

# 2021 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	食品科学与工程
	代码	0832
	授权级别	博士一级

## 撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

# 目 录

一、总体概况.....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 学位标准 .....	1
(三) 基本概况 .....	2
二、基本条件.....	2
(一) 培养方向 .....	2
(二) 师资队伍 .....	4
(三) 科学研究 .....	5
(四) 教学科研支撑 .....	5
(五) 奖助体系 .....	6
三、人才培养情况.....	7
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	7
(二) 导师队伍建设 .....	9
(三) 招生选拔 .....	10
(四) 培养质量 .....	11
(五) 学位论文质量 .....	14
(六) 质量保障体系建设 .....	15
(七) 管理服务 .....	17
(八) 就业发展 .....	18
四、服务贡献.....	19
五、存在问题及改进措施 .....	21

# 食品科学与工程一级学科 博士学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

### (一) 培养目标

#### 1. 博士

本学位授权点培养我国食品科学与工程学科的最高等级专业人才。要求培养的学生德才兼备、具有高度的社会责任感、独立的科学精神、强烈的创新意识和广阔的国际视野；系统扎实地掌握本学科的基础理论、专业和前沿知识，熟悉本学科的发展历史、现状和趋势，具备独立从事食品科学与工程领域教学科研或食品生产、管理的工作能力；精通一门外语，掌握先进的试验设计及仪器分析方法，具备规范的中外文科技论文写作和学术交流能力。

#### 2. 硕士

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要求掌握食品科学与工程坚实的基础理论、专业知识和基本实验技能，深入了解本学科及其相关学科领域的发展方向和国际学术前沿动态，能独立从事本学科及其相关学科领域的科研、教学、生产管理和食品工厂工程设计能力的高层次创新人才，熟练掌握一门外语，并能熟练地阅读本专业的外文文献资料，能在科学研究工作中熟练使用先进的分析仪器、计算机及应用软件。

### (二) 学位标准

本学位授权点根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》，并按照相关文件执行。

### **（三）基本概况**

1934年，刚成立的国立西北农林高等专科学校在农科专业中开设了农产制造课程，是我国较早开始食品科学与工程教育的记载之一。1985年，成立食品科学系，当年开始招收本科生。1994年成立葡萄酒学院并开始招收本科学生。1999年，成立食品科学与工程学院。首批创办了我国食品质量与安全、葡萄与葡萄酒工程和食品营养与健康3个本科专业。1986年获批农产品加工及贮藏工程专业硕士学位授予权，2000年获批食品科学专业博士学位授予权，2006年获批食品科学与工程一级学科博士点，2007年获批食品科学与工程一级学科博士后流动站。

本学科涵盖食品科学、农产品加工及贮藏工程、食品安全、食品营养与健康、葡萄与葡萄酒工程等五大学科方向，重点研究解决西北特色农产品营养功能化综合加工、循环加工及主要食品安全因子的识别、溯源、控制过程中的关键科学技术、食品营养组分对人体健康影响的分子营养学机制、膳食对流行性慢病的干预机制、葡萄与葡萄酒等问题。目前在校各类研究生586人，其中博士215人，硕士371人。本年招收博士研究生63人，硕士研究生152人。本年授予博士学位29人，硕士学位105人，为食品行业尤其是西部地区行业人才的培养做出了积极贡献。

## **二、基本条件**

### **（一）培养方向**

食品科学与工程一级学科博士学位授权点涵盖5个培养方向，分别为食品科学、农产品加工及贮藏工程、食品安全、食品营养与健康、葡萄与葡萄酒工程。

#### **1.食品科学**

主要围绕食品生产、加工、贮运、销售和消费的关键环节，聚焦中西部区域特色农产品，瞄准食品科学研究的国际前沿，通过多学科交叉融合，深入研究食品加工全产业链中的基础科学问题，揭示主要组成成分的化学结构和理化性质的演变规律，食品品质变化的化学机制、影响

因素和控制措施，优化食品加工工艺和参数、开发食品新资源，并为食品工业制造提供科学思路和技术方案。

## **2.农产品加工及贮藏工程**

聚焦以苹果、猕猴桃、食用菌、红枣、魔芋、核桃、枸杞等为代表的西北特色果蔬制品功能化加工与综合利用技术，以羊乳、羊肉和牛奶、牛肉为代表的畜产品营养功能化深加工关键技术，以小麦、荞麦、杂豆、特色油料作物为代表的主食及区域特色杂粮加工与副产物高值化利用技术研究，助力以苹果、奶山羊、棚室栽培为代表的陕西“3+x”三个千亿级农业产业快速发展，因地制宜做优做强区域特色产业，为实现乡村振兴产业兴旺奠定坚实基础。

## **3.食品安全**

以检测监测技术、风险分析理论和整体控制体系为核心，以保障食品生产、加工和储运过程中全产业链的食品安全为目标，开展食品安全识别控制工程、食品加工有害产物控制理论与技术、化学有害物安全因子的快速识别技术开发及风险评估，食源性致病微生物流行病学、耐药和致病机制、溯源及安全控制等方面的研究，为西北果蔬、畜产品和粮油制品等特色食品在生产、加工和储运中全产业链安全因子检测理论、风险控制与溯源体系构建等方面提供理论和技术支撑。

## **4.食品营养与健康**

以提高食品的营养利用价值、挖掘食品的健康功能、丰富功能食品加工理论为目标，针对西部和秦巴山区特色果蔬、小杂粮、传统发酵食品等资源，开展活性成分的化学与营养特性、关键营养因子功能及安全评价、持效性及稳态性、体内分子作用机制和代谢规律等方面的研究，为西部特色农产品的营养化、功能化、高附加值开发及功能食品产业提供重要的理论支撑。

## 5.葡萄与葡萄酒工程

以国家葡萄与葡萄酒产业发展重大需求为导向，围绕酿酒葡萄逆境生理与品质改良、葡萄酒微生物资源研究与利用、葡萄酒酿造及风味质量控制、葡萄酒副产物利用与开发、葡萄酒产业经济等重大科学与关键技术问题，研发适合我国不同生态条件的优质酿酒葡萄与葡萄酒品质综合调控技术，集成组装适宜的优质产品酿造工艺方法和技术参数，形成从土地到餐桌的全程控制关键技术体系，为葡萄与葡萄酒产业发展提供新材料、新技术和新思路。

### (二) 师资队伍

本学位授权点现有专任教师 143 人，其中正高级职称（含青年研究员）37 人、副高级职称 63 人；博士生导师 54 人，硕士生导师 45 人；45 岁及以下教师 98 人，博士学位获得者 130 人，具有海外经历者 71 人，国务院学位委员会学科评议组成员 1 名，享受国务院特殊津贴专家 3 名，国家教学团队 1 个，国家级教学名师 1 人，陕西省教学名师 2 名，国家级、省部级人才 14 人。各培养方向师资队伍构成如下：

表1 师资队伍人员结构

学科方向	专任教师	正高级职称	副高级职称	博士学位教师	45岁及以下人员	博士生导师	硕士生导师	海外经历教师（大于10个月）
食品科学	23	7	11	23	16	8	7	11
农产品加工及贮藏工程	23	6	10	21	11	11	5	12
食品安全	24	5	12	24	20	7	12	11
食品营养与健康	28	9	13	28	20	12	7	18
葡萄与葡萄酒工程	45	10	17	34	31	16	14	19
合计	143	37	63	130	98	54	45	71
占比		25.87%	44.06%	90.91%	68.53%	37.76%	31.47%	49.65%

### **(三) 科学研究**

#### **1. 在研项目**

本年度主持国家级在研项目 72 项，其中国家重点研发计划项目 21 项、国家自然科学基金面上项目 19 项，国家自然科学基金青年科学基金项目 31 项；省部级科研项目 26 项，横向项目 62 项，到位总经费 3419.61 万元；研究生参与省部级以上科研项目达 100%。

2021 年获批国家级项目 17 项，获批省部级科研项目 33 项，横向项目 60 项，获批总经费 2361.89 万元。

#### **2. 科研成果**

2021 年，本学位授权点共发表学术论文 401 篇，SCI 收录论文 312 篇，EI 收录论文 25 篇，其中研究生为第一作者占 75%。本学位授权点获陕西高等学校科学技术一等奖 1 项，陕西高等学校科学技术二等奖 1 项，2021 年陕西省科技工作者创新创业大赛二等奖 2 项，2021 年陕西省科技工作者创新创业大赛三等奖 1 项。

### **(四) 教学科研支撑**

本学位授权点拥有科研机构 8 个，分别是国家杨凌农业综合试验工程技术研究中心、农业农村部农产品质量安全风险评估实验室（杨凌）、农业农村部西北果品质量安全监督检验中心、国家林业和草原局葡萄与葡萄酒工程技术研究中心、陕西省农产品加工工程技术研究中心、陕西省粮油功能化加工陕西高校工程研究中心、陕西省葡萄与葡萄酒工程技术研究中心和西北农林科技大学食品科学研究所；拥有省部级检测机构 2 个，分别是农业农村部食品质量监督检验测试中心（杨凌）、农业农村部植物新品种保护测试（杨凌）分中心。相关科研平台为研究生的科学研究提供了坚实的保障。

本学位授权点重视教学科研平台的建设。目前已购置各类大型仪器设备 50 余件，包括气相质谱联用仪、液相质谱联用仪、蛋白纯化系统、原子吸收光谱仪、电子鼻、电子舌、差示量热扫描仪、色度仪、质构仪、

傅里叶变换近红外光谱仪、多功能化学发光成像系统、流变仪等一系列大型仪器，保证了研究生在教学及科研中的设备需求。与此同时，完善了教学科研平台预约使用机制，建立了仪器的管理培训相关制度等，保证了科研教学平台的高效运转。

### （五）奖助体系

为充分调动研究生的学习积极性和学术创造力，促进研究生的全面发展，本学位授权点进一步完善研究生教育投入机制，建立健全长效、多元的研究生奖助体系。通过各类奖学金评选条件的制定，发挥奖学金的奖学励志导向作用，通过对奖学金获得者的报道宣传、奖学金颁奖会、奖学金获得者经验分享等活动发挥奖学金的榜样作用。

研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金和荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金、优秀奖学金和专项（社会资助）奖学金；研究生助学金包括国家助学金、“三助一辅”岗位津贴、临时困难补助金和国家助学贷款；研究生荣誉称号包括优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业研究生等。葡萄与葡萄酒工程方向还设立了李华科研创新奖学金、华王 No.1 奖励金、萨意卓越葡萄酒人培育基金，激励研究生全面发展。本学位授权点修订了研究生国家奖学金评定实施细则等文件，保证了奖助学金公平、公正、公开地进行评选。下表为各类研究生奖助学金的具体情况。

表 2 各类研究生奖助学金具体情况

层次	奖助类别	覆盖范围	奖励标准
硕士研究生	国家助学金	100%	6000/年
		20%（一等奖学金）	10000/年
	学业奖学金	60%（二等奖学金）	8000/年
		20%（三等奖学金）	6000/年
博士研究生	国家奖学金	1.5%	20000/年
	校长奖学金	0.6%	5000/年
	国家助学金	100%	15000/年
		20%（一等奖学金）	18000/年
学业奖学金	60%（二等奖学金）	15000/年	

	20% (三等奖学金)	12000/年
国家奖学金	2.1%	30000/年
校长奖学金	1%	5000/年

### 三、人才培养情况

#### (一) 研究生党建与思想政治教育

##### 1. 思想政治教育队伍建设

本学位授权点高度重视思想政治工作，注重思政工作和党务工作队伍专业化、职业化。按照专兼结合、以专为主原则，选齐配强辅导员队伍，目前有2名研究生专职辅导员，选配一定的兼职辅导员。在学生党建方面，按照“守信念、讲奉献、有本领、重品行”的要求，选聘思想觉悟高、原则性强、立场坚定的专家教授、研究生正式党员担任支部书记，并设置一个本研贯通的“党建+学科”型科研团队试点党支部，通过定期培训、述职等，不断提升党务工作者的政治素养、履职能力和业务水平，夯实党建基层基础。

##### 2. 思政课程和课程思政建设情况

本学位授权点坚持育人为本、德育为先，深入推进思政课程和课程思政建设与改革，充分发挥课堂主渠道在思想政治工作中的作用，使思想政治教育贯穿教育教学和人才培养全过程，形成全员全过程全方位育人格局。通过抓顶层设计、抓带头示范、抓教研交流、抓评价改革，提升课程育人效果，丰富课程思政教学资源，使各类课程与思政理论课同向同行。高度重视课程思政教学改革工作，常态化开展课程思政认定。

##### 3. 研究生党建

面对新时代基层党建工作的新要求新任务，本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育和在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，筑牢研究生思想阵地，以研究生党支部为依托，通过完善《党支部工作手册》等，将学生党建工作常态化、制度化、系统化，加强研究生思想政治引领，面向全体学生的普遍需求，从学生中来，到学生中去，

切实做好全体研究生的思想引领工作；组织研究生党支部开展红色观影、劳动教育、“亮身份 践承诺 树形象”主题实践活动等，开展“教学楼、实验室安全隐患大排查”“营养健康知识进村居”等志愿服务活动，将党史学习教育与服务师生相结合，引导全体研究生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断加强学风建设和院风建设。

#### 4.思政教育特色与成效

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，突出学科优势和校园文化，构建特色鲜明的思政育人体系。注重研究生思政教育，各团支部每周定期开展多元化的政治理论学习，并且每期的青年大学习完成率位于学校前列，始终让研究生紧跟国家发展，保持政治敏锐性。通过党委委员进支部讲党课、开展“实验室里讲党课”品牌活动、打造“党建+学科”型科研团队试点党支部、加强科研实验室文体建设等多方面举措，聚焦思想领航，强化家国情怀，助力思政教育和业务素质教育双促进共提高，培养具有创新思维、创新能力、家国情怀和使命担当的新时代人才。在共同努力下，思政教育氛围更加浓郁，学生思想素质稳步提升。8名同学获得2021年学生优秀共产党员称号；6名毕业生获得“省级优秀毕业生”称号，12名毕业生获得“校级优秀毕业生”称号。

2021年，共有《现代食品营养学》等10门课程获批院级“课程思政”示范课堂，其中《现代食品营养学》荣获教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会全国食品学科党建联盟食品学科“课程思政”典型教学案例三等奖；《现代食品营养学》《食品试验设计与数据处理》《食品科学专题》《葡萄学进展》《葡萄酒工程学进展》《高级葡萄酒化学》等6门课程获批校级“课程思政”示范课程建设。

## （二）导师队伍建设

研究生导师是研究生培养的关键力量和第一责任人，是院校进行学科建设的主体，研究生培养质量与导师队伍的素质和能力密切相关。加强研究生导师队伍建设，是提高研究生教育质量的关键，是培养高层次人才的必要条件。本学位授权点高度重视研究生导师的队伍建设，根据研究生教育发展需要，不断完善导师遴选制度，在优化导师队伍结构、提升导师学术研究水平和研究生指导能力、健全导师管理体制机制等方面进行了一系列探索，促进了导师队伍水平和研究生培养质量的提升。

**1.以“立德树人”为导向，加强导师师德师风建设。**完善师德师风长效机制，出台了导师岗位职责管理办法，全面落实导师立德树人根本任务，2021年完善了《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》，对导师提出明确要求。激励导师发挥好研究生培养第一责任人和研究生成长引路人作用，将专业教育和思想政治教育有机结合，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，形成良好的师生学术共同体。率先垂范，弘扬科学家精神，严守科研伦理规范，不碰科研诚信底线。

**2.完善导师选聘制度，建设一流导师队伍。**科学的导师选聘制度是保证研究生培养质量的重要措施之一。本学位授权点建立了完善的导师招生资格审核及退出机制，并通过引、育并举，不断扩大导师规模，注重从导师的思想道德、学术学风、科研能力和教书育人能力等方面进行系统考察，打破“导师终身制”，倡导导师的“岗位”价值。打造出一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

**3.健全导师培训考核机制，提高导师指导能力。**在导师培训方面，制定了导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。同时采取多途径多形式开展导师培训，形成了周期性、常态化、针对性导师培训体系。持续开展青年导师国内

外研修计划、“郓城精英”导师沙龙等品牌项目，支持导师在国内外开展研修、访学及参加学术交流，切实提高导师指导能力。在导师考核方面，健全师德师风考核制度，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，实行师德师风“一票否决制”，充分发挥考核评价的教育、引导和激励功能。支持导师按照规章制度严格学业管理。完善导师变更制度，明确导师变更条件和程序。开展优秀导师和导师团队评选与建设，宣传优秀导师和团队的先进事迹，切实发挥先进典型的引导示范作用，食品分子营养与健康创新团队获评本年度校优秀导师团队。

**4.强化导师团队建设，健全协同机制。**完善了导师指导小组制度，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。全面落实了博士研究生指导小组制度，鼓励导师联合指导博士研究生，充分发挥导师在不同领域的学术影响力，提高研究生培养质量。完善教师职称评定办法，将合作导师在论文指导、培养环节的工作量纳入职称评审、岗位聘任、年度考核认定范围。健全协同机制，形成个人和集体、导师和专职党政干部的育人合力。尊重和保障导师自主性，维护和规范导师在招生、培养、资助、学术评价等环节中的权利；保障了导师待遇，支持导师参加学术交流活动 and 行业企业实践，逐步实现学术休假制度；改善了导师治学环境，提供必要的工作场所、实验设施等条件；积极听取导师意见，营造良好校园文化环境，建立导师 QQ 群，适时发布相应的通知、消息、文件和学习资料等，随时解答导师疑问，提升导师工作满意度。

### **（三）招生选拔**

博士研究生采用“申请-考核”制和硕博（本硕博）连读两种方式招生，入学考核包括资格审核、材料审核以及综合考核（复试）等。硕士研究生采用公开招考和推荐免试两种方式，其中公开招考包括初试和复试两部分。为保证生源质量，本学位授权点采取了一系列措施，采用线

上线下结合方式加大宣传力度、举办优秀大学生夏令营活动、名师讲坛、资助学生参加学术会议、提供各类奖助学金等方式，保障了本学位授权点考生生源充足，生源质量良好。

2021 年博士研究生报名人数 121 人，录取人数 61 人，报录比为 1.98 : 1，来自双一流建设高校生源率 83.61%。

2021 年硕士研究生报名人数 418 人，录取人数 152 人，报录比为 2.75 : 1，来自双一流建设高校及推免生生源率 75.00%。

#### **(四) 培养质量**

##### **1. 课程教学**

课程建设在研究生学术素养和创新培养中具有重要作用。本学位授权点经过反复论证，构建合理的课程体系，加大优势课程资源的建设以及教学改革。本年度具体从以下方面开展课程教学：

(1) 严格按照培养方案开设课程。根据博士和硕士培养目标的要求，2020 版《食品科学与工程学科学术型博士研究生培养方案》和《食品科学与工程学科学术型硕士研究生培养方案》中制定了科学、合理、完整、有特色的课程体系。博士研究生共开设专业课 12 门课，其中核心课程 3 门，针对跨一级学科录取的学生设置有 13 门补修课（至少补修 3 门）；硕士研究生共开设 28 门课，其中核心课程 8 门，针对跨一级学科录取的学生设置有 12 门补修课（至少补修 3 门）。要求每门课程设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。

(2) 依托优质教学团队，开展多样化教学。教学团队主讲教师由副高级（具有博士学位）及以上职称教师担任。采取讲授、研讨、文献阅读、读书报告和自学等教学方式，着重加强研究生基础理论学习与科学研究能力、自学能力、独立分析和解决问题能力、以及创新性思维能力的培养。本学位授权点有国家级教学团队 1 个，即葡萄酒学教学团队；省级教学团队 2 个，分别为葡萄学教学团队、葡萄酒工程学教学团队。

(3) 评价和督导机制健全，确保教学和培养质量。为保证课程教学的质量，学校制定了完备的评价机制，定期开展课程满意度调查，并根据考评结果奖励课程教师，确保严格执行教学计划，学时饱满。成立了研究生教学督导组，督导研究生课程教学、研究指导小组工作进展、论文研究开题和答辩等过程，切实保障研究生培养过程的质量。

(4) 丰硕的课程和教学资源建设成果推动研究生教学质量不断提升。为不断提高教学质量、培养高素质创新人才，任课教师积极开展教学研究与教学改革。本年度，出版研究生教材 1 本，获得校级教学成果奖 3 项，省部级教学改革项目 3 项，校级研究生教学改革项目 13 项，通过中期考核 10 项，建设网络课程资源 9 门，促进了课程教学质量的提高。

## 2. 学术训练与交流

2021 年本学位授权点共主办各类国内外学术会议 4 场次，包括承办第十二届国际葡萄与葡萄酒学术研讨会、2021 年贺兰山东麓葡萄与葡萄酒国际高峰论坛、2021 杨凌国际农业科技论坛-功能食品与人类健康分论坛、第三届“一带一路”生物健康农业国际研讨会暨中巴生物健康农业海外科技示范园建设食品医药与人类健康分论坛等学术活动。先后邀请国内外专家作学术报告 86 场次。本学位授权点教师及研究生累计参加国际、国内学术会议达 207 人次。赴境外学习和交流的学生共计 2 人，其中联合培养博士 2 人。国外高校留学生来本学位点攻读博士学位 2 人。此外，开展行思青年论坛 17 场，62 名博士研究生参加了论坛的交流。举办“季度之星”学术论文评选，获评“季度之星”学术论文 10 篇。2021 年，举办了首届研究生国际交流周活动，320 人次通过线上线下方式参加了本次活动。成功举办了全国首届葡萄与葡萄酒研究生论坛，来自中国农业大学、西北农林科技大学、上海交通大学等 9 所大学的 8 名博士后、10 名博士、11 名硕士参加论坛，并作报告交流。获评校级研究生创新论坛工科组特等奖、一等奖、二等奖各 1 项，三等奖 3 项。

### 3.培养过程质量保证制度及措施

(1) 制定管理办法，鼓励研究生参加国内外学术会议。

根据学校关于实施“研究生国际竞争力提升计划”的要求，为推进本学科授权点研究生教育的国际化进程，支持研究生开展国际学术交流，鼓励优秀研究生到国内外高水平大学、科研机构开展科研合作、参加高水平国际学术会议，制定了《食品科学与工程学院研究生国外科研合作及参加国际学术会议资助管理办法》，鼓励研究生参加多种形式的国际、国内学术会议。

(2) 建立博士研究生指导小组共同指导机制，切实提高培养质量。

根据《西北农林科技大学关于实行博士研究生指导小组制度的规定》，本学位授权点制定了博士研究生指导小组制度实施细则。由导师提出指导小组成员建议人选，经导师所在学科点审议，学院确认，报研究生院备案。指导小组成员注重从学术角度，承担协助指导制定、修订和执行博士研究生培养计划，协助指导博士研究生修改、完善学位论文等工作职责。

(3) 加强研究生培养全过程管理和督查。

为保证培养过程的质量，本学位授权点制定了《食品科学与工程学科研究生主要培养环节要求及考核细则》，明确博士研究生的学术训练以科研试验为主，贯穿整个研究生培养过程。研究生需要在导师组指导下制订培养计划，确定论文题目，查阅相关文献资料，撰写学位论文开题报告，读书报告，参加学术研讨会，提高写作和学术交流能力，开展科学研究，并按要求发表学术论文，撰写学位论文，进行答辩。每位博士研究生必须开展科研实践、教学实践和社会实践。科研实践要有具体的科研任务，导师根据完成情况评定成绩；博士研究生应承担不少于4课时课堂或实验教学任务，参与社会服务活动不少于7天，考核合格获得2学分。

(4) 推行鼓励机制，激发研究生的科研热情。

根据《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学关于制订研究生申请学位学术成果认定标准的指导意见》，本学位授权点制定了《食品科学与工程一级学科博士学术成果认定标准》和《食品科学与工程一级学科硕士学术成果认定标准》，分委员会审议通过，校学位评定委员会审批后执行。

(5) 进一步加强研究生论文抽检，保障研究生培养质量。

为加强学籍管理和学位论文质量管理，保证博士学位授予质量，根据国务院学位委员会、教育部《博士硕士学位论文抽检办法》和《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生毕业答辩管理暂行办法》等精神，本学位授权点进一步完善和规范研究生学位（毕业）答辩工作，切实保证研究生培养质量。

## **(五) 学位论文质量**

### **1. 学位论文质量保障制度执行情况**

为保障研究生学位论文质量，结合我校《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《食品科学与工程一级学科博士学术成果认定标准》《食品科学与工程一级学科硕士学术成果认定标准》等办法及研究生学位论文选题、开题论证工作、中期考核工作、学位论文盲审、优秀学位论文推荐评选等工作细则，从选题、开题、中期以及毕业等多环节加强本学位授权点研究生学位论文质量管理。相关办法及细则细化了本学位授权点研究生学位论文各个完成环节的提升举措，统一对研究生学位论文选题进行审核和检查、研究团队组织展开专业化开题论证、建立学科专业考核小组负责研究生中期考核、严格执行学位论文学术不端行为检测、不断完善学位论文盲审机制、客观公正开展校级优秀研究生学位论文评选工作等一系列工作，显著提高了学位论文的质量。

### **2. 论文抽检和评阅**

在 2021 年，本学位授权点学位论文在国务院学位中心和陕西省组织的论文抽检中，无不合格学位论文。博士学位论文全部校外盲审，硕士学位论文按 15% 的比例抽取校外盲审，学位论文学术不端行为检测要求总文字复制比不超过 10%。

### **3.论文质量**

2021 年本学位授权点共提交博士学位论文 29 篇，硕士学位论文 105 篇，论文主要由国家、省部级科研课题资助。博士研究生的研究结果发表 SCI/EI/核心期刊收录论文 101 篇，其中中文核心期刊论文 1 篇，SCI 收录论文 98 篇，EI 收录论文 2 篇。硕士研究生的研究结果发表 SCI/EI/核心期刊收录论文 127 篇，其中 SCI 收录论文 76 篇，EI 收录论文 12 篇，核心期刊 39 篇。本年度获评校级优秀博士学位论文 3 篇，校级优秀硕士学位论文 11 篇。

#### **（六）质量保障体系建设**

本学位授权点始终坚持严格管理、质量为本的原则，严格学位授予标准，不断健全质量保障体系，大力加强导师队伍建设，进一步提升研究生和导师的质量意识、责任意识，有效保障了研究生培养质量和学位授予水平。

##### **1.强化培养全过程监控与质量保证**

本学位授权点在规范研究生课程考核管理，保证考核的有效性、公平性和严肃性方面，严格执行《西北农林科技大学研究生课程考核管理规定》，较好地促进了研究生全面系统地复习和巩固所学知识，提高分析问题和解决问题的能力，从而科学评定学习效果。为了提升研究生教学质量和水平，本学位授权点还专门成立了研究生教育督导组，专门对授课教师教学质量、教学效果进行检查和反馈，对提高研究生教学质量起到了积极的促进作用。另外，本学位授权点加强了培养环节包括论文开题、中期考核、学术交流、实践训练等考核，研究生在完成相关环节相应要求，并考核合格后方可获得学分，并将其作为答辩前的必要条件。

## **2.加强学位论文和学位授予管理**

本学位授权点严格把控开题报告、中期检查、预答辩、学位论文审查及学位论文答辩等关系学位论文质量的五个环节。本学位授权点博士学位论文均提交教育部学位论文质量检测平台进行盲评。严格按照学校《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》做好学位授予相关工作。

## **3.强化指导教师质量管控责任**

本学位授权点始终严格贯彻落实全国研究生教育会议精神，不断加强导师队伍建设。严格执行教育部、国家发改委、财政部相关文件，并在《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》及《西北农林科技大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》等文件精神指导下，结合本学位授权点实际，制定出台了导师年度审核实施细则。每年对导师招生资格从师德师风、科研水平、到位经费、博士生培养水平、就业状况等方面进行严格审核。对于新晋导师须经过岗前培训、系列报告会、专题学习、实践活动、答辩评审等环节，考核合格后，方可招生。本学位授权点始终坚持教师队伍思想引领，弘扬新时代师德师风风尚，以“零容忍”的态度对师德师风问题实行一票否决。

## **4.强化分流选择机制**

本年度，充分发挥了开题论证、中期检查等培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式，完善分流措施。根据各环节的具体表现，学校先进行短信或书面温馨提示，后期没有改进者再发出学业预警，再无改进者进行清理劝退。通过研究生学生工作例会、导师学期专题培训，要求每一位研究生指导教师明确研究生的学业预警、论文答辩通过率、分流选择等信息。对于复杂个案，联系心理咨询室共同参与，使分流机制更加有温度。

## **5.科学道德和学术规范教育开展情况，**

本年度，为引导广大研究生树立良好的科学道德，增强学术规范意识，加强学术交流，增强宣传教育引导，营造崇尚科学的浓厚氛围，举办《科学道德与学术规范》《遵循学术规范，弘扬科学家精神》《学术失范与科研伦理》《捍卫学术诚信》等报告，组织研究生进行了线上线下学习。此外，组织广大师生参与我校2021年全国科学道德和学风建设宣传月活动。通过上述活动，使学生更加了解科学道德与学术规范，从而更好地预防和杜绝学术不端行为，并进一步加强了本学位授权点的学术氛围。

## **6.学术不端行为处理情况**

本学位授权点坚持对学术不端行为“零容忍”，同时，也积极维护师生正当权益，建立了导师和研究生申辩申诉处理机制与规则。对出现学术不端行为的现象，坚决按照《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》要求进行处理。

### **（七）管理服务**

#### **1.专职管理人员配备情况**

本学位授权点由食品学院、葡萄酒学院等2个学院院长和党委书记全面指导和督查研究生培养各环节工作，同时各学院配置有主管研究生工作副院长（院长助理）1名、副书记1名，研究生秘书1名、研究生辅导员1名、研究生干事1名、兼职辅导员1名，并配有专门的就业辅导员，全方位、多角度为广大学生进行针对性服务，如举行2021届就业专项指导座谈会等。

#### **2.研究生权益保障制度建立情况**

在研究生权益保障方面，除配备专职管理人员外，从学生中推选出来学生成立权益服务部，权益服务部旨在维护学生权益，全心全意为学生服务，从学生中来到学生中去，权益服务部成员涉及各个年级、各个班级，由专职老师进行指导，高年级同学担任部长，服务效果得到老师、

同学们一致好评。充分发挥研究生会作用，组织开展研究生“博思论坛”学术沙龙、“运动青春 师生同行”导学趣味运动会，丰富研究生学习生活，开辟“研途有道”微信专栏，定期推送优秀研究生事迹，引领比学赶超新风尚。研究生辅导员、研究生导师定期走访校外住宿学生，关心学生成长发展。本学位授权点高度关注研究生心理健康问题，对2021级研究生进行心理普查，对于重点关注学生及时与导师沟通，建立台账，定期约谈、疏导；邀请心理中心老师统筹各班级组织开展心理健康教育班会等。每月对研究生实验室和宿舍进行卫生安全状况检查，构建研究生宿舍和实验室安全文明新常态。

### **3.在学研究生满意度调查情况**

根据在学研究生满意度调查问卷结果可知，学生对本学位授权点研究生教育的总体满意率为96.46%，男生对研究生教育的总体满意率为93.42%，略低于女生对研究生教育的总体满意率97.29%。博士生的总体满意度95.24%，略低于硕士生97.01%满意度。研究生对培养计划和教师教学水平的满意度分别为99.73%、97.59%，但对课程教学在了解学科前沿和掌握科研方法作用方面的满意度为96.24%，并希望课程类别多向专业课和研究型课程倾斜。参与过科研项目的研究生对科研现状的满意率为92.46%，硕士生对科研训练的满意度比博士生高1.4%。研究生对导师指导研究生工作整体满意度达到98.66%，并认为导师在帮助自身遵守学术规范和端正治学态度以及提升自身科研能力方面的影响较大。研究生对管理与服务的满意度相比课程教学、科研训练、指导教师等方面略低，这将是今后改进的方向。

## **（八）就业发展**

### **1.毕业生就业质量**

为进一步促进毕业生充分高质量就业，在紧盯疫情防控的前提下，本学位授权点充分调动各方力量和资源，推动毕业生就业工作走实走深，扎实做好“六稳”工作，落实“六保”任务。通过组织就业动员会、

促进会压实各方责任；细心摸排求职意向，精准对接招聘信息，重点帮扶困难群体等，做好就业服务保障工作，最大限度保证毕业生利益。

2021届毕业研究生总人数为135人，其中博士毕业生30人，学术型硕士毕业生105人。博士毕业生的就业去向以签就业协议和自由职业为主，硕士毕业生就业去向以签就业协议形式就业、升学、选调生为主。硕士毕业生中有22人继续深造，其中国内升学20人，出国2人，升学比例为20.95%。博士毕业生就业单位主要为高等教育单位和科研设计单位。硕士毕业生就业单位主要为民营企业、国有企业和机关事业单位，其中企业就业41人、选调生11人、机关事业4人。

## **2.用人单位评价及职业发展质量**

近几年社会对本学位授权点毕业生整体评价高，总体满意度“很好”与“较好”占比90%以上。用人单位反映本专业学生综合素质高，专业知识厚实，业务能力突出，创新能力和社会责任感强，5年后，事业进入稳定发展期，成为骨干；相关高校、科研院所评价，学生道德品质优秀，动手能力强，勤奋踏实，有较高的学术功底。毕业生职业发展质量前景较好，毕业的研究生在中央选调任职海关总署、贵州茅台酒股份有限公司、内蒙古蒙牛乳业（集团）有限公司等单位具有良好的发展前景。

## **四、服务贡献**

### **（一）科技成果转化、促进科技进步情况**

推动科技成果转化是促进科技与经济结合、实现创新驱动发展的重要手段，是贯彻落实习近平总书记科技创新思想、实施创新驱动发展战略的一个重大具体举措。2021年通过校企联合建立研发机构、转让授权专利和开展科技人员交流等多种形式，对接企业和产业需求推动科技成果转化。

1.搭建研究和成果转化平台，服务区域粮油产业发展。本年度获批建设的粮油功能化加工陕西高校工程研究中心对粮食安全、陕西粮油产业发展，尤其是对小杂粮的加工、营养功能成分挖掘具有重要的意义。

2.加强产学研合作，推动专利转让落地取得新成效。成功转让授权专利 2 项，共计 20 万元。

## **(二) 服务国家和地区经济发展情况**

1.合阳葡萄试验示范站、宁夏贺兰山东麓葡萄酒试验示范站为平台，积极开展科学研究、科技示范工作，促进当地葡萄与葡萄酒产业发展及脱贫攻坚做出贡献。

2.2021 年度食品学院 10 名教师入选 2021 年陕西省“三区”科技人才，前往陕西省略阳、安康、宁强等地进行多项扶贫工作。依托当地农产品，围绕产业布局，产品研发等方面进行指导、培训，有效提高了当地生产技术的先进水平、提升了产品质量和品牌效应。

3.结合毕业生产实习，面向陕西 32 家食品企业开展了 56 项实践课题的研究，其中为合阳县农产品深加工提供解决方案 9 项，为合阳创建全国农业科技现代化先行县贡献力量。

## **(三) 繁荣和发展社会主义文化情况**

发挥专业优势做科普宣传，助力乡村振兴，服务“健康中国”战略。本年度，为了充分发扬科技志愿服务精神，深入推进基层三农科学传播，助力乡村全面振兴，启动了西北农林科技大学和中国农学会共同主办的 2021 年西北农林科技大学全国科普日活动。同时，中国农学会科技志愿服务西北农林食品科普分队宣告成立，成为全国食品学院第一家成立该类型的科普分队组织，以普及食品安全知识、推动社会共治，共建“食安中国”为宗旨，通过食品安全科学普及宣传服务，宣传国家食品安全相关政策、法律法规等相关类别的科普志愿服务，面向全国各地开展志愿讲解服务、专题日活动、科普巡展巡讲等内容，为不断提升公众的食品科学文化素质，为构建和谐社会和实现乡村振兴做出科技志愿者应有的贡献。此外，由研究生导师丁武教授团队组成的科普团队开展了以“食品安全，共享健康幸福”为主题的科普宣传活动，当地居民开展食品安全和营养健康知识普及，提升当地居民的食品科学素养。

## **五、存在问题及改进措施**

结合第五轮学科评估工作，本学位点认真梳理和分析了目前发展中主要存在以下几个问题，并根据存在的问题提出相应的改进建议和具体措施：

### **（一）研究生思想政治教育**

存在的问题：研究生的思想政治教育和引领需进一步加强。

改进措施：1.进一步加强研究生课程思政建设，做到全覆盖，把研究生的课堂作为主要阵地，达到润物细无声的育人效果。2.进一步加强党支部的政治堡垒作用，坚持党支部的政治理论学习、完善入党积极分子的培养，规范基层党组织生活，强化党员的先锋模范作用，如开展研究生党支部书记培训、实验室讲党课、主题党日活动等。3.进一步压实导师责任。导师作为研究生第一责任人，通过日常谈话、学术讨论、关注心理健康、搭建交流平台、开展课外活动等措施，引领研究生德智体美劳全方位发展。

### **（二）研究生导师队伍建设**

存在的问题：本学位点的研究生队伍建设需进一步加强。本学位授权点在学科领域的顶级专家和学术骨干力量有待加强。

改进措施：1.继续采用引、培两种方式加强队伍建设。2.进一步加强对导师的岗前和在岗培训及师德师风建设，提升研究生导师指导研究生的能力。3.加强研究生导师的国际化交流。

### **（三）研究生招生质量**

存在的问题：研究生优质生源率处于平稳状态，需进一步提高研究生生源质量。

改进措施：1.加强招生宣传的力度，采用多途径的宣传方式，有效提高优质生源率。2.创造良好的学术氛围，建立完善的激励制度，探索良好的创新人才培养机制吸引优质生源。

### **（四）研究生课程和教学资源建设**

存在的问题：高质量的研究生课程和资源建设需要进一步加强。

改进措施：1.针对课程设计和课程教学质量，分别召开研究生、导师、用人单位、校友等专题座谈会优化研究生课程结构，加强教学环节安排，提高教学质量。2.加强课程资源的建设，尤其是网络课程、全英文课程。3.改进教学理念，创新教学模式，加强教学团队的教学水平。4.健全研究生课程教学质量综合评价，建立课程质量激励制度，从教材建设、教学改革、课程思政等多角度入手，提高研究生教学团队教学积极性和改革的力度。5.进一步凝练研究教学成果，构建食品科学与工程学科创新人才培养模式，加强研究生培养全过程中的关键链条，不断提高研究生培养质量。

#### **（五）研究生培养方案**

存在的问题：课程体系需进一步优化。

改进措施：1.在研究生、导师、教学团队、用人单位、校友等多个层面进行深入调查，明确行业发展对人才需求，制定合理科学的课程体系。2.根据新时代高层次人才发展的趋势，增加研究生产学研用一体化科技技术方面的教学和研究，把现代生物技术、新材料、数字化食品经济等融合于培养方案。3.把体育、劳动等课程加入培养方案，培养德智体美劳全面发展的创新人才。