

2021 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	水产
	代码	0908
	授权级别	硕士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 学位标准.....	1
(三) 基本概况.....	2
二、基本条件.....	2
(一) 培养方向.....	2
(二) 师资队伍.....	3
(三) 科学研究.....	3
(四) 教学科研支撑.....	3
(五) 奖助体系.....	4
三、人才培养情况.....	4
(一) 研究生党建与思想政治教育.....	错误!未定义书签。
(二) 导师队伍建设.....	7
(三) 招生选拔.....	8
(四) 培养质量.....	9
(五) 学位论文质量.....	12
(六) 质量保障体系建设.....	13
(七) 管理服务.....	15
(八) 就业发展.....	15
四、服务贡献.....	16
五、存在问题及改进措施.....	16

水产一级学科硕士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学水产学学科创建于1993年，初建时招收水产养殖专科生，2000年开始招收本科生，2003年招生水生生物学硕博士研究生。2011年获批水产一级学科硕士学位授予权。2021年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

培养拥护中国共产党领导，热爱社会主义祖国，服从国家需要，具有强烈的社会责任感、事业心和科学创新精神，拥有知农爱农情怀，德、智、体、美、劳全面发展，志愿服务我国粮食安全和农业农村现代化建设，能够在作物学科相关领域从事科研、教学和管理工作的高层次创新型人才。

培养具有水产学学科宽广的基础理论和系统深入的专门知识，熟悉水产学学科国内外的研究动态、学科前沿和发展趋势，能够阅读本专业的英文文献资料，并熟练运用计算机与现代信息和数据处理工具，具有较好的写作能力和一定的学术交流能力，培养成为水产养殖相关领域科教、技术推广及管理工作的骨干。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《硕士研究生主要培养环节要求及考核细则》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为32学分，其中课程学分为23学分，培养环节为9学分（包括论文开题、中期考核、实践研究、学术交流）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品类等各种形式的成果。

(三) 基本概况

本学位授权点现有专任教师 23 人，导师 14 人。目前本学位授权点在读学术型硕士研究生 39 人。2021 年招收学术型硕士研究生 19 人；授予硕士学位 2 人；截止 2021 年底，整体就业率 100%。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位授权点瞄准学科前沿，围绕水生态保护和渔业高质量发展等国家战略需求，形成了水生动物营养与饲料，水生动物病害学，鱼类种质资源与利用和水域生态学等四个招生培养方向：

水生动物病害学

开展水产动物病害防治、基因工程疫苗、植物源渔药的创新与创制、水产动物肠道微生物组学及其益生菌的开发的研发和渔药创制等领域的研究。

水生动物营养与饲料.

开展水产动物营养与饲料的理论基础，鱼类在逆境条件下的代谢适应机制及其营养调控策略和水产健康养殖方面的研究。

鱼类种质资源与利用

开展秦巴山区鱼类资源的开发利用和保护，遗传改良与高效育种的基础理论、鱼类高效育种方法与技术和优良种质资源发掘及新品种选育的研究。

4.水域生态学

开展水体的生物修复策略，环境污染物预警和鱼类毒理学研究，为发展西部生态渔业提供政府决策依据。

(二) 师资队伍

本学位授权点现有专任教师 23 人，其中正高级职称 6 人，副高级职称 10 人，中级职称 7 人。具有博士学位 22 人，占比 95.7%。拥有全国宝钢优秀教师 1 人，陕西省“中青年科技创新领军人才”1 人，西北农林科技大学青年人才支持计划入选者 2 人。

(三) 科学研究

1. 科研项目

本年度主持国家级在研项目 18 项：其中国家级、省部级科研项目，项目总经费 377.5 万元，专任教师年人均年科研经费 16.41 万元。

科研成果：获得陕西省高等学校科学技术二等奖 1 项。

2. 科研成果

本年度发表论文 273 篇，其中高水平论文 218 篇，师均论文发表数 1.86 篇，研究生发表论文 258 篇。授权发明专利 15 项，出版专著 7 部，审定良木新品种 3 个，研究生参与比例 91.6%。

获省部级科技奖励 5 项，其中陕西省自然科学二等奖 1 项、陕西省科学技术进步二等奖 1 项、梁希林业科学技术（自然科学）二等奖 1 项、陕西高等学校科学技术特等奖 1 项、陕西省农业技术推广成果一等奖 1 项（表 2）。

(四) 教学科研支撑

1. 学科平台

该学位授予点依托“农业农村部动物生物技术重点实验室”、“动物科学国家级实验教学示范中心”、“陕西省动物遗传育种与繁殖重点实验室”和“陕西省饲料工程研究中心”等平台支撑研究生培养。

2. 校内外实践基地

本学位授权点在校内外拥有完备的实践教学和试验基地，拥有西北农林科技大学安康水产试验示范站和国家级陕西新民家鱼原种场等 2 个校外实践地基，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、室内外、校

内外互联共享的网络化教学科研支撑平台。其中安康水产试验示范站获批“全国农业硕士实践教学基地”。

3. 图书资料

学校图书馆拥有水产相关中文藏书 5 万册、外文藏书 1 万册，订阅国内专业期刊 10 种、国外专业期刊 7 种，拥有中文数据库 32 个、外文数据库 16 个、电子期刊读物 100 余种。引进 Spring-Link、Web of Science、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 个，建设有西北农林科技大学图书馆农科分馆。

(五) 奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项，实现了研究生资助 100% 全覆盖。学校博士研究生年度奖助学金年人均 3.5 万元，硕士研究生年度人均奖助学金达到 1.6 万元。

制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件，本学位授权点也制定了《动物科技学院研究生奖学金评定细则》，规范学校奖助学金评选和发放。

三、人才培养情况

(一) 研究生党建与思想政治教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和，扎实推进课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

1. 思想政治教育队伍建设

(1) 落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成全方位育人格局。

(2) 实施导师第一责任制。制订了《研究生导师育人责任实施细则》，构建导师“培养+管理+考核+奖惩”四联动模式，推行导师年度培训和专题轮训“双训制”，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

(3) 实施思政课教师与辅导员导师制。开展“骨干领航培养计划”，构建立体化、菜单式的学习培训体系，提升教师和辅导员思政工作水平。

2. 基层党团组织建设

一是优化师生党支部建设，按照党务与教育、科研深度融合的思路，搭建学术团队党支部 14 个，配优配强“关键少数”，实现双带头人全覆盖。二是探索混合支部建设，将生态**党支部与教工党支部混编进行建设，发挥教工管理学生优势，形成学位授权点研究生党建特色。在学术团队党支部的基础上，下设 35 个团支部，加强党支部对团支部的思想引领和工作指导，形成“1+3+5”研究生党团共建教育模式。三是开展特色鲜明主题教育。2021 年，党团支部开展“学党史、讲党课”主题活动、党史学习教育夜校等 40 余场，开展干部培训 10 余场。四是利用线上平台如“学习强国”、“企业微信”等进行学习，强化党员参与度，提高党员自学意识。

3. 思政课程和课程思政建设

(1) 思政课程建设

一是培养方案中明确了博士、硕士研究生思政课程体系。硕士研究生开设了《自然辩证法》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》公共必修课，均由马克思主义学院教师承担授课。

二是创新网络思想政治教育，融合易班与学工部门媒体资源优势，形成了全方位、多层次理论传播效应，不断弘扬主旋律，夯实学生坚定不移信马列、听党话、跟党走的思想根基。

三是深化构建“思政课程”与“课程思政”协同育人大格局。学校出台了《学习贯彻习近平法治思想纳入法治理论教学体系工作方案》，开设“习近平法治思想概论”、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”及“四史”类选修课，构建了“必修+选修”的思政课程体系。

（2）课程思政建设

突出“强农兴农”价值导向，秉持“立德立功，树木树人”院训，把思政教育融入学位授权点建设体系。

一是推进课程思政，强化课堂育人。学院出台了《关于加强课程思政建设的意见》，制定了《课程思政大练兵实施方案》，构建了“思政课程+课程思政+实践课程”育人新模式。

二是项目化建设示范课。培育课程思政标兵、能手、骨干，全覆盖推进专业课“3课时”思政教学设计和案例建设。修订了《动物科技学院学院研究生课程建设管理实施办法》，每门课程建设2-3个课程思政案例。

三是丰富课程思政选修课。新建“大国三农”通识课程6门，完善“大美秦岭”“黄河生态保护和高质量发展”等生态文明教育教学体系，首开生态文明教育系列大课，推进“国学概论”、“农业历史文化”与现代农业产业实践结合的耕读教育。

4. 思政教育特色与成效

（1）实践育人特色鲜明

依托安康水产试验示范站和国家级陕西新民家鱼原种场等校外2试验示范站，深入秦巴山区、黄河盐碱地等地，开展科技推广、乡村调研、义务支教等社会实践活动，提升“强农兴农”担当意识。

（2）思政教育成效显著

组织研究生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和关于教育的重要论述。与照金干部学院共建师生“理想信念教育基地”，依托陕西丰富红色资源开展主题教育。开展新导师理想信念和国情校情研修、骨干教师教育部师德师风网络培训、导师立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”。用好学习强国、青年大学习平台。坚持管用防并举，制定《网络平台管理办法》，开展献礼党的生日、铭记“九一八”等线上活动，抢占网络育人阵地。开展民族宗教政策宣传、一对一宗教信仰专项调研、党委委员联系少数民族学生等，构筑抵御宗教渗透“防火墙”。

2021年获批研究生教育改革研究项目-课程思政标杆1项，2021年获批校课程思政项目1项。实现课程思政建设全覆盖，教师育人意识和能力显著增强。

（二）导师队伍建设

1.师德师风建设情况

（1）建立长效机制，夯实主体责任。校党委始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察实施办法（试行）》等系列制度，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

（2）加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。

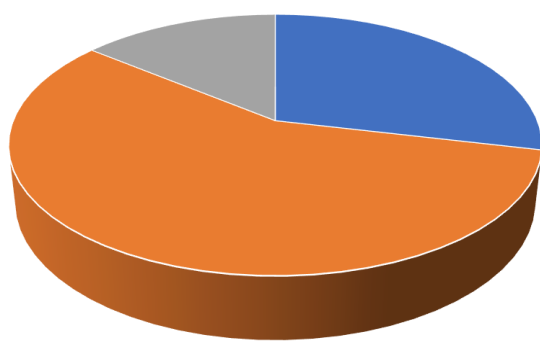
（3）建立校院两级导师培训制度，强化导师思想政治素质，提升育人能力，结合导师年度审核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。

(4) 实施青年教师 6 个月驻点锻炼制度，围绕水产产业发展、生态文明建设等主题，组织教师深入一线了解国情社情民情，增强使命担当意识。

2. 导师队伍建设情况

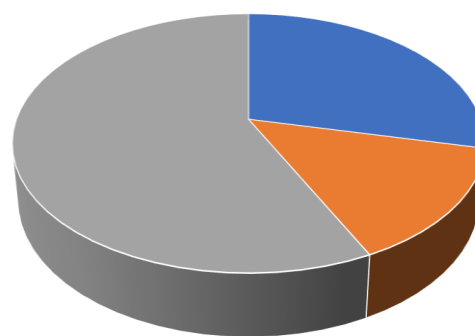
本学科科教人员共 23 人，年龄、梯队建设结构比较合理。60 岁以上 1 人，占 4.35%，年龄在 50-60 岁 5 人，占 21.74%，40-49 岁 3 人，占 13.04%，30-39 岁以下 13 名人，占 56.52%，29 岁以下 1 人，占 4.35%。有博士后经历 10 人，获得国外学位 3 人，具有 1 年以上国外留学经历教师 10 名。

本学位授权点现有研究生导师 14 人，其中博士生导师 7 人，具有博士学位 14 人。正高职称 4 人，占比 28.57%；副高职称 8 人，占比 57.14%；中级职称 2 人，占比 14.29%。50 岁以上 4 人、40-49 岁 2 人，40 岁以下 8 人。



■ 教授/研究院 ■ 副教授/副研究员 ■ 讲师

图1-1 水产导师职称结构



■ 50岁以上（含50岁） ■ 40-49岁 ■ 40岁以下

图1-2 水产学导师年龄结构

3. 导师年审、培训及考核

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，将政治表现、师德师风、

学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及导师考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。

本学位授权点根据《动科学院学院 2021 年导师培训方案》，培训内容包括学术道德、科研诚信、心理辅导、导学关系、能力培养、交流研讨等，学位授权点严格落实执行学校和学院年审、培训和考核制度。

本年度学位授权点 2021 年通过年审制度获得研究生导师资格 14 人，其中新晋硕士生导师 3 人，学院对导师进行了讲座培训，并通过国家教育行政学院对导师进行了专题网络培训，导师培训率 100%，培训考核通过率 100%。

（三）招生选拔

1. 硕士研究生

2021 年，本学位授权点硕士研究生报考人数为 23 人、录取人数 19 人、报录比 1.2:1；录取硕士研究生中，双一流建设高校生源率 100%。

2. 保证生源质量的措施

一是完善的招生管理制度体系。学校制定了《西北农林科技大学硕博连读研究生招生选拔管理办法》等制度。学院制定了《动物科技学院硕士研究生招生申请-考核制工作实施细则》等制度，形成了完善的招生管理制度体系。二是开展形式多样的招生宣传。本学位授权点通过开展专业解读活动，组织导师通过招生宣传、实验室开放日、学术讲座、线上访谈、暑期夏令营等途径吸引优质生源。

2021 年举办了第六届动科全国优秀大学生云端夏令营，南京农业大学、东北农业大学、山东农业大学等 21 所高校的 40 名优秀大学生参加；开展了“学术团队开放日”活动，本科生根据自己的兴趣方向，与导师们面对面地交流，对学院各学术团队有了深入的了解；召开了 2022 年推荐免试攻读研究生政策解读会，为推免生答疑解惑。

（四）培养质量

1. 课程教学

（1）开课情况

围绕高端创新人才培养目标，不断优化课程体系、教学方法及保障机制，构建了名师引领、学科支撑、模式创新的研究生课程教学新体系。本学位授权点强化基础性、前沿性和交叉性课程。共建设可选课程 23 门，包括专业课程 15 门，核心课程 5 门、前沿类课程 4 门、科研伦理与素质课程 1 门，设置本研贯通专业选修课程 4 门。每门课程均由教授领衔授课，既充分发挥教授专业特长，又形成良好的传帮带发展格局。

严格制度保障，确保教学质量。严格落实学校关于课程改革与质量督导制度，对标制定《动物科技学院研究生教学质量督导与评价办法》等制度；实行看课、听课制度；实行学生评教与督导组评价相结合的评价制度，设立教学质量奖，奖励综合评价前 15% 教学团队；完善评价反馈机制，及时向教学团队反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作。

（2）课程建设与教学质量

学校制定了《西北农林科技大学课堂教学质量提升实施方案》《西北农林科技大学创建卓越农林人才培养标杆行动计划》《研究生课程管理办法》等，学院制定了《动科学院学院研究生课程建设管理办法》等制度。

2021 年本学位授权采取了几个方面的教学质量提升措施，**一优化培养方案，制定课程质量标准。**按照“打牢理论基础，强化实践环节，提高创新能力，培养综合素质”思路，统筹本-硕-博课程体系建设，按一级学科制定培养方案，全覆盖制定课程质量标准，为保障课程质量提供依据；**二实施闭环督导，强化过程管理。**实施学生评教等常态化教学效果评价，成立教学督导组，全程监督，收集整理、分析评价和反馈教学质量信息，形成以过程管理为核心，以持续改进为目的的教学质量监控反馈与改进机制。

（3）教材建设

按照《西北农林科技大学教材管理实施细则》，本学位授权点成立教材委员会，对编写和选用的教材进行把关。重点支持精品教材建设，加大教材建设力度，支持研究生教材出版工作，设立了专门的教材建设专项基金，组织和培养优秀教师参与教材编写，积极鼓励教师申报主编或参编省部级规划系列教材立项工作，切实提高教材建设水平。

(4) 教学改革

本学位授权点重视研究生教育教学改革研究，积极动员，精心组织，通过设立院级研究生教改项目，积极培育校级以上教改项目和成果。本年度获批校级研究生教改项目 1 项，获校级教学成果奖一等奖 1 项。

2.学术训练与交流

2020 级研究生晏显芳于 2021 年 10 月 10 日至 15 日参加“第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会”，并提交了大会墙报“脱脂黑水虻虫粉替代鱼粉对大口黑鲈生长及肌肉品质的影响”。

3.培养过程质量保证制度及措施

(1) 强化质量导向，提高课程教学质量

加强课程督导。依据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》等文件，制定了《动科学院学院研究生课程授课质量综合评价办法》，成立以院长为组长的研究生教学质量督导评价工作组，在校-院两级管理模式，建立了完善的教学质量保障机制，形成了以学生为核心的质量保证体系；每学期对研究生课程教学工作进行检查，按照检查内容进行自查，并形成自查报告；依据动科学院学院研究生课程评价指标体系对开设课程进行评价，对课程综合评价排名在前 20% 课程予以奖励，显著提升了课程符合度和完成度。

(2) 严格过程管理，加强培养环节考核

对学位点评估、博硕士论文抽检、师德师风、招生培养、就业质量等问题突出的导师核减招生指标。统一组织博硕士研究生的中期考核，切实发挥中期考核的预警作用；强化科研实践和学术交流能力考核，研

究生必须开展科研实践、教学实践和社会实践，并通过考核后，方能取得额定学分；完善学位论文盲审制度，学校组织博士研究生学位论文盲审，学院组织学术型硕士研究生学位论文 100%参加校内外盲审；按照学校相关文件规范答辩程序，优化和明确资格审查、答辩、学位申请、学位授予要求。2021 年论文盲审通过率 100%。

（3）提高研究生生源质量

通过大学生夏令营、知识讲座、研讨交流等活动，增强对目标生源的吸引力。同时积极拓宽研究生生源基地建设，与更多层次相近高校在推免生交换、公开招考等方面展开交流与合作，扩大目标生源的覆盖范围。此外，对于志愿报考的学生提前交流和培养，将生源选拔和人才培养工作提前进行。

（4）提升导师队伍水平

引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，形成良好的师生学术共同体。完善导师招生资格年度审核办法，扩大导师规模，打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。完善导师指导小组制度，全面落实研究生指导小组制度，鼓励导师联合指导硕士研究生，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。

（5）加强学术规范教育，严查学术不端行为

依据《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》学位授权点为研究生开设了《科研伦理及规范》课程，组织研究生参加科研伦理与学术道德规范相关讲座 10 次，促使科学道德和学术规范教育常态化。

依据《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》，本学位授权点对学术不端行为坚持“零容忍”态度，坚决依规从严从快处理，建立了高效合理的申诉机制，为维护师生正当权益提供了重要保障。2021 年学位授权点无学术不端行为发生。

（五）学位论文质量

严格按照《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证的暂行规定》要求，研究生学位论文正式开题前 1 个月进行选题审核，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作。2021 年研究生的论文开题、评阅、抽检全部合格，论文盲审通过率 100%。

根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》等文件要求，经 2021 年 6 月 18 日西北农林科技大学第十一届学位评定委员会第十一次会议审查通过，决定授予王慧、宋为嘉农学硕士学位，学位授予率 100%。

（六）质量保障体系建设

学校构建导师、学院、学校三级立体化的质量保障体系，严格导师培养第一责任人职责，加强学院学位评定分委员会、党政联席会职能，强化学校学位评定委员会、学位与研究生教育督导组、研究生教育管理部门职能，建设信息化管理监督平台，进一步严格研究生培养全过程质量管理。

1.深化招生制度改革

（1）优化研究生招生指标配置

修订《动物科技学院研究生招生指标分配管理暂行办法》，破除“五唯”和平均分配惯性，按照经费、成果、人才培养质量等分配指标。

（2）提高研究生生源质量

依托学科专业优势，通过大学生夏令营、知识讲座、研讨交流等活动，增强对目标生源的吸引力。同时积极拓宽研究生生源基地建设，与更多层次相近高校在推免生交换、公开招考等方面展开交流与合作，扩大目标生源的覆盖范围。此外，对于志愿报考的学生提前交流和培养，将生源选拔和人才培养工作提前进行。

2.提升导师队伍水平

完善师德师风长效机制，全面落实导师立德树人根本任务，引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，形成良好的师生学术共同体。根据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》《动物科技学院招收研究生教师年度审核办法》，完善导师招生资格年度审核办法，扩大导师规模，打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。健全导师培训和交流机制，制定导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，切实提高导师指导能力。完善导师指导小组制度，鼓励导师联合指导硕士研究生，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。

3.营造浓郁学术氛围

年均邀请国内外专家学者来院做系列学术报告 30 余场，通过举办线上线下系列学术活动，为研究生营造崇尚科学、热爱研究的浓厚氛围，加强了研究生之间、研究生与导师之间的沟通交流，使研究生能在学术的冲撞与交融中开拓学术视野、激发创新灵感。

4.培养全过程监控与质量保证

(1) 加强学位论文和学位授予管理

学位论文是进行学位评定的主要依据，是学位申请者学术水平的主要体现。学位论文同行专家评审结果是衡量学位论文质量的重要依据。研究生申请学位前学位论文须经同行专家评审，遵照《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》，评审结果满足要求后可申请学位。

(2) 严格培养过程管理

践行学位论文质量保障制度，深入培养全过程中论文选题、开题、评阅、抽检、学位授予等各个环节。发挥学位与研究生教育督导组作用，组织开展招生、培养、学位各环节全过程教育教学督导工作，促进提高

研究生教育质量。加大学位论文质量监控机制，2021年本学科点无学术不端行为发生。

（七）管理服务

本学科所依托院系的专职管理人员中，由院长、党委书记任组长，分管研究生副院长、副书记为副组长；成立由15名专家组成的教授委员会；设立学位授权点负责人及秘书各1名；配备研究生秘书1名，专职辅导员7名，兼职辅导员3名。成立工作领导小组，全方位做好研究生管理服务。严格落实辅导员职务职级双线晋升和激励政策，实施“优配优选”工程，增强队伍专业化。按照专兼结合、以专为主原则，选拔青年教师、思政专任教师及在读优秀研究生充实兼职思政队伍，提升思政队伍亲和力和感染力。选派思政教师赴外校、地方政府研修锻炼，开展校内专题培训和业务评比，通过学习练就过硬本领。

坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。根据共青团中央、教育部《关于印发〈高校共青团改革实施方案〉的通知》相关要求，结合学院实际，学院研究制定了研究生权益保障制度，高度重视研究生维权工作。学院的研究生会为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用。经对在学研究生满意度调查分析，满意度高达90%。

（八）就业发展

1.毕业生就业质量

学位授权点2021届毕业生就业率100%，全部选择科研院所从事科研助理岗位。

2.用人单位评价及职业发展质量

本学位授权点的毕业学生在走向社会后，得到了企事业单位的普遍认可和赞誉。用人单位普遍反馈西农水产学子科研基础扎实，有想法，

肯实干，利用所学专业技术为单位创造价值的同时，也为我国水产行业的持续进步与长久发展做出了各自的贡献。

四、服务贡献

本学科紧密围绕乡村振兴和水域生态环境建设两大国家战略需求，根据秦巴山区和沿黄渔业资源特点，结合南水北调中线工程水源地保护与国家连片特困地区扶贫工作的目标要求，在促进科技进步、服务国家和地区经济发展情况等方面，做出了突出贡献。

促进科技进步情况：本学科水生动物营养与饲料团队致力于长链多不饱和脂肪酸对草鱼脂质蓄积的调控作用及机制研究，于2021年2月获得陕西省高等学校科学技术奖（二等奖）。

服务国家和地区经济发展情况：本学科服务于陕西安康、韩城和城固等地水产行业发展，研发推广匙吻鲟生态健康养殖技术，使安康市成为北方地区重要的匙吻鲟生产基地；研发推广秦巴山区多鳞白甲鱼人工繁殖、饲料创制及标准化养殖技术，推动产业长足发展；积极参与黄河等流域鱼类资源及水生态保护实践，系统调查了延河等黄河支流水生生物资源和生态环境，为黄河流域生态保护与高质量发展做出了积极贡献。以推动产业组织化建设为主要推广路径，积极打造水产产业创新创业和推广平台，先后创建了陕西省安康水产工程技术研究中心、国家级“鱼跃汉水星创天地”、陕西省水产业技术创新战略联盟等平台，牵头组建了陕西省科技特派员水产养殖产业技术服务团；孵化了韩城聚水渔业开发有限公司、汉阴永丰生态农业科技有限公司、岚皋县绿水生态农业有限公司、安康市汉滨区金螺生态渔业农民专业合作社等多家企业与合作社，实现了产学研一体化发展，为西北地区渔业绿色发展贡献了西农力量。

五、存在问题及改进措施

水产学科点虽然在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了长足的进步，形成了创新、快速发展的新格局，但也存在制约发展的问题：

- 1.师资队伍整体较好，但缺乏国家级领军人才及优秀青年人才。
- 2.学科科研平台建设水平有待提高。
- 3.标志性成果数量较少。

针对以上问题，改进建议和具体措施如下：

1.加强师资建设，提升人才队伍质量

坚持学科专业需求导向，对接学校新一轮高层次人才引进支持计划，结合学科“十四五”师资队伍建设规划，力争引进 6-10 名相关专业优秀青年教师，引进 3-5 名国内外水产学科的高层次人才。支持团队精准引进、精准培育高层次人才，形成完备的学科体系，打造雄厚的师资队伍。注重年轻导师的发展，进一步加强青年骨干培养，推出国家级青年人才。通过优化结构、补齐短板，使学科点具有承接大项目、产出大成果、培育优秀人才的能力。

2.提升学科平台建设，整合学校和社会资源

继续争取学校科研配套设施的支持，加强水产学科实验室专项建设，争取建设省级水产重点实验室或工程中心。整合社会资源，强化社会服务平台建设。积极筹措社会资金，建设配套实验基地，充实、提升科研与研究生培养的硬件条件。

3.凝练标志性成果

结合秦岭野生渔业资源优势，秦岭细鳞鲑、多鳞白甲鱼等多种特色地方种类的生物学研究，挖掘遗传资源，凝练高水平成果；同时，加强渔药原料药和渔用疫苗的产业化；在黄河流域与汉江流域的水域生态生物预警与环境修复等具有区域优势的研究方向深入探索，发表高水平科研论文；践行学校在国内首创的“大学推广模式”，积极开展现代渔业技术推广工作，为区域经济发展做出贡献。