

2021 年学位授权点建设年度报告

(专业学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权专业学位类别	名称	农艺与种业
	代码	095131
	授权级别	硕士领域

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

农艺与种业领域建设年度报告

西北农林科技大学 1999 年获批建设农业推广硕士学位授权点，开始农业硕士人才培养。2009 年起，在各相关领域招收培养全日制农业推广硕士专业学位研究生，2016 年农业推广硕士更名为“农业硕士”。目前学校在农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、渔业发展、农业工程与信息技术、农村发展、农业管理等 7 个领域招收培养农业专业学位研究生。

学校农艺与种业专业学位授权点涵盖作物、园艺、草业三个方向，紧密围绕国家战略需求和区域发展需要，依托高水平科研平台和“农业试验示范站”，为大田作物、园艺作物、草地及种业生产管理与工程领域技术研发、应用、推广以及农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养具有“三农”情怀，具备扎实的专业基础知识和涉外阅读能力，兼具创新意识和独立从事作物领域的研究或开发、经营管理等工作的能力的应用型、复合型高层次人才。

在师资方面，本学位授权点现有专任教师 327 人，其中国家及省部级以上人才 98 人，国家级教学团队 1 个，陕西省教学团队 3 个，陕西省科技创新团队 8 个，具有一支学历层次高、科研教学力量雄厚、发展潜力大、年龄结构合理的师资队伍。另聘任一批来自科研院所、产业单位经验丰富的优秀行业专家 242 人，以加强培养研究生生产实践和解决生产技术问题的能力，为研究生培养质量提供了有力的师资保障。

本学位点依托西北农林科技大学农学院、园艺学院和草业与草原的学院的作物学、园艺学、草学三个省部级重点学科开设，在作物生产、设施园艺栽培、旱作农业理论与技术等方面形成鲜明特色和优势。本报告将分别从作物、园艺、草业三个研究方向总结 2021 年农艺与种业硕士专业学位领域建设情况。

农艺与种业（作物方向）目 录

一、总体概况.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）学位标准.....	1
（三）基本概况.....	2
二、基本条件.....	2
（一）培养方向与特色	2
（二）师资队伍.....	3
（三）科学研究.....	4
（四）教学科研支撑	5
（五）奖助体系.....	7
三、人才培养情况.....	8
（一）研究生党建与思想政治教育	8
（二）导师队伍建设	10
（三）招生选拔.....	12
（四）培养质量.....	13
（五）学位论文质量	17
（六）管理服务.....	18
（七）就业发展.....	19
四、服务贡献.....	19
五、存在问题及改进措施	21
（一）存在问题.....	21
（二）改进措施.....	21

农艺与种业（作物方向）

西北农林科技大学作物学科发端于 1932 年，是我国西北地区最早布局的学科，具有悠久的历史。1981 年获批作物栽培学与耕作学硕士学位授予权，1982 年获批作物遗传育种硕士学位授予权，1986 年获批作物栽培学与耕作学博士学位授予权，1995 年设立作物学博士后流动站，1996 年获批作物遗传育种博士学位授予权，其中作物遗传育种二级学科是国家重点（培育）学科，作物栽培学与耕作学是陕西省重点学科。2009 年开始招收作物领域全日制专业学位硕士研究生，2018 年开始招收农艺与种业领域全日制专业学位硕士研究生。2021 年本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

立足我国农业发展需求，依托高水平科研平台，为大田作物、园艺作物、草地及种业生产管理与工程领域技术研发、应用、推广以及农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养具有中国特色社会主义理论，且政治立场坚定，同时拥有“三农”情怀，能服务我国粮食安全、生态文明建设和乡村振兴战略，并具备扎实的专业基础知识和涉外阅读能力，兼具创新意识和全产业链生产与经营管理的理论与实践技能，并可独立开展科研、推广及农村发展工作的具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》，学位授权点制定了《农艺与种业领域专业学位研究培养方案和主要培养环节要求及考核细则》《农艺与种业领域专业学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

（三）基本概况

本学位授权点现有专任教师 143 人，其中正高级职称 42 人，副高级职称 76 人，聘请夏中华、宋贵文等 139 位行业专家担任研究生校外合作导师。

目前，本学位授权点在读专业学位硕士研究生 372 人。2021 年招收专业学位硕士研究生 147 人，授予农业硕士学位 60 人。截止 2021 年底，就业率 96.5%。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

为稳步推进国家“乡村振兴战略”实施，落实《西北农林科技大学专业人才培养助力乡村振兴战略实施方案》，培养和造就一批具有强烈社会责任感、“一懂两爱”情怀、奉献精神、创新创业能力，同时兼具国际化视野，综合素质高、实践能力强，有志服务于现代农业产业发展、促进农民增收的涉农高层次人才，本学位授权点设有现代农业全产业链、丝绸之路农业国际人才、乡村治理与发展等 5 个人才培养专项，深化校地、校企合作，形成了“需求导向、应用驱动、项目牵引、多元支持”的项目制人才培养模式：

1. 现代农业全产业链。以国家现代农业产业科技重大需求为导向，依托我校建立在农业产业一线的试验示范站（基地）等平台，构建产学研用理论与实践、科研与生产融会贯通的专业学位硕士研究生培养模式，注重培养理想信念坚定、具备创新创业能力，并愿意深度参与现代农业全产业链科技创新与推广实践，具有“一懂两爱”情怀的高层次人才。

2. 丝绸之路农业国际人才。以“一带一路”涉农人才国际化培养需求为导向，依托我校与哈萨克斯坦等国家共建的农业科技示范园等平台，鼓励和支持学生重点围绕农业绿色生产、生态安全与保护等具有实践应用前景的科学技术问题开展研究，培养理想信念坚定，专业基础扎实，实践能力强，具有海外实践经验，有志在丝绸之路沿线国家、跨国企业

及科研单位工作的高层次人才。

3. 乡村治理与发展。以攻克限制乡村人才振兴、文化振兴与生态宜居等关键问题为导向，依托建设的专业学位硕士研究生培养基地，组建多学科背景的专业学位研究生指导教师团队，搭建多元化的课程体系，强化实践环节，培养基础理论扎实，能够运用系统的理论和方法破解“三农”关键问题的高层次人才。

4. 智慧农业人才。以培养农业智慧化发展急需的高层次人才为导向，依托智慧农业龙头企业基地组建多学科背景的导师团队，构建新型课程体系，推进案例教学和专题讲座，强化实践环节，注重创新与实践能力提升，培养能实现农业生产全过程的信息感知、精准管理和智能控制的高层次人才。

5. 旱地农业绿色发展。以突破旱地农业绿色发展的技术瓶颈为导向，在提前录取和增设科研补助的政策支持下，组建多学科交叉的导师团队，注重多学科交叉、强化实践环节、突出技术创新与应用，培养有理想、有情怀、有本领、敢担当的农业高层次人才。

（二）师资队伍

1. 数量与结构

共有专任教师 143 人，其中正高级职称 42 人，副高级职称 76 人，中级职称 25 人。具有博士学位 115 人，占比 80.4%。拥有国家级人才计划入选者 3 人，国家级青年人才计划入选者 2 人，省部级人才计划入选者 14 人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家和试验站站长 5 人，省部级创新团队 4 个，享受国务院政府特殊津贴专家 12 人、陕西省优秀教师 1 人、陕西省教学名师 3 人、省级教学团队 3 个。

2. 骨干教师

共有骨干教师 23 人，其中 4 人为国家现代农业产业技术体系岗位专家和试验站站长，均主持过国家级科研课题及省部级以上应用性项目。

3. 行业教师

为落实专业学位研究生“双导师制”，联合行业产业实施“专业学位+能力拓展”育人模式，提升专业学位研究生职业胜任能力，根据《西北农林科技大学专业学位研究生校外合作指导教师选聘及管理办法（试行）》和《农学院专业学位研究生校外合作指导教师选聘及管理办法》文件，2021年聘请校外行业教师139名。

（三）科学研究

本学位授权点2021年在研科研项目103项，其中国家重点研发计划项目、国家自然科学基金委重点项目等省部级以上项目93项，到账总经费3730万元，师均到位经费26.08万元（表1）。

获省部级及以上科研奖励1项，以第一完成单位获省科学技术奖1项，其中一等奖1项。专任教师中第一作者或通讯作者发表学术论文280篇，研究生100%参与发表学术论文的工作。

获批授权专利11项（表2），其中研究生作为第一发明人1项；审定作物新品种28个，其中国审6个（表3）；出版著作8部（4部专著、4部编著）。

表1 在研主要科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人
1	国家重点研发计划	项目	西北耐密高产抗旱玉米新品种培育	2018YFD0100200	薛吉全
2	国家重点研发计划	课题	主要农作物染色体工程育种及新品种选育	2016YFD0102004	吉万全
3	国家重点研发计划	课题	多抗育种新材料创制与新品种选育	2017YFD0100701	陈新宏
4	国家自然科学基金	重点项目	疫霉菌 Avr3a 家族效应蛋白靶向 CAD7 抑制植物免疫的机制研究	31930094	单卫星
5	国家自然科学基金	国际（地区）合作组织间项目	小麦锈病兼抗基因发掘与利用	31961143019	韩德俊
6	国家重点研发计划	课题	有机旱作农业耐瘠抗逆节水增效技术模式与应用	2021YFD1901102	温晓霞
7	国家重点研发计划	课题	小麦优异种质资源精准鉴定	SQ2021YFD1200006-2	韩德俊

表 2 2021 年获批授权专利

序号	专利名称	专利类型	专利号
1	正调控因子 NbPRO19C55-1 基因及其蛋白在植物疫霉菌中的应用	国家发明专利	ZL202010396186.2
2	免疫负调控因子 NB MORF8 基因在植物抗疫霉菌中的应用	国家发明专利	ZL202010396024.9
3	一种提高植物多不饱和脂肪酸产量的方法	国家发明专利	ZL201810650302.1
4	一种高亚麻酸油菜基因供体及应用	国家发明专利	ZL201811207490.7
5	小麦矮秆基因 Rht12 紧密连锁的 KASP 标记及其应用	国家发明专利	ZL201810163797.5
6	用于鉴定小麦春化基因 VRN-B1 的引物及其应用	国家发明专利	ZL201711098024.5

表 3 2021 年国家审定、登记作物新品种

序号	品种名称	作物类别	审定编号	审定级别	主要完成人
1	西农 235	小麦	国审麦 20210040	国审	孙道杰、王辉、张玲丽
2	西农 733	小麦	国审麦 20210046	国审	吉万全、张荣琦、陈春环等
3	西农 629	小麦	国审麦 20210128	国审	闵东红、张小红、刘耀斌等
4	陕单 680	玉米	国审玉 20210530	国审	薛吉全等
5	陕单 660	玉米	国审玉 20210062	国审	薛吉全等
6	陕单 676	玉米	国审玉 20210529	国审	张兴华等
7	陕油 98	油菜	GPD 油菜 (2021) 610157	国登	郭永华, 董军刚, 董振生等
8	陕油 9261	油菜	GPD 油菜 (2021) 610158	国登	郭永华, 董军刚, 董振生
9	陕油 1609	油菜	GPD 油菜 (2021) 610159	国登	刘绚霞

(四) 教学科研支撑

1. 教学科研平台

目前, 本学位授权点拥有旱区作物逆境生物学国家重点实验室、杨凌农业生物技术育种中心 2 个国家级科研平台; 国家小麦改良中心杨凌分中心、国家玉米改良中心杨凌分中心、农业农村部西北黄土高原作物生理生态与耕作重点实验室等 15 个省部级科研平台; 作物生物学创新中心、小宗粮豆研究中心等 5 个校级科研平台, 有力地支撑了专业学位硕

士研究生培养（表 4）。

表 4 教学科研平台

序号	教学科研平台名称	教学科研平台级别
1	旱区作物逆境生物学国家重点实验室	国家级
2	杨凌农业生物技术育种中心	国家级
3	作物抗病育种与遗传改良创新引智基地	省部级
4	国家小麦改良中心杨凌分中心	省部级
5	国家玉米改良中心杨凌分中心	省部级
6	小麦育种教育部工程研究中心	省部级
7	农业农村部西北黄土高原作物生理生态与耕作重点实验室	省部级
8	农业农村部西北地区小麦生物学与遗传育种重点实验室	省部级
9	农业农村部西北旱区玉米生物学与遗传育种重点实验室	省部级
10	农业农村部作物基因资源与种质创制陕西科学观测试验站	省部级
11	陕西省植物遗传工程育种重点实验室	省部级
12	陕西省作物杂种优势研究与利用重点实验室	省部级
13	陕西省循环农业工程技术研究中心	省部级
14	陕西小麦工程技术研究中心	省部级
15	陕西省小麦新品种培育工程研究中心	省部级
16	陕西省玉米工程技术研究中心	省部级
17	农业废弃物资源化利用技术共享服务平台	省部级
18	作物生物学创新中心	校级
19	小宗粮豆研究中心	校级
20	油菜研究中心	校级
21	作物栽培研究所	校级
22	小麦研究中心	校级

2. 校内外实践基地

本学位授权点现拥有小麦、玉米、棉花和向日葵 4 个“国家现代农业产业技术体系综合试验站”以及曹新庄试验农场、西北农林科技大学斗口、榆林马铃薯试验示范站等 12 个校外试验示范站（基地），与先正达集团中国、袁隆平农业高科技股份有限公司、北京航天宏图信息技术

有限公司等 40 余家企业，北京省农业科学院、江苏省农业科学院等 30 余所科研院所共建研究生实践基地（表 5）。其中斗口农作物综合试验示范站获批“全国农业硕士实践教学基地”，榆林马铃薯试验示范站获批“省级县域科技创新试验示范站”，拥有完备的实践教学设施和先进的教学硬件，能够完全满足专业学位硕士研究生实践教学需要。

表 5 主要实践基地

序号	实践基地名称	级别
1	国家小麦现代农业产业技术体系杨凌综合试验站	国家级
2	国家玉米现代农业产业技术体系关中综合试验站	国家级
3	国家棉花现代农业产业技术体系渭河综合试验站	国家级
4	国家特色油料现代农业产业技术体系向日葵杨凌综合试验站	国家级
5	斗口农作物试验示范站	校级
6	河南南阳小麦试验示范站	校级
7	榆林玉米试验示范站	校级
8	榆林小杂粮试验示范站（延安小杂粮基地）	校级
9	黄淮小麦品种示范园（河南荥阳小麦试验示范站）	校级
10	榆林马铃薯试验示范站	校级
11	西乡油菜试验示范基地	校级
12	陇县农作物试验示范基地	校级

3. 图书资料

学校图书馆现有作物学相关图书 9.65 万册，引进 Apabi、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 个，建设有西北农林科技大学图书馆农科分馆。主办或承办《麦类作物学报》《西北农业学报》《干旱地区农业研究》等学术期刊。

（五）奖助体系

落实《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究

生学业奖学金管理办法（试行）》等文件要求，本学位授权点构建了奖、助、贷、勤、免、补六位一体的资助体系，包括研究生学业奖学金、国家奖学金、校长奖学金、社会类奖助学金、生源地及校园地贷款、勤工助学、学费减免、临时困难补助等项目，实现研究生资助 100%覆盖。

成立有研究生奖助学金评定工作领导小组，制定了《西北农林科技大学农学院研究生奖学金评定细则》等文件，不断完善研究生奖助工作体系。2021 年学业奖学金、助研津贴等基础性奖助学金硕士共计 368.4 万元，覆盖率 100%；国家奖学金、校长奖学金和社会类奖助学金等 4 项共计 6.4 万元，覆盖率 4.17%（表 6）。

表 6 2021 年研究生奖助情况汇总表

序号	奖学金类型	学生类别	人数	金额（万元）	覆盖率（%）
1	学业奖学金	硕士	362	289.6	100
2	国家奖学金	硕士	3	6	0.81
3	助研津贴	硕士	362	72.4	100
4	社会类奖助学金	硕士	2	0.4	0.54

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和，扎实推进课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

1. 加强思想政治队伍建设

本学位授权点明确党委的主体责任和导师的第一责任，重点打造导师、辅导员、党务工作者育人共同体，协同推进科研育人、课程育人、管理育人和服务育人；配齐配强辅导员队伍，落实辅导员职务职级双线晋升和激励保障政策；持续开展学术团队主题党日、“稷星”论坛、导

师面对面系列活动，把正确的政治方向、价值取向、学术导向融入到育人全过程。

2. 夯实基层党团组织建设的建设

一是优化师生党支部建设，按照党务与教育、科研深度融合的思路，搭建学术团队党支部 14 个，配优配强“关键少数”，实现双带头人全覆盖。二是在学术团队党支部的基础上，下设 35 个团支部，加强党支部对团支部的思想引领和工作指导，形成“1+3+5”研究生党团共建教育模式。三是开展特色鲜明主题教育。2021 年，党团支部开展“学党史、讲党课”主题活动、党史学习教育夜校等 40 余场，开展干部培训 10 余场。

3. 推进课程思政建设

以弘扬“树艺五谷，耕心育人”学科文化为核心，建立党委统一领导、本科教学办和研究生办协同联动、系和课程组落实推进的课程思政建设工作格局，依据《西北农林科技大学“课程思政”工作实施方案》文件精神，组织课程思政大练兵、课程建设及教学改革设想工作研讨会等活动。

4. 特色与成效

一是标杆引领成效明显，基层党建成绩突出。本学位授权点不断强化马克思主义在意识形态的绝对地位，牢牢掌握整个研究生层面的意识形态工作主导权。推进支部标准化、规范化建设，在学校 1155 工程中，标杆院系、样板党支部、党建项目等方面均获得批准。小麦第四党支部获评第三批“陕西省样板党支部”，旱农二支部获评校级“先进党支部”，小麦一支部等 7 个支部获评院级“先进党支部”。2021 年发展党员 42 名，侯蓓元等 2 人获评 2021 年校级“优秀共产党员”。

二是本研联动以赛促练，课程思政水平提高。本学位授权点将农学精神融入专业课教学，学科思政元素凸显。胡银岗教授主讲的《作物基因工程与基因组学》获批陕西省课程思政示范课程和教学团队，奚亚军教授主讲的《高级植物育种理论与技术》课程思政教学改革研究获批校

级课程思政标杆项目，吉万全教授主讲的《作物染色体工程》、冯佰利教授主讲的《现代植物生产理论与技术》、奚亚军教授主讲的《高级植物育种理论与技术》获批 2021 年校级“课程思政”示范课程建设项目。

三是社会实践收获真知，服务“三农”典型涌现。本学位授权点着力构建实践育人平台，引导学生投身国家脱贫攻坚、乡村振兴，服务“三农”能力提高。2021 年，本学位授权点共组织 43 名专项学生赴国内外开展实践研究；2 支研究生社会实践队伍分别前往韩城市、礼泉县开展社会实践调研，其中农学院赴礼泉县实践服务队获校级三等奖。71 名研究生参与第三次全国作物种质资源普查与收集，白金峰获“陕西省先进个人”荣誉称号。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设情况

（1）强化师德师风机制建设

以践行社会主义核心价值观为统领，构建师德师风建设长效机制、考评机制，及负面事件处理机制，切实落实师德师风第一标准，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。校党委成立师德师风建设领导小组，学院成立师德师风建设工作组，先后出台《师德师风建设长效机制实施细则》和《师德师风考核办法》，并将考核结果作为职称评定、项目申报、导师遴选、招生指标分配等首要依据，基本形成了校党委抓设计、院党委抓落实、党支部抓考评的三级师德师风建设、考核体系，严格落实《研究生导师指导行为准则》《研究生导师立德树人职责意见》，夯实导师立德树人责任。

建立学校、教师、学生、家长和社会“五位一体”监督体系，及时掌握师德师风动态，强化师德师风预警监测。畅通举报投诉渠道，严格执行师德师风负面清单制度，实行年报告制度。除此以外，构建了学校统一领导，多部门联动的失范行为举报受理、调查取证、申诉复核、严肃问责的处理机制，对师德失范问题做到有诉必查，有查必果，有果必

复，对有师德失范行为的导师采取限制招生名额、取消导师资格等措施，并按照学校《教职工处分暂行规定》等相关规定给予相应处理。

（2）扎实推进师德师风常态化教育

落实周三政治理论学习制度，同时分批组织导师参加教育部师德师风网络课程培训，并组织导师赴陕西照金、延安、马栏等红色教育基地开展理想信念教育，夯实师德建设思想根基。此外，建立教学名师工作室，开展新教师入职宣誓、老教师荣休仪式、师德师风演讲比赛、课程思政大练兵等活动，提升师德素养。与此同时，出台学院《中青年驻点实践锻炼管理办法》，鼓励中青年教师积极深入产业一线开展实践锻炼，增强“三农”情怀与责任担当。

弘扬高尚师德，开展我心目中的好导师、优秀导师团队评选及师德师风演讲比赛等活动，用身边榜样引领教书育人新风尚。

（3）师德师风建设成效

师德师风建设长效机制成效突显，高线追求成为自觉，底线严控形成共识，以德立身，以德立学、以德施教、以德育人蔚然成风。教书育人能力不断提升，教师坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，育人能力显著提升。2021年，杨改河教授负责的“农村区域发展与循环团队”获校级“优秀研究生导师团队”称号，宋卫宁教授获校级“优秀研究生导师”称号；25位导师获校（院）级师德师风考核优秀，1人获陕西省“优秀共产党员”称号，1人获校级“优秀党务工作者”，4人获校级“优秀教工党员”；16人获院级“优秀共产党员”称号，4人获院级“优秀党务工作者”。

2. 导师队伍结构

本年通过年审的研究生导师90人，其中正高级职称37人、副高级职称46人、中级职称7人；50岁（含）以上34人、40-49岁（含）26人、40岁以下33人（图1）。

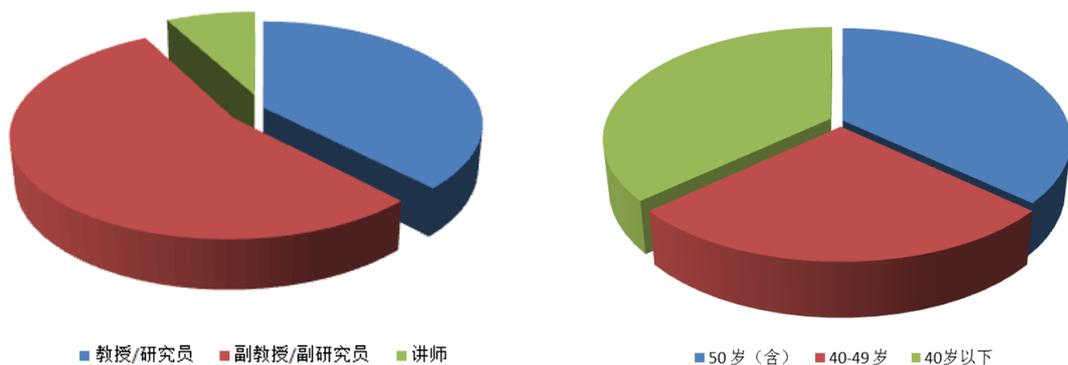


图 1 职称结构图和学位结构图

3. 导师年审、培训及考核

严格依据《西北农林科技大学招收研究生教师年审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，以及学院制定的《农学院招收研究生教师年审核办法》开展导师年审核工作，确保研究生教师队伍的质量。制定了《西北农林科技大学农学院聘请全日制专业学位研究生校外行业导师聘任与管理办法（试行）》，在政府、农业科技部门，种业航母企业选聘 139 名理论基础扎实，实践经验丰富的行业专家参与实践环节和学位论文指导。本学位授权点以项目制培养为依托，跨领域、跨学科、跨学院、跨单位组建导师组，实现优势互补，初步打造了一支高水平的“双师型”专业学位硕士研究生指导教师队伍。

此外，通过举办新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、骨干导师校外研修等方式加强导师日常管理和培训。

（三）招生选拔

1. 招生录取情况

2021 年，本学位授权点共录取专业学位硕士研究生 147 人，报录比 0.56: 1，平均优质生源率 18.1%（表 7）。

表 7 2021 年专业学位硕士录取情况

年份	硕士第一志愿人数 (上线率%)	免试推荐人数 (比例%)	调剂人数 (比例%)	录取总人数	硕士优质生源比例 (%)
2021 年	83 (56.5)	0 (0)	64 (43.5)	147	18.1

2. 招生管理制度

根据《西北农林科技大学研究生复试录取办法》《关于做好 2021 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》和《关于做好 2021 年接收优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》文件，制定了《农学院 2021 年研究生复试工作方案》《农学院硕士研究生复试录取办法及实施细则》等办法，优化和完善招生管理制度。

3. 吸引、保证生源质量的措施

结合学院实际制定了《农学院 2022 年研究生招生宣传工作实施方案》，确定了以学术团队为主要力量的招生单元；举办了第六届“树艺五谷，耕心育人”全国优秀大学生云端夏令营，南京农业大学、东北农业大学、山东农业大学等 21 所高校的 40 名优秀大学生参加；开展了“学术团队开放日”活动，四年级本科生根据自己的兴趣方向，与导师们面对面的交流，对各学术团队有了深入的了解；召开了 2022 年推荐免试攻读研究生政策解读会，为推免生答疑解惑；2021 年 9 月 6 日，院长单卫星教授通过 360 教育在线网络直播平台进行招生宣讲。

（四）培养质量

1. 课程教学

（1）开课情况

依据《农艺与种业领域专业学位硕士研究生培养方案》（2018 版）以及培养目标的要求，制定了科学、合理的课程体系。本学位授权点为专业学位硕士（专硕）开设 3 门专业必修课，26 门专业选修课，其中案例教学覆盖全部课程，且 65% 以上的课程设置了实践教学环节。此外，每门课程均有教学大纲，并由课程组长负责大纲的执行，学位授权点负责监督教学大纲的落实和过程管理，有效确保专业学位硕士研究生培养目标的高质量实现。

（2）课程建设

与中国农业国际促进会、作物科学亚洲协会与国际种业科学家联合

体（联盟）共同主办的第二期“跨国企业大讲堂”，吸引了我校及来自海南大学、河南科技学院等 26 所科教单位的作物学科相关研究生 1 万余次在线学习；《现代作物生物育种：科学与艺术》获批校级“大国三农”课程，《英文科技论文写作》和《作物栽培耕作理论与实践》两门课程获批校级精品示范课程。

（3）教材及案例库建设

成立教材建设委员会，对编写和选用的教材进行把关。重点支持精品教材建设，加大教材建设力度，设立了专门的教材建设专项基金，组织和培养优秀教师参与教材编写，积极鼓励教师申报主编或参编省部级规划系列教材立项工作。《农业发展与人类文明》《作物栽培学实验指导》两本教材分别获批学校重点和一般校级规划教材建设项目；《实验室安全管理教育指导》顺利出版；《农业发展与人类文明》入选农业农村部“十三五”规划教材。

重视教学案例库建设工作。冯佰利教授负责的《农业科技传播》教学案例入选第一批全国农业专业学位教指委农艺与种业领域教学案例库示范性案例；海江波副教授负责的“果草牧肥旅‘五位一体’生态农业产业经营实证案例”被学校推荐参评教育部学位中心案例。

2. 专业实践教学

（1）管理机制体制

本学位授权点注重专业学位研究生实践能力培养，制订了《农学院全日制专业学位硕士研究生实践研究环节考核及管理办法》，对研究生实践环节进行了系统规范和要求，从制度和机制方面为实践教学的高质量运行提供了坚实保障。

（2）校外实践基地建设情况

新增校级和院级研究生培养实践基地 6 个，分别为米脂小米试验示范基地、横山大明绿豆产业研究院、准格尔旗小杂粮试验示范基地和安阳现代农业试验示范基地 4 个校级研究生实践基地，陕西九丰功能农业

全产业链创新综合实践基地和陕西省杂交油菜研究中心研究生实践基地 2 个院级研究生实践基地。

（3）实践教学与考核

研究生必须按照各门课程任课教师要求，认真参与课程实践环节，并撰写调研报告或课程实践报告；此外，研究生需在校外实践基地，涉农企业或政府涉农机构岗位实习不少于 12 个月，期间必须填报研究日志，撰写实践研究报告，参加学院统一组织的实践考核。

实践考核小组由校内外实践经验丰富的导师、专家组成，其中组长 1 名，委员 4 或 6 名，且至少有 1 名校外行业专家参与。研究生不参加实践研究环节或实践研究环节考核低于 60 分，不能申请毕业和学位论文答辩，需要延期半年重新参加实践考核。

（4）产教融合制度与成效

①打造高水平“双师型”课程和导师队伍。一是开设课程 30 门，案例教学覆盖全部课程。采用校内导师和校外合作导师合作上课的方式，每年邀请 11~13 位校外一线行（产）业专家、企业家参与“农艺与种业领域研究进展”“现代植物生产理论与技术”等课程和专题讲座；二是制定《农学院招收研究生教师年审核办法》和《西北农林科技大学农学院聘请全日制专业学位研究生校外行业导师聘任与管理办法（试行）》规定，对校内专业学位研究生招生导师科研项目、研究方向和依托实践基地进行审核，限制研究方向与培养方案和实践基地不一致的导师招生；建立校外导师库，选聘了 139 名来自行业相关部门或生产实践单位的行业专家为校外合作导师，占校内外导师总人数的 53%。

②建立产教紧密融合的实践教学体系。一对接产业需求，严格选题。学院每年邀请 3~5 名有丰富实践经验行（企）业的专家参与研究生开题论证，确保学位论文的选题来自于行（产）业需求；二是建立学院、实践基地、校内导师、校外导师“四位一体”过程管理和考核评价模式，制订《农学院全日制专业学位硕士研究生实践研究环节考核及管理办

法》，对研究生的实践能力与水平做出综合评定。单卫星教授主持的“铸魂育人，产教融合，农业硕士实践创新能力培养体系构建”获第二届全国农业专业学位研究生实践教学成果二等奖。

3. 学术训练与交流

本学位授权点积极承办各类专业性学术会议。2021年，主办和承办了“作物表型组技术研究与应用”“MAP 数字农业助力农业现代化发展”“第二届丝路小麦创新联盟国际研讨会”“西农-科迪华作物绿色生产论坛”“一带一路杂粮科技创新”“WheatOmics 第二届青年学术研讨会”等国内外学术会议 12 场，累计开展报告 165 次。举办研究生“稷星”论坛 12 期，邀请学院青年学术骨干和高年级博士、硕士研究生做学术报告，参与研究生人数累计达到 2600 余人。

学院每年提供研究生国际学术交流经费，鼓励研究生参与国际学术会议。主持国家留学基金委乡村振兴人才培养专项“丝绸之路作物生产国际化人才培养项目”，每年遴选 10 名研究生赴哈萨克斯坦北哈州国立大学、白俄罗斯国立农业科学院等海外高校和科研单位进行海外实习工作。2021 年，参加国内外学术会议的研究生参与人数 223 人次，学院全额资助比例为 100%。

4. 培养过程质量保证制度及措施

(1) 强化质量导向，提高课程教学质量

加强课程督导。依据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》等文件，制定了《农学院研究生课程授课质量综合评价办法》，成立以院长为组长的研究生教学质量督导评价工作组，在校-院两级管理模式下，建立了完善的教学质量保障机制，形成了以学生为核心的质量保证体系；每学期对研究生课程教学工作进行检查，按照检查内容进行自查，并形成自查报告；依据农学院研究生课程评价指标体系对开设课程进行评价，对课程综合评价排名在前 20% 课程予以奖励，显著提升了课程符合度和完成度。

（2）严格过程管理，加强培养环节考核

制定了《农艺与种业领域专业学位研究培养方案和主要培养环节要求及考核细则》，严格培养过程管理。实行选题审批管理，统一组织开题；统一组织研究生的中期考核，切实发挥中期考核的预警作用；强化科研实践和学术交流能力考核，研究生必须开展科研实践、教学实践和社会实践，并通过考核后，方能取得额定学分；完善学位论文盲审制度，组织研究生学位论文 100% 参加校内外盲审；按照学校相关文件规范答辩程序，优化和明确资格审查、答辩、学位申请、学位授予要求。

（3）完善评价机制，提升创新实践能力

根据《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》和《西北农林科技大学关于制订研究生申请学位学术成果认定标准的指导意见》，本学位授权点制定了《农艺与种业领域专业硕士学位授予标准》，坚持 4 个面向，不以发表论文作为学位授予的唯一标准，不断完善评价机制，切实激发研究生的创新思维和能力，培育高层次创新性人才。

（4）加强过程督导，保障培养质量

严格执行《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》，成立农学院研究生教育督导组，重点从教学大纲、课堂教学、课程试卷等教学环节，论文选题和开题、中期考核、盲审、答辩等培养环节，强化过程督导，并及时反馈信息，为提高研究生培养质量奠定重要基础。

（5）加强学术规范教育，严查学术不端行为

依据《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》，学位授权点为研究生开设了《科研伦理及规范》课程，组织研究生参加科研伦理与学术道德规范相关讲座 10 次，促使科学道德和学术规范教育常态化。

（五）学位论文质量

1. 论文质量保障制度执行情况

在《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西

北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》《关于采用“学位论文学术不端行为检测系统”进行学位论文检测的暂行规定》和《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》等文件的指导下，制定了《农学院硕士研究生学位论文评审管理办法》，设置了研究生选题审批、开题报告审核、中期考核分流、学位论文预审、学术不端行为检测、毕业预答辩、学位论文盲审等质量控制环节，规定论文选题应服务于农业、农村、农民和生态环境建设，且要有一定的技术难度、先进性和工作量，并能充分体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术推广、农业和农村等问题的能力。2021年选题审核一次性通过率分别为98%，开题论证一次性通过率为100%。

2. 论文质量

2021年，专业硕士研究生学位论文实行校内外双盲审，校外盲审率15%，一次通过率95%以上。此外，陕西省学位委员会办公室抽检专业学位硕士研究生学位论文1篇，结果为合格，合格率100%。此外，获校级优秀论文6篇。

(六) 管理服务

1. 专职管理人员配备情况

本学位授权点配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由院长、党委书记任组长，分管研究生副院长、副书记任副组长；成立由15名专家组成的教授委员会；设立学位授权点负责人及秘书各1名；配备研究生秘书1名，研究生专职辅导员1名，研究生干事2名，兼职辅导员5名，全方位做好研究生管理服务。

2. 研究生权益保障制度建立情况

本学位点构建了以学院领导、导师、辅导员、研究生会、班团负责人为主要成员的研究生权益反馈体系，及时掌握学生思想动态，收集学生问题矛盾，发现问题苗头及时处理。研究生会权益服务部配合落实校

领导走访学生日制度，及时收集与学生密切相关的重点、热点问题，保障学校-学院-学生之间的沟通联系渠道畅通无阻。

3. 在学研究生满意度调查情况等

本学位授权点开展研究生对学院管理、课堂教学、导师指导等多方面满意度调查，95%以上研究生的评价结果为满意。

(七) 就业发展

1. 毕业生就业质量

2021年，本学位授权点毕业研究生57人，整体就业率为96.5%。毕业生就业分布在5类单位中，其中主要就业单位为各类企业（38.2%），其次是基层及事业单位（34.5%）和科研设计单位（20.0%）（表8）。

表8 毕业研究生单位性质分布

序号	单位性质	人数	比例(%)
1	高等教育单位	3	5.5
2	国有企业	1	1.8
3	基层及事业单位	19	34.5
4	科研设计单位	11	20.0
5	中初教育单位	1	1.8
6	其他企业	20	36.4
	合计	55	100.0

2. 用人单位评价及职业发展质量

近年来，本学位授权点毕业研究生受到社会好评率整体较高，满意度“很好”与“较好”占比90%以上。用人单位普遍反映本专业学生综合素质高，专业知识厚实，业务能力突出，创新能力和社会责任感强，逐渐成为单位重点培养对象。5年后，事业进入稳定发展期，成为推动行业发展的中坚力量。

四、服务贡献

在新发展阶段，服务国家粮食安全、旱区农业发展、乡村振兴和“一带一路”倡议等国家战略需求，建设成效显著。

(一) 科技创新能力显著提升，助力国家粮食安全战略成效显著

科技创新能力进一步提升，发表国内外学术论文 258 篇，获批国家发明专利 6 项，颁布地方标准 3 项，出版专著 1 部，被国家及省级部门采纳决策咨询 10 项，获陕西省科技进步一等奖 1 项，陕西省推广成果一等奖 2 项，获批农业农村部全国粮食生产先进个人 1 人；全年通过审定品种 34 个，其中国审（登）品种 9 个，省审品种 25 个，品种技术转让累计成交达 627 万元，有力保障国家粮食安全。

（二）聚焦产教融合，助力脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接

积极开展校地校企合作，着力推进产教融合，致力于论文写作大地上的人才培养和科学研究改革，先后与山西省五寨县、寿阳县和陕西省合阳县、旬邑县政府签订战略合作协议，建立试验示范站基地，大面积示范推广彩色小麦种植推广，助力农民增产增收；与漯河市农科院签订协议，推进校地人才联合培养；积极参与合阳县脱贫攻坚与科技先行县建设的衔接，着力推动合阳县脱贫攻坚与乡村振兴先行县建设的衔接计划，打造院系包村高校助力乡村振兴的典范。

（三）搭建国际交流平台，服务“一带一路”倡议

以丝绸之路科教联盟为载体，主办第二届丝路小麦创新联盟国际研讨会、一带一路杂粮科技创新论坛等学术交流活动，共吸引国内外 30 家单位；组织派遣 49 名专业学位硕士研究生赴白俄罗斯（研究院）等国内外单位开展科研实践研究；成功获批建设农业农村部科技创新院 2 个，提升学校在“一带一路”农业领域的国际影响力，助力学校实现树立“一带一路”国际化战略标杆。

（四）攻克关键技术，推动旱区农业绿色可持续发展

创新旱作集雨覆盖保墒种植、少免灌、保护性耕作等旱灾防御与减损技术体系，集成西北旱区“保水-提质-增产”的旱作绿色高效用水等技术模式，获批“十四五”国家重点研发计划项目省部联动课题——有机旱作晋陕黄土旱塬区有机旱作增碳扩容高效用水技术模式与应用，制定行业标准 6 项，助力解决北方旱区农业农村发展科技、产业瓶颈问题，促

进旱区农业绿色可持续发展。

五、存在问题及改进措施

(一) 存在问题

1. 师资队伍建设和有待进一步加强

师资队伍总体数量占优，但缺乏行业领军人才和一流学术创新团队，缺乏作物表型组学、作物表观遗传学、智慧农业领域师资，对创新性人才培养的支撑不足。

2. 校企合作协同育人力度不够

近年来，本学位授权点不断加强校企合作，但是校企合作协同育人模式较为单一，深度不够，研究生在学校所学专业知识与技能与现代农业企业要求不能完全匹配。

3. 招生、培养、就业联动有待加强

近年来，毕业生就业率和就业质量稳步提高，但受疫情影响，稳就业促就业工作面临很大挑战。招生、培养、就业缺乏有效地联动，在优化招生源头、加强科学培养的基础上，亟需建立招生、培养、就业联动机制，完善就业一体化体制建设。

(二) 改进措施

1. 引育并举，优化师资队伍结构

以学校人才强校战略为契机，制定《农学院“十四五”发展规划》，进一步梳理本学位授权点现状，精准人才招聘计划。一是强化“引进来”，加大校外优秀人才引进力度，优化师资队伍的学缘结构；二是坚持“走出去”，鼓励具有学术潜力的优秀青年教师到国内外科研院所进行深造，提升科研创新能力。

2. 深化合作，完善协同育人体系

完善校企合作协同育人制度建设，邀请行业专家参与研究生培养方案制定、课程体系建设、实践环节考核等过程，并通过横向项目委托、定向培养等形式，实现校企双方的双线联动和深度合作。

3. 优化人才培养体系，促进招生、培养、就业融合发展

聚焦研究生培养质量，以社会需求为导向，加强招生、培养、就业三个核心环节的系统性思考、一体化统筹，以招生促培养、以培养促进就业、以就业促招生。加强高校与用人单位、科研院所、政府、社会各界的交流与合作，形成招生、培养、就业的良性互动机制。

农艺与种业（园艺方向）目 录

一、总体概况.....	1
（一）培养目标	1
（二）基本概况	1
二、基本条件.....	1
（一）培养特色	1
（二）师资队伍	2
（三）科学研究	3
（四）教学科研支撑	3
（五）奖助体系	3
三、人才培养情况.....	4
（一）研究生党建与思想政治教育	4
（二）导师队伍建设	4
（三）招生选拔	5
（四）培养质量	6
（五）学位论文质量	10
（六）质量保障体系建设	11
（七）管理服务	12
（八）就业发展	12
四、服务贡献.....	13
五、存在问题及改进措施	13

农艺与种业（园艺方向）

一、总体概况

园艺领域专业硕士学位授权点自 2010 年开始招收专业学位硕士研究生。本学位授权点基于西北园艺植物资源优势 and 西北干旱半干旱地区特点，坚持产学研紧密结合特色，形成以园艺植物种质资源收集与创新、黄土高原优质园艺作物和设施园艺高效栽培为重点的学科特色；形成了培养以解决园艺产业生产和产业化问题的技术研发与产业推广的应用型复合型人才为目标的培养体系。

（一）培养目标

立足西北干旱半干旱地区，面向园艺产业发展重大战略需求，依托高水平的科研平台和实践基地，充分发挥学科优势，为西北地区优质园艺作物和设施园艺高效栽培、园艺作物贮藏与加工研究等相关领域技术研发、应用、推广及农村发展和农业教育等企事业单位、管理部门，培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

（二）基本概况

1. 师资数量与结构

现有专任教师 142 人，其中专业学位硕士导师 85 人。外聘行业导师 67 人，其中 40 人有工程师、农艺师、畜牧师、经济师系列的中、高级专业技术职称，行业领域工作经历均超过 8 年。

2. 2021 年招生、在读研究生和学位授予人数

2021 年共招收全日制专业学位硕士研究生 137 人，在读全日制专业学位硕士研究生 385 人，授予 86 人农业硕士学位。

3. 2021 年就业率

2021 届全日制农业硕士毕业生 86 人，初次就业率为 91.66%。

二、基本条件

（一）培养特色

重视实践锻炼，强化动手能力，构建实践教学体系，提升专硕职业发展力。

实践教学是培养和提升专业学位研究生职业发展力的主要途径。园艺学院经过多年探索，不断深化专业学位研究生实践教学体系改革，通过打造校内外实践平台、重构实践教学体系、构建专业知识与实践能力“双强”的导师队伍，形成“校内+校外”实践基地“双课堂”教学模式，从而全面强化专硕实践动手能力、提升研究生职业发展力。研究生学术与应用双成果丰硕，毕业生的职业素质、就业能力、岗位适应能力、职业发展潜力等得到大幅提升。研究生就业后，职业发展态势良好，在工作中表现普遍出色。工作 1-2 年后，陆续成为就业所在单位的技术与管理中坚力量。

（二）师资队伍

1. 校内导师队伍

现有专任教师 142 人，其中专业学位硕士导师 85 人，其中 9 人为国家现代农业产业技术体系岗位专家。导师中 40-55 岁的教师有 44 人，占总人数的 51.8%；具有博士学位教师 79 人，占总人数的 92.9%；海外经历教师 46 人，占总人数的 54.1%。高级职称 73 人，占总人数的 85.9%。本学位点拥有国家及省部级以上人才 56 人次，国家级教学团队 1 个，陕西省科技创新团队 4 个。

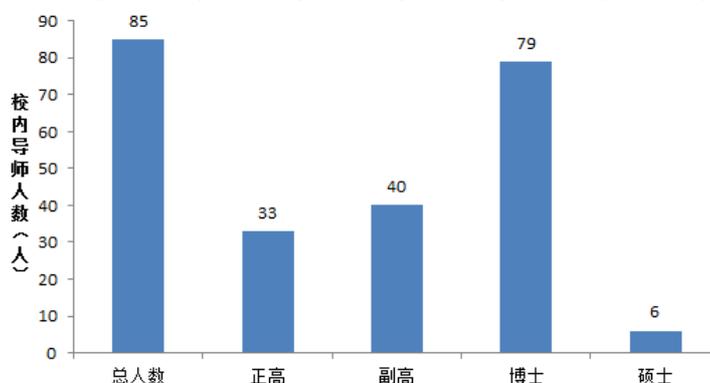


图 1 园艺领域专业学位授权点导师职称和学位情况

2. 校外合作导师

落实专业学位研究生“双导师制”，联合行业、产业实施“专业学位+能力拓展”育人模式，提升专业学位研究生职业胜任能力，本学位点聘请具备较高思想政治素质和良好职业道德、了解专业学位研究生教育性质、特点和培养目标、具备指导研究生开展实践活动经验和专业技术能力，能够为研究生开展科研、设计、调查、科技开发等实践活动提供条件的67名校外专家作为本专业的校外合作导师。

(三) 科学研究

2021年本学位点导师获批各类项目总计272项，立项经费14859.6069万元，其中，省部级及以上项目194项，立项经费12630.976万元；发表SCI论文篇187篇；审定陕西省品种2个，国家登记品种3个；国家发明专利9项，国际发明专利2项；出版著作8部；荣获省部级科研成果奖7项，其中陕西省农业技术推广成果一等奖3项，陕西省科技进步一等奖2项；授权新品种2项。

(四) 支撑基地

具有以陕西省主导产业为主体的20个教学示范站和5个教学示范基地，包括白水苹果试验示范站、千阳苹果试验示范站、洛川苹果试验示范站、甘肃庆城苹果试验站、阎良甜瓜试验示范站、眉县猕猴桃试验站、西乡茶叶试验示范站、阎良蔬菜试验示范站、太白蔬菜试验基地、青海乐都示范基地、学校樱桃试验示范站、杨凌西瓜试验示范站、泾阳蔬菜试验示范站、杨凌农业综合试验站、江苏张家港设施蔬菜试验示范站、国家产业体系试验站等实践研究基地，总面积140万m²。

(五) 奖助体系

为了保障研究生基本学习生活，激发研究生的科研积极性，根据国家和学校有关规定，结合本学位点实际情况，制定出台了《园艺学院研究生奖学金评定细则》、《园艺学院“卓越基金”管理暂行办法》等一系列文件，学位授权点拥有完整的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，包括研究生助学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、国家奖学金、校

长奖学金、优秀研究生奖学金、博士优秀生源奖学金、社会奖助学金、国家助学贷款等项目，实现研究生资助 100%覆盖，保证了研究生基本的学业和生活需求。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

党建引领，提升组织育人能力。构建党委抓总、导师主责、思政工作者协同配合、管理和教辅人员全员参与的思政工作领导体制和工作机制。依托科研团队组建党、团支部，以党建带团建，加强基层支部规范化建设，做到“双带头人”全覆盖。建立党建+（课堂、网络、实验室、实践团队、宿舍）育人模式，严格落实每周三政治理论学习制度，将思政教育贯穿到学习、实践、生活全过程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设情况

建立师德师风年度考核制度，将考核结果作为教师职称评聘的第一标准。积极开展校级和院级优秀导师团队及优秀导师评选等活动，导师培训常态化，引导教师坚持立德树人，遵循教育规律和学生成长规律，对表现优异的导师在职称评审、导师年审、优秀评选中予以优先考虑，着力营造崇尚师德、争创一流的良好育人氛围。

2. 导师选聘、培训、考核情况

本学位授权点制订了《西北农林科技大学园艺学院招收研究生导师年度审核办法》。2021年，选聘 85 名专业学位硕士导师，召开 3 次导师会议，集中组织 15 名新晋研究生导师参加线上培训，强化导师的责任意识，增强教书育人的责任感与使命感。为进一步加强研究生导师队伍建设，明确导师岗位职责，采取多途径、多形式开展导师培训，形成周期性、常态化、针对性导师培训体系，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。针对由于疫情对研究生

学业和就业所带来的负面影响和心理困扰，举办以《研究生心理健康与危机干预》为主题的培训，从导师层面加强心理健康知识普及教育，大力传播积极心理学理念，形成“宿舍-班级-实验室”全级联动，从关注少数学生转变为覆盖全体，不断提高研究生心理素质，促进其身心健康，和谐发展。招生复试工作开展前期，组织全体招收研究生导师开展复试录取工作培训，解读招生政策，强调招生工作的严肃性和公正性。鼓励并支持在岗导师积极参加由中国教育干部网络学院开展的“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”系列专题网络培训，做到导师培训常态化。

3. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点制定了《专业学位研究生培养环节手册》、《农业硕士农艺与种业领域学术成果认定标准》、《农业硕士（农艺与种业领域）专业学位研究生培养方案》等系列办法，明确了导师的权利和义务，通过实践考核、优秀导师评选等措施严把过程关，落实导师培养责任，保证专业学位硕士生得到全方位的锻炼。在招生复试工作开展前期，组织全体招收研究生导师开展复试录取工作培训，解读招生政策，强调招生工作的严肃性和公正性。鼓励并支持在岗导师积极参加由中国教育干部网络学院开展的“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”系列专题网络培训，做到导师培训常态化。

健全协同机制，形成个人和集体、导师和专职党政干部的育人合力。尊重和保障导师自主性，维护和规范导师在招生、培养、资助、学术评价等环节中的权利；保障导师待遇，支持导师参加学术交流活动和行业企业实践；积极听取导师意见，营造良好校园文化环境，建立导师 QQ 群，适时发布相应的通知、消息、文件和学习资料等，随时解答导师疑问，提升导师工作满意度。

（三）招生录取

1. 研究生报考数量、录取比例、生源结构

本学位点硕士主要采取免试推荐和全国统考两种方式进行招生。2021年公开招考硕士研究生报名人数220人，录取人数137人，报录比为1.6:1；其中应届生119人，占录取总人数的86.7%。所涉及报考录取学生外语水平四、六级通过率为75.4%（表1）。

表1 2021年专业学位研究生招生录取情况

序号	第一志愿上线 人数及比例	免试推荐人 数及比例	调剂人数 及比例	录取 总人数	跨专业生 源比例	硕士优质 生源比例
1	220、160%	1、0.7%	0、0%	138	36.2%	20.4%

2. 招生管理制度

根据西北农林科技大学有关规定制定了《西北农林科技大学园艺学院研究生复试录取办法》，修订出台最新《园艺学院硕士研究生招生指标分配办法》。新办法进一步促进了研究生生源质量提升，建立了与学科发展相适应的硕士研究生招生指标分配机制，强调必须依托试验示范站（基地）招收全日制专业学位硕士研究生。将研究生就业与导师招生指标挂钩，对于未就业研究生扣减导师相应数量招生指标，连续2年度指导的专业学位硕士研究生实践环节考核成绩排名后10%的指导教师，扣减1名招生指标。

3. 吸引、保证生源质量的措施

积极开展招生宣传，在学位授权点所在单位领导班子的支持和研究生院招生处带领下，本学位点参加中国教育在线2022年研究生招生—山东济南专场咨询会，进行宣传推介和互动交流。举行中国教育在线2022年研究生招生咨询系列活动的线上直播，直播活动会在中国教育在线考研频道、学习强国、微博等同步上线，在线扩展了宣传影响力。为了更好的使广大考生了解招生专业，制定了详尽的专业解读。

（四）培养质量

1. 课程教学

1.1 课程设置

专业学位研究生课程体系突出对专业技能及技术集成能力培养的特点，教学内容强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究。课程总学分不少于 32 学分（含实践训练及报告 5 学分）。同等学力或跨专业攻读全日制农艺与种业领域农业硕士专业学位研究生，应补修农艺与种业领域本科阶段的主干课程 3 门，成绩不计入总学分。研究生课程设置由 4 部分组成：公共学位课、领域主干课、选修课、补修课。本学位授权点为硕士研究生开设 13 门专业课程。

1.2 教学大纲制定及执行情况

根据专业学位研究生的培养目标，加强学院对应用型专业学位人才的培养能力，学位点选用具有相应生产实践经历的高层次人才编写开设课程的教学大纲。教学大纲从课程的目的及要求、课程内容及学时分配、课程考核方式、课程组负责人及成员简介、参考书推荐等方面对课程教学形成指导性文件。本学位点牵头开设 13 门专业课程全部有教学大纲，且全部由高级职称教授牵头组成授课团队，并严格执行教学大纲授课。

1.3 课程建设

要求教师的课程内容除了基础理论之外，还要增加学生的理论应用实践能力的教学内容，如来自于生产及科研的新动态、新技术、新成果，加深学生对本学科研究现状的了解，培养学生课堂学习兴趣与实际分析能力。组建或配备人员结构合理、具有较高学术造诣和丰富的生产实践经验的团队。通过团队成员之间的交叉授课，把专业学位研究生培养成为既能掌握园艺领域的基础理论和专门知识，又能熟练应用专业技能的应用型、复合型的高层次人才。

1.4 教学方法

根据不同课程的不同教学内容，在教学方法上注意创新性教育模式的探索。一是重视团队教学、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，让学生有更多机会参与其中，最大限度地调动研究生的积极性、主动性。二是在教学过程中关注到授课对象的特点。在教学过程中既考虑到专业

学位硕士研究生的性别、年龄、认知特征等个体特点，又考虑学生已有的知识背景和能力，从而根据其兴趣和需求随时调整教学策略和方法。

1.5 课程教学评价

为提高研究生课程教学质量，建立了完善的监控体系和措施。学校制定了处级干部听课制度，学院出台了“园艺学院关于落实《研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》的实施办法”通过教学质量评估满意度调查，学生对本学位点开设课程的满意度达到 90% 以上。

1.6 专题讲座

针对专业学位研究生培养特点，在课程学习中增加了园艺领域高新技术产业发展的最新知识和科研成果的专题讲座，学校特出台了《西北农林科技大学关于开展研究生专题讲座及学术报告活动的暂行规定》，将专业学位研究生参加专题讲座和学术报告活动作为研究生培养过程的必修环节和考核内容之一。2021 年，开展专题讲座 8 次，让学生更多的了解产业前沿，增强了学生“学农知农爱农”的信念和专业自信。

1.7 案例库建设

为锻炼学生的实践动手能力和发现、分析、解决实际问题的能力，本学位点注重案例库建设。2021 年出版《设施农业工程实践案例解析》研究生教材一部。注重课程改革，加强教学案例库建设，供研究生使用，在日常教学中，教师通过情景模拟、现场体验、角色扮演、交流讨论等手段，让学生了解园艺领域的产业发展趋势、存在问题，同时具备解决本领域产业问题的基本能力。

2. 专业实践教学

实践教学贯穿于课程教学、实习实践、学位论文研究等培养全过程，包括基本专业技能实践和专业实践研究等环节。基本专业技能实践内容包括研究生院开设的研究生课程实践内容和学院统一组织开设的实验技术课程内容，主要培养学生掌握全面系统的理论知识与基本实践技能。

专业实践研究的内容与毕业论文相一致，包括科学研究、专业调研、

专业实验、专业实习和职业岗位轮训等。研究内容的确定应坚持理论联系实际的原则，密切结合我国园艺产业发展的战略需求和生产实践的需要，同时根据拟就业岗位的实际需求，有目的、有计划地安排。

实践期间，研究生需每天认真撰写实践日志。同时，由指导教师和研究生根据产业需求或者问题，共同确定一个专题，实践结束提交实践总结和实践报告。研究实践结束后，实践基地要根据学生实习表现，填写实践单位评价意见表；由学院组织实践成果汇报。汇报采用 PPT 形式，展示自己在实践研究过程中的工作照片、工作日志等支撑材料，汇报时间为 5-8 分钟。

研究生未参加实践研究环节或实践研究环节考核不及合格，不能申请毕业和学位论文答辩，需 3 个月后重新参加实践环节考核，考核合格后方可申请毕业和学位论文答辩。二次考核不合格者，半年后重新考核。学生应在最长学制年限内完成实践研究考核，实践考核不合格者，不能得到实践锻炼的学分。

3. 学术训练与交流

在研究生培养方案中，明确加入“学术交流（含学术诚信与学术规范）”环节，研究生导师为研究生制订专门的培养计划和课程学习计划，确定论文题目，研究生通过选修课程的学习及时补充学位论文研究所需知识，进行以后计划的学术训练。研究生结合导师科研项目内容撰写学位论文开题报告、评述性的读书报告，参加学术研讨会，提高写作能力和学术交流能力。论文开题通过后，研究生开展科学实验研究，获得研究结果，最后完成学位论文的撰写和答辩，提高科学研究能力。2021 年，本学位点 2019 级 102 个研究生均按要求完成了学术训练，并获得了相应的学分。

为加强专业学位研究生国内外学术交流，拓宽研究生视野和知识面，鼓励学生参加国内外学术会议，2021 年，累计达 300 多人次研究生参加了各类国内外学术会议。同时，邀请在科研和培养研究生方面具有丰富

经验的校内外专家、教授，定期为本学位点研究生开展专题讲座和学术报告。专题讲座和学术报告活动的内容涉及思想素质教育、科研与道德、心理导向、培养管理、科研最新动态、学科领域国内外最新研究进展或前沿性问题、学位论文选题、开题与写作知识讲座等方面，积极为教师 and 研究生创造学术交流机会。

4. 培养过程质量保证制度及措施

为切实推动专业学位硕士研究生专项培养进程、巩固和提升专项培养成效，组织开展专项硕士培养汇报交流会和学院督导组专家赴校外教学实践基地调研考察。修订《园艺学院全日制农业硕士（农艺与种业领域）专业学位研究生实践环节考核及管理办法》，集中组织 2019 级“现代农业产业链专项”研究生中期考核及 2020 级研究生的开题论证工作，有效推动项目制专硕改革进程。通过压实专项研究生过程管理，细化相应的工作考核标准，同时，邀请各领域行业专家深入分析专业技术应用前景、学科融合方向，来提升研究生的学术视野与创新思维；借助线上交流平台，定期围绕产业实践，联合开展全方位交流，拓展专硕研究生培养新思路。2021 年，我院 14 个试验示范站（基地）作为校级现代农业全产业链专业学位研究生第一批实践基地建设平台，为有效支撑专业学位研究生进行创新创业实践，提升创新实践能力提供了有力保障。

（五）学位论文质量

1. 论文选题

专业学位研究生的论文选题服务于园艺产业、农村、农民和生态环境建设，与实践内容一致，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术推广、农业和农村等问题的能力。论文形式可以是调研报告、项目（产品）设计、规划设计、产品开发、案例分析、应用研究等。2021 年，本学位授权点专业学位硕士研究生学位论文选题均为产业一线问题。

2. 论文指导

本学位点专业学位硕士研究生学位论文均是在导师指导下由研究生本人独立完成，导师从选题、科学研究及论文撰写全过程参与指导。

3. 学位论文抽检情况

2021年陕西省共抽检本学位点专业学位硕士学位论文8篇，无“存在问题学位论文”。

4. 学位论文数量与获奖情况

2021年本学位点共提交学位论文86篇，校级优秀学位论文9篇，主要由应用课题资助。专业学位研究生在读期间发表学术论文58篇，其中SCI论文3篇，EI收录1篇。获得“锅巴镇长”项目中国国际“互联网+”大赛省赛铜奖、“苹果无病毒苗木”项目中国国际“互联网+”大赛省赛铜奖、“锅巴镇长”项目移动互联创新大赛西北赛区银奖；以第一发明人获2件实用新型专利。

（六）质量保障体系建设

1. 学术不端行为检测

学位论文必须通过导师审阅，导师认为符合专业学位论文要求，提交学院研究生办公室进行学术不端行为检测，检测结果符合学校要求，且研究生和导师应对检测结果逐项进行说明，并承诺无学术不端行为，学术道德方面审查合格，方可申请进行答辩。

2. 论文评审

本学位点修订、出台了《园艺学院研究生学位论文盲审工作管理办法》（园艺（2021）7号），要求全部拟申请学位答辩的专业学位硕士研究生的学位论文均需要盲审。每篇学位论文盲审评阅专家一般为3位校外同行专家，其中专业学位研究生学位论文需有1位校外行业导师评审。盲审结果合格者方可申请学答辩。

3. 论文答辩

学位论文答辩委员会由5或7位具有高级专业技术职称的专家组成，且委员中应有1-2名相关行业领域（企业或实践学习单位）的具有高级

专业技术职称的专家，至少有 2 名专业学位研究生指导教师。答辩委员会对专业学位研究生学位论文研究水平和答辩情况写出评语，并做出是否通过论文答辩和建议授予硕士专业学位的决议。如答辩未通过，答辩委员会就是否允许在半年内对论文进行补充、修改，重新进行答辩，向校学位评定委员会分委员会提出明确的书面意见。

（七）管理服务

建强队伍，构建全员育人体系。严格按标准选优配齐专职辅导员队伍，选聘 16 名优秀青年教师和研究生担任专兼职辅导员。夯实导师第一责任，协同开展思政工作，切实解决学生的思想和学术问题。设立思政研究项目，支持辅导员开展思政工作研究，提升思政工作水平。实施“五联系”制度，构建由“1 名学院领导+1 名辅导员+N 名优秀专家学者”组成的全员育人工作体系，为学生成长领航护航。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

2021 届专业硕士毕业生 86 人，授予学位 86 人。就业 83 人，其中协议和合同就业 67 人，自由职业 12 人，自主创业 1 人，境内升学 3 人，就业率 96.51%。专业型硕士中 83 人分别以签订就业协议及劳动合同、自由职业、升学等形式就业。其中签订就业协议或劳动合同就业的学生共 67 人，政府机关和事业单位 33 人（其中，地方基层项目 18 人，主要为黑龙江、甘肃的选调生），国有企业 3 人，科研设计单位 1 人，高等教育单位 8 人，中初教育单位 2 人，其他企业 17 人，单位行业以农林牧渔业为主；自由职业及自主创业就业 13 人；境内升学 3 人。

2. 用人单位评价及职业发展质量

本学位点的毕业生在走向社会后，得到了各行业、企事业单位的普遍认可和赞誉。学位授权点通过定期走访及问卷调查等方式对培养的研究生质量进行跟踪调查，用人单位普遍反馈园艺领域专业学位研究生科研基础扎实、专业技能突出，有想法，肯实干，利用所学专业技术为单

位创造价值的同时，也为我国园艺学的持续进步与长久发展做出了各自的贡献。

四、服务贡献

1. 强化示范辐射，服务区域发展。依托 20 个教学示范站和 5 个教学示范基地，针对园艺产业问题，专家常年深入生产一线，强化全产业链科技创新与示范推广，彰显产学研用深度融合特色。2021 年，累计示范推广新品种、产业关键技术和新模式 70 多项，示范推广面积达 600 多万亩，新增经济效益 12 多亿元。全年开展理论培训、田间技术指导等服务活动 500 余次，培训农民 4 万余人次，培训基层农业技术推广人员、农民技术骨干等 3000 余名。充分发挥学院科研优势，促进园艺产业高效发展，服务乡村振兴战略。

2. 推进科研成果转化，引领产业高质量发展。2021 年，学校与海升集团陕西超越农业有限公司签署苹果新品种“秦脆”苗木生产经营权实施许可合同，1200 万元转让费再创新高，此次合作将为丰富我国苹果品种类型、调整苹果产业结构注入新的动能，也将为陕西“3+X”工程千亿级苹果产业发展奠定坚实的品种基础。

3. 巩固拓展脱贫攻坚成效，全面助力乡村振兴。学院接续“三团一队”智力帮扶模式，院党委包镇抓落实，研究生助力团对接村委会，专家提供技术帮扶，为合阳县金峪镇乡村振兴提供了科技与智力支撑，匠心打造了金峪镇方寨社区为重点示范村/样板党支部。2021 年，在樱桃采收季，第六批研究生助力团成员通过网络平台帮助农户销售新鲜樱桃 1000 余斤，创收约 3 万元；通过专家产业帮扶，合阳县金峪镇方寨社区 8000 亩樱桃，亩平均收入为 15000 元，实现樱桃收入上亿村目标。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）和《西北农林科

技大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》（校研发〔2021〕132 号）要求，对照《西北农林科技大学学位授权点合格评估指标体系》，从培养方向特色与优势、师资队伍、人才培养、培养环境与科研条件等方面进行分析，本学位点主要存在以下问题：

1. 研究生科研实践创新能力和责任意识需要进一步提升；
2. 研究生课程特别是案例库建设需要加强。
3. 专硕“双师型”导师队伍结构需再完善。

（二）改进措施

1. 探索和创新专业学位研究生教育培养模式，特别强调与企业、行业等建立紧密的、实质性的联合培养机制。

2. 建立健全专业学位教育的教师选拔、评价和激励机制，特别注重吸引和遴选有丰富实践经验的专业人士担任行业导师，形成完善的“双师型”的导师结构。

3. 加强案例教学和案例库建设。学院计划把案例研究、编写、教学以及参加案例教学培训等情况纳入教师教学和科研考核体系，建立激励机制，调动教师参与案例教学的积极性。同时通过整合案例资源，探索案例库共享机制。

农艺与种业（草业方向）目 录

一、总体概况.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）学位标准.....	1
（三）基本概况.....	2
二、基本条件.....	2
（一）培养特色.....	2
（二）师资队伍.....	2
（三）科学研究.....	3
（四）教学科研支撑.....	3
（五）奖助体系.....	4
三、人才培养情况.....	4
（一）研究生党建与思想政治教育.....	4
（二）导师队伍建设.....	6
（三）招生选拔.....	7
（四）培养质量.....	8
（五）学位论文质量.....	10
（六）质量保障体系建设.....	10
（七）管理服务.....	12
（八）就业发展.....	13
四、服务贡献.....	14
五、存在问题及改进措施.....	15
（一）存在问题.....	15
（二）改进建议和具体措施.....	15

农艺与种业（草业方向）

一、总体概况

（一）培养目标

农艺与种业领域（草业）专业学位立足我国现代农业发展需求，培养政治立场坚定，拥有三农情怀，立志于服务国家农业安全、生态文明建设和乡村振兴战略，具备草业领域全产业链生产与经营管理的理论知识与实践技能，能在农业及相关领域的企事业单位和管理部门从事草业技术研究、应用、开发及推广、农牧区发展、草业教育等的应用型、复合型高层次人才。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《农艺与种业领域专业学位硕士研究生主要培养环节要求及考核细则》和《农业硕士农艺与种业领域（草业）学术成果认定标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为32学分，其中课程学分为24学分，培养环节为8学分（包括论文开题、中期考核、实践研究、学术交流），同时要求实践研究不少于6个月。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品类，不同类别各有详尽要求。详见《农业硕士农艺与种业领域学术成果认定标准》。

(三) 基本概况

本学位授权点共有专任教师 42 人，导师 35 人。2021 年，本学位授权点在读专业学位硕士研究生 95 人；2021 年招收专业学位硕士研究生 39 人；授予学位 13 人；截止 2021 年底，整体就业率为 92.3%。

二、基本条件

(一) 培养特色

农艺与种业领域（草业）专业学位是草原牧区、农区草业以及城镇草坪与绿地等方面任职资格相联系的专业学位。专业硕士学位获得者应掌握本领域相应的专业基础理论知识、相关的生产环节与管理、市场动态、人文和社会科学知识，同时具有创新意识，能够独立从事本领域较高层次的专业技术推广和管理工作，积极为我国农村发展和农业现代化服务。

根据“需求导向、应用驱动，项目牵引、多元支持，跨界融合、精准培养”专业学位人才的项目化培养及管理机制，本领域专业学位硕士研究生目前采取专业项目制人才培养模式，已参与建设“现代农业全产业链”、“乡村治理与发展”、“旱地农业绿色发展”和学院培育项目“康养草产品”等专项项目。

(二) 师资队伍

本学位授权点现有专任教师 42 人，其中正高级职称 11 人，副高级职称 28 人，中级职称 3 人；具有海外经历比例为 50%；具有博士学位比例为 100%；享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，国家级青年人才计划入选者 1 人，宝钢优秀教师 1 人，全国林业和草原教学名师 1 人，国家林业和草业局林草科技创新团队 1 个，国家林草局林草科技创新青年拔尖人才 1 人，陕西省“三秦学者计划”入选者 1 人，陕西省教学名师 1 人。

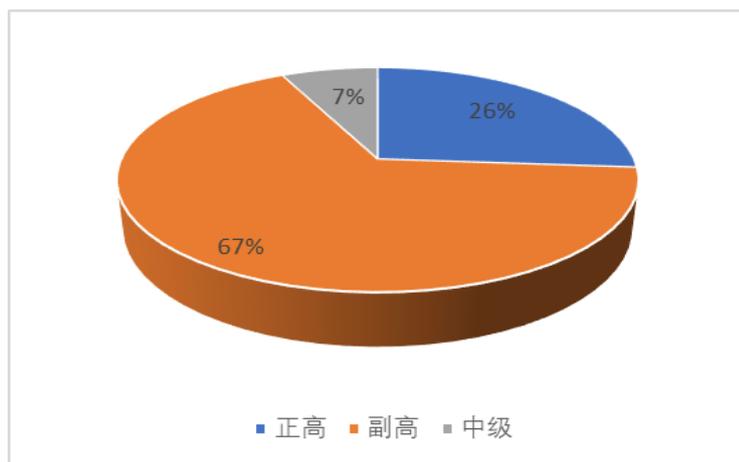


图1 教师队伍职称结构

(三) 科学研究

2021年本学位授权点获批国家自然科学基金青年项目6项，面上项目5项，区域联合发展重点基金1项，获批陕西省重点研发计划等省部级以上项目15项，共青团陕西省委项目1项，全年到位经费1261.15万元，在研项目60余项，参与项目的研究生比率为100%。本年度学科授权点公开发表文章共计28篇，其中SCI收录18篇，累计影响因子58.87；授权发明专利3项，实用新型专利3项；编制完成《秦川牛生产技术规范》省级标准2项；申报并获批陕西省林业科学院湿地与草原研究中心1个，黄河流域湿地保护与恢复创新团队1个。

(四) 教学科研支撑

本学位授权点依托“旱区作物逆境生物学国家重点实验室”、“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室”、“宁夏云雾山国家级草原自然保护区”科学观测研究站、长武、安塞2个国家野外科学观测研究站、国家牧草产业技术体系榆林综合试验站、国家林业与草原局黄土高原草原恢复与利用工程技术研究中心、陕西省现代牛业工程研究中心、农业农村部国家农业环境安塞观测实验站、陕西省黄土高原水土保持与生态修复协同创新中心和国家林业和草原局草品种区域试验站(榆林)等已经构成完备的人才培养、科技创新和技术推广平台；联合陕西省治沙研究所、陕西省林业科学院湿地与草原研究中心及酒泉大业种业有限责

任公司等科研、产业单位共建教学科研实践示范基地，为农艺与种业领域专业学位研究生的培养提供了实践技术支撑与实践基地保障。

（五）奖助体系

本学位授权点高度重视研究生的资助工作，针对不同类别的奖助学金专门成立了奖助学金评定小组，全面负责研究生的奖助工作。学院奖助学金评定小组按照学校关于研究生国家奖学金、校长奖学金、各类社会奖学金评选办法等文件规定开展评定工作，确保研究生资助工作的公平性、公正性、公开性和高效性。截至目前，学校和学院按照国家新一轮研究生教育投入机制改革要求，出台了更完善的奖助体系。研究生奖助体系包括研究生助学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、临时困难补助金、国家奖学金、校长奖学金、优秀研究生奖学金、社会类奖助学金、国家助学贷款等项目。研究生助学金包括国家助学金和学校助学金两个部分，所有学生全覆盖。学校划拨助教、助管岗位津贴及临时困难补助金专项经费，临时困难补助金由学院根据学生突发事件或经济特别困难学生情况予以补助；研究生国家奖学金和校长奖学金的评审和发放分别按照《西北农林科技大学国家奖学金评审办法》和《西北农林科技大学校长奖学金评定办法》等文件要求执行；其他社会类奖助学金根据实际情况进行评选，国家助学贷款学生根据实际情况申请。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和，扎实推进课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

1. 思想政治教育队伍建设

落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。本学位授权点建立

了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体，党支部书记、学生干部、导师助理为骨干的思政队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成全方位育人格局。

2. 基层党团组织建设

一是构建党政干部联系班级、党团支部、宿舍和特殊学生群体等制度。健全思政工作体系，依托学科方向、学生班级设置党支部，选优配强党支部书记，探索执行党员“积分制”管理考核制度。

二是开展党员“设岗定责”志愿服务体系，开展学生党员“亮身份·践承诺·树形象”主题活动，发挥先锋模范作用，以党建带动团建，提升育人实效。加强专业学位研究生的职业道德与职业伦理教育，开展专题学习、座谈分享心得、就业单位反馈评价等一系列措施，健全学术规范、理想道德和伦理育人机制。

3. 思政课程和课程思政建设

一是培养方案中明确了专业学位研究生思政课程体系。硕士研究生开设了《自然辩证法概论》和《中国特色社会主义理论与实践》公共必修课，均由马克思主义学院教师承担授课。

二是以课堂教学为育人阵地，推进“课程思政全覆盖”。以课程思政示范课为带动，推动每门课程按照要求完成思政教学设计、形成典型思政案例。2021年，学院开展“培训进院系”教育教学活动，邀请学校教学名师做思政专题讲座，提升学科专业课程的思政教学水平；专业学位硕士研究生课程优质课程《现代草业科学与技术》被纳入校级思政示范课程开展建设。

4. 思政教育成效显著

在学院党委的组织凝聚下，学院形成了爱党爱国、争先创优的精神风貌，形成了“尚德允能、励学重行”的特色文化。思政教育氛围愈加浓

郁，学生思想素质稳步提升，专业学位研究生党员比例逐步提高，2021年专业学位研究生中，党员占比为29.2%，研究生党支部被评为“校级样板党支部”。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设

（1）建立长效机制，夯实主体责任。校党委始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》、《师德师风建设长效机制实施细则》、《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察实施办法（试行）》等系列制度，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

（2）建立校院两级导师培训制度，强化导师思想政治素质，提升育人能力，结合导师年度审核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。为进一步加强导师队伍建设，提升导师育人能力，学校出台了《研究生指导教师培训管理暂行办法》，学位授权点按期组织常规培训，确保政策、制度和措施及时在导师的指导环节中落地见效。新增校内导师必须参加学校组织的岗前培训，取得导师培训合格证书方可上岗；所有在岗导师每年须参加不低于1次专题培训和3次常规培训。校内导师的遴选及考核按照学校和学院研究生教师指导教师年度审核办法和细则等相关规定执行，通过当年导师资格年审的教师方可有资格指导下一年研究生；校外合作导师选聘按照学校《西北农林科技大学专业学位研究生校外合作指导教师选聘及管理办法（试行）》执行。

2. 导师队伍结构

本学位授权点现有校内专业学位硕士研究生导师35名，本着有利于改善导师队伍专业化水平、促进“产学研”紧密结合、加强校企之间交流与合作、提高专业学位研究生培养质量的原则，另聘任来自陕西省治沙

研究所、陕西省畜牧技术推广总站、宁夏云雾山国家级自然保护区管理局、宝鸡市农业科学研究院、固原市原州区草原工作站、四川国光园林科技有限公司、榆林市草原工作站、酒泉大业种业有限责任公司、陕西百恒有机果园有限公司等一批产业科研单位的行业专家作为专业硕士校外合作指导教师，以加强培养研究生生产实践和解决生产技术问题的能力。截至 2021 年，本学位授权点已聘任校外合作导师 36 名，其中，高级职称占 93%，具有研究生学位的占 75%。目前本学位授权点已形成了指导能力强、经验丰富的校内外合作指导队伍，为研究生培养质量提供了有力的师资保障。

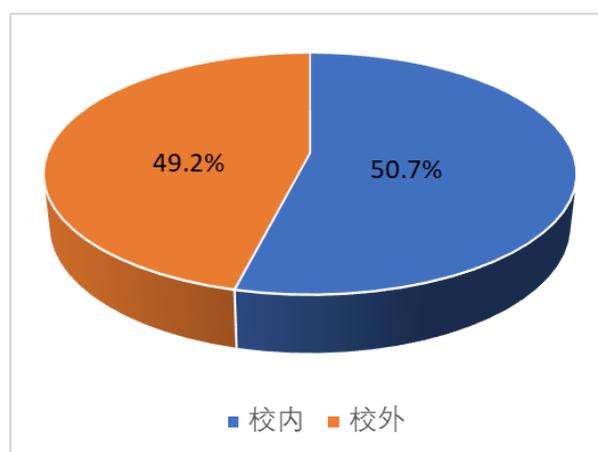


图 2 专业学位研究生校内、外导师比例

（三）招生选拔

本学位授权点的硕士研究生招生主要采用全国公开招考和免试推荐两种方式。以公开招考方式报考研究生，入学考试分初试和复试两部分。具体符合《西北农林科技大学研究生招生简章》和本学位授权点的专业学位研究生报考条件及相关要求。近年来，本领域（草业）专业学位研究生第一志愿报考、上线人数逐年递增、调剂生生源充足、生源质量显著提高。

为保证研究生生源，提高生源质量，本学位点采取以下措施：（1）推进本硕博贯通培养，鼓励本科生保研本校，吸引校外优秀推免生；（2）

充分利用新媒体，加大招生宣传力度，扩大学科知名度；（3）拓展优质生源地，建立稳定的优质生源渠道。

（四）培养质量

1. 课程教学

根据农业领域专业学位硕士的培养目标和要求，本领域课程教学和教学内容体现宽广性、综合性、实用性和前沿性，突出专业技能及技术集成能力的培养。本学位授权点现建设校级专业学位实践案例库 1 个，该案例库包含了牧草栽培、草产品加工及利用、草地畜牧业、草原管理及草坪管理等共 20 个案例，于 2017 年通过了西北农林科技大学专业学位研究生课程案例库结题验收，评审结果良好。

作为研究生课程管理的具体实施单位，学院严格执行研究生课程管理规定及课程监督评价制度，规范研究生课程教学，提高课程教学质量。同时学院制定了研究生课程教学质量评价办法，加强对授课质量的监测和评估，严把课程质量关。

2. 专业实践教学

本学位授权点积极联合相关行（企）业，吸纳和使用社会资源，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，联合培养专业学位研究生。推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。截至 2021 年，学位授权点与 17 家科研、企（产）业等单位签订合作协议共建教学科研示范基地，开展科学研究、技术创新、示范推广及成果转化，协同培养专业硕士学位研究生。

本学位授权点制定的农艺与种业领域（草业）专业学位研究生培养环节要求和考核细则中，对实践培养环节做出明确要求，规定全日制专业学位研究生在学期间必须按照各门课程任课教师要求，认真参与课程实践环节，并撰写调研报告或课程实践报告；专业学位研究生还须在校外实践基地、涉农企业或政府涉农机构岗位实习不少于 1 年，期间必须填报不少于 180 天的研究日志，实践研究结束后参与学院实践考核，通

过者取得相应学分，方可进入学位论文答辩申请阶段。

3.学术训练与交流

本学位授权点积极鼓励和支持研究生开展学术交流，重视学术交流平台及相关制度的构建，为研究生提供宽松的学习环境和完备的试验平台，相关实验室内部无障碍使用，极大改善了研究生的学习和科研环境，有利于师生之间、研究生之间和不同课题组之间的相互交流，促进学术水平提升。

本学位授权点每年拨专项经费鼓励并支持研究生参加国内外学术交流。对于参加在国外或境外举办的国际学术会议，且受邀做学术报告的研究生，予以会议报名费和差旅费资助；积极为研究生创造机会进行学术交流，邀请行业专家与农艺与种业领域师生进行学术交流。2021年学院邀请上海大学、中国科学院和兰州大学等国内一流科研院校的知名同行专家来校做学术交流；疫情防控特殊条件下，采用“云课堂”在线模式邀请美国俄勒冈州立大学的 David Byron Hannaway 教授、美国密苏里大学的 Robert Kallenbach 教授、西班牙巴塞罗那自治大学的 Emmanuel Ferron 教授为农艺与种业领域硕士研究生讲授课程并作行业发展相关报告。

4. 培养过程质量保证制度及措施

本学位授权点严格执行学校专业学位研究生的相关制度和规定、制定本领域的主要培养环节要求和考核细则，从课程学习、论文选题、开题考核、中期考核及答辩等环节，全程把控培养质量，落实分流淘汰机制。

（五）学位论文质量

学校制定了《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》、《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》和《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》等学位管理制度，本学位授权点严格依据制度，落实论文质量审核把关，为保证学位论文

质量奠定了坚实基础。

本学位授权点严格落实学校各项学位管理规定，加强学位论文关键环节审核把关。2021年，首次在研究生学位论文正式开题前1个月开展选题审核，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作；统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告；严格中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。严格的制度和有力的执行是保证质量的前提，2021年，本学位授权点严格执行学校对学位论文总文字复制比低于10%的要求，专业学位研究生学位论文的学术不端检测系统检测通过率为100%；校外盲审的一次通过率为100%；陕西省抽检硕士学位论文1篇，抽检合格率100%。

（六）质量保障体系建设

1. 培养全过程监控与质量保证

本学位授权点制定了本领域专业学位研究生培养方案、主要培养环节要求及考核细则等相关规定，细化学制、学分和各培养环节要求，明确关键环节考核标准和分流退出机制，突出学术规范和学术道德要求。同时，学位点严格按照本领域培养方案的培养环节要求，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性，充分发挥学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用。学位论文答辩前，学位点严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求，配合学校督导工作，规范和加强对研究生培养全过程关键环节监督检查，切实保障研究生培养质量。

2. 加强学位论文和学位授予管理

本学位授权点明确导师作为第一责任人的岗位职责，引导导师严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答辩委员会和学位评定分委员对学位论文进行学术水平和学术规范性的把关。学院按照学校学位论文写作规范、评阅制度，进行学术不端检测、送预审、送盲审。学位授权点对研究生学位论文，采用“学位论文学术不端行为检测系统”全检测，研究生对学位论文检测结果中“总文字复制比”

的合理性、规范性逐项进行详细说明，并承诺该论文无学术不端行为。抽检结果为“涉嫌学术不端”的学位论文，经查处认定为学术不端的，按照《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》和《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》的有关规定处理。本学位点严格按照《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作管理办法》和本专业领域培养方案、培养环节要求和学位授予标准，对申请学位授予的研究生进行审核，遵守学位论文答辩程序和流程，提前发布答辩公告，公开答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息，接受监督。

3. 强化指导教师质量管控责任

学校制定出台《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》，明确导师岗位职责和工作规范，强化导师立德树人根本任务。学位授权点健全导师培训和交流机制，制定导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，切实提高导师指导能力。同时，在学校的研究生课程和导师评价体系基础上，学位授权点完善了课程授课质量评价和师德师风长效评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，导师综合评价结果和师德师风考核结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

4. 分流选择机制

按照学校研究生培养管理相关规定和本领域专业学位研究生主要培养环节要求及考核细则的要求，学位授权点在下列几个方面实行分流淘汰：

(1) 按照培养方案要求，研究生必须完成开题论证、中期考核、实践环节等培养环节的考核，未能按要求完成者进行分流淘汰。

(2) 对没有按期完成学业和研究任务的学生，采取建议延期毕业或退学等措施。

5. 科学道德和学术规范教育及学术不端处理

本学位授权点做好研究生入学教育，组织研究生学习《研究生手册》，不定期举行学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范研究生教育会议及讲座，导师主动讲授学术规范，引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为。

本学位点加强学术道德规范教育，预防学术不端行为的发生，一旦发现学术不端，坚持“零容忍”，将严格按照《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》和《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》等相关文件规定执行处理。学科点至今未发现学术不端行为。

（七）管理服务

本学位授权点配齐配强专职管理人员。学校从招生计划、学籍管理、教学运行、实践教学、学术交流到论文选题、论文答辩及学位授予，均制定了完善的相关规章制度。本学位授权点针对本领域特点进一步制定了相应教学管理制度，这些制度都秉承了规范化、科学性和合理性的原则，并且都在研究生培养实践中得到了严格执行。

本学位授权点配备专职辅导员负责研究生日常教育管理工作，同时明确研究生导师的岗位管理职责。积极发挥研究生会作用，由研究生会办公室专门负责研究生权益保障工作，定期收集学生意见建议。2021年，本学科授权点组织学生先后3次参加校领导走访日活动，提出包含图书馆部分基础设施需要完善、科研平台建设及使用、日常生活等各项问题；1名研究生代表学校参加第五届研代会，提交关于学校大型仪器平台有效利用的提案；学院每学期召开1-2次座谈会，交流研究生对教育、生活等意见建议。研究生对辅导员教育管理工作调研评议中，“很满意”占86.3%，“基本满意”占13.7%，“不太满意”及“不满意”均为0；研究生会及班团干部考核中学生评议均为“认可”，考核合格。

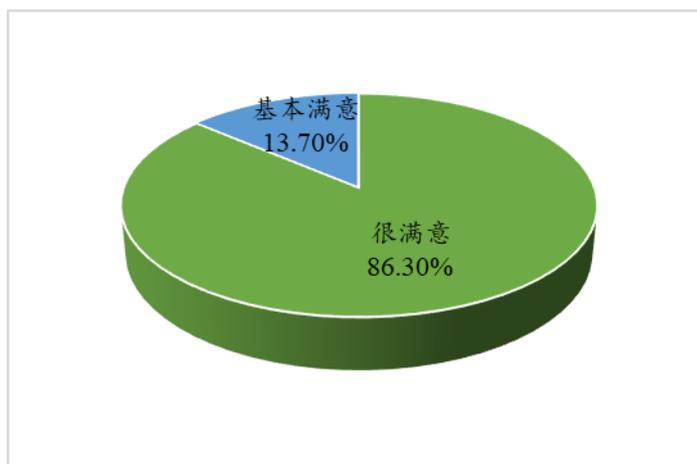


图3 研究生对辅导员教育管理工作调研评议

(八) 就业发展

2021年，本学位授权点的专业学位硕士毕业生就业率92.3%。其中，升学或科研助理33.3%，进入高等教育单位就业8.3%，选调生8.3%，事业单位等16.7%，国有企业16.7%，行业内其他企业16.7%。用人单位对毕业生就业工作满意度较高，75.6%认为“非常满意”，“基本满意”及以上达到100%，用人单位对毕业生各项职业能力素养的评价较高，均值均在4.50分以上（满分5.0分），对学校人才培养、就业服务满意度几乎为100%。

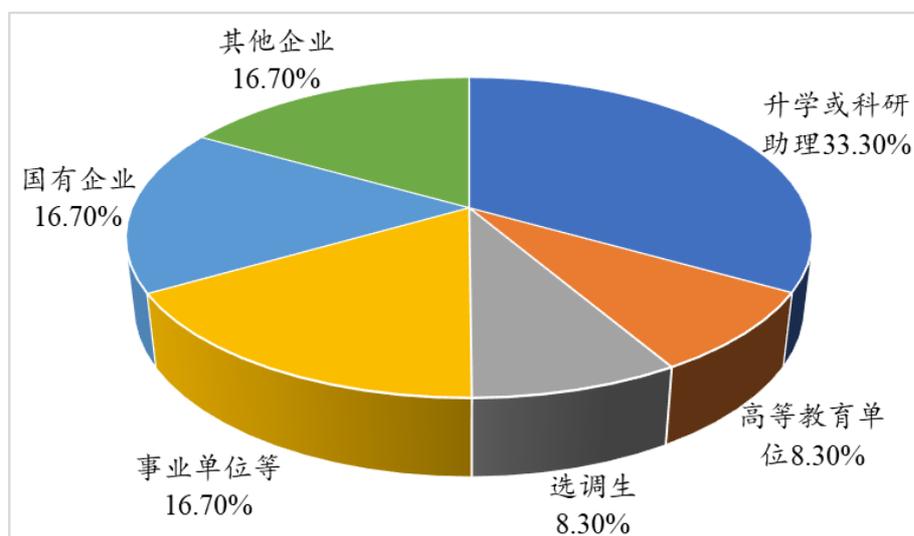


图4 专业硕士毕业研究生就业单位分析

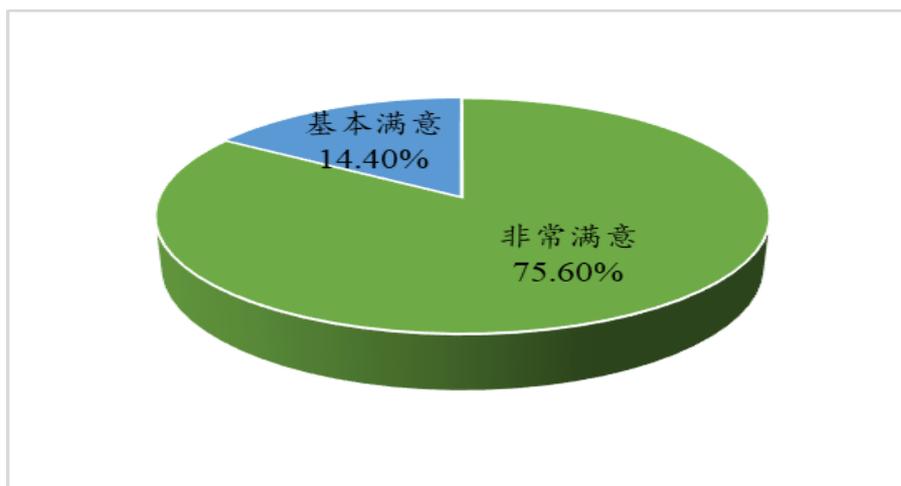


图 5 用人单位对毕业生就业工作满意度

四、服务贡献

本学位授权点深入开展牧草种质资源保护与繁殖机理，牧草生理生态，优质牧草生产与加工技术，黄土丘陵沟壑、高寒矿区等地植被恢复、秦岭地区草地资源保护对策等研究。积极与政府、企业开展合作研究，在“果-草-畜-肥（沼）”生态种养循环模式关键技术集成与示范、农牧交错带牛羊牧繁农育关键技术集成与示范、优质牧草生产与加工技术的研究与示范和高寒矿区植被恢复技术示范推广等方面开展工作，促进科研成果转化落地。开展黄河流域湿地保护与恢复研究，为黄河流域生态保护建言献策。

充分利用国家牧草产业技术体系榆林综合试验站、国家草品种区域试验-榆林站以及牧草引种试验示范推广等项目和平台在榆林、西藏等地开展牧草种植示范及推广，为当地草原站工作者和农民提供技术支持和咨询服务，有效提升了当地苜蓿等牧草的产量以及草地覆盖率。

牵头主持的国家重点研发计划政府间国际科技创新合作重点专项“牧草和豆类作物育种以提高欧盟和中国蛋白质自给”取得重要进展，有力促进了我国豆科牧草和豆类作物育种水平以及中欧种质资源鉴定、开发利用和育种研究。

与美国、新西兰、澳大利亚、加拿大等草牧业发达国家高校、科研

单位持续保持长期合作关系。坚持产学研紧密结合的特色，形成以大学为依托的特色推广模式，有效带动了草牧业创新发展。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

专业硕士培养与产业结合方面有待加强。我国专业学位硕士研究生教育正进入跨越式发展阶段，但在目前教育模式下，专业学位硕士研究生的素质和能力仍难以满足行业需求。专业学位研究生培养模式、实践平台等方面存在不足，实践基地的管理体制、运行机制、人才培养体系有待进一步加强。

（二）改进建议和具体措施

1. 充分发挥高等教育的科研生产职能，引导学生从单一的封闭式理论学习模式向理论与社会生产实践相结合的开放式学习模式转变。进一步加强双师型队伍建设和逐步落实双导师制。建强校外导师队伍，打造一支理论与实践结合、打通行业-产业-职业道路的专兼结合型师资队伍。

2. 与知名企业和研究单位合作，建立稳定的研究生创新基地，搭建校企合作研究生培养平台，让研究生在生产实践中进行科研训练和专业技能培养、将理论学习与生产实践结合起来，增强研究生的动手操作能力、解决问题能力，促进研究生科研创新能力和专业能力的提高。