图表要有标题（中英文），有编号；有助于理解正文的相关资料、数据可作为附录列出。

**9. 与中文相对应的英文案例名称、摘要、关键词。**

说明：英文题目和摘要符合科技英文书写规范，英文摘要150-200个英文单词。

**（二）案例使用说明的基本结构及相关要求**

**1.教学目的与用途**：适用的课程、对象，教学目标；

**2.启发思考题**：提示学员思考方向，3-5题为宜。

**3.分析思路**：给出案例分析的逻辑路径；

**4.理论依据与分析**：分析该案例所需要的相关理论，以及具体分析，包括财务分析的计算结果。

**5.背景信息（可选项）**：案例正文中未提及的背景信息，教师需要掌握的案例进展性、背景性信息；

**6.关键要点**：案例分析中的关键所在，案例教学中的关键知识点、能力点等；

**7.建议课堂计划**：案例教学过程中的时间安排、黑板板书布置、学生背景了解、小组的分组及分组讨论内容、案例课堂的开场白和结束总结，及如何就该案例进行组织引导提出建议

**8．案例的后续进展（可选项）**

**9．相关附件图表等（可选项）**

**10．其它教学支持材料（可选项）**：（1）计算机支持。列出支持这一案例的计算机程序和软件包，它们的可得性，以及如何在教学中使用它们的建议或说明。（2）视听辅助手段支持。可得到的，能与案例一起使用的电影、视频、幻灯片、媒体资料、样品和其他材料。（3）Excel计算表格。（4）其他。

**二、排版要求**

**案例正文和案例使用说明两部分分开排版。**

**案例正文（幼圆、加粗、小三）**

**案例名称（幼圆、三号、加粗、居中）**

**编写者（宋体、加粗、小四）**

1. 首页脚注中可注明作者信息及版权说明（注释均为宋体、小五）

**例：**

1.本案例由\*\*大学\*\*学院（系、所）的\*\*撰写，作者拥有著作权中的署名权、修改权、改编权。

2.本案例授权西北农林科技大学研究生院及案例大赛组委会使用，享有复制权、修改权、发表权、发行权、信息网络传播权、改编权、汇编权和翻译权。

3.由于案例企业或组织保密的要求，在本案例中对有关名称、数据等做了必要的掩饰性处理。

4.本案例只供课堂讨论之用，并无意暗示或说明某种行为是否有效。

2. 摘要和关键词内容全部采用宋体、小四排版，“摘要”和“关键词”加粗

**例：**

**摘要（宋体、加粗、小四）：**

本案例描述了......（仿宋、小四）

**关键词（宋体、加粗、小四）：**农业创新、乡村振兴、.... （仿宋、小四）

3. 关键词与正文之间增加一行空格（空格键、小四）

4. 正文一级标题采用宋体、加粗、四号、半角；二级标题采用宋体、加粗、小四、半角；三级标题采用宋体、小四、半角。各级标题采用阿拉伯数字编号（如：1．；2．；3．；…，1.1； 1.2；1.3；…）

5. 全文段前与段后0.25行、多倍行距1.3，全文为宋体、小四

**例：**

**0引言（宋体、加粗、四号**、半角**）**

2019年9月的一天……（宋体、小四）

**1公司简介（宋体、加粗、四号**、半角**）**

\*\*公司成立于1997年....... （宋体、小四）

**（案例正文字数：\*\*\*\*）**

6. 英文题目采用Times New Roman、四号、加粗、半角，摘要和关键词字体全部用Times New Roman、小四、段前与段后0.25行、多倍行距1.3

**案例使用说明（幼圆、加粗、小三）**

**案例名称（幼圆、三号、加粗、居中）**

**编写者（宋体、加粗、小四）**

1．各节标题采用宋体、加粗、四号、半角，各节标题编号用中文数字（如一、；二、；三、；1．2．3．；（1）（2）（3）…）。

2．所有节之间增加一行空格（空格键、小四）；

3．全文段前与段后0.25行、多倍行距1.3，全文为宋体、小四。

**例：**

**一、教学目的与用途（宋体、加粗、小四）**

1．本案例主要适用于\*\*课程，也适用于\*\*\*\*。（宋体、小四）

2．本案例的教学目的.......

**二、启发思考题(示例)**

1．你如何看待\*\*公司的\*\*问题？

2．X总采取了那些办法？你如何看待X总的做法？

3．从\*\*创新角度如何分析？

4．如果你是X总，面临这个局面你将如何决策？

**三、分析思路**

以下提出的案例分析思路，仅供参考。

1．从....创新的角度思考.......

2．寻找内在的原因......

3．从....角度解读......

4．解决......问题的思路在于......

**四、案例问题理论依据及分析（以二启发思考题为例）**

1．你如何看待\*\*公司的\*\*问题？

1.1\*\*理论

1.2案例问题具体分析（依据该理论的具体分析）........

2．X总采取了那些办法？你如何看待X总的做法？

2.1\*\*理论

2.2案例问题具体分析（依据该理论的具体分析）........

3．从\*\*创新角度如何分析？

3.1\*\*理论.......

3.2案例问题具体分析（依据该理论的具体分析）........

1. 如果你是X总，面临这个局面你将如何决策？

4.1\*\*理论.......

4.2案例问题具体分析（依据该理论的具体分析）........

**五、背景信息（可选项）**

1.关于\*\*公司的薪酬信息.....

2．后来发生的情况.....

**六、关键要点**

1.……才是解决问题的根本。在案例分析中，这是一个需要强调的关键点。

2. ……

**七、建议课堂计划**

本案例可以作为专门的案例讨论课来进行。如下是按照时间进度提供的课堂计划建议，仅供参考。

整个案例课的课堂时间控制在80--90分钟。

课前计划：提出启发思考题，请学员在课前完成阅读和初步思考。

课中计划：简要的课堂前言，明确主题　　（2-5分钟）

　　　　　分组讨论　　　　（30分钟），告知发言要求

　　　　　小组发言　　　　（每组5分钟，控制在30分钟）

　　　　　引导全班进一步讨论，并进行归纳总结　（15-20分钟）

课后计划：如有必要，请学员采用报告形式给出更加具体的解决方案，包括具体的职责分工，为后续章节内容做好铺垫。

**八、案例的后续进展（可选项）**

**九、相关附件图表等（可选项）**

**十、其它教学支持材料（可选项）**

  **（案例使用说明字数：\*\*\*\*）**

1.本案例由西北农林科技大学\*\*撰写（\*\*老师指导\*\*撰写），版权归西北农林科技大学研究生院所有。未经允许，本案例的所有部分都不能以任何方式与手段擅自复制或传播。

2.版权所有人授权西北农林科技大学研究生院及大赛组委会使用。

3.由于企业保密的要求，在本案例中对有关名称、数据等做了必要的掩饰性处理。

4.本案例只供课堂讨论之用，并无意暗示或说明某种行为是否有效。（注释均为宋体、小五）