

2022 年学位授权点建设年度报告

（专业学位授权点）

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权专业学位类别 （领域）	名称	农业-资源利用与植物保护
	代码	095132
	授权级别	硕士专业学位领域

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、农业资源利用方向基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	3
(五) 奖助体系	4
三、农业资源利用方向人才培养情况	5
(一) 研究生党建与思想政治教育	5
(二) 导师队伍建设	7
(三) 招生选拔	10
(四) 培养质量	11
(五) 学位论文质量	15
(六) 质量保障体系建设	16
(七) 管理服务	17
(八) 就业发展	17
四、农业资源利用方向服务贡献	18
五、农业资源利用方向存在问题及改进措施	21
六、植物保护方向基本条件	23
(一) 培养方向	23
(二) 师资队伍	23
(三) 科学研究	23

(四) 教学科研支撑	24
(五) 奖助体系	26
七、植物保护方向人才培养情况	26
(一) 研究生党建与思想政治教育	26
(二) 导师队伍建设	28
(三) 招生选拔	29
(四) 培养质量	30
(五) 学位论文质量	32
(六) 质量保障体系建设	32
(七) 管理服务	33
(八) 就业发展	35
八、植物保护方向服务贡献	35
(一) 科研成果转化与促进科技进步情况	35
(二) 服务国家和地区经济发展情况	36
(三) 繁荣和发展社会主义文化情况	36
九、植物保护方向存在问题及改进措施	36

农业—资源利用与植物保护

硕士专业学位领域建设年度报告

一、总体概况

西北农林科技大学 1999 年获批建设农业推广硕士学位授权点，开始农业硕士人才培养。2009 年起，在各相关领域招收培养全日制农业推广硕士专业学位研究生，2016 年农业推广硕士更名为“农业硕士”。目前学校在农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、渔业发展、农业工程与信息技术、农村发展、农业管理等 7 个领域招收培养农业专业学位研究生。

资源利用与植物保护是在农业资源与环境 and 植物保护两个一级学科基础上建设而成的专业学位授权点。学位授权点立足西北干旱半干旱地区，紧跟国际学科前沿，服务国家重大战略和农业生产中土、肥、水资源高效利用与病虫害防治需求，突出产学研用紧密结合，在作物施肥及新型肥料研发、农业水肥资源持续利用与管理、土壤退化与管理、农业微生物资源和农业化学物质的开发与应用、区域规划和管理、农业有害生物综合防治、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用等方面形成特色。满足我国资源高效利用和农业绿色发展的需求，发展前景广阔，社会对该领域的人才需求量大。

（一）培养目标

培养拥护党的领导，热爱祖国，遵纪守法，崇尚科学，服务我国粮食安全和农业农村现代化建设，具有较强社会责任感的新时代中国特色社会主义事业的可靠接班人。资源利用与植物保护领域农业硕士是与土壤肥料、植物保护、农业生态环境治理等领域紧密联系的专业学位，紧密围绕农业可持续发展、绿色发展和生态文明建设的国家重大需求，培养掌握扎实的基础理论、系统的专业知识和实践操作技能，具有承担本学科专门

技术工作的良好体魄和素养的专业人才。主要为土壤肥料和植物保护领域相关行政部门、行业与企事业单位、新型农业经营主体等培养“懂技术、会经营、能管理”的高层次、复合型职业技能人才。能够在政府职能部门、企业、科研部门等从事行政管理、科学研究、技术服务、产品研发、农业综合管理等相关工作。

（二）学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法(试行)》，制定了本学位授权点的学位授予标准，并严格执行。

本学位授权点硕士研究生培养基本学制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数 ≥ 31 学分，其中课程学分 ≥ 22 学分，培养环节为9学分（包括论文开题、中期考核、实践训练、学术交流），其中实践研究不少于6个月。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品类，不同类别各有详尽要求。详见《资源利用与植物保护领域专业学位研究生主要培养环节要求及考核细则》。

（三）基本概况

本学位点现有专任教师 193 人，其中正高级 90 人，副高级 79 人。目前学位点在读研究生 482 人，2022 年招收研究生人数为 151 人，授予农业硕士学位 111 人。本年度专业学位研究生毕业去向落实率 85%。

二、农业资源利用方向基本条件

（一）培养方向

根据国家战略需求和学科发展前沿，结合学科基础和优势，形成了资源利用、植物保护两大培养方向。

学位授权点聚焦旱区耕地质量提升、水肥资源高效利用和生态环境安全，形成了耕地质量培育与提升、肥料加工与高效利用、农业废弃物资源化利用、农业面源污染与生态治理、农业资源开发与利用等特色研究与人才培养领域。

（二）师资队伍

学位授权点拥有校内导师 77 人，其中博士生导师 43 人，硕士生导师 77 人。导师中 75 人具有博士学位，35 人为教授/研究员，32 人为副教授/副研究员，10 人为讲师/助理研究员。45 岁以下教师占比 55%，具有海外工作或者留学经历的教师占主体。

学位授权点现有外聘行业导师 72 人，其中 23 人具有正高级职称，30 人具有副高级职称。行业导师中 17 人具有博士研究生学历，28 人具有硕士研究生学历，其中代表性从业单位有中陕高标准农田建设集团有限公司、黄河水利委员会绥德水土保持科学实验站和陕西地矿区研院有限公司等。

学位授权点导师资源丰富，职称结构合理。校内导师研究方向紧密贴合农业生产实际，校外导师从业方向与资源利用密切相关。

（三）科学研究

1. 科研项目

学位授权点 2022 年度承担各类科研项目 80 项，其中国家级项目 41 项，到位总经费 1255 余万元，师均 16.3 万元，研究生参与省部级以上科研项目的比例达 100%。

2. 科研成果

发表论文 180 篇（其中 SCI 收录 133 篇，中文核心 47 篇），授权专利 3 项、计算机软件著作权 4 项，出版教材、专著 5 部，获省级以上科技成果奖 6 项，取得了丰硕科研成果。

（四）教学科研支撑

1. 学科平台

学位授权点拥有 1 个国家重点实验室（黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室）、3 个省部级区域性重点实验室（农业农村部西北植物营养与农业环境重点实验室、农业部西北耕地保育重点实验室、农业农村部西北旱地农业绿色低碳重点实验室）、2 个国家野外观测研究站（安塞农田生态系统国家野外科学观测研究站、陕西长武农田生态系统国家野外科学观测研究站）和若干省部级、校级综合试验站、试验示范站。

2. 校内外实践基地

学位授权点在校内外拥有完备的实践教学和试验基地。除了上述学科平台，学位授权点（资源利用方向）还与校外企事业单位建立有 25 个联合培养基地，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、室内外、校内外互联共享的网络化教学科研实践平台。学位授权点（资源利用方向）现有实验室总面积 4000 多平方米，仪器设备资产达到 1000 万元以上，配备有本学科的大型仪器设备和专职管理人员，实验仪器运行状态良好，能完成本学科的主要分析测试任务。

3. 图书资料

学校图书馆拥有专业领域相关中文藏书 30 万册、外文藏书 5 万册，订阅国内专业期刊 36 种、国外专业期刊 14 种，拥有中文数据库 32 个、外文数据库 16 个、电子期刊读物 100 余种。引进 Spring-Link、Web of Science、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 个，建设有西北农林科技大学图书馆农科分馆。

（五）奖助体系

学校制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件，规范学校奖助学金评选和发放。

学位授权点（资源利用方向）建立有完备的奖、免、补、助、贷研

究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项，还设有硒望奖学金、晨露奖学金、夏能奖学金、唐立新奖学金等社会奖学金。实现了研究生资助 100%全覆盖。其中，校长奖学金资助水平为 5000 元，覆盖率为 0.6%；学业奖学金资助水平：10000 元、8000 元和 6000 元，3 个等级覆盖率分别为 20%、60%和 20%；社会类奖学金资助水平为 3000 元，覆盖率为 1.7%；助学金资助水平：800 元/月，覆盖率 100%。

三、农业资源利用方向人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高度重视导师、研究生的党建与思想政治教育工作，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，在思想政治教育队伍建设、思政课程和课程思政建设、研究生党建等方面积极探索，形成了独具特色的工作格局，思想政治教育成效不断提升。

1. 思想政治教育队伍建设

建立健全研究生党建与思想政治教育工作管理体制和运行机制。2022 年，学位授权点深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、中央 16 号文件和全国研究生教育会议精神，建立了研究生党建与思想政治教育工作管理体制和运行机制，确立了研究生党建与思想政治工作的直接责任人，持续推进辅导员队伍专业化、职业化建设，采取多种形式配齐建强研究生辅导员队伍，加强研究生思想政治教育工作队伍。通过专兼结合人员配置方式，吸收保留入学资格的研究生作为专职研究生辅导员，建立了“专职+兼职、教师+研究生”的辅导员队伍结构，“学院、年级、学科、团队”的多元化配

置模式，按照专职辅导员管理的学生总数及生师比不少于 200:1 配齐了辅导员，加强研究生思想政治教育队伍。

2. 思政课程和课程思政建设

(1) 思政课程建设

一是培养方案中明确了思政课程体系。开设了《自然辩证法》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》公共必修课。

二是创新网络思想政治教育，融合易班与学工、研工部门媒体资源优势，形成了全方位、多层次理论传播效应，不断弘扬主旋律，夯实学生坚定不移“信马列、听党话、跟党走”的思想根基。

三是深化构建“思政课程”与“课程思政”协同育人格局。学校出台了《学习贯彻习近平法治思想纳入法治理论教学体系工作方案》，开设“习近平法治思想概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”及“四史”类选修课，构建了“必修+选修”的思政课程体系。

(2) 课程思政建设

突出“知农、爱农、强农、兴农”价值导向，秉持“敬业 乐群 求实 创新”院训，把思政教育融入学位授权点建设体系。

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，实现习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”课程全覆盖。全面落实《全面推进课程思政建设工作方案》文件精神，通过开展“思政课大练兵与课程思政建设”主题活动，提高思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。着力推进将课程思政落实到课程目标设计、课程质量标准修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、论文各环节，按要求落实重点任务。重点落实“每门课程思政元素融入的学时比例达到 10%左右”的要求，实现了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的目标，做到了三个全覆盖。推出了“黄河大讲堂”生态文明教育系列讲座。

3. 研究生党建

一是优化师生党支部建设。学位点设有1个学生党支部，支部引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，积极开展党史学习教育和校史校情教育主题活动，帮助学生不断坚定四个自信，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

二是全面落实研究生政治理论学习及集体活动制度。通过定期发布活动指南、编印学习资料，强化学习成效；不断完善研究生思想武装培养体系，统筹思想政治理论课程，不断增进研究生对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。落实教育部新时代高校党建示范创建与质量创优工作要求，实施党建进宿舍、进课堂、进实验室，大力开展研究生骨干的遴选、培养、激励工作，深入落实研究生党员发展和教育管理服务工作。紧紧围绕党建带团建，以“亮身份、践承诺、树形象”活动和“党员先锋工程”为支撑，定期开展党支部与团支部集体活动，大力促进党支部与团支部交流，形成年度性“党建带团建”主题活动体系。

三是坚持党建带团建。不断完善“三会一课”和支部建设，推出“一支部，一品牌”活动，多角度、多形式组织生活，充分调动学生党员的积极性，提高支部的凝聚力和战斗力。加快推进研究生“三助一辅”体系构建，强化研究生劳动意识，强化劳动育人功能。

四是深化内涵建设。通过“研究生助力团”“研究生支教团”“志愿服务团”等建设，增加团队数量、扩大覆盖面、延长服务链。探索以“产业链、培养链”为主线的系列社会实践活动，强化产教融合、产学研融合。2022年选拔新一批研究生参加“合阳县科技镇长团”“镇巴县科技镇长团”等科技扶贫活动，组织研究生参加“传承红色基因，牢记使命担当”等实践项目。通过实践锻炼，研究生把理论知识与实践应用结合起来，把政治理论的素养与实际工作结合起来，充分了解了当前农业农村发展实际情况，切实增强了国情教育、党性教育。

（二）导师队伍建设

1. 师德师风建设情况

(1) 加强导师师德师风建设，完善师德师风长效机制。学校成立了党委教师工作部，通过出台导师岗位职责管理办法，全面落实导师立德树人根本任务，激励导师发挥好研究生培养第一责任人和成长引路人作用，将专业教育和思想政治教育有机结合，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，形成良好的师生学术共同体。率先垂范，弘扬科学家精神，严守科研伦理规范，不碰科研诚信底线。

(2) 建立健全师德师风培训制度、考核制度。建立了校院两级导师培训制度，强化导师思想政治素质，提升育人能力，结合导师年度考核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，实行师德师风“一票否决制”，充分发挥考核评价的教育、引导和激励功能。明确导师岗位权责，严格执行研究生导师“十不得”，支持导师按照规章制度严格学业管理。完善导师变更制度，明确导师变更条件和程序。开展优秀导师和导师团队评选与建设，宣传优秀导师和团队的先进事迹，切实发挥先进典型的引导示范作用。

(3) 加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。

(4) 师德师风建设成效显著。2022 年，学位授权点（资源利用方向）1 位导师获评西北农林科技大学“研究生优秀导师”，未出现师德师风考核不合格情况。

2. 校内外导师队伍结构

学位授权点拥有校内导师 77 人，其中博士生导师 43 人，硕士生导师 77 人。导师中 75 人具有博士学位，35 人为教授/研究员，32 人为副教授/副研究员，10 人为讲师/助理研究员。45 岁以下教师占比 55%，具

有海外工作或者留学经历的教师占主体。拥有外聘行业导师 72 人，其中具有正高级职称者 23 人，副高级职称 30 人，中级职称 14 人。学位授权点师资队伍职称结构、年龄结构等相对合理。

3. 导师选聘、培训与考核制度

学位授权点（资源利用方向）严格依据《西北农林科技大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，以及《资源环境学院招收研究生教师年度审核办法》开展导师年度审核工作，确保研究生导师队伍的质量。

所有导师实行年度审核制。按照相关规定，综合考量导师近三年研究经费、科研成果和研究生培养质量等方面，确定其下一年度的招生资格。每年召开导师会议 2—3 次，传达研究生教育培养的新精神、新制度、新要求。新遴选的导师须参加导师岗位培训，考核合格者方可招生。同时，通过多渠道聘请部分行业专家作为校外导师，参与培养各环节。

积极开展导师培训，制定培训计划，做好培训记录。2022 年，通过采取课堂教学、会议报告、专题讲座和线上线下等多种形式，围绕教育政策、师德师风、学术道德、科研诚信、心理健康、导学关系、名师指导、授课方法等方面，进行导师岗前培训、专题培训和常规培训 20 余次，建立并完善了导师培训资源库，导师年审通过率 100%，成效显著。广大导师深入贯彻落实《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《西北农林科技大学研究生教育综合改革实施方案（2020—2025）》和《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》等文件精神，系统学习研究生培养的各项管理规章制度，内容包括研究生培养制度、学术道德和规范、研究生常见心理问题应对策略等，强化思想政治素质，夯实岗位职责，全面提高了导师的管理水平。

4. 导师指导研究生制度和落实情况

严格执行《西北农林科技大学研究生培养机制改革方案（试行）》和《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》规定的导师负责制

及导师岗位职责、权利和义务。同时，学位点建立了完善的导师指导研究生奖惩措施，并严格落实到位。学位点校内导师均严格执行相关规章制度，认真履行导师职责，导学关系良好；外聘导师积极履行导师义务，在研究生论文开题、中期考核、实践考核以及学位答辩的各个环节给予针对性指导。

5. 导师岗位管理制度建设和落实情况

根据《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》和《研究生导师指导行为准则》等文件精神，结合学校《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师培训管理暂行办法》，细化导师岗位职责、岗位选聘、考核与管理、变更与培训等方面内容，全面落实导师立德树人职责和岗位管理要求，加强导师队伍建设，夯实导师岗位职责，提升导师育人能力，全方位提高研究生培养质量。

（三）招生选拔

1. 报考录取及生源质量

2021 年，本学位授权点报名人数为 180 人，录取人数为 75 人，均为一志愿录取，录取比例为 41.7%，首次实现招生无调剂。录取新生中有 8 人来自一流学科建设高校，优质生源率为 10.7%；大学英语四级通过人数为 57 人，占录取总人数的 76.0%；大学英语六级通过人数为 19 人，占录取总人数的 25.3%。

2. 保证生源质量措施

本学位授权点不仅具有完善的招生管理制度体系和实施方案，还通过开展形式多样的招生宣传，以保证生源质量。2022 年，通过组织导师和专家赴全国各地开展招生宣传、线上招生宣传、举办暑期全国优秀本科生夏令营（线上）、与导师面对面等措施或活动，提高学位授权点（资源利用方向）的吸引力；通过宣讲本校优秀本科生保送（报考）本学科点研究生和“双一流”推免生政策等措施提高本校学生的保研率，并积

极联系外校保研生，生源质量不断提高。

（四）培养质量

1. 课程教学

学位授权点以培养方案为依据，紧密围绕培养目标，合理设置课程体系 and 培养环节，加大实践课程的比重。教学内容要求增强理论与实践的联系，突出案例分析和实践应用。

（1）开课情况

本学位授权点开设公共学位课 3 门；领域主干课 8 门；选修课 9 门（其中新开 1 门，《农业碳中和》）。每门课程以课程组形式进行团队授课，由教学经验丰富且具有高级职称的老师担任课程组长，负责该门课程的教学任务；每门课程制定有完整的教学大纲，明确教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容；成立了研究生教学督导组，监督教学大纲的落实和过程管理，有效地确保了研究生培养目标的实现。

（2）课程建设与教学质量

学校制定了《西北农林科技大学课堂教学质量提升实施方案》《西北农林科技大学研究生课程管理规定（暂行）》等办法，建立了由学校、学院、学生三者组成的长效监督和评价体系。学校、学院不定期抽查教师上课情况并全校、全院通报，对于教学效果不佳的课程予以警告，直至停止其开设该课程。以规范研究生课程教学，充分发挥课程教学在研究生教育中的重要作用，提高课程教学质量。逐步加大了示范课程的建设和支持力度，配套相应的课程建设经费，切实保障研究生课程建设的示范引领作用，为全面提升研究生培养质量和研究生科技创新能力打好攻坚战。2022 年本学位授权点获批研究生教育教学改革研究项目 5 项，分别是农林专业特色《微生物研究法》课程建设、农业碳中和概论、现代地理信息系统技术、跨越时空的缩影-基于复位摄影技术探索城市生态和冰川变化、生态文明思想融入《土壤退化修复与重建》课程建设的实

践与探索。

(3) 教材建设

按照《西北农林科技大学教材管理实施细则》，学位授权点成立教材委员会，制定了鼓励和支持授课教师编写教材的制定与措施，对编写和选用的教材进行严格把关。学位授权点还设立了专门的教材建设专项基金。2022 年度学位授权点教师主编出版教材 3 部，参编 2 部。

2. 专业实践教学

(1) 管理机制体制

依照《西北农林科技大学专业学位研究生实践基地设置办法》，学位点研究生必须开展不少于 6 个月的实践训练，学院积极联合相关行（企）业和事业单位，建立稳定的实践教学基地，围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，组织开展实践教学工作。培养单位要加强对研究生的实践环节的定性定量考核，考核通过者方可取得相应学分。

(2) 校外实践基地建设情况

根据研究生实践培养需求，定期组织基地申报、遴选工作，经教授委员会（或学位评定分委员会）审议通过后设立，并报研究生院备案。目前本学位授权点已与近 40 个校外实践基地开展对口实践合作工作。实践基地类型包含试验站、实习基地、科研单位、企业、事业单位等，实践基地所属领域包含环境保护与科技、植物营养、农业生产与推广、资源利用、土壤肥料、水土保持、湖泊治理等，能够充分满足本专业研究生顺利完成校外实践工作。

(3) 实践教学与考核

学科点对本专业硕士研究生严格实践研究环节考核，考核组专家由研究生所在考核组的研究生导师组成，包括教授委员会委员，并至少有 1 名校外行业专家。进行考核的研究生须完成基本的实践工作量，提交实践研究工作日志、实践研究总结报告、实践研究环节考核登记表及实践单位反馈意见，准备实践研究环节考核的 PPT。考核小组对研究生的

实践能力与水平做出综合评定。考核采用百分制评价方式，主要由四个方面组成，分别为综合素质（20%）、实践研究工作量（30%）、实践研究总结报告（35%）、实践单位反馈意见（15%）。考核成绩 ≥ 60 分取得实践研究环节对应学分， < 60 分不计学分。研究生不参加实践研究环节或实践研究环节考核低于60分，不能申请毕业和学位论文答辩，需重新参加实践研究工作。

（4）产教融合制度与成效

学位授权点加强研究生实践能力培养，探索以“产业链、培养链”为主线的系列社会实践和专业实践活动，强化产教融合、产学研融合。2022年选拔新一批研究生参加“合阳县科技镇长团”“镇巴县科技镇长团”科技扶贫活动，组织研究生参加“传承红色基因，牢记使命担当”等实践项目。通过实践锻炼，研究生把学习知识与实践应用结合起来，把政治理论的素养与实际工作结合起来，充分了解了当前农业农村发展实际情况，切实增强了国情教育、党性教育。

3. 学术训练与交流

学位授权点要求研究生须参加不少于3次学术讲座或会议，并撰写学习报告，导师审查通过者，计1学分。

（1）学术训练

学位授权点立足学术需求，为研究生的培养提供相应的平台，营造良好的科研氛围，鼓励研究生积极参加各种学术活动，通过定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛、展览等活动，开阔研究生视野，激发其科研、实践创新的兴趣。2022年度组织了“世界土壤日”、榜样交流分享会、植资导学趣味运动会等活动，举办了6场次的学术报告会，参与研究生人数500人次以上。有力促进了研究生交流学术思想，学习科研方法，提高了研究生的科研组织能力和科研交流能力，从而全面提高科研素质。

（2）学术交流

鼓励研究生积极参与学科竞赛，培养科技创新能力。努力开拓科研究生学术交流的途径，采用“请进来”的办法，举办各类学术会议，或聘请国内外同行专家做学术报告。2022年举办学术会议5场次（资源环境学院研究生学术论坛、第二届可持续固体废物处理与管理国际会议、资源环境学院农业“双碳”论坛、2022丝绸之路高原生态环保与黄河流域高质量发展国际产学研用合作研讨会、第九届国际青年学者论坛分论坛），同时组织了6场次的线上和线下学术报告会，参会研究生人数达到了2000余人次，这些学术活动积极促进了研究生内部的学术交流及其与领域内的专家学者交流。

4. 培养过程质量保证制度及措施

学位授权点积极探索以提升实践能力为抓手，强化培养过程管理，采取一系列措施建立健全质量保证体系（制度），切实提高研究生培养质量。具体措施如下：

一是完善制度建设，规范课程开设与教学过程。依据《西北农林科技大学关于深化研究生教育改革的实施意见》《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》《西北农林科技大学研究生课程学习管理规定》《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》《西北农林科技大学研究生学业预警实施办法》等制度，进一步加强研究生的学业管理，及时掌握研究生的学习状况，提高对研究生学业的指导性、预见性，促进研究生顺利完成学业；督促授课教师严格按照教学大纲授课并不断提高教学质量，积极参与课程建设和教学改革。

二是规范学位论文开题、中期考核、盲审和答辩等各环节。依据《西北农林科技大学关于深化研究生教育改革的实施意见》《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》《西北农林科技大学研究生毕业答辩管理暂行办法》等制度和规定，对学位论文的开题时间、内容、程序，中期考核内容，答辩内容及环节等进行明确规定，确保学位论文开题、中期考核、答辩等工

作不流于形式。严格论文评审，确保学位授予质量。加大学位论文抽检力度，完善内部保障体系建设。

三是强化研究生学术道德教育，坚决杜绝学术不端行为。依据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《关于规范西北农林科技大学研究生学术道德的暂行规定》等制度，举办科研诚信与学术规范专题讲座等教育活动，培养诚实勤奋、热爱科学、求真务实、锐意创新、学风严谨、乐于奉献的高层次、高素质人才，保持优良的学术研究氛围和学习风气，杜绝学术虚假现象，提高研究生培养质量。

（五）学位论文质量

依据《西北农林科技大学关于深化研究生教育改革的实施意见》《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》等制度，学位授权点（资源利用方向）制定了完善的学位论文质量保障制度，并严格执行。

1. 健全学位论文选题、开题及评阅制度。根据《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》，论文选题应紧密结合我国“三农”问题，来源于土壤肥料、植物保护和生态环境建设等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文应具有一定技术难度、先进性和工作量，能够体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决本领域相关的农业技术集成推广、农业农村发展与服务等实际问题的能力，论文开题形成了规范的程序，论文评阅保证有一定数量的外单位同行专家参与，加强匿名评阅等适合本单位实际的论文评阅制度建设。

2. 建立健全中期考核制度。不断提高研究生中期考核的科学性和有效性，切实发挥其在研究生培养过程中的筛选作用。学位论文更偏重实践内容，应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将技术研究论文、项目（产品）设计、调研报告、案例分析、项目企划等作为主要内容，以论文形式表现。

3. 健全论文答辩和学位授予制度，完善学位论文预答辩、答辩和答辩后修改等制度。学位论文应至少有2名具有副高级以上专业技术职称

的专家评阅，其中应有来自行业和产业相关实际工作部门的专家。答辩委员会应由 3—5 名具有副高级以上专业技术职称的专家组成。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。答辩委员会和各级学位评定委员会严格履行职责，保证学位授予质量。

4. 制定了《资源环境学院研究生学位论文盲审工作管理办法》，实行了硕士学位论文盲审制度。硕士研究生抽取了当年毕业人数的 50% 进行盲审（三位评审专家），2022 年学位授权点（资源利用方向）学位论文盲审通过率 100%。

5. 为规范学术不端行为的发生，根据《西北农林科技大学研究生学位论文文字复制比检测管理办法》，所有论文必须通过查重，否则不允许参加答辩。利用论文检测系统对学位论文全部进行论文检测，并全部通过。2022 年学位授权点（资源利用方向）无学术不端行为发生。

本年度共有 5 名同学获得西北农林科技大学优秀专业学位硕士论文，包括刘劲松同学题为“有机酸/金属氧化物体系对 2-萘酚的降解及在土壤修复中的应用”的论文，白楠同学题为“优化施肥方式提高覆膜栽培冬小麦籽粒蛋白质含量”的论文，刘嘉欣同学题为“黄河流域不同农田措施下氮平衡及绿色发展分析”的论文等。

（六）质量保障体系建设

1. 成立研究生教育督导组

本学位点建立健全了质量保障体系，成立了本学科点的研究生教育督导组，督导组严格执行《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》；制订了研究生教育资源配置办法，保障各类研究生学习、科研、实践和生活等基本条件，定期开展学位授权点和研究生培养质量自我评估，发现问题，提出改进措施。

2. 完善制度建设，形成质量保障体系

依据《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》强化指导教师质量管控责任，加强导师队伍建设，提高研究生培养质量；

依据《西北农林科技大学研究生指导教师培训管理暂行办法》强化导师思想政治素质，夯实导师岗位职责，提升导师育人能力。依据《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》《西北农林科技大学研究生毕业答辩管理暂行办法》《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》加强学位论文开题、实践、中期考核、答辩等工作，形成各阶段的分流与淘汰办法。

3. 建立科学道德与学术规范教育制度

在研究生培养过程中安排了必修环节，对研究生进行科学精神、科学道德、学术规范、学术伦理和职业道德教育，严格执行《关于规范西北农林科技大学研究生学术道德的暂行规定》和《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》等制度。

4. 建立了毕业生发展质量跟踪调查和反馈制度

定期听取用人单位意见，开展人才培养质量和发展质量分析，及时调整人才培养结构。建立了研究生教育质量信息公开制度，主动及时公开研究生培养质量和发展质量信息。

（七）管理服务

为提高研究生管理服务水平，配备专职管理人员情况如下：研究生秘书 1 人，研究生干事 1 人，研究生辅导员 1 人，临聘人员 1 人，兼职辅导员 2 人，助管 4 人。制定了完善的校、院、学位点三级管理制度和有力的保障措施，充分发挥奖助学金的激励作用。统筹制订了各类奖助学金评选办法，保证评选过程公平、公正、公开，奖助学金的评选有一定比例的导师和研究生参加。建立了完善的研究生培养过程中的正当利益诉求和权利救济机制，加强对研究生的权益保护。健全了研究生就业市场和信息服务体系，加强研究生创业教育，鼓励研究生创业和面向基层就业。通过调研调查，学位授权点在学研究生满意度较高。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

（1）就业去向落实率

2022 年，资源利用与植物保护专业毕业生共计 60 人，年终毕业去向落实率为 77%，其中毕业生升学率为 13%。

（2）就业去向

升学的毕业生中 3 人至中国科学院、1 人至南京大学、4 人在本校攻读博士学位；10%的毕业生考取了黑龙江、山东和云南的选调生，6.7%进入南昌、菏泽和汝城县等地机关单位；10%进入中国节能环保集团有限公司、陕西省土地工程建设集团有限责任公司和牧原食品股份有限公司等企业；5%进入河北衡水市气象局和西安思源学院等事业单位；32%的毕业生进入其他企业和公司工作，包括天津中农联合农业科技有限公司、广西自然资源勘测设计有限公司和西安中策资讯科技有限责任公司等。

2. 用人单位评价及职业发展质量

95%以上的用人单位对学生的职业表现满意度高，认为学位授权点毕业生踏实勤奋，专业技能过关，在相应的岗位中发挥了重要作用。根据调查结果，用人单位和毕业生本人均认为本专业的毕业生具有良好的发展前景。

四、农业资源利用方向服务贡献

本学位授权点教师积极对接国家和地区发展需求，以专业知识推动社会经济发展和生态环境建设。本年度主要在农业微生物资源挖掘利用以及全国第三次土壤普查方面贡献了力量。

1. 揭示功能微生物介导下“植物-土壤-微生物”系统互作关系及连作障碍修复机制，集成功能微生物快速修复技术，推动土壤健康修复与质量提升。

随着现代农业向专业化、集约化的快速发展，连茬种植现象普遍存在，加之不合理施肥及耕作管理，导致土壤理化性状恶化、肥力下降、

微生物多样性被破坏、土传病害加重、作物品质及产量大幅度降低等问题日趋严重，对我国设施农业及高附加值经济作物造成严重威胁。

学位授权点多年来系统开展了针对西北干旱地区微生物生态及放线菌资源研究，目前保藏有应用潜力放线菌 1 万余株，其中有较强拮抗性的放线菌 1000 余株；以所筛选的 200 多株对 10 余种主要农作物土传病害具有良好防治作用的放线菌株库为基础，开发出生防放线菌 3 株，进一步揭示了功能微生物介导下“植物-土壤-微生物”系统的互作关系及修复机制，研究首次发现生防菌可通过促进根际有益微生物运动性、生物被膜形成及养分利用、环境适应性来增强有益菌在根际的定殖和竞争能力；揭示了微生物代谢产物可通过提高植物抗氧化酶活性、非酶系抗氧化物如类黄酮等体内积累，缓解生物胁迫对植物体的损害，提高植物抗性等的作用机制。

集成了功能微生物高密度培养技术、土壤生态系统的快速修复技术和微生物干预植物病害、生态友好技术。成果研发过程中形成发明专利 3 项，实用新型 2 项，获省部级科技成果奖 1 项，产品登记 4 项。与陕西博秦生物工程有限公司企业联合，开发了放线菌高活性菌粉、放线菌有机肥等产品 5 种。

以放线菌连作障碍修复技术及产品为依托，于 2018 - 2022 年在鄂尔多斯，巴彦淖尔等地区开展连作障碍修复试验、示范及推广工作，示范推广面积达 10 万余亩。产品施用后，番茄每亩增产 2.1 吨，红果率提高 12%，早疫病、晚疫病等防效达 40%，农药使用降低 70% 左右；辣椒每亩增产 3.6 吨，往年虫害喷药 2 次，病害喷药 2 - 3 次，放线菌技术施用后种植期间未喷药。研究成果已与中农集团签定推广应用战略合作协议，开始在全国进行试点推广。

2. 学位授权点师生按照陕西省农业农村厅的安排，积极参与国务院部署的全国第三次土壤普查工作，完成了陕西省 6 个试点县的外业调查剖面土壤样品采集工作和武功县的表层土壤样品采集工作。

为全面掌握我国土壤资源状况，国务院决定自 2022 年起开展第三次全国土壤普查，全面查明查清我国土壤类型及分布规律、土壤资源现状及变化趋势，提升土壤资源保护和利用水平，为加快农业农村现代化、全面推进乡村振兴、促进生态文明建设提供有力支撑。作为全国土壤普查的重要组成部分，陕西省第三次土壤普查工作也如火如荼开展。

学位授权点师生积极承担了陕西省第三次土壤普查外业调查任务，组建了由 15 名土壤学、植物营养学和土地资源信息技术专家担任领队的外业调查队，带领 30 余名资源利用与植物保护专业的研究生，采取提前沟通、组织培训、提前布防、协调现场咨询等工作机制，共同完成武功县、大荔县、神木市、富县、周至县和旬阳县共 6 个试点县的土壤剖面调查与采样及武功县的表层土壤调查与采样工作。具体工作自 2022 年 8 月份开始，12 月份结束，完成 6 个试点县的 153 个剖面样品的调查与采集工作，共采集混合样品 575 份，水团样 153 个，容重样 1725 份，纸盒比样标本 153 份，整段剖面样 22 份，同时完成武功县表层样的调查与采集工作，采集表层混合样 299 个，水团样 90 个，容重样 897 个。

陕西省土壤普查内容为土壤性状、类型、立地条件、利用状况等。其中，性状普查包括野外土壤表层样品采集、理化和生物性状指标分析化验等；类型普查包括对主要土壤类型的剖面挖掘观测、采样化验等；立地条件普查包括地形地貌、水文地质等；利用状况普查包括基础设施条件、植被类型等。以完善与校核补充土壤类型为基础，以土壤理化性状普查为重点，更新和完善全国土壤基础数据，构建土壤数据库和样品库，开展数据整理审核、分析和成果汇总。

上述工作的开展，查清了陕西省试点县不同生态条件、不同利用类型土壤质量及其障碍退化状况，摸清了特色农产品产地土壤特征、后备耕地资源土壤质量、典型区域土壤环境和生物多样性等，对农用地土壤质量家底有了全面的认识 and 了解，对于下一步全省土壤三普工作的全面开展奠定了坚实的前期基础。

五、农业资源利用方向存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 师资队伍建设需进一步加强

本学位授权点师资队伍总体数量占优，但缺乏行业领军人才和一流学术创新团队，对高端人才吸引力和培养的支撑不足。

2. 优秀生源率亟待提升

本学位授权点自开始招生以来，一直存在招生优质生源率相对较低的问题。究其原因，地域劣势导致学位点对双一流建设高校和建设学科的生源吸引力不足，再者是这些考生对学位点的了解有限。

3. “招-培-就”联动机制有待进一步完善

近年来，毕业生毕业去向落实率和就业质量稳中有升，但受疫情影响，就业形势面临巨大挑战。在优化招生源头、加强科学培养的基础上，亟须建立招生、培养、就业联动机制，完善就业一体化体制建设。

（二）改进措施

1. 引育并举，提升师资队伍实力

一是要持续增强高层次领军人才的引进力度，持续优化师资队伍结构；二是加快具有学术潜力的优秀青年教师成长速度，鼓励其到国内外一流科研院所进行深造，提升科研创新能力，尽快在学科领域脱颖而出。

2. 多措并举，提升优秀生源比例

在未来招生工作中，学位点应进一步加大招生宣传力度。如通过学术夏令营、招生宣传与学术活动相结合、学术报告会、专业介绍会、师生见面会、自媒体等多种形式，积极宣传本学位点的特色、优势、招生政策，使更多的优质生源了解本专业，认识本专业，吸引更多的优质生源。

3. 培就并重，促进“招-培-就”融合发展

一是要强化课程、案例库、教材、培养基地等支撑资源建设，充分发挥双导师、导师组的作用，突出创新实践能力培养，不断提升人才培

养质量；二是进一步完善学位点导师（含外聘导师）选聘、培训等规章制度，选树优秀导师和导师团队，调动各方积极性、主动性，不断提升导师的人才培养能力和研究生的培养质量；三是加强高校与用人单位、科研院所、政府、社会各界的交流与合作，形成招生、培养、就业的良性互动机制。

六、植物保护方向基本条件

（一）培养方向

资源利用与植物保护领域农业硕士是与土壤肥料、植物保护、农业生态环境治理等领域任职资格相联系的专业学位，包括农业资源与环境、植物保护两个方向。本领域依托植物保护学科，围绕国家战略需求，针对我国农业生产中出现的重大植物保护技术难题，主要涉及农作物有害生物监测预警技术、重大病虫害综合防控技术、生物源农药研发、农药高效应用技术、有害生物抗药性风险评估及治理技术、重大病虫害绿色防控体系集成及示范应用等。

（二）师资队伍

本学位授权点现有专任教师 116 人，其中正高级职称 47 人，副高级职称 45 人，其他 24 人；具有博士学位 107 人，占比 92.2%。现有中国工程院院士 1 人，国家级领军人才 10 人，国家级青年人才 5 人，省部级人才计划入选者 15 人，万人计划教学名师 1 人，全国优秀教师 2 人，陕西省教学名师 6 人，国家级教学团队 2 个，陕西省青年五四奖章集体 1 个。其中，2022 年新增国家杰出青年基金获得者 1 人，省级教学名师及创新人才各 1 人，陕西省青年五四奖章集体 1 个。

本学位授权点为研究生配备了校外兼职导师 41 人，其中 15 人来自科研院所及附属单位，22 人来自植保站等农业技术推广中心，4 人来自企业。外聘教师中具有高级职称者占 87.8%，在各级农技推广和农业科研部门、大中型企业等单位从业时间 8 年以上的达 94%。

（三）科学研究

1. 科研项目

2022 年度在研科研项目 245 项，到位总经费 8272 万元，其中：国家级 123 项，包括重点研发计划项目或课题 2 项，自然科学基金 75 项；省部级 60 项；横向合作及其他项目 62 项（表 1）。研究生参与省部级及以上科研项目达 90%；获批国家重点研发计划项目 1 项，获批国家自然科学基金项目 23 项，资助率 35.93%，比国家自然科学基金平均资助率（16.41%）高 19.52 个百分点。

表1 2022年承担各类科研项目数及经费统计

类别	国家项目	省部级项目	横向及其他项目	总数
项目数	123	60	62	245
经费（万元）	6174	1087	1011	8272
经费占比（%）	74.6	13.2	12.2	100

2. 科研成果

本年度发表论文共 285 篇，其中在 Cell、Molecular Plant、The Plant Cell、Plant Journal、Plant Physiology 等高水平期刊发表论文 23 篇；科研成果“小麦中协助条锈菌感染的‘真凶’---感病基因的重大发现”在开辟小麦抗病育种的新思路和新途径方面取得重大突破，成果发表在国际顶级期刊 CELL 上；授权发明专利 27 件，出版专著 5 部，颁布地方标准 2 项，登记软件著作权 1 项，省审玉米新品种 1 个，国审玉米新品种 1 个。

（四）教学科研支撑

1. 学科平台

本学位授权点拥有旱区作物逆境生物学国家重点实验室和植物保护虚拟仿真实验教学中心等国家级教学科研平台 2 个，创新基地 2 个，省部级高水平教研平台 13 个，国际合作平台 4 个（表 2）。

表 2 资源利用与植物保护领域科教平台目录

序号	平台名称	主管部门
1	旱区作物逆境生物学国家重点实验室	科技部
2	植物保护虚拟仿真实验教学中心	教育部
3	植物病理学创新基地	教育部
4	作物抗病育种与遗传改良创新基地	教育部
5	植保资源与害虫治理教育部重点实验室	教育部
6	“科创中国”“一带一路”国际作物有害生物监测预警与绿色防控专业科技创新院	中国科协
7	农业农村部西北黄土高原作物有害生物综合治理重点实验室	农业农村部
8	作物病虫综合治理与系统学重点开放实验室	农业农村部
9	农业有害生物无公害控制技术创新中心	农业农村部
10	农业农村部杨凌作物有害生物科学观测实验站	农业农村部
11	农业部太白小麦条锈病菌重点野外科学实验观测站	农业农村部
12	国家农作物品种审定特性鉴定站（杨凌）	农业农村部
13	旱区作物病虫草害绿色防控国际农业联合研究中心	农业农村部
14	陕西省农业分子生物学重点实验室	陕西省科学技术厅
15	陕西省植物源农药研究与开发重点实验室	陕西省科学技术厅
16	陕西省生物农药工程技术研究中心	陕西省科学技术厅
17	植物保护实验教学示范中心	陕西省教育厅
18	西北农林-霍恩海姆中德联合研究中心	陕西省科学技术厅
19	西北农林科技大学上合组织现代农业国际联合实验室	西北农林科技大学
20	中澳生物和非生物逆境治理联合研究中心	西北农林科技大学
21	西北农林科技大学-普渡大学联合研究中心	西北农林科技大学

2. 校内外实践基地

本学位授权点拥有农业部太白小麦条锈病菌重点野外科学实验观测站等 3 个试验基地和 59 个合作办学实践基地，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、互联共享的网络化教学科研支撑平台。

3. 图书资料

学校图书馆拥有植物保护相关中文藏书 30 万册、外文藏书 5 万册，订阅国内专业期刊 38 种、国外专业期刊 16 种，拥有中文数据库 32 个、外文数据库 16 个、电子期刊读物 100 余种。引进 Spring-Link、Web of Science、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 个，建设有西北农林科技大学图书馆农科分馆。学位授权点主办 Entomotaxonomia 和 Stress Biology 等国内外学术期刊 2 种，其中，Stress Biology 2022 年入选中国科技期刊卓越行动计划高起点新刊项目。

（五）奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目，实现了研究生资助 100%全覆盖。

本学位授权点制定了《植物保护学院研究生奖学金评定细则》，规范奖助学金评选和发放。本学位授权点还设有罗氏诊断中国医学及生命科学教育基金奖学金、晨露奖学金、国光奖学金等社会类奖学金。

七、植物保护方向人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

1. 思想政治教育队伍建设

（1）深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、二十大精神和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神。建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到

学生从入学到毕业的各阶段，融入到学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面发展的教育体系，形成全方位育人格局。

(2) 严格落实导师第一责任制。推动实施《研究生导师育人责任实施细则》，构建导师“培养+管理+考核+奖惩”四联动模式，推行导师年度培训和专题轮训“双训制”，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

(3) 加强辅导员队伍建设。按照教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，高度重视辅导员队伍建设，现配有专职辅导员 2 人，兼职辅导员 1 人。

2. 研究生党建工作

学院党委深入学习《中国共产党章程》和党内有关法规，深入贯彻《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，严格落实《西北农林科技大学关于进一步加强学生党建工作的实施办法》相关要求，形成学生党建工作总体布局。优化学生党支部设置，依托科研团队建立研究生党支部。

3. 思政课程建设

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。开设了《自然辩证法》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等公共必修课，均由马克思主义学院教师授课。

4. 课程思政建设

聚焦课堂主渠道，构建育人大思政。落实学校《全面推进课程思政建设工作方案》，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

(1) 以教研促教改，强化课程思政建设。用“六院士”事迹讲好专业课程，持续促进专业教育与思政教育的协同发展。2022 年度，获批 2 项校级课程思政标杆建设项目，3 门思政示范课程结题验收合格。“小课题研究”的形式，让课题推动课程思政教学，使课程思政更贴近教育

教学实际，实现以课题带动教研，以课题提升内涵。

(2) 弘扬先进典型，强化示范引领作用。制作师德师风系列主题展板，编写《榜样引领 赓续前行》资料汇编，集中展现标杆党委创建以来涌现出的全国高校黄大年式教师团队、“全国五一劳动奖章”获得者黄丽丽等 15 位先进个人及集体，用身边人的优秀事迹，弘扬师德师风先进典型。宣传学科点 6 名院士的光辉事迹，用“六院士”事迹讲好专业课程，用“六院士”精神培根铸魂，持续促进专业课教育与思政课程教育的协同发展。

(3) 发挥专业特色，加强专业思想教育。以“弘扬东南密文化 发挥专业特色”为理念，举办昆虫微景观制作与展示技能大赛，全校 12 个学院的 150 余名同学 48 个团队报名参加。本学位点连续五年开展了昆虫文化系列活动，包含昆虫标本训练营、昆虫知识知多少、昆虫摄影绘画大赛和昆虫游园会等，五年里全校累计 4000 余名学生参与活动。昆虫文化系列活动不仅面向校内学生，还延伸到杨陵区中小学，昆虫文化在西农、在杨凌已形成品牌。

(二) 导师队伍建设

1. 导师师德师风建设

全面贯彻教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设意见》，落实学校《师德师风建设长效机制实施细则》，建立长效机制，引导教师践行“四有”好老师，成为研究生的“四个引路人”。

(1) 落实责任，建立常态机制。成立师德师风领导小组，构建党委领导、党政协同、制度约束、全员覆盖工作机制。明确书记院长是第一责任人，建立党委、党支部两级管理，强化管理责任。

(2) 思想引领，筑牢师德之魂。党委制定政治理论学习制度和计划，基层党支部组织实施，固定每周周三下午全体教师政治理论学习。坚持教师培训制度，做到师德师风培训全覆盖。

(3) 强化教育，涵育高尚情操。贯彻教育部《新时代高校教师职

业行为十项准则》，通过举办师德师风与科学家精神专题报告、课程思政大练兵、课程思政研讨等活动，铸就植保师德之魂。

（4）加强师德师风建设。坚持党建引领、制度建设、传承创新、榜样引领推动师德师风建设常态化、制度化、体系化。2022 年度荣获陕西省师德示范团队和学校师德先进集体。

（5）完善考核，塑造优良师德。制定《师德师风考核办法》《新入职教师思想政治考察实施办法》等制度。每年开展师德师风考核。严格落实负面清单制度，将师德师风作为人才引进、选聘、晋升、评优等的首要条件。

2. 导师队伍结构

本学位授权点现有导师 96 人。具有高级专业技术职称（含副高及以上）的有 91 人，中级及以下 5 人；56 岁及以上 11 人，51-55 岁 12 人，41-55 岁 53 人，40 岁以下 27 人；获得博士学位 91 人，获得硕士学位 5 人。本学位授权点同时为研究生配备兼职行业导师 41 名，其中具有高级职称的人员占 87.8%。

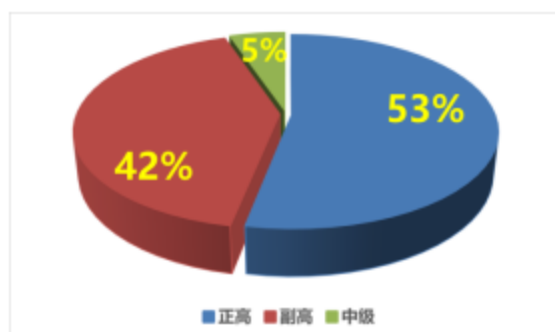


图 1.1 导师职称结构

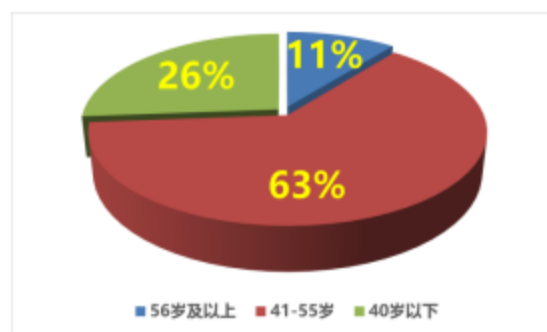


图 1.2 导师年龄结构

3. 导师年审、培训及考核

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《植物保护学院招收研究生教师年度审核实施细则》，制定了《植物保护学院导师培训方

案》等，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。2022 年度，学位授权点严格执行年审、培训和考核制度，通过年度审核获得招生资格共 74 人。

（三）招生选拔

2022 年报考本学位授权点的第一志愿考生 124 人，实际录取 76 名；按照 1.2 比 1 进行复试，一志愿上线 77 人，调剂 15 人。录取学生中来自双一流建设高校 22 人，占 28.95%，省属重点院校 28 人，占 36.84%，两项合计 65.79%。

为了提高生源质量，本学位授权点采取了一系列的招生举措。广泛发动知名教授、管理人员、社会力量参与招生宣传，特别是结合学术交流将植保研究生招生政策带到各高校课堂，引起强烈反响；研发和更新了微信小程序“西农植保导师”，将全体导师及其研究方向向考生做详尽的展示；精心组织云端夏令营活动，吸引优秀生源；设立“英才计划创新班”，锁定赢得目标生源；召开了 2023 年推荐免试攻读研究生政策解读会，为推免生答疑解惑；通过 360 教育在线网络直播平台进行招生宣讲。

（四）培养质量

1. 课程教学

（1）课程体系

依据《资源利用与植物保护领域全日制专业学位硕士研究生培养方案》以及培养目标的要求，制定了科学、合理的课程体系。学位课程 3 门，领域主干课为 12 学分（8 选 6），选修课 10 门，要求不低于 2 学分。

（2）课程建设与教学质量

本学位授权点重视课程与实践的结合，对于《植物病害诊断技术》等实践性、案例性强的专业课程，本学位授权点年均邀请行业专家专题授课 4 学时/门。以评促教是本学位授权点提升课程教学质量的重要手段。

通过教学督导组的过程性评价，及时掌握教师授课和学生学习的状态，并对教师提出针对性改进建议。通过研究生在线评价的终结性评价，突出了研究生的主体地位，其评价结果是下一年度任课教师是否继续授课的直接依据。

（3）教学案例与教材建设

在多年的教学实践中，《农化产品高效利用与管理（案例）》《植物有害生物综合防控》《传播与沟通》等课程形成了许多典型案例，正在积极推进案例库建设。2022 年度新增《生物源农药》《绿色农药研究与应用技术》两门课程近 20 个典型教学案例。

2. 专业实践教学

专业实践教学实行学位授权点和导师二级管理。工作的创新点主要有：

（1）创立了“三三制”实践教学管理体系，明确了四类主体的责任划分。“三三制”即实行了学位授权点、研究所、校内外导师三级管理体制，开展集中与分散实践相结合、校内与校外实践相结合、专业与论文相结合的实践活动。四类主体责任划分指学位点负责实践教学运行规则的制定和研究生实践环节考核；研究所负责集中实践教学活动的组织；研究生导师负责分散实践活动的组织和指导；研究生制订和执行个人实践计划，完成实践记录、实践考核和研究论文的撰写。

（2）选优配强实践性课程师资，用好行业企业资源。在师资选配上硬性要求实践教学经验满五年、现担任校外实践基地首席科学家或有相关课程实践资源的教授（或研究员）为实践性课程教学负责人。

（3）抓实实践教学管理，实践教学形式多元化。本学位授权点深入掌握实践教学过程的“三个”信息：掌握实践教学过程中的质量信息；重视关键节点与阶段性成果；关注在学与就业满意度信息。坚持统筹校内校外实践教学资源，以实践性课程教学、实践教育与实践训练、校内实践、驻地试验、顶岗实习等多种形式推进实践内容入脑、入手。

(4) 加强实践基地建设, 推进产学结合。本学位授权点从实践基地合作单位聘请一批高级专业人员担任研究生联合培养指导教师, 有效实现了专业学位人才培养规格与行业、企业人才需求之间的有机衔接。

(5) 加强实践考核。本学位授权点要求实践研究时间不少于 6 个月; 实践研究过程须有完整记录。实践结束后, 研究生须提交实践日志和实践研究单位评价表, 并进行集中汇报, 由实践考核小组进行等级评定。

3. 学术训练与交流

研究生须参加不少于 3 次学术讲座或会议, 并撰写学习报告, 导师审查通过者, 计 1 学分。本学位授权点的学术交流国际化已成为常态。平均每周有 5 名来自国内外著名高校或科研机构的专家学者来院交流。2022 年度, 本学位授权点承办国际国内学术会议 13 场, 研究生参会超过 200 人次。

4. 培养过程质量保证制度及措施

本学位授权点从研究生的选题开题、中期考核、实践环节考核等方面建立了相关制度。《植物保护学科研究生培养环节要求及考核细则》对研究生培养环节做出了完整、详实、清晰的要求。

为保证培养环节质量, 本学位授权点成立了研究生教学与培养督导组, 从研究生培养计划、选题开题、中期考核、课程学习、科研与实践等进行督导。本年度共 7 名研究生进行了二次开题, 2 名研究生中期考核未通过, 被要求进行整改并于 3 个月后进行二次考核。

(五) 学位论文质量

1. 学位论文质量保障制度

严格执行《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》, 制定了《植物保护学院研究生学位论文盲审工作管理办法》《植物保护学院研究生申请学位学术成果认定标准》等相关制度, 以保障学位论文质量。

2. 论文抽检与评阅

学位论文全部实行校外盲审。2022 年度送审论文 51 本，全部通过。

3. 论文质量

2022 年提交硕士学位论文 51 篇，获评校级优秀专业硕士论文 5 篇。

（六）质量保障体系建设

1. 加强导师队伍建设

本学位授权点始终严格贯彻落实全国研究生教育会议精神，不断加强导师队伍建设。在《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》及《西北农林科技大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》等文件精神指导下，结合本学位点实际，制定出台了导师年度审核实施细则。每年对导师招生资格进行严格审核，2022 年度新增导师 7 名。

2. 培养过程督导与质量保证

本学位点成立了研究生教学与培养督导组，对培养全过程进行质量督导。督导组的职责主要包括课程评价、培养环节督查和提供研究生教育咨询服务等。2022 年，督导组共听课 15 次，督导论文选题 2 次，督导中期考核 2 次，提供研究生教育集中咨询 3 次。

3. 分流选择机制

本学位点按照《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》和《植物保护学院研究生中期考核要求及考核细则》，在中期考核阶段实行分流机制。中期考核结果分为通过、暂缓通过和不通过。

4. 科学道德和学术规范教育

严格落实《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》和《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》相关要求，加强师生科学道德学术规范教育，坚持对学术不端行为“零容忍”。2022 年学位授权点组织研究生开展学术道德专题讲座、学术规范教育等 9 次。本年度无学术不端行为。

（七）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

本学位授权点配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由学院党委书记和院长任组长，党委副书记和分管研究生副院长为副组长；成立由 13 名专家组成的教授委员会；设立学位授权点负责人及秘书各 1 名；配备研究生秘书 1 名，研究生干事 2 名，研究生专职辅导员 2 名，研究生兼职辅导员 1 名，全方位做好研究生管理服务工作的。

2. 研究生权益保障制度建立情况

本学位授权点构建了以学院领导、导师、辅导员、研究生会、班团负责人为主要成员的研究生权益反馈体系，及时掌握学生思想动态。尤其强化了研究生会保障研究生权益的职能，由权益心理部门专门负责研究生层面关于学习、生活密切相关的意见和建议，做好学生解释和维权工作，保证与相关管理部门沟通顺畅。

3. 在校研究生满意度调查情况等

本学位授权点围绕研究生思想政治教育、学习科研、心理健康等方面发布了多项调研问卷，如《研究生导师指导情况调查问卷（导师/研究生）》《资源利用与植物保护在校研究生核心课程学习满意度调查》等。结果显示研究生对思想政治教育满意度为 100%、对导师满意度为 95.6%、对课程体系满意度为 94.9%、对学习科研满意度为 95.8%。

4. 其他方面

（1）疫情防控。组织成立领导小组，明确工作职责，有序开展疫情防控工作，及时上报和反馈工作情况。充分发挥研究生导师、辅导员、党员和学生干部四支队伍的力量，抓好疫情防控宣传教育，筑牢师生科学防护基础，从严落实举措，确保防控工作取得成效。

(2) 心理关怀。在全体学生中扎实开展心理健康教育系列活动，通过辅导员走访宿舍、一对一谈话、100%新生心理测评等方式，细致了解学生心理发展状态。运用网络思想政治教育阵地，通过QQ、微信、易班等新媒体开展心理健康教育工作，邀请心理发展与教育中心副教授符丹老师为研究生开展“传递心声，驿动心灵”心理健康讲座，增强广大学生的心理健康意识，共筑心理防“疫”墙。

(3) 文体活动。2022年度，举办“追逐人生理想，放飞科研梦想”创意风筝节、“暖心寒假之开开心心过大年”“体验花季，醉美西农”摄影比赛等丰富多彩的文体活动，激发学生热情，展现植保学子风采，使学生以更饱满的精神风貌和更强健的体魄投入科研工作。

(八) 就业发展

1. 毕业生就业质量

研究生毕业去向落实率 96.00%，去向范围比较广泛，62%到机关、企事业单位工作，从事农林牧渔业专业技术或其他职务等；8%的毕业生升学攻读博士学位；10%的毕业生考取选调生；14%的毕业生从事科研助手等职务，自主创业 2%。就业单位包括深圳诺普信农化股份有限公司、陕西美邦药业集团、农心作物科技股份有限公司等龙头企业。2022届毕业生吴林洁，现就职于浙江大学绍兴研究院；李梦迪，现就职于中共陕西省委组织部；曾鑫，被录取至山西选调生，就职于山西省农业农村厅；宋庆，就职于西宁市西山林场；闫明杰就职于上海科华生物工程有限公司；李文文就职于陕西美邦药业集团。

2. 用人单位评价及职业发展质量

调查数据显示，本学位授权点毕业生在企事业单位比较受重视，大部分毕业生在两年时间内就成为单位技术骨干。毕业生起薪水平一般在6000元以上，工作岗位与专业对口的学生约占80%，毕业生在单位拥有很强的动手实践能力，同时掌握扎实的理论知识素养，职业发展路线较为清晰，发展质量高。

八、植物保护方向服务贡献

(一) 科研成果转化与促进科技进步情况

学科点聚焦国家粮食安全战略需求和植物保护学科前沿，持续开展基础理论和应用技术研究，并重视科研成果的转化，形成了一批“从0到1”的重大原始创新成果，全面提升学科的国际影响力和竞争力，为经济社会发展和国家战略需求做出重要贡献。

2022年度获批陕西省自然科学一等奖1项，中国植物保护学会科学技术一等奖1项，陕西省高等学校科学技术研究优秀成果特等奖1项、二等奖1项，陕西省第十五届自然科学优秀学术论文一等奖1项、二等和三等奖各1项。育成国审玉米新品种“西农316”、省审玉米新品种“西农甜美19”。

(二) 服务国家和地区经济发展情况

本学位点瞄准世界科技前沿和国家重大需求，产学研紧密结合，在保障国家粮食安全、服务区域经济发展、脱贫攻坚、科学普及、推动行业发展等方面做出了突出贡献。

2022年度，主持完成的“猕猴桃溃疡病绿色防控技术”项目入选科创中国“先导技术榜”十大现代农业领域技术榜单；参与完成的“如何利用多源数据实现农作物病虫害精准预报？”入选中国科协十大产业技术问题。本学位点在国家农业基础性长期性科技工作-植物保护数据监测、天敌等国家资源中心工作中表现突出，被授予“先进单位”，5人获“先进个人”称号。

(三) 繁荣和发展社会主义文化情况

学院党委示范引领作用突出，学科为党育人、为国育才坚定不移。2022年度出版《西北农林科技大学植物保护学院院史》，建成东南密文化展室，主办李振岐院士百年诞辰纪念活动等。上述活动进一步加强了全院师生的凝聚力和自豪感，有效提升了建设一流学科的信心，丰富了东南密文化内涵，形成了独具特色的学科文化，成为本学位点事业发展

的精神源泉和不竭动力。

九、植物保护方向存在问题及改进措施

（一）生源质量

存在问题：研究生优质生源率偏低。

改进措施：（1）加强招生宣传的力度，采用多途径宣传方式，有效提高优质生源率；（2）积极倡导专业相关的优秀本科生推荐免试和报考攻读农业（资源利用与植物保护）硕士；（3）提高学位授权点的科技研发水平，吸引优质生源报考。

（二）教学资源建设

存在问题：优质案例偏少。

改进措施：（1）加强教学资源建设，尤其是案例库的建设，争取未来五年入选国家农业教指委案例库 2-3 门；（2）将本学科点取得的科技成果融入教学案例，打造特色案例库。