**“立德树人 改革创新”研究生导师能力提升高级研修学习心得**

邓蕾

7月19日-25日，我作为清华大学“立德树人，改革创新”研究生导师能力提升高级研修班的学员，聆听了李俊峰教授、段远源教授、赵刚研究员、姚云教授、殷雅俊教授、覃征教授深入潜出、幽默风趣的演讲。他们分别围绕“专注教学科研，潜心教书育人”、“落实立德树人，培养创新人才”、“国内、国际科技形势及格局”、“研究生培养质量提升的建设思考”、“师生教学研相长的艺术”和“研究生导师基本素质的若干思考”6个主题，结合各自在教学科研一线的经验和体会，给我们来自全国的83名学员上了一堂令人难忘的导师能力提升课。授课老师们治学严谨，视野开阔，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，教育教学理念先进，是真正的“良师益友”。虽然采用在线学习的方式，但是，课程做到了理论与实践相结合，有利于导师的师德修养、业务能力及教学技能的提升。具体学习心得如下：

**一是学高为师身正为范，立德树人育人为本。**

人才培养是大学首要之任务。李俊峰老师说：“要坚守“学高为师、身正为范”之道”。导师要做有德之师、博学之师、创新之师。人才培养的首位是对品德、修养的培养，对学生思想道德的培养。人才培养要德智并举、德育为先，要强化“立德树人、育人为本”导向，遵循学生成长特点和规律，在品行规范上花心思，在关爱成长上下功夫，帮助学生发现自己、成就自己，让每一个学生都能成就精彩，使其成为对社会有用的人。

**二是瞄准科技前沿和国家需求，****锐意改革不断创新。**

习近平指出“科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运，从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉”。赵刚老师所说：“创新是科技发展的第一动力，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构”。作为科技工作者，要瞄准世界科技前沿，孜孜求索，勇攀高峰，敢于走前人没走过的路，在关键领域、卡脖子的地方下大功夫，集中合力，锐意改革不断创新。另外，科学研究也要围绕国家和现实需求，做“顶天立地”的研究。作为生态环境领域的科研工作者，要积极围绕国家生态文明建设和黄河流域生态保护与高质量发展国家战略开展工作。

**三是加强科研团队建设，提升科技攻关能力。**

优秀创新团队是推动科技可持续的基础和源泉。人才虽然是团队建设的核心，但是人才只有融入团队才能发挥更大效力。覃征老师说：“合理的团队配置是提升科学研究的最有效保障”。优秀的团队需要多专业知识的配备，合理的任务分工，合理的奖惩机制等。当然，优秀的团队一定要有明确的科技攻关方向，高效的组织能力，创新的研究手段，哲学的思维方式，这样才能带来高效的工作，不断提升科技攻关能力。

**四是科学研究要追求“美”与“深刻”。**

殷雅俊老师说“相互关联成为一切”。自然界的任何事物，都不可能孤立的存在。科学研究对象本身并不重要，真正重要的是对象之间的相互联系。我认为，科学研究中，“对象”即“现象”，“联系”即“本质”。科学研究追求的不是现象本身，而是试图揭示现象背后的本质，也就是回答“是什么，为什么”的问题。“深刻”就是科学研究表现的形式，用数学公式和图像去揭示科研对象的本质，使研究对象形象化、公理化。

**五是明确导师目标，坚定人生目标。**

覃征老师对学员们有两句嘱咐，一是要以哲学为基础，以史学为过程，以创新为手段，以为全人类谋幸福为人生目标；二是要以科研为基础，以教学为领域，以创新为方法，以培养出优秀的研究生为导师的最终目标。这两句话句句真言，为我们的人生道路，指明了方向。人生不能没有方向，人生尤其不能没有目标。没有方向，就会失去生活的动力；没有目标，就会失去生活的信心。作为导师，应培养学生“青出于蓝而胜于蓝”；作为科研工作者，应为全人类谋幸福而奋斗终生。