**“立德树人、改革创新”研究生导师能力提升学习心得**

王斌

参加此次“立德树人、改革创新”研究生导师能力提升高级研修项目，受益匪浅。党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务社会经济发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用，因此必须重视研究生教育。对待研究生教育，自己感受最深的有以下几个方面：

第一，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。导师作为研究生培养的第一责任人， 对研究生的为学、为人都有重要的影响， 是研究生德育工作的主要力量。培养德才兼备的研究生，导师应首先关注学生的思想教育和心理健康。

第二，为研究生选择合适的研究方向。引导研究生大量阅读相关领域高档刊物的文章，如果能很快看出该工作的弱点、很快提出解决办法、很快利用现有条件获得结果，则说明你对该方向有一定造诣并具备研究条件，可以尝试。跟踪国内外项目资助信息，自然基金小小的摘要一段，其实非常重要。另外，在国际会议和私人交往中获得灵感，以及会议的poster也非常前沿。

第三，怎样培养出好的学生。不同阶段教育差别还是很大的，从本科到硕士再到博士，输入性学习是逐渐减少，而输出性学习逐渐增多，串联学习变为并联学习。因此首先在选学生的时候，成绩并非那么重要，重点要关注学生对于研究的兴趣，有没有主动找老师交流的习惯。在培养学生过程中，让学生都变为大脑袋，这样学生能不断传承。也要善于去发现、去欣赏、去雕琢每位学生，导师总是以正能量姿态出现，并为研究生创造目标感。

第四，导学关系方面。对研究生应该push还是nice，刚开始可能还是需要抓得紧一点，这和古语师傅领进门也是一致的，并尊重学生的研究兴趣，做好指导与放手间的平衡。

第五，学术型和专业学位研究生培养方面。学术型应该偏向于基础或应用基础研究，专业学位研究生更注重专业进步和解决实际工程问题的能力，因此应因材施教。

爱因斯坦说：理论决定了我们的实验能看到什么。在以后的研究生教育中，我将跟踪相关领域的最新研究进展，敏锐捕捉前沿问题。坚持德育为先，加强和研究生的交流，尊重学生的思维，特别是在关键阶段给学生做好引路人。做好教学研相长，注重学科交融，在研究生教育中迈出新的步伐。