**“立德树人 改革创新”研究生导师能力提升高级研修学习心得**

王铁成

这次由清华大学继续教育学院组织的研究生导师能力提升高级研修课程使我受益匪浅，在学习的过程中，可以取长补短，更加深刻认识到作为一名研究生导师该有的师德及学术精神等。

研究生教育是高水平大学强校之路，发展高水平的研究生教育，必须要有高水平的研究生导师。“研究生导师是研究生培养的关键力量，是研究生培养的第一责任人”。做一名优秀的研究生导师应当具备以下三点：一是师德高尚，做以德育人的垂范者。导师只有以身作则、率先垂范，才能真正成为研究生成长道路上的引领者；二是学术精湛，做严谨治学的授业者。研究生教育不同于本科教育，研究生导师必须具有深厚的学术造诣，敏锐的学术眼光，始终走在学术前沿，掌握指导学生的方法；三是关爱学生，做“厚生”精神的力行者。对于研究生导师来说，对学生要指引方向、勤于指导、提供条件、把好关口。希望在今后的工作中能够勇担使命，立德树人，严谨治学，关爱学生，为社会培养更多、更优秀的高水平创新型人才，为学校研究生教育事业发展做出新贡献。

提高研究生综合素质的关键是提高导师自身的综合素质。导师自身的思想认识水平、学术水平首先得达到一定的程度。对本学科国内，国外都有清晰的认识了解，经常性关注学科的前沿，有自己的新方向。自己的眼界开阔了，才能更好的培养学生。认识到导师的责任，不仅仅是在学业上给予学生专业上的指导，而且要注重对学生人格的培养，从思想品德方面从严要求，培养有德有才的人，同时还要关心学生的生活，不能只招生，招来就撒手不管。注重对能力的培养重于知识灌输，研究生阶段更重要的是自主研发能力，动手能力和解决问题的能力，所以要认真培养学生这三个方面的能力。

《研究生导师立德树人职责实施细则》指出，导师是研究生培养第一责任人。要坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范相统一；要以德立身、以德立学、以德施教；要遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程、全方位育人，做研究生成长成才的指路者和引路人。

下面我来谈谈自身的一些心得体会：

一、善于学习，不断提高专业素养和技能。在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要再不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。

二、进一步锤炼师德师风，加强自身道德修养。教师是人类灵魂的工程师，他担负着教书育人，传播人类文明，培养合格人才，提高民族素质的重任。教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响学生，达到教书育人的最高境界。

三、合作学习，共同成长。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。培训结束后，就是我们新的合作开始，我们将相互学习、切磋、交流教学经验，共同成长。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力。今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育教学理论和业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献!