



西北农林科技大学

2019 年青年骨干导师及研究生教育管理干部培训

材
料
汇
编

研究生院

二〇一九年九月

目 录

前 言.....	1
关于举办 2019 年暑期研究生教育管理干部及青年骨干导师培训的通知	3
关于举办 2019 年暑期研究生教育管理干部及骨干导师培训第二轮通知	6
清华大学：西北农林科技大学培训方案.....	8
班委组成.....	15
学员名录.....	16
教学活动安排表.....	20
授课教师简介	22
清华大学培训个人心得体会汇编.....	28
（一）青年导师班.....	28
农学院 陈亮.....	28
农学院 宋瑜龙.....	30
植物保护学院 王保通.....	32
植物保护学院 王勇.....	34
园艺学院 宫海军.....	37
园艺学院 孙先鹏.....	39
动物科技学院 刘海侠.....	42
动物科技学院 杨欣.....	44
动物医学院 彭莎.....	46
动物医学院 王建国.....	48
林学院 李健.....	50
林学院 马艳萍.....	52
林学院 王冬梅.....	54
资源环境学院 张育林.....	56
水利与建筑工程学院 侯天顺.....	58
水利与建筑工程学院 李敏.....	60

机械与电子工程学院 郭交	62
机械与电子工程学院 衣雪梅	64
信息工程学院 王美丽	66
信息工程学院 吴昊	68
食品科学与工程学院 彭晓丽	70
食品科学与工程学院 王妍入	72
食品科学与工程学院 王玉堂	74
食品科学与工程学院 杨海花	77
葡萄酒学院 杨晓兵	79
葡萄酒学院 秦义	81
生命科学学院 刘杰	83
生命科学学院 苗震龔	85
理学院 杜光源	87
理学院 朱杰	89
经济管理学院 白秀广	91
经济管理学院 淮建军	93
经济管理学院 刘军弟	96
经济管理学院 阮俊虎	99
人文社会发展学院 崔彩贤	102
人文社会发展学院 袁君刚	105
水土保持研究所 郭梁	107
水土保持研究所 史海静	109
水土保持研究所 徐炳成	111
马克思主义学院 赵延安	113
风景园林艺术学院 史承勇	116
风景园林艺术学院 张瑞超	117
化学与药学院 纪克攻	120
化学与药学院 刘玲丽	122
化学与药学院 汤江江	124

化学与药学院 袁茂森.....	126
草业与草原学院 刘金隆.....	128
外语系 张凌.....	130
(二) 管理干部班.....	132
农学院 顾丹丹.....	132
植物保护学院 郭军.....	135
植物保护学院 李明.....	137
园艺学院 何雪梅.....	138
园艺学院 齐西婷.....	139
园艺学院 王国晖.....	141
动物科技学院 刘寅.....	144
动物医学院 王丹.....	146
林学院 李松.....	148
资源环境学院 任晓萍.....	150
资源环境学院 王旭东.....	152
水利与建筑工程学院 樊恒辉.....	154
机械与电子工程学院 严欣.....	156
信息工程学院 胡少军.....	159
信息工程学院 倪玲.....	161
信息工程学院 沈钊.....	162
信息工程学院 徐超.....	164
葡萄酒学院 邓亚丽.....	166
理学院 聂海.....	168
理学院 唐帅.....	171
经济管理学院 薛海霞.....	174
经济管理学院 杨维.....	176
人文社会发展学院 赵晓峰.....	178
人文社会发展学院 王曼.....	180
人文社会发展学院 张逢军.....	183

人文社会发展学院 赵婉莹	185
水土保持研究所 高鹏	188
马克思主义学院 崔宇	190
马克思主义学院 郭洪水	192
化学与药学院 张继文	195
外语系 赫润钰	197
党委研究生工作部 唐海波	199
党委研究生工作部 巫剑	202
党委研究生工作部 方天群	205
党委研究生工作部 刘涵宇	207
研究生院 王存	209
研究生院 贾汉忠	211
研究生院质量评估处 张建刚	213
研究生院质量评估处 戴开军	216
研究生院学位管理处 畅媛	220
研究生院培养处 苏美琼	222
研究生院招生处 于梅	224
研究生院招生处 白杰	226
研究生院招生处 潘冰钰	228
研究生院招生处 朱家畅	230
结业短片	233
青年骨干导师培训班结业短片	233
管理干部培训班结业短片	253
清华培训新闻稿	271
2019 年学位与研究生教育专题培训开班	271
清华培训强本领	274
研学清华，奉献西农	277

前 言

我校学位与研究生教育始于 1941 年，是国务院学位委员会批准的国家首批有硕士学位授予权、第二批有博士学位授予权的研究生培养单位。经过 70 多年努力探索，形成了全国农林水牧学科最为齐全的学科体系。多年来，学校围绕“经国本，解民生，尚科学”办学理念，秉承“诚朴勇毅”校训，以学科建设为龙头，以提高学位与研究生教育质量为导向，以培养“顶天立地国际化”创新拔尖人才为目标，通过改革招生选拔机制，博士生招生“申请—考核”制，导师上岗年度审核制，等措施，全面推进研究生培养机制综合改革，成效显著。现有 13 个博士后流动站，16 个博士学位授权点一级学科，27 个硕士学位授权点一级学科，7 个国家重点学科和 2 个国家重点（培育）学科，以及兽医博士专业学位授权类别和农业硕士等 17 个硕士专业学位授权类别，形成了多渠道、多规格、多层次研究生培养模式。

为贯彻全国高校思政会和全国教育大会精神，准确把握新时代研究生教育管理面临的新机遇、新挑战，提升管理干部特别是一线管理工作者的管理与服务能力，提升青年骨干导师教学、导学能力，落实立德树人根本任务，深化研究生教育综合改革，用高质量的研究生教育，助推学校“双一流”建设，学校 2018 年暑期组织研究生教育管理干部赴清华大学进行首期培训，成效显著，2019 年暑期继续举办第二期研究生教育管理干部和首期青年骨干导师培训，陈玉林副校长专程赴清华大学作开班动员并讲话。

2019 年学位与研究生教育专题培训，分学位与研究生教育管理干部高级研修班和青年骨干导师高级研修班，每个班 50 人，培训时间为 7 天。学位与研究生教育管理干部高级研修班学员由各学院（系、所）主管研究生

教育的副书记、副院长、研究生秘书、干事，以及研究生院管理干部组成。青年骨干导师高级研修班学员由各学院（系、所）优秀年轻骨干导师组成。此次培训以“学习经验，创新思维，提升能力，全面提高研究生教育质量”为主题，围绕学位与研究生教育改革与创新人才培养、师生教学相长、领导力与执行力、明辨思维、国际形势与格局等培训内容深入学习，全面提升研究生教育管理干部和青年骨干导师队伍的现代教育管理理论素养、创新意识、管理能力和领导能力，促进学校学位与研究生教育内涵式发展。

此次研学，学员们对高校“立德树人”的根本任务，对新时代国家高等教育发展的新趋势和新变化特别是国家“双一流”建设的战略决策内涵，有了更深入的认识和理解，开阔了视野，理清了思路，增强了做好新时代学校“双一流”建设的责任感和使命感，参训学员从各自工作实际需求和工作要点出发，工作实践与理论学习结合，把学习成果转化成为决策力、推动力和执行力，效果显著，特此汇集成册，以便交流学习。

此次培训得到了校党委组织部、计划财务处等部门的大力支持，各学院（系、所）也给予积极配合。研究生院常务副院长霍学喜、常务副院长王进义、副院长张静为此次培训的顺利进行付出了艰辛努力，使得培训圆满、顺利完成计划任务，达到了预期效果，在此谨致以诚挚的感谢。

研究生院

2019年9月12日

关于举办 2019 年暑期研究生教育管理干部及青年骨干 导师培训班的通知

通 知

关于举办 2019 年暑期研究生教育管理干部 及青年骨干导师培训班的通知

各学院（系、所）：

为贯彻全国高校思政会和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，加快推进“双一流”建设，深化研究生教育综合改革，学校 2018 年暑期组织研究生教育管理干部赴清华大学进行首期培训，成效显著。2019 年暑期将举办第二期研究生教育管理干部和首期青年骨干导师培训，现就相关事项通知如下：

一、培训时间

2019 年 7 月 22 日-28 日，研究生教育管理干部培训班。

2019 年 7 月 26 日-8 月 1 日，青年骨干导师培训班。

二、培训对象

研究生教育管理干部培训班：各学院（系、所）负责研究生工作党政领导、研究生秘书、干事及研究生院管理干部；

青年骨干导师培训班：思想政治觉悟高，具有一定学术影响力，积极参与学科规划、学科评估和其他公益活动的青年骨干导师。

三、培训内容

为实现高等教育内涵式发展，围绕高校教育教学改革与人才培养、师生教学相长、领导力与执行力、明辨性思维、国际形势与格局等内容开设培训课程。通过专业化的专题讲座、名校访谈、考察研讨等环节，增强管理干部、研究生导师与时俱进的能力，提高现代教育管理理论素养、教学改革创新意识，全面提升创新管理能力和领导能力。

四、培训报名

1. 研究生教育管理干部培训班：未参加 2018 年首期培训的研究生教育管理干部必须报名参加，有特殊原因不能参加，必须说明原因并向组织部请假。

2. 青年骨干导师培训班：每个学院（系、所）推荐人数不少于 3 人，应为具有一定学术影响力的青年骨干导师。

3. 培训人员确定：按照个人报名、学院推荐、学校结合去年参加培训情况、管理工作需要及学科建设工作情况确定参加培训人员。

请报名人员填写《2019年暑期培训班登记表》（ ），并提交蓝底小2寸免冠证件照电子版（“学院+姓名”命名，大小 200-300Kb ），学院（系、所）汇总后，于7月2日前提交研究生院。

五、其他事项

1. 参加培训人员培训费由学校承担；培训期间住宿费、往返交通费等由所在学院（系、所）按规定报销；若临时缺席不参加培训者，将返还学校培训费 5600 元/人。

2. 参加培训人员要严格遵守培训纪律，培训期间一律不得请假。

3. 学校将组织行前培训，具体安排另行通知。

联系人： 畅 媛 杨永政 王彩绒

联系电话： 029-87080153

邮 箱： xwgl@nwafu.edu.cn

附件： 2019年暑期培训班登记表

组织部 研究生院

2019年6月27日

关于举办 2019 年暑期研究生教育管理干部及 骨干导师培训第二轮通知

各学院（系、所）：

为深刻认识新时代我国学位与研究生教育面临的新形势，围绕“双一流”建设和研究生教育质量提升等主题，2019 年暑期，学校将组织 100 位同志赴清华大学继续教育学院进行培训，为保证培训工作顺利进行，现将有关事项通知如下：

一、行程安排

1. 研究生教育管理干部培训班

2019 年 7 月 21 日报到，7 月 22 日-28 日上课，7 月 29 日返程。

2. 青年骨干导师培训班

2019 年 7 月 25 日报到，7 月 26 日-8 月 1 日上课，8 月 2 日返程。

报到地点：北京市海淀区志新西路 3-1 号 速 8 酒店（北京学院路店） 酒店联系电话：010-67703388

二、有关说明

1. 请参加培训人员填写《清华大学学员信息登记表》（附件），经本人签名确认，学院汇总，学院院长或书记签名并加盖公章后，于 7 月 12 日前报研究生院，同时发送登记表电子版；

2. 培训费由学校承担，培训期间住宿费、往返交通费等由所在单位负责；

3. 学校为培训人员统一购买培训期间的人身意外伤害保险；

4. 请培训人员根据培训时间自行安排行程。

三、培训要求

1. 培训期间不得带家属，不得私自外出；

2. 严格遵守培训纪律，无正当理由不得缺课；

3. 培训结束后每人撰写 1500 字左右的培训体会，于 9 月 10 日前发送邮箱。

4. 为了便于联系，请培训人员扫描二维码，加入班级微信群。



2019研究生教育管理干部
培训班



联系电话： 87080153

邮 箱： xwgl@nwsuaf.edu.cn

联 系 人： 畅 媛

附件： 清华大学学员信息登记表

研究生院

2019年7月11日

清华大学：西北农林科技大学培训方案



清华大学——西北农林科技大学 培训方案

黄蕾 清华大学继续教育学院教育培训中心

电话：15810202520

邮箱：huanglei_2012@org.tsinghua.edu.cn

网址：<http://www.sce.tsinghua.edu.cn/>

地址：清华大学东门科技园创新大厦 A 座七层



一、 清华大学教育系统培训简介

清华大学继续教育是清华大学服务社会的两大支柱之一

百年来，清华大学始终将自身的发展与国家的前途命运紧紧相连，与民族的荣辱兴衰休戚与共，为国家培养了大批学术大师、兴业之士和治国栋梁。继续教育作为清华大学人才培养体系的重要组成部分，是清华大学服务社会的两大支柱之一。

清华大学继续教育学院是国家部委三大培训基地

清华大学继续教育学院是中组部“首批全国干部教育培训高校基地”，教育部“高等学校继续教育示范基地”，人力资源和社会保障部“国家级专业技术人员继续教育基地”，全国重点建设职业教育师资培养培训基地，全国职业教育师资专业技能培训示范单位，承担教育部“中小学教师国家级培训计划示范性集中培训项目”。

针对教育系统学员不同层次的需求，依托清华大学优质教育平台，整合清华大学基础学科、管理学科、人文学科的综合优势，以及清华教育研究院等品牌教育资源，每年承办各地教育系统培训 190 余期，年培训 10000 余人次。

高等教育改革与创新系列课程

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，清华大学继续教育学院积极面向全国地方高等院校，拓展服务范围，围绕高校教育教学改革与人才培养、科学研究、信息化建设等热点问题，着眼“双一流”建设、高校转型发展等，面向高校干部、教学负责人、骨干教师、辅导员等组织开展分层分类的培训。课程注重实践性、专业性、高层次、高水平，通过专业化的专题讲座、名校访谈、考察研讨等环节，增强高校管理干部、教师、辅导员、继续教育管理者与时俱进的能力，提高其现代教育管理理论素养、增强其教学改革创新意识，全面提升其创新管理能力和领导能力，为办人民满意的高等教育做出贡献。



- 1、“高等教育管理干部创新管理高级研修项目”荣获 2014 年清华大学大学教育培训优秀项目一等奖
- 2、高等教育培训项目荣获清华大学继续教育学院 2016 年度优秀项目奖

二、 培训特色

(一)特色教学，体现比较优势

理念：跳出教育看教育，回归教育升高度。紧跟时代发展的前沿，站在当前信息技术发展的至高点审视教育，思考教育事业发展。

优势：大视野、宽领域、多视角的差异化优势，拓展培训视野，丰富教育视角，致力于培养拥有大视野、大格局的杰出教育者。

课程：设置了“教育理念更新、专业课程拓展、综合素养提升、观摩实践内化”四大课程模块，相辅相成，并针对本科院校转型发展设置专题。

1. 专家引领

拥有 2000 多位教师的优质师资库，整合清华大学管理学科、人文学科等综合优势，依托清华教育研究院等教育资源，用专业铸造教育品牌。

2. 团队学习

运用团队学习的工具，进行结构化研讨，激发、碰撞、归纳、提炼，让学员带着问题来学习，带着成果去行动。

3. 实践体验

采用名师授课、案例分析、考察观摩、参与式研讨、演练互评等形式，促使学员将知识内化、吸收，实现个人与组织绩效的提高。

4. 文化熏陶

在清华大学培训期间，参观清华校史馆，游览清华校园，深入体验清华。

(二)特色管理，保障培训品质

1. 规范化：严格考核管理，学习认证规范

完成所有课教学计划，出勤率不低于 90%，将获得清华大学培训结业证书，加盖清华大学教育培训专用章，证书编号可在清华教育培训认证网站查询。

2. 标准化：项目流程细分，标准保障品质

对项目管控体系实行流程化管理，标准化运营，建立了严格的教学评价体系对项目师资、课程进行全面的评价，保障培训品质。

3. 精细化：精细周到管理，彰显清华精神

秉承周到热情、专业规范的培训服务宗旨，在学习、研讨、分享的每一个环节，感受清华大学严谨求实的作风，在清华短暂学习时光留下美好记忆。

三、 培训方案（拟定）

（一）青年导师班

时 间	课程内容	拟请师资	培训形式	
报到		报到，领取学员资料，熟悉环境，做好学习准备		
第一天	合影、开学典礼、学习 导读	双方领导、全体学员		互动参与
	上午 新时代加快教育现代化的 宏观形势和政策要点	张 力	中央国家机关党的十九大精 神宣讲人，国家教育咨询委员会秘 书长，教育部教育发展研究中心 原主任，博导	专家讲座 互动交流
	下午 无体育·不清华——团 队建设	李 波	清华大学体育部副教授	户外拓展
第二天	上午 学科带头人的基本素质 和科研团队建设的若干 思考	覃 征	清华信息科学与技术国家实验 室、清华大学信息学院教授、博 导，兼任国家“海外高层次人才 引进计划（千人计划）”评审专 家，国家科技部科技奖励评审专 家，国家重大专项评委等职	专家讲座 互动交流
	下午	现场教学：走进清华大学艺术博物馆，观感历史、艺术与科学		现场教学
第三天	上午 专注教学科研，潜心教 书育人——如何成为一名 优秀的研究生导师	李俊峰	清华大学航天航空学院党委 书记，曾获国家级教学名师奖、国 家级教学成果一等奖，被清华大 学本科生投票评为“清韵烛 光·我最喜爱的教师”，清华大 学研究生投票评为“良师益友”	专家讲座 互动交流
	下午 做国家和人民满意的人民 教师——教师师德和 素养	张学政	清华大学机械工程学院教授、国 家级精品课程主讲教师	专家讲座 互动交流
第四天	上午 师生教学研相长的艺术	殷雅俊	清华大学航天航空学院工程力 学系教授、博导	专家讲座 互动交流
	下午	现场教学：走进国家博物馆，欣赏中华民族文化瑰宝		现场教学
第五天	上午 科技创新与科研项目策 划（以国家自然科学基金 为例）	吴善超	中国科协调研宣传部副部长，中 国科协改革处原处长、国家自然 科学基金委政策局发展战略处 原处长，研究员	专家讲座 互动交流
	下午 行动学习：主题研讨	美国 AACTP 行动学习促动师，清华大学继续 教育学院主讲教师		专家讲座 互动交流
第六天	上午 国内、国际科技形势及 格局	赵 刚	科技战略专家、科技部中国科学 技术发展战略研究院研究员	专家讲座 互动交流

	下午	研究生导师的工作压力管理和心理健康维护	余玲艳	清华大学社科学院心理系博士后，清华大学继续教育学院主讲教师	专家讲座 互动交流
第七天	上午	高等教育发展与双一流建设	王战军	教育部高等教育教学评估中心原副主任，清华大学教授、博导	专家讲座 互动交流
	下午	新时代中国面临的国际安全环境	吕有生	国防大学战略部教授、英国牛津大学访问学者	专家讲座 互动交流
		结业典礼	双方领导、全体学员		互动参与
返程日		返程，结束愉快的清华大学学习之旅			
其他推荐课程	1	高校人才培养与教育改革	柯炳生	中国农业大学原校长，教授	专家讲座 互动交流
	2	加快研究生教育强国建设，实现研究生教育现代化	王立生	教育部学位与研究生教育发展研究中心原主任	专家讲座 互动交流
	3	落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政	张 瑜	清华大学马克思主义学院副教授	专家讲座 互动交流
	4	从诺贝尔奖谈科技创新思维	金 涌	中国工程院院士，清华大学化工系教授	专家讲座 互动交流
	5	新雅书院：清华大学通专融合培养制度新探索	曹 莉	清华大学新雅书院副院长、博导，人文学院外文系长聘教授、博导，欧美文学研究中心主任、副系主任	专家讲座 互动交流
	6	生涯辅导的神与形——以清华大学为例	金蕾莅	清华大学学生职业发展指导中心副主任	专家讲座 互动交流
	7	研究生培养质量提升的建设思考	姚 云	北京师范大学高等教育研究所教授	专家讲座 互动交流
	8	现场教学：清华大学iCenter	清华大学创新创业团队聚集，融合科技孵化、先进加工制造、三创实践等多元化发展的教学平台		现场教学
	9	哲学：智慧与方法	唐少杰	清华大学哲学系教授	专家讲座 互动交流
	10	教师礼仪与交往艺术	杨金波	香港国际标准礼仪学院礼仪总监，奥运志愿者礼仪培训专家	专家讲座 互动交流

(二) 研究生管理干部班

时 间	课程内容	拟请师资	培训形式	
报到		报到，领取学员资料，熟悉环境，做好学习准备		
第一天	合影、开学典礼、学习 导读	双方领导、全体学员		互动参与
	新时代加快教育现代化的 宏观形势和政策要点	张 力	中央国家机关党的十九大精 神宣讲人，国家教育咨询委员会 秘书长，教育部教育发展研究中心 原主任，博导	专家讲座 互动交流
	无体育·不清华——团 队建设	李 波	清华大学体育部副教授	户外拓展
第二天	上午 一流学科的建设和改革	谢维和	清华大学原副校长，教育研究院 院长	
	下午 现场教学：走进清华大学艺术博物馆，观感历史、艺术与科学			现场教学
第三天	上午 对研究生培养质量的反 馈——基于生涯辅导视 角	金蕾莅	清华大学学生职业发展指导中 心副主任	专家讲座 互动交流
	下午 卓越领导力与高效执行 力	刘 田	领导力和制度文化专家，清华大 学继续教育学院主讲教师	专家讲座 互动交流
第四天	上午 明辨性思维	殷雅俊	清华大学航天航空学院工程力 学系教授、博导	专家讲座 互动交流
	下午 现场教学：走进国家博物馆，欣赏中华民族文化瑰宝			现场教学
第五天	上午 研究生科技创新思维的 养成	金 涌	中国工程院院士，清华大学化工 系教授	专家讲座 互动交流
	下午 行动学习：主题研讨	美国 AACTP 行动学习促动师，清华大学继续 教育学院主讲教师		专家讲座 互动交流
第六天	上午 研究生培养质量提升的 建设思考	姚 云	北京师范大学高等教育研究所 教授	专家讲座 互动交流
	下午 压力管理与心理调适	余玲艳	清华大学社科学院心理系博士 后，清华大学继续教育学院主讲 教师	专家讲座 互动交流
第七天	上午 高等教育发展与双一流 建设	王战军	教育部高等教育教学评估中心 原副主任，清华大学教授、博导	专家讲座 互动交流
	下午 新时代中国面临的国际 安全环境	吕有生	国防大学战略部教授、英国牛津 大学访问学者	专家讲座 互动交流
	结业典礼	双方领导、全体学员		互动参与
返程日		返程，结束愉快的清华大学学习之旅		

四、教学管理

（一）人员配置

每班安排项目负责人、教学班主任、生活班主任全面负责培训班级日常工作。在清华上课期间，用餐、住宿、班车、上网等事宜可以由我方统一安排，费用由组织方或学员自理。

（二）开班前期工作

- 1、学员名单：尽早提供给班主任，以备尽快准备学员证、通讯录、结业证书等资料
- 2、开学典礼：确定双方出席典礼的领导，学员代表等信息，提供典礼议程
- 3、学员报到：确定报到地点、是否有接机准备，提供报到须知

（三）结业认证

- 1、培训期间，学员认真完成所有课程的学习，积极参加讨论，出勤率不低于90%。
- 2、通过以上考核的学员，由清华大学继续教育处统一颁发结业证书。证书由清华大学统一编号，并加盖“清华大学继续教育证书专用章”。
- 3、结业证书编号可通过清华大学网站查询，并可供人事组织部门查询参考。

查询网址：<http://thtm.tsinghua.edu.cn/cms/zscx/index.htm>



（四）评估、反馈、回访

- 1、评估：授课师资、教学管理
- 2、反馈：将评估结果、学员学习动态等信息反馈给组织方
- 3、回访：对本期培训作总结，建立培训战略合作伙伴关系

班委组成

带队领导

西北农林科技大学副校长 陈玉林

青年骨干导师班班委成员

班委	姓名	职务	手机号
书记	陈帝伊	研究生工作部部长、研究生院副院长	13619280778
班长	王美丽	信息工程学院软件工程系教师	18092529712
学习委员	姜雨	动科学院/反刍动物研究中心主任	15029266711
宣传委员	刘军弟	经济管理学院教师	15229333665
生活委员	宋瑜龙	农学院教师	15109275313
文艺委员	崔彩贤	人文社会发展学院教师	18391852999
一组组长	王建国	动物医学院临床兽医系教师	13679288815
二组组长	张凌	外语系副主任	13679217145
三组组长	纪克攻	化学与药学院教师	15102938179
四组组长	李健	林学院教师	18220862115
五组组长	阮俊虎	经管学院教师	18502924249

管理干部班班委成员

班委	姓名	院系/部门及职务	手机号
书记	王进义	化药学院	15902972961
班长	唐海波	党委研究生工作部副部长	13772535285
学习委员	聂海	理学院副书记	13384932060
宣传委员	赵晓峰	人文社会发展学院副院长	13619217216
生活委员	戴开军	研究生院质量评估与监督处秘书	15291182961
文艺委员	邓亚丽	葡萄酒学院党委副书记兼副院长	13571835702
一组组长	贾汉忠	资源环境学院教授	15399421323
二组组长	郭洪水	马克思主义学院副院长	13669204323
三组组长	张继文	化学与药学院副院长	13389207873
四组组长	王存	生命学院教授	18909222447
五组组长	郭军	植保学院副院长	13759946049

学员名录

青年骨干导师班学员名录

组别	序号	姓名	性别	院系/部门及职务	手机号
第一组	1	王建国	男	动物医学院临床兽医系教师	13679288815
	2	陈亮	男	农学院教师	15332451726
	3	王保通	男	植保学院教师	13572410050
	4	孙先鹏	男	园艺学院教师	13991837042
	5	王冬梅	女	林学院系主任	13572409827
	6	张育林	男	资环学院教师	13335395379
	7	杨海花	女	食品学院教师	15802978629
	8	杨晓兵	男	葡萄酒学院教师	18098881953
	9	刘军弟	男	经济管理学院教师	15229333665
	10	张瑞超	女	园林学院教师	13759889221
第二组	11	刘玲丽	女	化药学院教师	15012853208
	12	王勇	男	植保学院教师	15902987469
	13	马艳萍	女	林学院教研室主任	15829588769
	14	李敏	男	水建学院教师	18700484289
	15	秦义	男	葡萄酒学院教师	18209297604
	16	袁茂森	男	化药学院教师	15102944990
	17	崔彩贤	女	人文社会发展学院教师	18391852999
	18	张凌	男	外语系副主任	13679217145
	19	徐炳成	男	水保所教师	13772421926
	20	刘金隆	男	草业与草原学院教师	18220175686
第三组	21	纪克攻	男	化学与药学院教师	15102938179
	22	宋瑜龙	男	农学院教师	15109275313
	23	彭莎	女	动物医学院基础兽医系教师	18966833025
	24	郭交	男	机电学院教师	13709240690

组别	序号	姓名	性别	院系/部门及职务	手机号
第三组	25	王美丽	女	信息工程学院软件工程系教师	18092529712
	26	王妍入	女	食品学院教师	15891733534
	27	刘杰	男	生命学院教师	18291867930
	28	朱杰	男	理学院教师	13347432556
	29	白秀广	男	经济管理学院教师	18966833045
	30	袁君刚	男	人文社会发展学院教师	15339163653
第四组	31	李健	男	林学院教师	18220862115
	32	宫海军	男	园艺学院教师	15229017437
	33	姜雨	男	动科学院/反刍动物研究中心主任	15029266711
	34	杨欣	男	动物科技学院 教师	18392989805
	35	侯天顺	男	水建学院教师	15802907035
	36	衣雪梅	女	机电学院教师	15388627635
	37	彭晓丽	女	食品学院教师	15319729682
	38	淮建军	男	经济管理学院教师	15309253431
	39	史承勇	男	风景园林艺术学院/艺术系副主任	13759885064
	40	郭梁	男	水土保持研究所固原生态试验站副站长	18709221128
第五组	41	阮俊虎	男	经管学院教师	18502924249
	42	陈帝伊	男	研究生工作部部长、研究生院副院长	13619280778
	43	王玉堂	男	食品学院教师	15829540368
	44	刘海侠	女	动物科技学院教师	15249239825
	45	吴昊	男	信息工程学院电子商务系教师	13720423435
	46	苗震龔	男	生命学院教师	13227853881
	47	杜光源	男	理学院物理实验教学示范中心副主任	13679177350
	48	汤江江	男	化学与药学院教师	18092766577
	49	赵延安	男	马克思主义学院党总支书记	15029960526
	50	史海静	女	水保所教师	18509237269
工作人员	51	王彩绒	女	研究生院学位管理处处长	13484589892
	52	杨永政	男	研究生院学位管理处秘书	13087525676
	53	畅媛	女	研究生院学位管理处职员	15202909717

管理干部班学员名录

组别	序号	姓名	性别	院系/部门职务	手机号
第一组	1	王进义	男	研究生院常务副院长化药学院书记	15902972961
	2	张建刚	男	研究生院质量评估处处长	15339098109
	3	畅 媛	女	研究生院职员	15202909717
	4	顾丹丹	女	农学院研究生秘书	13186007096
	5	王 曼	女	人文社会发展学院研究生秘书	15902973086
	6	崔 宇	女	马克思主义学院研究生秘书	15009259998
	7	倪 玲	女	信息工程学院研究生秘书	15891706094
	8	王旭东	男	资源环境学院副院长	13319243983
	9	唐 帅	男	理学院研究生秘书	18591994726
	10	贾汉忠	男	研究生院院长助理	15399421323
第二组	11	郭洪水	男	马克思主义学院副院长	13669204323
	12	任晓萍	女	资源环境学院研究生干事	15109276188
	13	徐 超	男	信息学院挂职干部	15929446675
	14	聂 海	男	理学院副书记	13384932060
	15	王 丹	女	动物医学院研究生辅导员	15809230644
	16	何雪梅	女	园艺学院研究生干事	13259950511
	17	樊恒辉	男	水利与建筑工程学院副院长	13572555506
	18	巫 剑	女	研究生教育管理处秘书	18292038272
	19	朱家畅	女	研究生院职员	18075277916
	20	白 杰	男	研究生院职员	18821713242
第三组	21	戴开军	男	研究生院质量评估与监督处秘书	15291182961
	22	苏美琼	女	研究生院培养处秘书	13891992862
	23	王国晖	男	园艺学院副书记	13060375091
	24	沈 钊	男	信息工程学院研究生辅导员	18963427771
	25	宋 阳	女	水土保持研究所研究生部副主任	13629272734

组别	序号	姓名	性别	院系/部门职务	手机号
第三组	26	杨维	女	经济管理学院研究生干事	18700195339
	27	李明	男	植物保护学院研究生秘书	18192343110
	28	李松	女	林学院研究生干事	13803150590
	29	郭亚宁	女	风景园林艺术学院研究生干事	13759886623
	30	张继文	男	化学与药学院副院长	13389207873
第四组	31	胡少军	男	信息工程学院副院长	13488228191
	32	王存	男	研究生院院长助理	18909222447
	33	邓亚丽	女	葡萄酒学院副书记兼副院长	13571835702
	34	方天群	男	党委研究生工作部职员	18392164902
	35	陶波	女	研究生院办公室秘书	15091582277
	36	刘寅	女	动物科技学院研究生秘书	17791840851
	37	潘冰钰	女	研究生院职员	13279346018
	38	赵晓峰	男	人文社会发展学院副院长	13619217216
	39	高鹏	男	水土保持研究所研究生部主任	13720458182
	40	薛海霞	女	经济管理学院 MBA 中心干事	15339265597
第五组	41	郭军	男	植物保护学院副院长	13759946049
	42	田长河	男	资环学院党委副书记	13572559056
	43	唐海波	男	党委研究生工作部副部长	13772535285
	44	于梅	女	研究生院职员	13363900396
	45	刘涵宇	男	党委研究生工作部职员	13891958509
	46	严欣	女	机械与电子工程学院研究生秘书	13572988915
	47	张逢军	男	人文学院 MPA 教育中心主任	15529213188
	48	齐西婷	女	园艺学院研究生秘书	13572575540
	49	赫润钰	女	外语系研究生干事	15191916773
	50	赵婉莹	女	人文学院 MPA 教育中心干事	18710958126
工作人员	51	王彩绒	女	研究生院学位管理处处长	13484589892
	52	杨永政	男	研究生院学位管理处秘书	13087525676

教学活动安排表

青年骨干导师班教学活动安排表

上课日期		教学活动安排	主讲教师	上课地点
7月25日 星期四	全 天	报到, 领取资料, 熟悉环境, 做好准备		
7月26日 星期五	7:50-9:00	合影、开学典礼、学习导读		创新大厦 314
	9:10-12:10	落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政	张 瑜	
	14:30-17:30	舆论生态变革与媒体沟通之道	李新民	同方科技广场 国际会议厅
	17:30-18:30	清华文化体验: 参观清华大学校园		
7月27日 星期六	8:30-11:30	哲学:智慧与方法	唐少杰	蒙民伟楼 212
	14:30-16:30	现场教学: 参观清华大学 iCenter		
	18:30-21:00	认清形势 找准问题 迎难而上 ——全力推进研究生考试工作再上新台阶	周国良	学研大厦二层 多功能厅
7月28日 星期日	8:30-11:30	学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考	覃 征	蒙民伟楼 212
	14:30-17:30	新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点	张 力	创新大厦 314
	17:30-18:00	团队活动: 风采展示		
7月29日 星期一	8:30-11:30	师生教学研相长的艺术	殷雅俊	创新大厦 314
	14:30-17:30	国内、国际科技形势及格局	赵 刚	
7月30日 星期二	8:30-11:30	高等教育发展与双一流建设	王战军	创业大厦 406
	14:30-17:30	研究生培养的几点体会	周志强	创新大厦 314
7月31日 星期三	8:30-11:30	行动学习工作坊——结构化研讨	罗 炜	
	14:30-17:30	国学思维与管理哲学	陈 东	
	14:00-17:00	团队活动: 文艺汇演		
8月1日 星期四	8:30-11:30	新时代中国面临的国际安全环境	吕有生	创新大厦 309
	14:30-15:00	学习成果汇报		
	15:00-16:00	结业典礼: 学习回顾、颁发结业证书		
8月2日 星期五	全 天	返程, 结束愉快的清华大学学习之旅		

管理干部班教学活动安排表

时 间	课程内容	主讲人	上课地点	
7月21日 星期日	接站，领取学习资料，熟悉环境，做好学习准备			
7月22日 星期一	7:50-9:00	集体合影，开班典礼，学习导读		
	9:00-12:00	张 瑜	清华大学 建筑馆北 楼 308 教室	
	14:30-16:30	杨 帆		
	16:30-17:30	清华文化体验：参观清华大学校园		
7月23日 星期二	8:30-11:30	谢维和		
7月24日 星期三	14:30-17:30	柯炳生	清华大学 建筑馆北 楼 409 教室	
	17:30-18:00	团队活动：小组风采展示		
	8:30-11:30	张 力		
14:30-17:30	王立生			
18:30-21:30	吕建强			
7月25日 星期四	全天	团队学习：小组研讨		
7月26日 星期五	8:30-11:30	罗 炜	清华大学 建筑馆北 楼 309 教室	
	14:30-17:30	李新民	同方科技广 场 C 座三层 国际会议厅	
7月27日 星期六	8:30-11:30	唐少杰	清华蒙民伟 楼 212 教室	
	15:30-17:00	现场教学：清华大学 iCenter		
	18:30-21:30	周国良	创新大厦 318 教室	
7月28日 星期天	8:00-11:00	覃 征	清华蒙民伟 楼 212 教室	
	11:00-11:30	团队活动：文艺汇演		
	14:00-17:00	殷雅俊	创新大厦 318 教室	
	17:00-17:30	团队学习：成果汇报		
	17:30-18:20	结业典礼：回顾学习生活，颁发结业证书		
7月29日 星期一	全天	返程，结束愉快的清华大学学习之旅		

授课教师简介

一、主讲人简介:张瑜

清华大学马克思主义学院教研系列长聘副教授、博士生导师。教育部首届“思想政治教育中青年杰出人才支持计划”获得者，2017 年度国家精品在线开放课程负责人。先后担任学校党委宣传部副部长、网络文化建设办公室主任、马克思主义学院“思想道德修养与法律基础”课程组负责人，教工党支部书记等工作。

研究方向:网络思想政治教育、网络文化与政治传播、青少年德育。主要成果:主持国家社科基金、教育部以及北京市有关网络思想政治教育研究课题 8 项，发表学术论文 60 余篇，出版著作 5 部(含合著)。

获奖经历:曾荣获国家第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖、首都大学生思想政治教育优秀科研成果著作类一等奖、教育部社科发展研究中心高校德育创新发展研究优秀成果一等奖等。

二、主讲人简介:李新民

新华社高级记者，新华社经参研究院院长，中国人民大学新闻学院硕士生业界导师，中国传媒大学培训学院兼职教授，全国领导干部媒介素养培训基地高级研究员。

研究领域:新闻从业近 30 年，长期从事新闻一线采编工作。长期致力于新闻学术研究，特别是对全媒体时代舆论变革、领导干部媒体沟通、突发事件危机管理、新闻发言人队伍建设、新闻发布主题策划、新闻报道业务创新等领域有独到见解。曾受邀在央视、新华社 CNC 等电视媒体担任评论员。

获奖经历:进入新华社以来，50 余篇报道获得国内各类新闻奖，数十篇深度调研报告受到中火领导批示，多次参加全国两会、中共党代会等重大政治活动报道。

三、主讲人简介:唐少杰

清华大学人文学院哲学系教授，博士生导师。

研究领域:马克思主义哲学史、马克思早期哲学思想研究、西方马克思主义、文化大革命群众问题。

主讲课程:《马克思主义哲学原理》《西方马克思主义》《马克思主义哲学史》《现代

西方人文主义哲学思潮》《1966-1976 年中国文化史论》等。

四、主讲人简介:周国良

教育部高校学生司研究生招生处二级调研员。

研究领域:多年从事研究生学历教育领域考试招生管理和研究工作，主要研究方向为研究生考试招生制度改革、教育政策分析及有关教育公平、人才评价制度、招生录取模式等方面的内容。

五、主讲人简介:覃征

清华信息科学与技术国家实验室、清华大学信息学院教授，博士生导师。国家“海外高层次人才引进计划(千人计划)”评审专家，国家科技部科技奖励评审专家，国家重大专项评委等职。国内多所大学兼职教授，中纪委监察部、财政部、教育部、国资委、中共中央党校等部委，国防领域及省市自治区领导干部学习班特约教授。

主要成果:作为项目负责人先后主持完成国家 973、863 重大科研项目，科技攻关计划项目，国家探索项目，国家自然科学基金项目等数十项。国内外出版学术专著、教材十余部。近年来在国内外重要期刊会议发表文章数十篇。

获奖经历:作为第完成人获多项国家奖励一等奖，获第 43 届、44 届日内瓦国际发明展览会金奖，获国家发明专利数+项。开设课程先后获国家级精品课、共享课荣誉称号，教材获国家级精品教材及清华大学教材特等奖，获北京市教学名师称号。

六、主讲人简介:张力

中央国家机关党的十九大精神宣讲人，国家教育咨询委员会秘书长，教育部教育发展研究中心原主任、国家督学，北京等省市政府咨询专家。

研究领域:30 多年来专职从事公共政策研究，多次参与起草党和国家文件，2006 年以来进入党的十七大、十八大、十九大报告和十多次中央全会文件起草组工作班子。

七、主讲人简介:殷雅俊

清华大学航天航空学院工程力学系教授，博士生导师。1993-1994 年获荷兰政府资助，作为 ResearchFellow 在 Delft 大学从事合作研究。2000-2001 年受 JapanKeyTechnologyCenter 的邀请，作为海外研究员在 IHI(日本石川岛播磨重工业公司)基础技术研究所从事合作研究工作。

研究领域:生物微纳米力学与几何、生物分形几何与力学、昆虫仿生力学和张里分

析与理性力学的公理化。

获奖经历:先后获得国家级教学优秀成果等奖 1 次、等奖 3 次。2011 年获得北京市教学名师奖。2016 年获得清华大学新百年教学成就奖。

八、主讲人简介:赵刚

科技部中国科学技术发展战略研究院研究员，科技部、国家发改委可再生能源与新能源国际科技合作计划办公室副主任，联合国工业发展组织全球科技创新网络专家委员会副主席，全球创新中心总干事，亚太创新协会副理事长，世界能源论坛“能源政策奖”2016 获奖者。

研究领域:科技政策研究、科技发展战略研究和创新合作、国际科技合作等。研究成果多次获得国家、省部级奖励。

主要著作:《国家创新战略与企业家精神》《科技外交的理论与实践》《地缘科技学》《大变局-经济危机与科技创新》《国家软实力》等。

九、主讲人简介:王战军

教育部高等教育教学评估中心原副主任，清华大学教授、博士生导师。研究领域：主要从事高等教育管理与评估、教育发展战略、大数据与管理信息系统等领域的研究。

学术成果:主持并完成 9 项国家自然科学基金和国家社会科学基金项目。代表著作有《中国研究型大学建设与发展》《中国研究生教育质最年度报告》《研究型大学与高等教育强国》《学位与研究生教育评估技术与实践》等多部，发表学术论文 100 余篇。

十、主讲人简介:周志强

中国农业大学二级教授、博士生导师、理学院党委书记、北京食品营养与人类健康高精尖创新中心首席科学家。

先后获得国家“万人计划”教学名师、北京市教学名师、北京市优秀教学团队(负责人)、北京市优秀共产党员、北京市师德先锋等称号，入选“新世纪百千万人才工程国家级人选”及教育部“新世纪优秀人才支持计划”，享受政府特殊津贴，获得多项省部级以上教学和科技成果奖。

现兼任《农药学学报》主编、国家农药残留标准审评委员会委员(组长)、全国农药登记评审委员会委员(副组长)、农业部农药管理专家指导组成员、中国植物保护学会常务理事兼农药委员会主任、农药登记理化分析试验机构行业联盟主席、《Chirality》编委。

十一、主讲人简介:罗炜

清华大学继续教育学院教育培训中心副主任,英国 IPMA 认证国际培训师(CIPMT)、美国 AACTP 认证国际注册行动学习促动师(ICF)。

获奖经历:与团队两次荣获清华大学教育教学成果二等奖,“清华大学 SCE 专业技能大赛”一等奖,最佳项目管理奖,先进个人一等奖,负责“高等教育改革创新与内涵发展项目”获 2014 年清华大学优秀项目一等奖等多项荣誉。

十二、主讲人简介:陈东

清华大学继续教育学院课程主讲教师,中国传统文化之“现代化与应用化”研究专家,中西方“文化与治理”对比研究专家。专注“中西文化、教育与治理比较研究”方面的研究与教学工作。

主要研究:自 2009 年迄今,研究集中于“传统文化系统解构与重构”等领域,并开始撰写文言体系列研究著作《明儒》《明道》《明法》《治书》《人书》等论集。自 2018 年开始,正式撰写《中国人的文化自信》和《中国人的行为模式》两本研究著作。

十三、主讲人简介:杨帆

清华大学研究生招生办公室主任,中国学位与研究生教育学会人才选拔与评价委员会委员、北京高教学会研究生教育研究会招生专题组副组长。曾任自动化系党委副书记、校党委研究生工作部副部长,现任校研究生招生办公室主任。

研究方向:工业过程的建模与监控;研究生教育管理,人才选拔与机制创

主要成果:发表学术论文百余篇,曾获得中国自动化学会科技进步奖--等奖、中国自动化学会高等教育教学成果奖、清华大学教学成果奖一等奖(博士生“申请一审核”制招生方式与实践)、北京市高等教育学会研究生教育研究分会第十一届优秀论文等奖项。

十四、主讲人简介:谢维和

中国教育学会副会长,清华大学教育研究院教授。

研究方向:教育学原理、教育社会学、高等教育和青少年研究等。

学术成果:在《教育研究》、《商等教育研究》等期刊先后发表学术论文百余篇,出版学术著作余本,翻译学术著作若干本。多次参与教育部组织的重要政策法规的研讨和制定,参与专业、学科的调整与规划工作。

十五、主讲人简介:柯炳生

中国农业大学教授，泉校长。国家“双-流”建设专家委员会委员，第六届、第七届国务院学位委员会委员，兼任中国农村专业技术协会理事长。曾任农业部农村经济研究中心主任。

研究领域:任中国农业大学校长期间，致力于高等教育管理研究与改革实践，在师资队伍建设、本科 4 和研究生教育改革、大学内部管理制度等方面均行建树。个人专业领域为农业经济与政策。出版多部专著，获得多种奖励。

十六、主讲人简介:王立生

教育部学位与研究生教育发展中心主任，国务院教育督导委员会第十届全国督学，中国教育发展战略学会副会长，国家社科基金教育学 2016 重点课题《国家资历框架研究》首席专家。作为“中国学科评估”课题组组长，主持开展第四轮学科评估。曾先后在教育部国际合作与交流司、中国驻外大使馆(原苏联、乌克兰)教育处、国务院学位委员会办公室、教育部学位管理与研究生教育司、教育部学位与研究生教育发展中心主任长期工作，并先后担任副处长、-等秘书、处长、副主任、主任等职。

研究领域:学科评估、双一流建设、国家资历框架、教育国际化、跨境教育、中外合作办学、学位管理与研究生教育质量评估、评价、认证等。

十七、主讲人简介:吕建强

清华大学艺术教育中心副教授，俄罗斯圣彼得堡音乐学院访问学者。

研究领域:中国传统音乐、中国歌曲发展、西方及传统与现代音乐。

主要成果:曾发表论文、歌曲作品以及音乐专著。

获奖经历:曾多次获得清华大学“清华之友一优秀青年教师奖”，2000 年荣获北京市高校青年教师教学奖，多次接受旅游卫视的节目访谈。

十八、清华大学 iCenter 简介:

清华大学基础工业训练中心(iCenter)成立于 1996 年，是清华大学最大的工程训练基地。清华大学创新创业团队聚集，是融合科技孵化、先进加工制造、三创实践等多元化发展的教学平台，统筹规划、具体实施全校工程实践教学和相关科研工作。

中心定位为:①工程训练基地，为卓越工程师培养服务:②课外科技创新活动支撑平台，为拔尖创新人才培养服务:③工程素质和工程文化教育基地，为复合型人才培养服务;

④拓展工程训练特色的科研方向，强化服务功能，成为学校高水平科研转化服务平台，实现中心可持续发展。

先后获得了国家级和北京市综合性工程训练实验教学示范中心、数字化制造系统虚拟仿真国家级实验教学示范中心、北京市高校定点实习基地、北京市高校示范性校内创新实践基地、中关村国家自主创新示范区创新型孵化器。

清华大学培训个人心得体会汇编

（一）青年导师班

参加骨干导师高级研修班有感

农学院 陈亮

感谢研究生院、农学院给我提供了一次宝贵的学习机会。出发前，以为“导师高级研修班”不过是听听讲座罢了，能有“多高级”的学问？开班仪式上，却被清华大学专业、有序而富有激情的活动感动，瞬间意识到这次“研修”可能并不是听听讲座、看看热闹那么简单。接下来的日子里，被各位代课老师所感动，他们的眼界、他们的学识、他们的阔达、他们的风趣，一一带我走进“高级”研修之旅。

怎样做一名学风严谨、学识渊博、专业扎实、学生喜欢的导师？怎样才能培养出思想进步、专业过硬、刻苦勤奋、热爱三农的研究生？是我培训后一直再思考的问题。我们往往沉浸在自己的小团队，觉得管理不是问题，把学生顺利带毕业就行。其实，我们往往忽略了学生的内心、忽略了他们的成长。研究生阶段是学生心智进一步成熟、人生观价值观进一步形成，也是他们青春年华最灿烂的季节，我们有幸陪他们度过这一段美好而重要的时光。但是，我们却只关注他们的学习成绩、关注他们的科研进展、关注他们的论文成果，忽略了或过少关注他们的内心成长。在学校，学生父母无法全程参与孩子的教育，只有导师才是和他们朝夕相处的“长辈”，如果导师不关注他们的思想动态、不关注他们的内心需求，不引导他们树立正确的人生观、价值观和政治意识，而一味的索取学生的科研价值，那么，肯定培养不出好的学生，或培养不出一个有责任、有担当、有感情的学生。关注学生的所想所需，和他们交朋友，能及时发现问题、解决问题，也可以更好的帮助他们在科研道路上成长。清华大学部分导师组织的团队素质拓展活动，如延安老区艰苦作风体验、芭蕾舞高雅艺术欣赏等多样活动，拉近了导师和学生的距离，也让学生体验到了各色人生，有助于他们成长成才，而不是培养一个只会学习、只会做科研的“书呆子”。

学习之余，清华大学组织了大学生科创平台“iCENTER”的参观。当介绍人说“这是我们大三学生的科创作品，目前已融资两个亿；这个是我们大二学生的作品，目前已融资一千万”的时候，我在反思，我们自己学生的科创作品有融资能力吗？有人愿意投资吗？我们的科创作品，是对准的全球市场还是对准的学校差事？我们农业院校的科创产品难道就上不了国际市场？事实上，我们团队一直在做小麦附属价值的研发，看了清华大学“iCENTER”的产品后，更加坚定了我们的想法，就是“小麦研究不能只盯农村市场、不能只盯单一产量，而要立足国际市场和社会发展”，我们的研究要和市场一线产品接轨。所以，我们最近成立了“小麦文化产业研究中心”，重点开发小麦作为粮食作物之外的经济价值和文化价值，希望能为乡村振兴和产业扶贫做些工作。这也是清华之行给我们的信心和力量。

最后，感谢学校和清华为我们上了一堂“高级研修”课，让我明白了很多作为导师、做为高校教师、做为一名普通农业工作者应该承担的义务和责任，让我学会了思考，学会了用现代的、经济的、发展的眼光看问题。我会继续努力，希望能为学校发展做出最大的贡献。

清华大学骨干导师培训心得体会

农学院 宋瑜龙

一、学习收获：

本次学习使我收获丰多，在此不一一赘述，我仅谈以下收获：学习使我从军事领域真正的认识到了我国地缘安全问题的必然性，复杂性，紧迫性，同时也深刻的意识到了国民缺乏爱国主义思想的严重问题，因此使我更深层次的理解了习总书记提出的为谁培养人的问题，进而为新时代中国教育提出了新要求。基于此，教育部在克服教育顽障恶疾及培养当代学生爱国主义情怀方面实施了系列改革，同时也对硕博士研究生导师的考核及聘任方面出台了多项政策，激励和引导研究生导师在培养学生科研能力和品德修养的基础上，还需加强爱国主义情怀的培养，同时还鼓励导师除积极营造科研氛围外，还应该提供适度宽松的环境，进而激发研究生在哲学的维度上自主思维。

二、反思与感悟：

- (1) 深刻领悟到哲学思维对正确确立科学研究问题及解决科研问题的重要性。
- (2) 切身体会到了习总书记提出的“为谁培养人”的重要性的必要性。
- (3) 真正认识到了多元化媒体时代，对个人及组织应对各项舆论危机所具备的能力提出了新的要求。
- (4) 强烈意识到研究导师在引领学生科研、品格及爱国主义情怀培养方面的重要性，同时也深刻领会了师生相长的重要性及导师与研究生之间的相处之道。
- (5) 系统的了解了我国地缘安全问题的必然性，复杂性，紧迫性，更加深刻的理解了国家和军队在保卫国家抵御外敌方面的难处，这为下一步我们建设军事强国奠定了坚实的信念和信心。

三、行动：

- (1) 自己平时抽空读一些哲学方面的书籍，并将其中一部分好的书籍推荐给学生，以示共勉，其次在日常科研活动中，师生共同探讨，激发学生的哲学思维，鼓励青年人勇于创新。
- (2) 日常生活中，主动引导学生了解国家时事政治，了解习近平同志对坚持走中

国特色社会主义道路的论述体系，并定期去红色革命圣地，通过耳濡目染，树立并强化大家的大局观和爱国主义情怀，并深度了解国家的国防安全现状，增强大家的忧患意识，进而培养大家的国防意识，弘扬中华民族气节，消除青年人中存在的一些盲目的不负责任的言论。在此基础上，坚定大家的爱国主义信念，时刻保持居安思危的忧患意识，努力发展经济，大力支持国防科技的发展，使我国尽早成为军事强国。

(3) 在新媒体时代，可以在做好个人及集体形象的基础上，要改变传统观念，积极树立现代传播理念，要善于设置议题，正确引导舆论，对突发事件必须在态度诚恳的基础上，作出迅速反应。

(4) 明确实验室奖惩机制，在制度的约束下，尽可能的帮助学生在思想、科研方面取得较大的进步，引导学生独立思考，并鼓励年青人积极创新；此外，设置例会制度，鼓励大家积极交流，相互学习，取长补短。

(5) 以习总书记的为谁培养人的问题为切入点，深入落实党的教育大会提出的各项要求，旗帜鲜明的引导学生坚持走中国特色社会主义道路，一并重视学生的爱国主义思想培养。

(6) 构建和谐师生关系，注重树立榜样，强化引导作用，坚决去掉批评学生的不良习惯，使大家时刻保持一个积极上进的心态；明确实验室成员职责及奖惩机制，公允的处理实验室中存在的些许问题，确保大家和睦、互助，共同为推进我校双一流建设而服务。

2019年暑期赴清华大学青年骨干导师培训班学习体会

植物保护学院 王保通

2019年7月26~8月1日，我有幸被派往清华大学参加我校研究生院组织的“2019年暑期青年骨干导师培训班”。通过7天紧张的学习和培训，自己收获了很多，大开眼界，受益匪浅。以下我谈几点自己的心得与大家分享。

一、细节决定成败、细节创造完美。从一走进清华大学校园起，首先给我印象最深的是组织单位在培训班安排的每一个细节上都那么的恰到好处，清华人做事严谨、认真的态度贯穿于整个培训过程的始终，给我留下了深刻的印象。无论从班主任接站，到住宿的安排，从讲义和课堂笔记编制的精美和内容的编排，到教室里的安排，每堂课老师的精心讲授，从开班典礼上授班旗，戴校徽，每天早上课前晨读、每堂课程之前播放清华文化和历史的短片、课前由学员介绍主讲老师情况、做课间操、课后由学员进行简短的总结，到最后结业典礼上学员的体会发言、班主任通过ppt最后对整个培训过程的美好瞬间的回顾等等，无不感受到了清华人做事的认真、严谨和敬业。联想起我们实验室，很多情况下，在很多事情的安排上非常的仓促或者不在意，所以很多事情都做的不尽人意。从这次培训中，我深深体会到了细节在生活和工作中，无论是科研或者教学都非常重要，今后在各项工作中要把细节贯穿于始终，同时也要培养学生对工作一丝不苟，追求完美的态度和ación。

二、“清华文化”始终贯穿培训的全过程。清华校园环境优美，建筑、氛围处处可见深厚的文化底蕴。它的优美和文化底蕴，不是因为它的建筑多么的现代化，多么的超前。它们在校園的对历史建筑的保存上，对清华文化诠释上，清华给学员提供了一个大视野，看起来微不足道的小事，放在历史的纵坐标上，可以从一件小事折射出“它”的前世今生。清华厚重的历史、“厚德载物、自强不息”的校训，给我留下了非常深的印象，在整个培训期间，每节课之前和课间，教授都会播放清华的历史、文化、知名教授的故事，清华文化的熏陶始终贯穿于学员脑海。联想到我们学校，在对历史、文化的熏陶和校园文化的建设上还远远不够，我想我们学校也应该多学习清华尊重历史，尊重历史和文化的精神。

三、立德树人，有德之人才能成为对社会有用的人。这次培训班从每一堂课程的设

置上，都经过了研究生院和主办方多次的精挑细选，从教育理念的更新上，我们聆听了张力老师讲授的“新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点”、王战军老师讲授的“高等教育发展与双一流建设”；在专业能力提升上，我们聆听了6位教授的报告，例如张瑜教授讲授的“落实立德树人的根本任务-思政课程与课程思政”，让我们懂得了“学术研究无禁区、课堂教授有纪律、言论行为有底线、高校立身之本在于立德树人”的职业道德；周国良老师讲授的“认清形势、找准问题、迎难而上---权利推进研究生考试工作再上新台阶”的报告，提醒大家要汲取身边深刻的经验教训，进一步规范和加强研究生招生工作，进一步加强组织领导，守住底线，建设小家，奉献大家；覃征教授以自己的亲身经历做了“学科带头人的基本素质和科研团队建设若干思考”的报告，一身作则在科研团队建设中做到“一堂课、一辈子、一生情”，“做人、做事、做学问”的精神。还有周志强老师教授给我们要保护、尊重学生灵光一现的想法，培养学生独立思考的能力，爱学生，亦师亦友的情操。在综合素质拓展方面，有5位教授给我们分别进行了讲授。新华社高级记者李新民主任，以及其诙谐的语言和鲜活的新闻事件案例，讲授了舆论生态变革与媒体沟通之道，清华大学哲学系教授唐少杰老师，讲授了哲学：智慧与方法，使我们懂得了我们生活中，包括我们的科研工作，无不贯穿着哲学的影响。国防大学战略部教授吕有生老师，讲授了新时代中国面临的国际安全环境，让我们感受到了国家安全的重要性，激励我们了我们的爱国情怀。科技战略专家赵刚研究员，给我们讲授了国内、国际科技形式及格局，让我们真正认识到了我国在尖端科技方面的危机感，我们的科研等等每一位教授的讲授都给我们极大的震撼和收获。

总之，通过短短的7天的培训，极大的开阔了我们的视野，增长了知识，学会了如何养培养好研究生的方法。同时，通过学习，学员之间增进了了解，加深了友谊，这才平时学校忙忙碌碌的工作中根本无法做到。

感谢学校给予的这才宝贵的学习机会，倍感珍惜。

青年骨干导师暑期培训心得体会

植物保护学院 王勇

为深刻认识新时代我国学位与研究生教育面临的新形势，围绕“双一流”建设和研究生教育质量提升等主题，2019年暑期，学校组织100位同志赴清华大学继续教育学院进行培训，作为植物保护学院的一名青年教师，我有幸成为培训一员。本次培训自2019年7月26日开始，8月1日结束。虽然只有短短的一周时间，但清华大学继续教育学院的老师精心有序安排，共邀请国内多位不同领域的知名大咖为我们带来了不同视野的饕餮盛宴，让我受益匪浅。

本次培训的第一堂课是由张瑜老师为我们带来的“落实立德树人根本任务--思政课程与课程思政”。张老师主要从事网络思想政治教育，青少年德育培养研究。他分别从高效的育人目标，思政课程与课程思政以及课程思政的新时代探索等三个方面详细阐述了当代大学生课程思政的重要性，让我们青年教师深刻体会到立德树人这个根本任务的核心意义。本次培训的第二堂课程是由新华社高级记者，新华社经参研究院的李新民院长为我们做的舆论生态变革与传媒沟通之道的精彩报告。李院长分别从改革传统观念，树现代传播理念；消除本领恐慌，用好媒体平台；做好非语言沟通之道以及善于设置议题，正确引导舆论等四个方面详细解读了当今媒体生态变革与舆论危机管理。当代社会是自媒体时代，网络媒体飞速发展，每个人都可以是记者，随时发布消息。因此在当代社会要学会与媒体打交道，要对待百姓有温度，谴责邪恶有力度，介绍情况有尺度，政治站位有高度，要讲真话，讲人话，讲故事，讲金句。清华大学人文学院哲学系教授博士生导师唐少杰教授为我们带来了一堂生动的这哲理课程，哲学--智慧与方法。唐教授分别从实践本体论方法，主体与客体研究方法，价值与事实研究方法及结语四个方面为我们详细解读了哲学的智慧与方法。在多数人看来，哲学可能是玄学，神学，知识学，无用之学，意识形态之学。但都没有认识哲学的内涵与特点。通过唐教授的讲解，我们深刻体会到哲学无处不在，我们在工作生活中都会用到哲学。要从现象看本质，只有把科学问题上升到哲学的高度，用哲学的思维来做学问，才能做出大学问。

研究生招生考试工作是我们国家选拔高层次人才的重大工作。我们有幸聆听了周国良处长的精彩报告：认清形势，找准问题，迎难而上--全力推进研究生招生考试工作再

上新台阶。周国良处长作为教育部高校学生司研究生招生处二级调研员，多年来从事研究生学历教育领域考试招生管理和研究工作。他从国内外形势变化，矛盾与问题的变化，发展阶段与发展任务的变化、工作条件及对象的变化，以及规范加强研招工作取得的成就详细解读了我们国家研究生招生的工作现状。西北农林科技大学作为我们国家双一流建设的重点高校，虽然研究生招生工作取得了一定的成就，但我们不能满足于现状，要时刻存在忧患意识。在新时期，更要认清形势，找准问题，迎难而上，使我们学校的研究生招生工作更上一个台阶。

作为一名青年教师，如何培养研究生，如何做一名优秀的研究生导师是我们最为关心的问题之一。本次培训，清华大学信息学院教授覃征老师为我们带来了一场“学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考”，中国农业大学的周志强教授也从“研究生培养的几点体会”为我们讲述了如何培养出优秀的研究生，更重要的是为我们交流了学科带头人的基本经验，使我们受益匪浅。国家教育咨询委员会秘书长张力主任为我们讲述了新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点。让我们深刻认识到建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。百年大计，教育为本。

科技部中国科学技术发展战略研究院研究员赵刚老师为我们详细分析了国内外科技局势及格局。此外，吕有生大校为我们分析了新时代中国面临的国际安全环境。我们国家现阶段经济科技都取得了一定的成绩，特别是改革开放 40 年来我们国家在各方面都取得了显著的成绩，一跃成为世界第二大经济体。但我们要清晰的认识到，在当今国际形势下，我们国家在经济军事领域都落后于西方大国，并且在多方面均受到了西方大国的制裁和打压，严重制约了我们国家的发展。我们要时刻保持清醒的头脑，时刻存在忧患意识。

此外，我们有幸参观了亚洲最美丽的校园，许多学子梦寐以求的象牙塔--清华大学。朱自清先生笔下的《荷塘月色》如梦如幻。清华大学自强不息，厚德载物的校训让我们印象深刻。在清华大学的 iCenter，我们充分感受到作为一名清华学子是多么的自豪与骄傲。在这里，学生可以充分发挥自己的想象力，实现自己的梦想，人工智能，大数据，3D 打印...只有想不到的，没有做不到的。

本次培训虽然只有一周的时间，但课程安排十分充实。清华大学的培训团队为我们邀请到了不同知识领域的知名专家，为我们带来了一场场精彩的报告，让我们获得了宝贵的知识与经验。此外，通过本次培训，我也结识了不同学院不同学科的良好益友，让

我深刻体会到了团队的力量与温暖。作为一名有理想，有抱负的青年教师，我们要不断地充实自己，提高自己，敢于担当，不忘初心，牢记使命，就如我们的队名一样，要做一位“德艺双馨”的优秀教师。在教学科研的道路上，只有用哲学的理念来进行教学和科研才是最高境界。在有意思与有意义的人生中，我们也许在不同阶段会有不同的选择，但最终我们还是会选择一个有意义的人生，这是我们作为一名教育工作者的崇高使命。教书育人，不仅需要时刻提高自身的专业知识技能，更需要“用心”育人。坚持立德树人，共创一流。借用清华大学的校风，“行胜于言”！

导师培训心得

园艺学院 宫海军

在学校研究生院的精心组织和安排下，7月26日至8月1日，部分研究生导师在清华大学继续教育学院进行了为期一周的培训学习。本次培训包括13个专家报告及1次参观清华 iCenter 的现场教学，涉及教学、科研、研究生培养、科技发展形势、安全形势等等。非常感谢学校给予我这次宝贵的学习机会，通过此次培训，我受益匪浅，收获了很多。

首先就是清华的精心安排。我们抵达和离开北京时，清华都给我们进行了安排。每次上课前，班主任王老师或安排晨读，或安排一些锻炼筋骨的活动，活动充满着乐趣，让我们仿佛又回到了求学的童年和少年时代。在课堂上和活动过程中，班主任老师总是在努力寻找和记录精彩瞬间，给我们留下了一份精心制作的结业 PPT。授课的老师不仅科研做得好，而且上课内容都准备得很充分，讲课很精彩。从上课和集体活动安排中，我深深地感到清华老师的认真负责和用心。

课堂上，来自科技部的赵刚老师给我们作了“国内、国际科技形势及格局”的报告，不仅让我们了解了我国的科技发展现状，也让我们倍感责任重大，进一步认识到科技原始创新的重要性。目前，美国与我国正进行贸易战。本质上讲，贸易战就是科技战。我国的市场巨大，对美国有很大的吸引力，这是我们的优势；但我们必须清醒地认识到，与美国相比，我国在很多科技领域仍有不小差距，一些高精尖领域受限于美国的技术封锁，我们要努力迎头追赶。说到科研创新，我们需要认真思考为什么我国在不少领域缺少原始创新，我们的科研评价机制是否合理。李克强总理曾讲过，“人类的重大科学发现都不是‘计划’出来的！必须给科学家创造更多的空间，释放他们更大的活力”。比如，如果像某些部门规定的，一年中一定时段，科研经费应花掉相应的比例，这样的管理是不是太简单机械了？科研项目的定期考核也存在类似的问题。诸如此类，这样的结果可能导致一些人是在拼命应付各种考核和评价。这不仅浪费了资源，也滋生出了一些不好的现象，花钱发表低水平论文和申请专利的情况时有发生。学术研究做得好、给予相应的荣誉是应该的，特别是给予精神奖励。学术研究的功利化会造成一些不必要的浪费。希望科学家能有更多的空间，让他们能充分发挥其创造力，这样会有利于产生越来越多

的原始创新。对大学而言，各大学应有自己的发展目标，切不可为了某些机构提出的所谓排名而荒废了自己内功的修炼。

此次培训为我们提供了交流和学习的机会。我认识了来自不同学院的同事，我们在一起交流各自的科研领域，为将来的合作提供了潜在机会。我们还讨论了如何提高研究生科研积极性的话题，大家各抒己见，提出提高导师自身素质、关心研究生生活和思考动态、完善学业规划、组会交流、建立奖励机制等措施。这些讨论和交流为我今后培养研究生提供了宝贵的经验。谈到研究生教育，除了培养学生的科研能力，培养其在德智体美劳各方面全面发展很重要。德方面的修养是首要的。如果培养的学生仅为自己着想，自私自利，甚至为达到自己的目的不择手段、出卖朋友甚至国家的利益，那这样的学生还不如不培养。对德方面修养的培养除了政治课上的教育，也需要我们加强课程思政。健康的体魄是快乐工作、健康生活的前提。清华的课大多安排在上午和下午早些时间，给予了师生充足的锻炼时间。这样的排课安排也值得我们考虑和借鉴。

国防大学老师给我们上了一堂国防安全课，分析了当前我国面临的一系列安全方面的挑战，使我们认识到，科技强军是国防的重要建设方向。本次培训不仅拓宽了我们的视野、也让我们学会了一些方法。例如：在“舆论生态变革与媒体沟通之道”课上，新华社高级记者李新民老师讲了如何和媒体打交道；在结构化研讨课上，清华的罗炜老师教会我们如何利用集体的智慧去解决一些复杂的问题。

总之，在本次培训中我收获了很多，对我今后的教学、科研和指导研究生等方面都有很大的帮助，同时也倍感自己的责任重大。我将把培训中获得的知识和思维方法应用到工作中去，努力培养研究生，为国家的教育事业贡献自己的力量。

西北农林科技大学青年骨干导师高级研究班

——清华大学培训学习心得

园艺学院 孙先鹏

今年暑假，在我校研究生院的安排下，我参加了7月25日-8月2日在北京清华大学举办的西北农林科技大学青年骨干导师高级研究班培训。非常感谢学校给予我这次培训学习的机会，短短7天的培训，名师云集，我受益匪浅，不仅获得了难得的知识、思想、见识，也认识了很多不同学院的同事，结交了新朋友，感受颇深，现汇报如下。

一、感受清华大学人文精神

清华大学是中国乃至世界著名高等学府，始建于1911年，其前身是清华学堂，几经更名至现在的清华大学，重点为国家培养工程技术人才，属“211工程”“985工程”学校，目前已成为一所具有理学、工学、文学、艺术学、历史学、哲学、经济学、管理学、法学、教育学和医学等11个学科门类的综合性研究大学，是中国高层次人才培养和科学研究的重要基地，被誉为“红色工程师的摇篮”，建校以来，清华大学培养出无数精英，有无数中华民族引以为豪的学术大师、兴业英才和治国栋梁。清华大学校训“自强不息、厚德载物”的寓意深远、“行胜于言”的校风、“严谨、勤奋、求实、创新”的学风，弘扬“爱国奉献、追求卓越”传统和“又红又专”“人文日新”的精神，坚持世界一流、中国特色、清华风格的发展道路，以人才培养为根本任务，履行教育教学、科学研究、社会服务、文化传承创新职责，全面提高办学质量，向世界一流大学前列迈进。

培训期间，我游览了清华大学校园，目睹错落有致的屹立着古今中外各种风格的建筑，有距今约300多年的皇家园林建筑(工字厅、古月堂)；距今100多年的欧美古典建筑(大礼堂、清华学堂、二校门)；有50年代仿莫斯科大学的俄罗斯式的建筑(主楼)；有近代建筑的风格各异的系馆和后现代式的高科技园区。校园内还有最引人入胜的“园中之园”——“水木清华”；有朱自清先生妙笔生花下的“荷塘月色”以及为纪念清华杰出的校友、学者吴晗而修建的“晗亭”等等。可以说，清华大学之行，让我深深地感受到了这所百年名校厚重的文化氛围和独特的魅力与底蕴。

二、领略教师、名师风采纷呈

清华大学名师荟萃，这次给我们授课的老师，大多数来自清华大学各学院，也有来

自其他领域的杰出人士。他们是张瑜、李新民、唐少杰、周国良、覃征、张力、殷雅俊、赵刚、王战军、周志强、罗炜、吕有生等人。他们给我们讲授了“落实立德树人根本任务-思政课程和课程思政”“舆论生态变革与媒体沟通之道”“哲学：智慧与方法”“全力推进研究生考试工作再上新台阶”“学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考”“新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点”“师生教学研相长的艺术”“国内、国际科技形势与格局”“高等教育发展与双一流建设”“研究生培养的几点体会”“行动学习工作坊-结构化研讨”“新时代中国面临的国际安全环境”等内容，我们还现场参观了清华大学iCenter等实践教学场所。诸位清华大学老师们严谨治学的态度，深厚的理论功底，丰富的案例，精彩的演讲水准，激昂的语气，引经据典，逻辑性强，层次分明，无不引人入胜，听的兴致勃勃，乐此不疲。每一堂课都是一道大菜，品的津津有味。整个培训过程，无不令我钦佩，老师们在授课的技术技巧方面体现了高精尖，在授课的内容上体现了思想、政治、专业、行业特色，有分析、有展望、有前沿的研究和探讨、有管理的创新与探索等。老师们个个满腹经纶，学识渊博。特别是唐少杰教授对哲学的深刻理解、谈吐风趣幽默，理论与实际相结合，不断引用警句名言和典型事例让我时不时恍然大悟、拍案叫绝，课堂上掌声连连不断，其他老师给我留下了非常深刻的印象，实实在在让我领略了名师们的风采，传递了最新的信息和知识。

当然，也有一些老师的水平和课程内容让我不敢苟同，譬如陈东先生讲的“国学思维与管理哲学”，他高开低走，对国学的理解浅薄，举例无恰当，让同学们争议颇多。但同时也对我是个警醒，切莫自以为是，时代发展太快，一定要深耕深挖，充实自身学问，避免在课堂上贻笑大方。

三、扩大视野，思政教育，熏陶心灵

行胜于言，路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。进入十八大以来，我党对于教育的重视空前绝后。其实，我们多数同志平时忙于工作，无暇顾及理论知识的学习和培养，时常感到“知识短缺”、“本领恐慌”，力不从心，我身同感受。这次我到清华，聆听了中国有名的专家、学者的授课，增长了知识和见识。虽然此次培训时间不长，但也让我感受到久违的充电感，让我的思维方式和观念都得到了一次全面的更新。开阔了眼界，提高了思想境界，真正的体会到“我们今天的幸福生活来之不易”这个道理。我深深的感受到作为一名大学教师，不仅应当有理想、有精神，有胸怀，还需要有“自强不息、厚德载物”“行胜于言”“严谨、勤奋、求实、创新”“爱国奉献、追求卓越”“又红又专”“人文

日新”的这种人文境界。我今后一定要珍惜每一次学习机会，不断开阔眼界，汲取知识养分，提高理论素养，提升思想境界，接受人生洗礼。在今后的工作中，我将更重视政治素养与专业素养的培育，做一个又红又专的人，为我国农业现代化、农村现代化的贡献出自己的力量。

四、重享学生时光，想念青春年华

在清华学习的七天，每天的课程都排得很满，白天全天的课，有时晚上也上课，但每位同学却不觉得疲劳，而是感到一种快乐和满足。清华大学继续教育学院为我们做了妥善安排，我们班也有班主任、书记、班长、学习委员、宣传委员、生活委员等。课前，我们全班一起晨读《荷塘月色》《我的祖国》……，一起做游戏；课后，我们一起编排节目。这些感觉，仿佛又回到了学生时代，充满欢声笑语，激情四溢，遥想当年青春年华。清华大学继教项目组成员及各位老师为我们学习的精心准备和热心服务，安排食宿、组织班级活动，精心安排结业典礼，精心制作在校学习生活点点滴滴的 PPT，给我们留下了许许多多美好的回忆。我们全班同学团结一致，分工不同，但可谓“群英荟萃”，都赤诚相待，尽力将自己最热情、最精彩的一面展现给大家，让我们在短期培训中感到集体的温暖和团队的凝聚力，在收获知识的同时，我们也收获了师生情、同学情。

五、学以致用，努力提高自身

我在清华大学的学习将会是我生活中绚烂的一笔，我会自觉地把学习坚持下去。在清华大学的培训学习虽然已经结束，我又回到熟悉的农科小镇-杨凌，继续开展自己的工作。也许过一段时间以后，繁忙的工作和生活会使我忘却一些在清华学到的知识和理论，但从清华获得的一些思想、见识等将永远激励我砥砺前行，不忘初心，努力做一名“爱国”的学者。在学校，我会努力学习，提升自己的同时为学校做出贡献。

人生就像一张白纸，我可以在上面写下自己的历史，而生活就是这张白纸的一个个片段，不断完善提升自己的素质水平，不断提高自己的工作能力，一步步把生活的片段描绘的更加精彩。自强不息、厚德载物的清华精神已经根植于我心，行胜于言，行则将至；事虽难，做则必成。我当严谨、勤奋、求实、创新，追求卓越。

这次培训安排的专题课程有较强的针对性和时效性，这些课程知识对我当前的实际工作有较大的启发，如“思政教育与课程思政”“学科带头人的基本素质与科研团队建设”“师生教学研相长得艺术”“科技形势与格局”“研究生培养的几点体会”等内容，是我今后工作中必须好好借鉴与应用的知识，要多思考、多创新。我要努力在更高的层面上，用更全的视角去分析问题，谋划思路，更好地完成本职工作。

清华学习体会-参加青年导师培训有感

动物科技学院 刘海侠

2019年8月26-9月号，有幸参加学校组织的首届青年导师清华大学培训班。对一个读书人来说，能到清华去学习培训，是件很荣耀的事情，也是很值得珍惜的事情。清华培训不仅是去感受清华浓厚的历史文化底蕴，学习清华老师的渊博知识，更是学习清华人做事的态度，落实立德树人的导师职责。

这次培训的第一印象是清华培训学院的管理能力。从接站、住宿到入校仪式，都安排的紧凑有序，紧张愉悦，实实在在的让我们体验了从“教”到“学”的身份转变，从住宿、上课、分组以及课前阅读体操等活动让大家快速进入学生状态，转变思维，体会学生在课堂的感受，感受集体和团队对学生学习兴趣的影响。

培训中“三维一体”的教育理念也让我受益匪浅，三维即“价值塑造、能力培养、知识传授”，清华大学将价值塑造放在第一位，作为国内顶尖学府教育方式更注重学生正确价值观念培养。在国际国内各种复杂环境的大背景下，立德树人教育在学生的正确辨别中起到引导作用，教会学生思考问题的方法，拓展知识的宽度，加强知识的深度，增强自信心和民族自豪感。因此，在研究生培养和本科生教学中加强素质教育，体会德育人的重要性，大力培养学生爱国奉献精神。

课程安排中有教育理念的更新，专业能力提升，综合素养拓展和 icenter 实践中心展示。此次充实的课程安排让我们充分体会到主动学习是一种责任、一种态度、一种价值追求。从张力教授的报告《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》和王占军教授的报告《高校教育发展与双一流建设》讲授从国家战略的角度解释新时期教育现代化面临的机遇和挑战，明确了高校“立德树人”的根本任务，对新时代国家高等教育发展的新趋势和新变化特别是国家“双一流”建设的战略决策内涵，有了更深入的认识和理解，开阔了视野，理清了思路，增强了做好新时代学校“双一流”建设的责任感和使命感。在双一流建设中，我们要做双师型工匠之师，要做高素质、专业化、创新型的教师。导师必须加强自身科研学术能力建设，不断扩大知识面，加强基础理论研究，也要紧紧把握中国特色社会主义新时代的特征和趋势，进一步加强跨学科交流与合作，对待社会问题和国际问题能明辨是非，以身作则，引导学生树立正确的世界观。

回忆培训的点点滴滴。印象最深的课程有3门课程，新华社高级记者李新民讲述的《舆论生态变革与媒体沟通之道》中，以媒体在美国总统政绩和竞选中的作用，深入浅出讲述了新闻媒体的重要性，在当代媒体生态变革下，媒体的格局非常重要，可以引导大众明辨是非，但也不可能片面的引起社会的恐慌。教育工作者更应该明确正确引导、树立正确三观的重要性，每位导师应该意识到三尺讲台虽小，却胜过拿破仑那跃马横刀的万里疆场。清华大学航天工程学院的殷雅俊教授以诺贝尔奖获得者 Williams 的故事告诉我们，导师的价值判断的重要性。结合自己科研的几个重要成果，让我们体会到殷老师知识的渊博和融会贯通，通过生物的纤毛 9+2 结构原理，埃金尔的双曲几何化等现象介绍了工程数学中的 Steiner 最小数定律，对一个学生生命学科的我而言，这些工程的定律就是天书，但是却被老师的渊博知识折服了，不仅听懂了，而且也为科学之间的神奇现象所陶醉。能有这么好的教课效果，离不开扎实的专业知识基础和广泛的兴趣爱好，才能更多到多学科交叉和融合。如果每一位导师都能做到通过现象找规律，分析事物之间的关联性，再将其应用到生活中，何愁提高不了学生的积极性。

吕有生司长的报告《新时代中国面临的国际安全环境》分析中国目前面临的复杂的国际形势。解析我国既面临霸权国家的围堵与遏制，也面临着利益拓展和地缘空间被挤压的矛盾，腹背受敌的现象让国家面临很大的挑战。剖析了在我国高等院校开展思政课程与课程思政的重要意义。学生面临各种媒体和社会现象时，如果运用所学的知识正确判断，树立爱国情结和拥护中国共产党的领导。最终培养出正确价值观富有家国情怀的合格社会主义事业建设者和可靠接班人。科技创新是国家强大的前提，面对霸权我们必须增强原始创新能力，持续增加科研投入，遵循科研发展规律展开科研考核评价，最大限度调动科学工作者的积极性。

培训是短暂的，但是清华大学深厚的文化底蕴，授课老师的渊博知识和家国大局观，学习中团队集体意识的培训都将成为人生宝贵的财富，时时刻刻激励我们，警示我们三尺讲台虽 *却胜过拿破仑那跃马横刀的万里疆场*。国家学校给我们教师工作者最大的信任和重任，每位导师以国家科技和发展为己任，挖掘学生潜力，培养合格的高科技，高风尚，有爱国情心的专业人才。

学习清华魂，做好西农人

——校青年骨干导师高级研修班学习心得体会

动物科技学院 杨欣

在学校研究生院精心组织安排下，2019年7月25日-8月2日，有幸作为青年骨干导师代表动科学院参加了由我校联合清华大学开设的“2019 学位与研究生教育”专题培训课程培训。清华大学是我国最著名高等学府之一，也是我国高层次人才培养和科学技术研究的重要基地之一。能在这所百年名校参加素质培训，我倍感荣幸，同时感谢校院领导给予宝贵的学习机会。虽然整体培训时间较短，但课程安排紧凑，内容设置丰富，包括教育理念更新、清华经验分享、综合素养提升、观摩实践内化等四个模块。采用课堂讲授与现场教学相结合、专题报告与案例教学相结合、集中学习研讨与个人自学相感悟结合的方式进行。每节课都是集思想之大成，饶智慧之精华，都能切切实实感受到大师的风采。短短一周的培训让我获益匪浅、体会良多。

一、走进清华

水木清华，钟灵毓秀。在百余年的发展历程中，清华秉承“爱国奉献、追求卓越”传统，恪守“自强不息、厚德载物”校训，践行“行胜于言”校风和“严谨、勤奋、求实、创新”的学风，弘扬“人文日新”精神，培养了我国各行业优秀人才，涌现出一大批学术大师、兴业人才、治国栋梁。100年来，一代又一代清华人在革命、建设、改革中顽强拼搏、真诚奉献，为祖国、为人民、为民族建立了突出成绩。面向未来，清华大学坚持“中国特色，世界一流”的发展道路，改革创新、奋勇争先，加快发展，争取在本世纪中叶迈入世界一流大学的前列，为国家富强、民族复兴和人类文明进步作出更大的贡献。可以说，清华园里这样一种文明的气息、一种人文关怀，会让你时时感到温暖，受到教益。走进清华门就能感受到厚重的历史沉淀，浓厚的学术氛围，真是处处有大师，里里有故事。

二、课程学习

在这7天的培训学习时间，我认真聆听了13位国内知名专家、学者、教授的专题讲座。这次培训开设了《落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政》、《舆论生

态变革与媒体沟通之道》、《清华文化体验：参观清华大学校园》、《哲学：智慧与方法》、《现场教学：参观清华大学 iCenter》、《认清形势 找准问题 迎难而上——权利推进研究生考试工作再上新台阶》、《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》、《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》、《师生教学研相长的艺术》、《国内、国际科技形势及格局》、《高等教育发展与双一流建设》、《研究生培养的几点体会》、《行动学习工作坊——结构化研讨》、《国学思维与管理哲学》、《新时代中国面临的国际安全环境》等课程，有较强的针对性和时效性。感受颇多、收获颇丰。

通过系统的学习培训班课程，增强了学习紧迫感。真正感觉到作为一名新时代农林高校导师，自己的知识实在太少，要学习的东西实在太多了。在当今这个时代，仅凭现有的理论知识已远远跟不上形势发展的需求了。特别是老师所讲的那些课程内容与我们个人和学校的发展是息息相关的。所以，培训期间，几乎每节课我都坐在前三排，上课时我总是认真听讲、生怕漏听了哪个环节而影响了学习，能够认真做好课堂笔记，自觉遵守学习班制度，课后还和大家一起讨论分析，在做了很多年高校教师后，切切实实的又当了一回学生。学习永无止境，人不学习，如同朽木啊！今后一定要加强学习，很多课程老师都推荐了经典书籍，以后的业余时间一定要多看一些书籍，充实自己的工作和生活，提升工作能力。

三、立德树人，强农兴农

学习期间的所见所闻，拓展了眼界和思维。真真融入到清华的培训中，通过和本校优秀骨干导师交谈，和大师们面对面交流，才知道自己不过是沧海一粟。走出清华，回到学校，我将秉承“行胜于言”的校风，在工作中树立“严谨、勤奋、求实、创新”的作风，将所学的现代教育管理知识用到学校的规划发展实际中。高校教师肩负的更多的是社会责任，要“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”，增强使命感与紧迫感，着力培养农业现代化的领跑者、乡村振兴的引领者、美丽中国的建设者，为打造天蓝山青水净、食品安全、生活恬静的美丽幸福中国作出新的历史贡献。

结束清华行 带回清华魂

动物医学院 彭莎

为贯彻全国高校思政会和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，加快推进“双一流”建设，深化研究生教育的综合改革，2019年7月26日至8月1日，我校举办了首期青年骨干导师培训，培训地点在令人神往的中国最高学府——清华大学。我有幸成为本期培训班的一员，在清华度过了短暂、紧张而又难忘的一段学习培训生活。一周的学校学习生活，紧张而有序，充实而快乐。现将主要的学习情况和收获总结如下：

一、感受清华收获治学之态度。

百年清华，“自强不息，厚德载物”的校训激励着一代又一代清华人。“行胜于言”和“严谨、勤奋、求实、创新”的校风和学风，成就了一批又一批国家的栋梁之材。清华的老教师们以崇高的职业精神、严谨的治学态度和高超的学术水平，一丝不苟地履行传道、授业、解惑的神圣职责。即使是我们这种在职的短期培训，也一丝不苟，认真对待，做到最好。无论是学校对教学的整体安排和管理服务，还是老师对课程的具体设计和讲授，你总能体会到管理者和授课者的用心良苦和匠心独运。从老师们追求卓越，严谨认真的治教态度，可以感受到清华人的孜孜以求、求真务实的治学态度。在这样的一种环境下，任何的得过且过的心态都会自惭形秽。“严谨、勤奋、求实、创新”的学风和治学态度，让我感同身受，收获良多，在现今复杂多变、充满诱惑的社会，如何克服浮躁，保持一颗求真、求知的心，值得深思。

二、行动上要入世、心态上要出世

这句哲理是我这次培训班最大的收益，也将是我今后人生的努力方向。心态上要出世，意思是说要洒脱面对人生，淡泊名利，冷看得失，乐观看待一切，活在当下。对半杯水截然不同的看法，深刻说明了积极阳光的人生态度的重要意义。我们对待身边的一切的态度，其实就是我们内心世界的真实反映，只有培养积极向上的人生态度，常怀感恩之心，珍惜现在，珍惜拥有，我们才是“心灵美”的，外化于物，世界的一切才会变得美好。行动上要入世，意思是说在行动上要积极，不断追求卓越，不断进步，这样才能无愧于自己，无愧于社会。“如果你是一颗砂粒，就不要问别人为什么不拿你当珍珠。”机会永远只属于有准备的人，有付出才有回报，“用我们忠诚与热情，用我们的主动去

追求卓越，世界会给你以厚报的，既有金钱也有荣誉。”

三、树立创新意识、具备实干精神

有创新才会有发展。常言道“创新则兴，守旧则亡”。工作中，既要有创新的思路，又要有创新的举措。只有会创新、善创新、常创新，才会永远保持生命力，才能有发展的活力，才会取得新的成果。当然，作为科研工作者，我们的创新不是异想天开的创新，创新是要立足实际的创新，习总书记在全国科技创新大会上指出：科技创新要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求。因此我们在科研工作中，要围绕国家重大战略需求进行选题。学科交叉和融合是创新的源泉，要有创新的思维，不但要对自己所攻关的领域进展了如指掌，还要多放眼其他相关学科，多同其他领域的专家教授们交流，善于寻找和发现学科的交叉点、融合点、创新点。除此之外，我们还应该有务实的精神，有一句话叫“空谈误国，实干兴邦”，只有讲实干，重实效，求实绩，才会取得实实在在的发展。所以，在具体的工作中要突出一个“实”字，从实处着手，在实处落脚，脚踏实地，真抓实干。

四、结束清华行、带回清华魂

清华之“魂”，立足知耻后勇；清华之“梦”，追求世界一流；清华之“理”，崇尚行胜于言。一周的培训让我增长了见识，提高了能力，认清了形势，也看到了差距。培训已经结束，但“自强不息、厚德载物”的清华精神已给我留下了深刻的烙印，“行胜于言”将永远成为我的座右铭，在工作、学习和生活中坚信“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成”。我要以这次学习培训为动力，勤奋工作，开拓创新，以饱满的精神，良好的作风，满清的热情投入到工作中去，为学校的双一流建设发挥自己应尽的职责。

精雕细琢方为器 千锤百炼始成钢

——2019 年青年骨干导师专题培训有感

动物医学院 王建国

学校为贯彻全国高校思政工作会议和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，加快推进“双一流”建设，深化研究生教育综合改革，于 2019 年 7 月 25 日至 8 月 2 日在清华大学举办了首期青年骨干导师专题培训，我有幸作为研修班一员参加培训，在清华大学度过了紧张而有序、繁忙而充实的 7 天。

当端坐于清华大学教室，围绕课程思政、舆论生态变革与媒体沟通、哲学：智慧与方法、研究生考试、学科建设、师生教学研相长、高等教育与双一流建设等特色鲜明的培训课程，聆听学识渊博、经验丰富的教学科研一线专家学者、资深媒体人和教育管理人员深入浅出、诙谐机智的讲解，触动了我们对于研究生培养、科学研究和团队建设过程中各个环节的思考。如何做一名德才兼备的合格导师、如何准确理解思政课程与课程思政、如何理解哲学思维在自然科学研究中的指导作用、如何真正做到教学研相长、如何做好学科以及团队建设等等，长期以来都是非常重要而且复杂的问题，在此结合此次专题培训学习，谈几点体会。

一、开阔理论视野 理清发展思路

此次研学，让我们充分认识到在研究生培养以及学科和团队建设过程中，必须保持主动学习和终身学习的理念和态度，才能深刻认识和理解国家高等教育发展的新趋势和新变化特别是国家“双一流”建设的战略决策内涵。通过培训，开阔了我们的理论视野，理清了发展思路，也增强了做好新时代学校“双一流”建设的责任感和使命感。

二、锤炼育人本领 坚守教师初心

“言传身教，上行下效，学高为师，身正为范，乃教之根本”。研究生教育是培养高层次创新性人才的重要环节，而导师作为研究生培养第一责任人，对研究生的指导和影响贯穿整个研究生培养过程，对研究生培养质量起关键作用。因此，导师本身应具备渊博的学识、深厚的专业理论基础和开创性科学研究能力，必须了解自己所从事学科领域技术现状及未来发展趋势，洞悉本专业前瞻性、热点和难点问题，善于引导学生自主学

习、自主思考，力争通过创造性的科学研究激发和启迪学生的创新思维。

研究生导师不仅塑造学生的学问，还塑造学生的文化层次，人生观、价值观，对待工作的态度以及待人接物方式等。因此，作为研究生导师必须加强自身道德修养和严谨治学态度，用宽阔的胸怀去包容学生，以强烈的责任感培养学生，努力营造宽松和谐的育人环境，做学生的良师益友，不断锤炼育人本领，用实际行动坚守教师初心，在潜移默化中真正做到“教学研相长”。

三、落实立德树人 助力“双一流”建设

“师者也，教之以事而喻诸德也。”教师作为知识的引路人，既要培养“谋事之才”，更要传授“立世之德”。在注重研究生的思想品德教育、健全人格培养的同时，也要以仁爱之心包容学生遇到困难时所犯的错误，摒弃简单粗暴的教育方式，以德施教，用严谨的学风教书育人。将立德树人的根本任务真正落到实处，全力助推学校“双一流”建设。

在今后的工作中，我定将此次专题学习之心得内化于心、外化于行，始终围绕学校的改革发展，结合自身工作实际，不断开拓进取，为学校“双一流”建设贡献力量。

西北农林科技大学青年骨干导师高级研修班培训心得

林学院 李健

2019年7月26日至8月1日,本人有幸参加了我校青年骨干导师高级研修班培训,这次培训地点在中国著名的高等学府—清华大学。7天的培训学习,时间虽然很短,但是个人感觉这几天的培训课程让人受益匪浅,讲课的老师们深厚的专业造诣和生动的讲解给我留下了深刻的印象。本次培训学习的重点有《落实立德树人根本任务—思政课程与课程思政》、《舆论生态变革与媒体沟通之道》、《研究生培养的几点体会》、《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》等共56节专题培训课。通过学习,在思想上受到很大的震动,视野上得到开阔,研究生培养的观念得到了提升。

一、感受了教学名师们的风采

通过这次培训学习,我深深体会到清华大学继续教育学院培训中心领导、老师们的热情,感受到集体大家庭的温暖。在这里,四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人感佩,他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

二、聆听了精彩的授课

清华大学继续教育学院培训中心邀请了清华大学、国防科技大学、中国农业大学、新华社、科技部、教育部等非常有名的专家和学者为我们学员上课。这些课程,或深刻,或睿智,或沉稳,或思辨,无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述,使我们的家国情怀、国学思维乃至研究生培养的理念发生了很大的变化。更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。另外,他们的课程也折射出一种责任:国家昌盛,系于教育;教育昌盛,系于我身。他们的阐述中都表现出一种风范:宽广的人文素质,扎实的专业知识,并且导师要具有价值判断力,做到师生相长,尊重研究生、尊重其想法!在这里学习,我的心灵得以净化,人格得以升华。清华大学张瑜老师从健康第一的教育理念、以美育人、以文化人等角度入手给我们讲授了一次形象生动的《落实立德树人根本任务—思政课程与课程思政》。他在课堂上教育我们要做到潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,并通过厚植爱国主义情怀和有大爱、大德、大情怀来教授我们如何建立良师益友型的导学关系。

三、更新了研究生培养观念

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统的研究生培养观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在研究生的培养实践中，导学关系是基础，良好师生关系的建立是科研实践活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建导师研究生个体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的导学关系。无论是覃征老师的《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》，殷雅俊老师的《师生教学研相长的艺术》，还是周志强老师的《研究生培养的心得体会》，他们在研究生的培养中，都打破了传统的以导师为主的专制思想观念。他们在研究生的培养环节从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，并处处体现出师生平等、其乐融融、共享学术自由的氛围。

四、拓宽了个人视野

通过聆听大师的声音，思想和智慧得到了交流和碰撞。我在培训班和小组里有许多同事有着和我一样的想法，我们有很多的话题可以一同交流和探讨，我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每次课堂上，通过不同老师的引课和结课，大家基本都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。因为我们在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条。另外，我们也以小组分组的型式组织大家一起协作进行组织风采展示和开展文艺活动等，并坚持和同事们讨论，定期交流各自的感受，也使自己能博采众长、开阔视野。

总而言之，经过本次培训班的学习，感觉收获很大。在青年骨干导师培训班学习的这段时间里，来自各位大师的谆谆教诲和培训项目团队老师的倾情相助汇成了一股沁人肺腑的暖流，支撑并激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想，为西北农林科技大学的“双一流”建设贡献自己的一份力量。

清华之行个人体会

林学院 马艳萍

首先，感谢学校本次为导师们提供本次非常宝贵的再学习机会。清华之行的学习内容全面系统，包括课程思政建设、师生相长艺术、科研团队建设、舆论生态变革、国学思维和新时代中国面临的国际安全环境等多方面课程，从各角度全方位的对导师们个人知识体系的再构建、个人能力的再提高，尤其促进师生教学研相长方面产生了显著影响。

教书育人是教师的第一学术责任。在第一讲《落实立德树人根本任务-思政课程与课程思政》的讲解中，使我更加深刻的认识与理解课堂教育阵地的重要性，需要每位教师关注学生的价值塑造，培养学生的社会责任感和家国情怀，尽个人之力为国家做出更大贡献，而非培养只追求个人利益的精致的利己主义者。

价值观的实质是创造意义。在清华大学唐少杰教授讲解的《哲学：智慧与方法》课堂中，使我第一次真正的体会到了哲学与生活的紧密联系与巨大作用，尤其讲到个人生存的和生活的意义时，唐教授说：一个人来到世上只有一次，不能觉得生活没有意思，而是去学会如何活的有意思，更重要的是如何活的有意义。并由此自然过渡到研究生的科研价值，要让学生提高自身的主观能动性，使自己人生从没意思到有意思进而再到有意义，在体现个人价值的同时为社会创造更高的价值。唐教授还讲到，人与人之间在 97% 是相似的，差异的体现仅在 3%，即实践的目的性、自觉性以及创造性，也就是活动性方面。每个人为了实现自己的价值，需要预先设定目的、创造目的和超越目的。清华的学子之所以优秀，正是由于实践活动性方面的差异，学生们为实现自己的人生价值，可以将实践活动规划的时间精确到分和秒。然而，目前我们的研究生群体普遍存在缺乏主观能动性、缺乏创新思维等突出现象，导致科研进展缓慢、培养质量不高的问题。唐教授提到，在教育中没有教不好的孩子和教不好的学生，只有教不好的老师，教师需要做到以人为本，挖掘学生的潜力，实现其创造自身和社会价值。因此，导师如何做到能够激发学生的科研主动性，使其开展创造性的工作是大家需要认真深思和实践的问题。

覃征教授结合自身相关工作与体会向大家做了题为《青年骨干科研素质提升和科研团队建设若干思考》的报告。覃老师强调始终团队合作的重要性，在现有的条件下，只有挖掘发挥各自的优势进行团队的有效分工与合作，才能有更快的发展。同时，在对待

学生方面，导师们一定要真正关心学生的思想、生活与个人发展，做学生的良师益友，促使师生共同发展，且均要在高兴的时候别忘了困难，困难的时候别忘了希望。他还强调，聪明的人不可怕，可怕的是聪明加勤奋，清华的学生恰恰具备了这样的能力。目前，我们学校的实力虽远不及清华大学，但我们的每一个导师都可尽自己的最大努力关心学生，与学生融洽相处，使学生以乐观积极的心态一路前行，以获取大的成就，进而为社会做出更大的贡献。

在课程即将结束之时，让导师们更为惊喜的是学校为大家安排的令大家感到欣喜和鼓舞的《新时代中国面临的国际安全教育》课程，该课程使大家对我们国家的快速发展和面临的严峻形势有了更为全面的了解。吕老师结合当前形势分析了中国的安全环境、新时代我国面临的安全问题特点，并提出三个方面的思考：首先，和平碍于安全，严峻的安全形势要求我们居安思危，增强忧患意识；其次，中国的崛起既要有实力的发展，也要有正确的安全战略筹划；最后，要培育全民国防意识，弘扬中华民族之气。课程内容振奋人心，同时增强了老师们的忧患意识和社会使命感，只有培养更多有担当有作为的下一代接班人，我们的国家才能更快更强的发展。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。作为一名教师与研究生导师，此次清华之行感触与收获颇多。本次学习使大家静下心来再次以学生的身份回归课堂，认真吸取 14 次课程的精华。再次感谢学校为大家提供的宝贵机会！我会将此次学习的重要理论和方法融入到后续的工作中，在提高个人能力的同时，为社会输送更多发展全面的优秀人才。

清华大学暑期培训体会

林学院 王冬梅

7月26-8月2日，作为一名研究生导师，有幸参加了由我校联合清华大学开设的“2019年学位与研究生教育”高级研修班。本次培训总体围绕学位与研究生教育改革与创新人才培养、师生教学相长、领导力与执行力、明辨思维内容、价值判断、国际形势与格局、学科带头人的基本素质等方面展开，又根据实际需要增加了人文修养、文体活动等特色鲜明的辅导拓展课。培训邀请了学识渊博、经验丰富的一线专家授课，通过紧张充实的七天培训，有挑战、有惊喜、有感叹、有欢笑、有思想的冲击、更有激烈的讨论和思考，收获满满。

一、清华印象

走进清华，就强烈感受到了这所百年名校带给我们的不一样的氛围和独特的魅力与底蕴。清华之美，早已耳闻。然而只有当自己真正置身于其中以后，才能切实领略到她的美的内涵与底蕴，“水木清华”，水清而木华，但更为重要的是，在这些景物的背后蕴藏着更为深层的人文与历史内涵，而这些超脱于物质层面的精神特质，激励了一代代的清华人。“自强不息、厚重载物”的校训，行胜于言”的校风，“严谨、勤奋、求实、创新”的清华精神深深的触动了我。“走进清华园就是清华人”这是清华独特精神和文化魅力，更是体现了清华的博大胸怀。

二、团队协作

本次培训的设计、内容、组织、实施和形式等各个方面都体现了清华的特色。课前的值日、晨读、互动小游戏、导课和结课等环节把紧张的培训工作搞得轻松愉悦、张弛有度。这些多样化的方式不仅增进了大家的相互了解，促进了观点的碰撞，团队精神在参与中自然凝练、形成和提高。特备是小组确定组徽、口号、团队造型拍照、团队风采展示、授班旗仪式、发证仪式等等，让我们年龄较大的导师又仿佛回到了学生时代，青春了一把。

三、人文修养提升

本次学习不但开阔了我们的视野，创新了思维，还对我们个人文化素养也有很大的

提升。这次培训，在很多环节都渗透了文化素养内容，例如通过经典晨读，国学思维、智慧与方法等方式，让大家感触到文化力量对于一个人精神境界的塑造，使大家对于“自强不息、厚德载物”的内涵有了切身的体会。唐少杰教授的智慧与方法，让我学会了用哲学的方式去思考科学问题；陈东教授的国学思维和管理哲学一课，深刻感悟到博大精深的国学魅力，认识到文化修养是智慧之源、道德之根、人格之魂，影响着人们的思维方式、思想水准、人格魅力和决策水平。在以后学生的培养中，我更要提高自身的人文修养，纵观历史、跨越时空，在专业知识中融入人生知识，力争做到“一堂课、一辈子、一生情”，要培养学生具备大爱、大德和大情怀的社会责任感。

四、开阔视野，创新思维

本次培训，各位老师采用国际化、发展的视角，围绕立德树人、师生教学相长，学科带头人的基本素质和双一流建设等方面给我们进行了多场高水平、高深度的报告。通过学习，我们创新了思维，明辨了善与恶，使我们充分认识到在新的时代背景下，教育和科技面临的机遇和挑战。作为一名研究生导师，要有超前的目光、敏锐的洞察力、时代的高度、发展的视角、科学的价值判断力，与时代同行，要“知行合一”，要坚持“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的人才培养模式，要“学中练、练中学、学中闯、学中创”，力争培养出优秀的团队，做学生的好伯乐，要发现每个学生的不同之处，对每个学生不言放弃。另外，非常赞同覃征老师的一句话“前进的道路上一定要帮助他人，做学生的良师益友”。

清华培训，增长的不仅是知识，更体会到的是一种责任、一种态度、一种价值追求。“他山之石可以攻玉”，在今后的教学中，我会增强自信，重新思考，按照国际化、专业化的方向，落实好立德树人在人才培养中的根本任务，为学校“双一流”建设做出应有贡献。

清华培训心得体会

资源环境学院 张育林

首先，非常感谢学校给我们提供这次在清华大学进行骨干导师培训的机会，我也很荣幸参加了这次培训，这说明学校对我们教师培训的重视，反映了学校重视人才培养的战略方针。培训的内容涉及教师工作的方方面面，包括政治思想学习、科研工作者的基本素养、国际科技发展形式及格局等。在这几天的培训活动中，我亲身感受了清华大学的文化、感受到了他们作为清华人的自信和活力。通过聆听不同专业方向大师的报告、参与培训的学习环节等，让我对作为教师在今后的努力方向和努力空间上有了更明确的认识。其中体会特别深刻的有以下几个方面。

爱国情怀

培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。随着网络信息的发展，各种各样的信息在网络这个平台上泛滥。虽然国家的监管部门也做出了一些努力，但是力度依然不能涉及整个网络。因此，依旧有许多的言论和观点都是说我们国家的弊端，质疑我们党的领导。然而事实并不是这样的，我们党和解放军从建国以来一直在为保护我们国家领土完整做着默默的奉献，对外有不同国家的打压、骚扰，对内还要面对网民们的言论攻击！清华大学的老师教导学生们，选择清华就是选择了责任，让学生们把所学的东西以奉献国家为目标，鼓励他们将来为国家做贡献，做到爱祖国，做大事。告诫学生一定要做一个有理想、有信仰的人。在今后培养学生的过程中，我们也要让学生了解国际环境，知道了我们国家所处的环境，我们国家在应对国际问题的时候是有一个组织经过深思熟虑的决定，我们要相信我们的党和政府。在今后的教学活动中向学生进行国情教育、爱国教育。

学生培养

首先，指导教师要对学生的工作密切指导，在自己熟悉的领域对学生进行培养。同时也要结合所在学科的特色，研究生的背景，关注交叉学科，保证学生对所从事的方向

感兴趣。设计的试验应该由简单到复杂，注重阶段性成果的总结。对做得好的学生应该及时高调的鼓励，营造学生良好的学习氛围。这样学生才有更大的动力去钻研问题，解决问题。其次，要有团结协作的精神，科学研究需要团队精神。学生之间应学会协作，学会宽容。同时要关心社会公德，不能凡事都只顾自己的个人利益。科研过程中可能会遇到不同方面的问题，不同学生合作起来可以更好地解决问题。因此，学生之间一定要学会相互协作。最后，要关心学生的生活，如果生活上有困难尽量第一时间帮助学生，让他们没有后顾之忧。

媒体的力量

目前我们作为教师和媒体打交道的机会比较少，但是对于媒体的影响我们不得不重视。我们要懂得尊重媒体，尊重新闻传播规律，充分运用好媒体这一平台。媒体对信息的传播会根据大众的兴趣点而转移，有时候会被个别人利用，最终导致的结果是经过媒体宣传以后没有正确反映当时真实的情况。所以，我们在平时要注意交流的场合、方式、方法，特别是当我们一对多进行授课、讲座、参加大型会议的时候，一定要避免某些存在歧义的观点被媒体放大，对个人、学校或者社会造成不良的影响。同时在面对媒体时注意自己的服饰、举止、仪表、仪容、等。

行动学习技巧

罗炜老师讲解了行动学习法，适合于整合团队的智慧来回答一个问题。行动学习法利用卡片先让个人写出自己的观点，然后收集大家的观点再进行分类，归类完成后逐条进行分析，合并或者删减信息相同卡片，最后再完善观点，形成决策。该方法是在共创中形成新见解和综合意见，当看到自己想法与别人想法的关系时，应回避争论和辩护，尊敬并理解彼此的观点和体验。通过培训和学校其他学院的老师加深了友谊，今后可能会在学科交叉方面有所突破。在学习了行动学习的方法之后，学会了如何更好地提炼、运用大家的智慧。

总之，通过本次培训，使我增加了不少知识，拓宽了远见，能够为学校更好的培养优秀的研究生多做贡献。

清华大学骨干导师高级研修心得体会

水利与建筑工程学院 侯天顺

非常感谢西北农林科技大学校领导精心安排此次业务培训，真诚的感谢研究生院领导、水建学院领导给我的这次学习机会。能够到清华大学参与业务进修，我感到无比自豪，同时也感到无比幸福！在杨凌从事教学科研工作已经八载，虽然也到其他单位进修及出国进修，但是走进清华园的感觉还是不一样的！清华大学作为百年名校，具有浓厚的学术氛围和独特的文化底蕴，时时处处能让人感受到“自强不息，厚德载物”的时代精神。与数十位专家的近距离接触，不仅增长了见识，开阔了眼界，提升了我的业务能力，同时更是对我思想与精神的一次升华和洗礼。清华之行叫人有一种“会当凌绝顶，一览众山小”的感觉，更叫人有一种“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的气魄！业务培训虽然仅有一周时间，但使我获益匪浅，终生难忘。

一、言传身教，立德树人

培养什么人，怎样培养人，为谁培养人？习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。作为一名教师，要有大德大爱大情怀，不仅仅是做好一个教书匠，更要做好大先生。著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，身正为范”。处于风云变幻的国际形式下面，我们必须认清时代责任与历史使命，言传身教，积极投身社会主义建设洪流中，为国选才，为党育才。

二、教学相长，求同存异

《礼记·学记》：“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”所以古人曰：教学相长。“圣人无常师。孔子师郯子、苌弘、师襄、老聃。”孔子曰：“三人行，则必有我师”。个人知识能力是有限的，集体的智慧是无限的。在当前高等教育过程中，教育工作者应该认识到个人能力的有限性。师生之间在教学环节上应该共同探讨，共同进步；在学术观点上，应该允许百花齐放，百家争鸣。清华大学著名校长梅贻琦曾说：“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动游泳也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也，从游既久，其濡染观摩之效，自不求而至，不为而成。”在科学研究的道路上，导师应该发挥主体引导作用，发挥价值判断作用，学生更要主动求知求学。

三、知行合一，行胜于言

明朝心学集大成者王阳明首次明确地提出了“知行合一”学说，至少包括三层含义：（1）知行是一回事，不能机械拆分，反对道德教育知行脱节及“知而不行”，强调一切道德在于个人的自觉行动。（2）道德是人行动的指导思想，唯有在道德引导下的意念及行为才是善行。（3）道德内化才能将知行统一。孔子曰“君子欲讷于言而敏于行”、“君子耻其言而过其行”、“君子以行言，小人以舌言”，这些虽然没有直接强调知行合一，却在字里行间表明孔子主张凡事都要实践，强调行胜于言。

道德观念形成与践行是同等重要的，必须发挥个体道德教育的主体性。现代教育理论开始关注个人的尊严与价值，越发强调学生的主体地位，要求发挥学生的主观能动性。满堂灌、一言堂、填鸭式教育不符合历史潮流，教学活动中必须尊重学生，发挥其创造性，让其自主、自觉地学习。人类社会发展的根本在于人的发展，所以在道德教育过程中，必须以人为本，尊重大学生的主体地位，培养其独立、自主、自强、自爱、自觉的道德人格。道德实践是大学生自身知、情、意、行的有机结合，完全是一种自觉自愿行为，教师只能引导，而不可强制。

四、百年大计，教育为本

现代大学发展日益成熟，但是如何使一个大学成功的立足全球、立足全国？“问渠那得清如许？为有源头活水来。”唯有特色，才是大学之本，大学的源头活水。中国不会有第二个哈佛、耶鲁，更不会有第二个牛津、剑桥。我们必须扎根中国大地，立足我国人口多、底子薄的国情，办由中国特色的社会主义大学，这才是我们的根本任务。大学的职责是人才培养、科学研究、社会服务、文化传承。西北农林科技大学的战略任务是解决我国西部旱区农业、水土流失问题，这是国家赋予的历史使命。我们必须心往一处使，劲往一处拧，风雨同舟，肝胆相照完成国家赋予我们的责任。在这条征程上，没有平坦的大道，唯有荆棘密布。我们必须发挥“扎根杨凌、胸怀社稷；脚踏黄土、情系三农；甘于吃苦、追求卓越”的“西农精神”，我们必须秉承“诚朴勇毅”的校训，我们必须实践“经国本、解民生、尚科学”的办学理念。

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。让我们高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜，在我校双一流建设的伟大历史征程中团结一致，携手共进！

西北农林科技大学青年骨干导师高级研修班培训总结

水利与建筑工程学院 李敏

非常荣幸能参加本次的培训，通过这次培训充分说明学校和学院层面均对我校的研究生教育和师资培训工作的高度重视。为期7天的培训十分短暂，但我和所有参加培训的老师一样，都感到培训内容充实，行程和安排十分紧凑，主讲教师才德兼备，不虚此行，余味犹存。希望学校能将此项目持续下去，派更多的老师得到升华。本人主要的感想和心得有以下几方面：

一、更加深刻地思考了哲学、国学与科技的关系

唐老师通过激情飞扬的精神状态和深入浅出的讲课方式，让我人生第一次尝试到这种感觉：上一整上午的哲学课而不愿意错过老师的每一句话。推荐的《苏菲的世界》、《哲学与幼童》等书籍对我重新思考人生受益匪浅。陈老师的国学讲座让我首次从哲学与文化的高度系统地思考西方思维和国学思维的异同，中西方知识系统的本质区别等。

二、更了解国内外政治科技形势和我国面临的国际安全环境

从地缘角度客观认识到我国面临的历史悠久的路途纷争和美国优越的军事地理位置。更加清晰中印边界问题、朝鲜半岛问题、南海争端、东海争端等的历史渊源，更加清晰美国等帝国主义国家的国家战略。

三、更加深刻地理解思政课程与课程思政

更加明确了我国高等教育的育人目标和任务，要培养这个社会需要的人，要在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，在加强品德修养上下功夫，在培养奋斗精神上下功夫，在增长知识见识上下功夫，在增强综合素质上下功夫。同时学习到课程思政也可以非常好地以问题为导向，因材施教，融入在线开放课程和现代信息技术。

四、学习了研究生培养的具体措施

培训过程中先后有三位老师给我们分享了作为研究生导师，具体实用的日常管理办法和措施，各有千秋，具有非常强的可借鉴性。比如课题组大组和小组的建设，课题组讨论的会议制度，团队的组织结构、文化建设和凝聚力建设等。特别学习到导师的价值判断力对学生研究方向把握的重要作用。比如在当前“双一流”建设的背景下如何发展我

校的高等教育以及导师如何适应一系列的变革。中国农业大学的周志强教授从研究生选拔、选题、实验设计、论文撰写、学术氛围的营造、学生学术道德的培养等方面均分享了他多年来的切实可行的经验。培训中心的罗炜老师教会了我们基于团队共创的行动学习结构化研讨方法，非常适合面对复杂问题时课题组利用集体智慧探讨解决方案。

五、学会了新形势下与媒体沟通的基本方法

媒体生态曾经从报纸走向广播，又从广播为主变为以电视为主，而当前面临的形势是从电视变为以网络为主。新闻的采集方式由传统的记者变为了人人都能发新闻稿，特别是突发重大事件，往往是目击者民众最先报道。这就要求我们高校教师要学会判断网络事实和谣言，学会与媒体正确沟通，学会进行公共表达，同时要将经验教训教给学生。

六、体验了清华的历史、文化、创新性教育

了解了清华建校的历史，印象深刻的不只是“自强不息，厚德载物”的校训，更是“行胜于言”的实干校风。培训后颁发的结业证书让自己身上也有份沉甸甸的荣誉感和责任感，督促着自己将自己看作半个清华人，以更高的标准和要求进行将来的科研、教学工作。在清华大学基础工业训练中心(iCenter)参观让我见识到清华是如何将研究生教育、本科生教育、创新创业教育、科普教育、继续教育等有机融为一体。

七、了解了全国研究生考试工作的现状

由于自己硕士是保送的，博士申请的国外博士，一直以来对国内研究生考试政策和制度等不是很了解。教育部周老师的讲座全面介绍了近年来研究生考试制度改革、考试事故、学生作弊手段等等，让我对我国研究生教育公平、人才评价、招生录取等工作的认识大大加深。同时将不断以其讲述的实例为教训，训练自己清廉、严谨的学术作风。

八、认识了更多同事

参加培训的 50 多位老师均是来自教学科研一线的骨干教师，作为刚入职 3 年的年青人，在这温馨和谐的学习和生活环境中向他们学到了不少经验，认识了不少的同事，以后可以在工作中不断向他们讨教经验，沟通交流，是这次培训给我留下的一笔宝贵的财富。

“西北农林科技大学青年骨干导师高级研修班”培训体会

机械与电子工程学院 郭交

短暂而丰富的暑期“青年骨干导师高级研修班”学习之行已经圆满结束了，在短短的七天培训学习中，经历了一次文化的熏陶、心灵的洗涤、知识和友谊的收获，进一步开阔了视野，解放了思想，全面提高了自身立德树人和服务社会、服务学校发展的能力。经过本次清华之行，我个人在以下几个方面感受良多，现简要总结如下：

1、清华文化：从“自强不息、厚德载物”的清华校训、朱自清笔下的荷塘月色，到清华校园内古今中外各式建筑的和谐共存，再到充满现代科技感的清华大学 iCenter 工程中心，全方位感受了清华文化的源远流长，也深刻感受到了清华人的开拓创新和与时俱进，这也映射出我们国家近现代，特别是自改革开放以来所取得的伟大成就。

2、国家的宏观战略和政策：聆听了“新时代中国面临的国际安全环境”“新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点”“国内、国际科技形势及格局”等系列学术报告，充分了解了新时代我们国家所面临的严峻的世界和周边安全形势，特别是那一句“我们国家海洋国土面积约 300 万平方公里，但是实际控制面积不足 1/3”给我带来了最强烈的震撼，在科技领域，目前国际上高科技的核心依然被以美国为首的西方发达国家掌握，我们在国家发展和民族崛起的过程中也遭遇了前所未有的挑战和机遇，同时也从国家发展战略的高度上更加深入地理解了现代化教育新的内涵，同时也深刻感受到作为一名高校教师所肩负的历史使命和民族责任。

3、研究生培养：聆听了研究生考试工作汇报、研究生培养的几点体会、高等教育与双一流建设、落实立德树人根本任务、学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考等一系列关于研究生招生、培养的主题报告，明确了国家赋予高等院校“立德树人”的根本任务，清华大学覃征教授在指导研究生过程中的做法给了我强烈的震撼，从关心学生个人情感、日常生活，到爱国主义理念的培养，再到整个科研团队的组织 and 具体科研项目的实施，都反映出了一个“科研国家队”所具备的良好素质和品质，永远值得我们学习和借鉴。

4、换个角度看科研：在“师生教学研相长的艺术”“哲学：智慧与方法”“国学思维与管理哲学”等几个专题报告中，我体会最深的是对于平时的科研工作，我们经常会陷入

到“只见树木，不见森林”的尴尬境地，往往忙碌于具体的细节中不可自拔，科研之路越走越窄，换个角度看科研告诉我们需要时常停下忙碌的脚步，换个角度看科研，跳出科研看科研，特别是科研与艺术、哲学、数学、历史等多门学科的交叉，上升到学科发展的高度来重新审视具体的科研工作，或许会挖掘出更有价值的发现，创造出重大创新。

5、收获友谊：参加青年骨干导师高级研修班的老师均来自于学校的各个学院，平时在学校中总是忙碌于日常教学和科研的一线工作中，虽然大家都来自于西农这个大集体，但是大部分人彼此之间并不认识，经过本次培训，特别是团队活动与风采展示、文艺汇演、小组作品设计与汇报等各环节，大家从陌生到相识、再到熟悉，也收获了新的友谊，各学科之间也有机会进行深入交流，我相信这种交流碰撞必然会对以后的科研和教学带来新的动力和契机。

紧张而忙碌的七天清华之行已经画上了句号，能在暑期期间停下平时忙碌的脚步，全身心地接受这样一种教育对我来说确是幸事，参加完培训的青年导师也已经陆续回到了自己的工作岗位上，对于此次培训每个人的收获不尽相同，但是相同的是本次培训虽然结束了，但是带给我们心灵上的冲击和启发，必将会在未来大大推动科研工作、特别是研究生培养工作的有效开展。这次培训更加使我意识到一种责任和使命，未来我将带着一名高校教师所肩负的历史使命和民族责任，立足于时代、国家赋予高校立德树人的根本任务，勤勉地工作在科研育人的第一线，为助力我校“双一流”建设勤勉工作，为实现中华民族的伟大复兴贡献一份绵薄之力。

清华大学-西农青年研究生导师培训心得

机械与电子工程学院 衣雪梅

2019年7月25日至8月1日,我有幸与来自全校各个学院共50名教师参加了在清华大学举办的西北农林科技大学青年骨干导师高级研修班。在研究生院各位领导的精心组织与安排下,此次清华之行,我们共聆听了13位教授、专家、大师的讲座,他们分别来自清华大学、中国农业大学、国防大学、科技部中国科学技术发展战略研究院、教育部高校学生司、教育部高等教育教学评估中心、新华社等。他们人人学贯中西、博古通今,知识渊博、理论精深,每个人对自己从事的研究都有独到的分析和精辟的见解,他们精彩的讲解不时闪烁出智慧的火花,使我的思想观念不断地受到新的冲击。期间我们还参观了清华 iCenter 及清华校园。真是受益非浅,体会颇多。

班级文化建设中晨读的方式特别好,早晨课前同学们一起诵读原典及诗文,振作精神,涵养性情。我会把这种方式引入到自己的课堂上,带领同学们重温经典,感受阅读的乐趣。

第一讲“落实立德树人根本任务—资政课程与课程思政”,张瑜老师讲到了清华大学在思政课中的做法。推进研究型教学体系,学生为主体,教师为主导,生生互动,生师互动,启发式,研究性教学模式。具体做法有:精读一本书,泛读30本书,与同学分享;《毛概》课程假期布置调研报告,对各阶层,各种职业的人群进行调研,课堂讨论、分析;根据不同专业背景因材施教。他还讲到,课程思政就是要做到四个统一,即教书与育人统一、言传与身教统一、潜心问道与关注社会统一、学术自由与学术规范统一。

第二讲“舆论生态变革与媒体沟通之道”,李新民高级记者讲述了如何正确利用新媒体,如何做到危机舆情管理,用好媒体平台。

第三讲“哲学:智慧与方法”,唐少杰老师讲述了实践本体论方法、主题与客体研究方法、价值与事实研究方法。讲到了哲学的内涵、由来、性质等,为什么学哲学?在这个三屏时代,要好好把握、实现自我、留出自己的时间思考,给自己写点什么东西。

第四讲现场教学:参观清华 iCenter。参观了现代加工中心,创客中心等,iCenter为清华全校各个专业工程训练服务。

第五讲“认清形势 找准问题 迎难而上—全力推进研究生考试工作再上新台阶”,高教司研招处周国良讲述了当前的研究生招生形势,特别提到了今年研究生招生工作中几个学

校出现命题错误、复试改分等问题，提出规范研究生招生考试，发挥、规范导师的作用。

第六讲“学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考”，覃征教授以自己带研究生的经验，讲授了如何带好研究生。要注重科研队伍的建设、课题不论大小都要尽量争取、注重报奖、团队建设、国家精品课程建设等。

第七讲“新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点”，张力老师讲授了我们国家从 1985 年第一次全国教育大会开始为实现教育现代化而进行的各项改革。加快一流大学、一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。

第八讲“师生教学研相长的艺术”，殷雅俊教授以自己的研究为例讲授了导师在科研中的价值判断力影响。科研就是艺术，要提高对美的鉴赏力。

看似完全无关的“现象”之间有着“出人意料的相互联系”；

看似必然联系的“现象”之间却有着“出人意料的无关性”。

第九讲“国内、国际科技科技形式及格局”，赵刚研究员以中美贸易战为开端，讲述了中国现在严峻的科技形势，指出我国高科技含量的医疗器械、实验仪器等均依靠进口，跟风国外，产业链存在短板。另外，美国一直对我国保持高度警惕，不允许我国在高科技领域创新。指明世界科技发展的新趋势、新特点，提出国家重大突破的产业领域。

第十讲“双一流建设与高等教育发展战略”，王战军老师从国际视野阐述新时代大学发展战略，新时代、新平台、新挑战、新矛盾、新冲击，大学发展无定式；从国家战略层面阐述大学建设发展路径，世界一流大学、双一流建设、成效评价、清理四唯等。

第十一讲“研究生培养的几点体会”，周志强教授讲述了研究选拔中的注意事项，研究生培养过程中的存在的问题如何处理，注重学术氛围营造及学术道德培养。

第十二讲“行动学习工作坊—结构化研讨”，罗炜老师讲授了团队共创研讨工具的方法与技巧，卡片法表达个人观点，回避争论与辩护，做到尊重与理解。

第十三讲“国学思维与管理哲学”，陈东老师讲授了西方知识与中国传统文化的异同，讲到要以身证道、以心证道。

第十四讲“新时代和中国面临的国际安全形势”，本讲讲述了中国地缘环境的复杂性，我国面临的国际安全形势的严峻性，提出居安思危、增强忧患意识，指出中国崛起纪要实力发展，也要有正确的安全战略筹划。

从课堂教学、研究生培养，到哲学、艺术、国学的渗透，从国际国内教育科技形势，到国际国内安全形势，节节都是饕餮盛宴。此次培训时间虽短，但课程安排紧凑、内容丰富，每节课都集思想之大成，耀智慧之精华。

清华大学培训感受

信息工程学院 王美丽

非常幸运的参加了学校安排的紧张又有序的一周清华培训，此次培训让我深切的感受到了世界一流大学具有的大格局，一流大学教授、学者所处的高度，传播出来的正能量，所拥有的大爱、大德、大情怀，以及最重要的思辨与批判精神。在这里，我更多感受到的是清华浓厚的人文氛围，一草一木都仿佛在诉说着清华“自强不息，厚德载物”的校训。此次培训收获颇丰，主要体现在以下三个方面：

一、教书育人，不断进步

在工作生活中，我最重要的身份是一名教师，教给学生知识，教给学生技能，教给学生本领。俗话说“授人以鱼不如授人以渔”，老师教给学生的不是呆板的知识，而是要教会学生解决问题的能力 and 独立思考的本领，培养学生的自我价值，启迪学生，坚持“价值塑造，能力培养，知识传授”三位一体的人才培养模式。与此同时，教书育人的路上，教师自身也必须不断学习，从而进一步提升自己的教学能力和教学水平。或者说是人生的每一个阶段，都必须不断向上攀登才能与时俱进。

二、做好价值判断，提高执行力

除了教学的相关工作，我同时也是一名科研人员。作为一名科研人员，应做好价值判断，提高自身执行力，树立创新思想，注重实践活动，进一步提升科研能力。多关注相关学科的最新进展，洞悉最新的学术动态，善于运用发展的、国际的视角看待科研问题，关心国家发展过程中有待解决的大事件，让自己的科研成果和人民需求结合起来，为国家建设出一份力。

三、科研导师，生活益友

作为一名研究生导师，应努力做学生的良师益友，与学生亦师亦友。科研的道路不会是一般风顺的，它总是伴随着压力，失望，沮丧等诸多负面情绪。许多学生没有很好的适应研究生生活，导师应努力使自己成为学生愿意向你倾诉的人，同时要尊重学生的看法和意见，自己做不到事情不要勉强学生去做。一方面要关注学生的科研动态，听取学生的工作进展汇报，另一方面，要注重学生的发展和心理健康，提升其心理素质，

对学生要有人文关怀。

这一周的培训确实使我学到了很多，清华及周边高校的科研人员对工作认真负责和追求卓越的态度深深的打动了我。同时，清华大学的教学模式也给了我深深的启发，所以在接下来的教学与科研工作中，我打算学习清华大学的教学模式，包括以下四个方面：

一、引入课程导读和课程反思，对学生进行思维引导并培养学生的辩证思想；在课间加入小活动，如小游戏、健身操、手指操等，让学生充分利用课间时间，劳逸结合；还可以加入个性词介绍，增加课堂的灵活性和生动性。

二、进一步优化相关的课程结构，使学生能在教学中更快的在头脑中拥有清晰的课程框架，把握课程总体结构；进一步优化教学课件，增加课件的可读性，实用性和趣味性，让学生能更高效的使用课件这一工具来服务自己的学习。

三、对自己承担的课程《计算机动画》、《多媒体技术及应用》开展研究型教学，多元化评价课程改革研究。这样做既可以加强学生对于课程的认知和实际应用，促进学生对学科的认知，并加强对未来深造或者就业的指导，也可以帮助学生进一步了解学科的最前沿知识，以防止出现教材和学科领域最新知识的断层。

四、注重团队协作，培养学生的团队思维和合作能力，可以拍摄一部团队 MV，从而进一步凝聚团队力量。

一周的培训虽然很短，但我们每个人心中都留下了一个共同的问题，就是教师如何发挥自己的骨干作用。正如“一千个人的心中就有一千个哈姆雷特”，每个人心中都有自己的答案。作为一个计算机领域的教师，发挥自己的骨干作用就是要注重对学生的多方面培养，深入研究国家对 IT 行业中急需的具体领域，并立足于当下学院的建设，整合校内外优质教学资源，加强“学”、“研”、“产”、“用”的人才培养道路，积极承担培养国家高层次人才的重任，发挥自己的骨干作用。

最后，感谢学校和研究生院的悉心安排和周全考虑，感谢各位教师的相互学习和相互包容，通过此次培训还使我收获了深深的友谊，必将终生难忘。

2019 年暑假清华大学学习总结

信息工程学院 吴昊

2019 年 7 月，为期 7 天的清华大学青年骨干导师培训，让我学习到清华大学教师的严谨守时和渊博的学识，由清华大学、科技部、教育部、新闻办和北京农业大学组成庞大的教师队伍给我们从不同侧面进行了全面系统的授课，讲解内容丰富，讲解知识面全，包括如何做好一名研究生导师？如何巧妙地面对新闻媒体？如何申请国家各个级别的项目？如何培养自己的学生？等等，做了全面而深刻的讲解。

一周时间安排的课程是全满的，此次北京之行对我影响最深刻的就是清华大学教师渊博的知识和严格的时间观念，清华大学教师知识渊博不需要过多赘述，我们都有共识并认可。他们的守时态度让我感到惊讶，无论是校车司机还是任课教师都能很好的做到这一点。每天早晨 7:20，无论人员是否都到位，校车司机一定会准时开车，我们上课的教师中间说休息 5 分钟，就绝对不会休息 6 分钟，这些让我很受感动，我一度在想，是不是成功的人士都应该做到这一点。

哲学老师从人生哲学到社会哲学，哲学老师是一位即将退休的老教师，而当他讲解任何内容几乎不需要任何思考，都能够出口成章，知识面特别渊博，对待问题的理解特别深刻，他的观点他的理解和解释，让我们感叹，这就是哲学家的思维，这就是人类哲学，无论从生活角度还是对培养学生角度，都让我们取得了长足的发展。

新闻办教师的讲解也让我们受益匪浅，遇到应急事件如何处理，面对记者采访，我们应该如何应对。学生教育过程中，遇到棘手问题，工作中不可预见的突发事件，作为老师，作为公众人物，我们该如何应对。从很多实际案例中，让我们学到了如何面对媒体，如何处理生活中的应急事件。

教育部教育司司长，从全国范围内大学招生到研究生招生，从招生管理办法，到本科生的培养到研究生的培养，以及在招生过程中遇到的不可预测问题时，如何进行解决，全国范围内，招生资源如何调配，东西部地区差异，国家如何解决等，做了全面的介绍，让我们学习到教育部工作的重要性，对全国教育工作有了更深一步的了解。

研究生培养是我最关注的知识模块，多位老师讲解了如何高质量的培养研究生，从他们自身的经历和我们分享。印象最深刻一些教育方法：（1）研究生刚入学，课题组给

学生设计一个相对简单的课题，让学生尽快完成第一个科研工作，撰写论文，让学生先经历这个做科研发表论文的过程，培养学生自信心，逐步增加课题难度，对于能力强的学生，一定要设计难得课题，充分发挥学生的主观能动性，对于能力差的学生，做两个相对简单的课题毕业，总之因材施教非常重要。（2）大的科研团队，导师要充分发挥小队组长的作用，导师可以给团队定科研任务，分配给团队合理的运作经费，让团队会计管理账目。

总之，清华大学为期一周的培训，让我学习到人生哲学、高校管理、学生管理等全面的知识体系，让我对研究生培养思路更加清晰，也对培养好研究生更有信心。

2019年暑期青年骨干导师培训班学习心得

食品科学与工程学院 彭晓丽

2019年7月26日-8月1日，作为一名青年研究生导师，我参加了学校精心安排、统一部署的培训班。现一个多月过去了，清华校园美景与文化底蕴、各位授课大家的精彩讲座、小组讨论、文艺汇演等等场景仍不时浮现眼前，留给我宝贵的体会，使我收获颇丰，也促使我对作为一名导师的职责进行更多的思考，这些均是我一生的宝贵财富。

本次培训是为贯彻全国高校思政会和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，加快推进“双一流”建设，深化研究生教育综合改革精神而举办。培训全程设置内容形式多样，课余活动丰富。本次学习体会深刻，具体总结如下：

一、拓宽了认识，提升了能力与素质

培训讲座内容覆盖了课程思政、智慧与方法的哲学、新时代中国面临的国际安全环境、国际国内科技形势、高等教育发展及双一流建设、研究生培养及科研团队建设等作为一个合格的研究生导师需要理解与贯彻的各项知识。

教育部首届思政教育杰出人才，国家级精品课程负责人张瑜副教授认为高校老师在落实立德树人根本任务时，需要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、增长见识知识、加强品德修养、培养奋斗精神、增强综合素质方面“六个下功夫”。

新华社高级记者李新民老师针对新时代舆论生态变革及与媒体沟通之道进行了倾囊相授，李老师认为，在信息传播方式变革的时代，作为高校教师尤其是教育管理者需要学会与各式媒体打交道，传播正能量。

马克思主义研究专家，清华大学哲学系唐少杰教授深入浅出的从实践本体论方法、主体与客体研究方法、价值与事实研究方法三个方面对马克思主义哲学进行了解读，是我们深刻理解了“真、善、美”的含义，引起我们深刻理解哲学是什么，哲学对我们的意义，让我们在今后工作生活中更加系统全面、辩证的看待问题、处理事务。

教育部研究生招生处周国良调研员以“认清形势、找准问题、迎难而上-全力推进研究生考试工作再上新台阶”为题目，给我们讲解了当前研究生考试招生制度改革、教育政策分析及有关教育公平、人才评价制度等方面的内容。

国家“973”、“863”首席科学家覃征教授以丰富的学识和独特的人格魅力给我们带来

了“青年学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考”，覃老师认为上好一门课，需要有扎实的基础，并对青年导师在大学如何建设自己的团队，有关职称评定等方方面面进行指导，这对各位老师尤其实用。

尤其记忆深刻的还有清华大学航天航空学院工程力学系殷雅俊教授带来的“师生教学相长的艺术”，中国农业大学理学院周志强教授给我们分享的“研究生培养体会”，中国传统文化研究专家陈东老师带来的“国学思维与管理哲学”理念。

培训安排的专家学者都具有丰富的专业知识，学贯中西、思维开放、理念精深，对自己从事的研究及管理工作都有独到的见解和精辟的分析。老师们精彩幽默的讲解不是闪烁出智慧的火花，使我对教书、育人的认识、思维理念不断受到新的冲击，解开了许多工作上的迷茫与疑惑。

二、感受到了清华的精神情怀

清华校园，树木成荫、优雅大气，且处处弥漫着历史的气息。作为全国顶尖、世界级的学术殿堂，清华大学一直秉持“自强不息、厚德载物”的校训和“行胜于言”的校风，坚持“中西融汇、古今贯通、文理渗透”的办学风格，为祖国的强盛、建设和发展输送了大批国家栋梁之才。徜徉在美丽清华园，感受着中学课本里的“荷塘月色”，走进“iCenter”工业训练中心，我对精益、专注、创新、敬业的工匠精神有了深刻的认识，也促使我在今后的科研、教学工作中严谨、认真的对待每一个环节，在日复一日的坚守中实现自己的人生价值。

三、对自己本职工作的思考与设想

走出去的学习，带给我们的是精神充电、精神洗礼。似我们在平时波澜不惊的生活学习中投下一颗石子，惊起涟漪。也似一抹阳光，照入心底，指引和照亮了未来的路。清华的培训，增长了知识、开阔了视野、更新了理念、拓展了格局。但更为重要的是我们要将所有的学习到的东西带入工作中去，为学院和学校的研究生教育、“双一流”建设做出更大的贡献。正如我们小组杨欣老师在小组总结中说的那样，学习完成后最大的感想就是“迫不及待的想马上回到学校去将所学所得投入实践中去！”。相信学校、学院费心的投入会取得该有的回报！

2019 赴清华大学培训心得

食品科学与工程学院 王妍入

我很荣幸参加了研究生院组织的第一期青年骨干导师培训班，在为期七天的培训中不仅结交了朋友、体验了清华大学文化，而且对带领团队、做科研等方面都有了全新的认识，可谓是受益匪浅。

清华大学继续教育学院采用“四位一体”的课程培训模式，从“执教理念更新”、“专业能力提升”、“综合素养拓展”以及“观摩实践内化”四个方面，安排了 13 位教师授课、2 次参观学习。在“执教理念更新”方面，邀请了中央国家机关党的十九大精神宣讲人张力教授和清华大学机械系王占军教授，分别就新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点以及双一流建设进行了政策解读，两位教授所站角度高、视野广，为我国未来教育的发展及双一流建设的开展进行了深入剖析，虽然其中一些观点个人并不认同，例如“双一流”建设中“清理四维”，但这些思想着实带给我们很多思考。在专业能力提升方面，清华大学马克思主义学院张瑜副教授为我们讲授了思政课程与课程思政，明确了立德树人是大学教师的根本任务，并且以其主讲的精品课程为例，介绍了课堂组织、考核方式以及在线课程的建设等内容，拓宽了我们的教学思路，具有很强的实用性。高校学生司研究生招生处的周国良老师为我们带来了解读了研究生考试工作的政策、分析了遇到的问题，让我们深刻认识到研究生招生考试的重要性与关键性，作为专业课授课老师和参与招生的面试官，更应该小心谨慎、如履薄冰。清华大学信息学院覃征教授为我们带来了“学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考”的报告，覃教授的个人魅力、团队文化的建设、对学生的管理与关怀等，都给我们留下了深刻的印象。清华大学航空航天学院的殷雅俊教授，人如其名，整个授课过程展现了他的儒雅、对科学的孜孜不倦以及对艺术的热爱，能够将科学研究升华到哲学问题，将艺术融汇到科学研究中，可谓是学术界的世外高人。中国农业大学的周志强教授是唯一一位农业类大学的讲座教授，研究领域与我本人非常接近，他从研究生选拔、选题、培养以及人文关怀等多个方面进行了讲解，对我的工作有非常大的启示。在综合素质拓展方面，为我们请来了新闻媒体研究专家李新民，不得不感叹媒体人的语言能力，那天下午所有学员因为没有午休都非常困顿，但李新民老师硬是靠自己的讲授让大家提起精神，整个课程笑声、掌声不断，虽然李老

师的课程主要围绕着面对舆情的应对方式，我也体会到了社交媒体在目前生活中的重要性，因此，好的学校、好的专业、好的老师也应该适当利用媒体去宣传自己。清华大学哲学系教授唐少杰老师为我们讲授了“哲学：智慧与方法”，虽然哲学是“无用之学”，然而我们的生活、社会的发展却又处处是哲学，科学研究归根到底可以上升为哲学问题，因此，哲学又是一个“大用之学”。国防大学吕有生教授为我们上了一堂国防知识课，让我们体会到了我国在外交中面临的种种问题，在和平的日子里，我们也要居安思危。同时，也让我认识到对学生做爱国主义教育的重要性。科技战略专家赵刚老师从科技的角度解读了我国所面临的形势和格局，使我们看到了我国和发达国家的差距。另一位印象深刻的老师是继续教育学院的陈东教授，他讲授了国学思维与管理哲学，他的理念遭到了很多老师的反对，我本人也对他的很多说法持保留意见，在提问环节，有学员直接表达了自己的反对想法，陈老师展示了他的包容与胸怀，能够接受不同的声音，愿意与不同的意见进行沟通。在观摩实践内化方面，我们参观了清华校园和 ICenter，并在罗炜老师的带领下进行了结构化研讨训练，通过团队合作绘制了思维导图，我们探讨的问题是教学能力提高，通过这样的群策群力，着实让我对教学方式的改革有了更深入更全面的认识。

除了课程讲授带给我的启示外，清华大学继续教育学院的培训模式也非常值得借鉴。例如，为了使学员能够积极参与课程，每次课程安排一名学生做导课和结课；为了促进学员间的交流与相互了解，将学员分组，并且同一学院的学员被分配到不同的组；以组为单位开展活动，并以积分制对优胜组进行嘉奖；在活动的安排中，包括组徽的设计、组名、组规和口号的确定、创意照片的拍摄以及文艺节目的彩排等，在这些活动中，增进了组员间友谊，提高了大家团队协作的能力。在整个培训的组织中，能够看到继续教育学院的老师们各司其职，工作进行的井井有条。这种教学模式非常值得运用于大学课程的设计中，提高大学生课程参与的积极性。

最后，非常感谢研究生院提供给我的这次培训的机会，可以在 7 天时间听了那么多专家讲座，结识了那么多朋友，我相信这些收获在未来的工作和生活中都会起到推波助澜的作用，也会使我受益终生。

领略大家气度濡染清华学风

—2019年青年骨干导师高级研修班培训学习体会

食品科学与工程学院 王玉堂

正值夏末，秋染清华。2019年7月25日至8月2日，本人有幸参加了我校青年骨干导师高级研修班培训，这次培训地点是在美丽的清华园，7天的培训学习，时间虽然很短，但是个人感觉这几天的培训课程让人受益匪浅。讲课的教授们深厚的专业造诣和生动的讲解给我留下了深刻的印象。本次培训设置了教育理念更新、清华经验分享、综合素养提升、观摩实践内化四个模块。采用课堂讲授与现场教学相结合、专题报告与案例教学相结合、集中学习研讨与个人自学相感悟结合的方式进行。通过此次学习，在思想上受到很大的震动，教务观念得到了更新。

一、感受名师风采，体味清华精神

在清华园，可以说处处是名师，但通过这次培训，近距离感受到名师的魅力，无论是清华大学对教学的整体安排和管理服务，还是教授们对课程的具体设计和讲授，总能体会到管理者和授课者的用心良苦和匠心独运。

参观清华园，值得一提的是近春园遗址，那被侵略者蹂躏过的断垣残壁时时警醒清华的学子们“毋忘国耻”，“振兴中华”，于是代代清华人前赴后继，奋发图强，争当中流砥柱，民族精英，为洗刷民族的耻辱，促进民族的进步不断奋斗，矢志不渝。清华的爱国传统也由此而来。

二、聆听精彩讲座，更新教学观念

本次培训邀请到各个领域内的专家和学者给我们学员上课，这些课程，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的课程折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！

张瑜教授从习总书记提出的三个问题入手：为谁培养人？培养什么人？怎么培养人？

讲解了如何做好思政课程和课程思政的工作，提升思想政治教育效果，实现铸魂育人，让我们充分意识到，无论是思政课教师，还是专业课程教师，不仅要有全员参与的积极性，还要自觉按照习近平总书记提出的“四有好老师”的标准，做“四个引路人”、做到“四个相统一”，引导学生做到“四个正确认识”；自觉按照习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个相统一”等要求，引导学生成长成才，成为担当民族复兴大任的时代新人。

王战军教授从三方面向我们展示了高等教育发展与“双一流”建设：同向同行：“双一流”建设应承担的国家责任；引领引导：“双一流”建设应承担的社会责任；要旨要求：“双一流”建设应承担的教育责任。使我深刻地意识到，站在新的历史方位开启的“双一流”建设，是新时代中国特色社会主义发展的内在要求，也是我国高等教育发展的必由之路。他还重点强调了导师在研究生的培养与质量以及一流学科建设与评价中的职责和作用，加深了我对研究生管理流程和规范运行的理解和认识。

唐少杰老师《哲学：智慧与方法》，陈东教授《国学思维与管理哲学》这几门课程的学习，让我感受到管理工作不仅仅是管，还要有“理”。很多工作中碰到事情，我们往往处理的比较简单，没有做到讲艺术、讲方法，归根到底是自己平时学习不够，缺乏工作的格局观和发展观。中国的传统文化过去也读过，但是没有认真思考和汲取其中道理，所以自己以后要加强学习，不断提升自己管理知识，管理水平，管理能力，做一个科学的管理人员。

三、拓宽学习视野，明确自身职责

周志强教授在“研究生培养的几点体会”专题报告中，结合作为研究生导师的亲身实践经验，就研究生选拔、培养和学术道德三个方面谈了体会和“实战”案例，他强调研究生导师在世界一流大学建设、创新人才培养和学校科技创新、社会服务中的重要作用，倡导导师在青年成长、家国情怀、国际视野等多层级关心关怀研究生，以服务国家需求、提高培养质量目标导向，践行“一个导师一盏灯”的宗旨，助推学生成长成才。使我更加了解和熟悉人才培养规律，提高了对研究生培养相关政策和管理要求的把握能力。

覃征教授从“学中练，练中学，学中闯，练中创，强调教材教学与案例教学相结合”的重要性；提出“建设好团队，建立团队文化，建设好具有里程碑的案例”是团队建设的核心要素。使我产生一些思考：团队建设资源是基础。创造条件满足团队成员的诉求，是一个团队能够长久发展的重要保证。团队建设时，通常会从团队负责人或者团队大局的方向去考虑问题，较少从团队成员的角度去考虑问题。其实我们应更多地考虑，团队成员未来要加入团队有什么好处，对他们的发展有什么帮助。所以作为团队负责人或者

团队应该能够提供更多的实验空间、更好的实验条件、更多的研究经费、更多的研究生资源、更多的学术资源，才能把年轻的老师紧紧地吸引在科研团队上。

殷雅俊教授从博士生冷不丁提出质疑出发，为大家讲解他是如何一步一步使得教学研进入了相辅相成、相互促进的轨道。首先，殷雅俊被问题吸引，随后找到了解决问题的突破口，开辟了新的研究方向。随着问题的逐一突破，殷雅俊也取得了一系列新的研究进展：经典的协变微分学，被发展成了广义协变微分学等等。反过来，新进展又促进了教学，丰富了教学内容，研究生们从中深受启发，对不变性和对称性的理解跃上了新台阶。殷雅俊从哲学与艺术的角度来探讨自然科学的发展历程，并从中感悟出教学之道和科研之道。使我深刻意识到教、学、研相长之路，走得通，值得走。

在紧张严肃的学习之余，我们还开展了活泼愉快的班级活动和团队建设，进行学员风采展示和文艺汇演。在共同的学习、研讨、排练中，我们学员之间迅速拉近了距离，加深了感情，和谐了关系，有效提高了我们教师团队的凝聚力和向心力。

本次培训，通过参观清华校园，游览历史建筑，了解历史背景，我们充分感受到百年名校的深厚底蕴；通过课堂听讲，学习掌握了最新的前沿教学理论、教学方法和知识，对教学质量提升、教学与科研的平衡、教学模式教学方法、人才培养理念、科研团队建设等重难点问题有了更深入的了解。通过现场考察，深度学习了创新创业教育模式。

清华园里洋溢的文明气息和人文关怀，让我们时时感到温暖，受到教益。清华大学“自强不息，厚德载物”的校训，“行胜于言”和“严谨、勤奋、求实、创新”的校风和学风，成就了一批又一批国家的栋梁之材。我们在感叹知名学府老师的学识之渊博和治学严谨的同时，也找到了自身的差距和学校发展存在的问题。通过培训，我们学到的远不止是专业的知识和做学问的方法，更多的是尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的处事方式。

习近平总书记在十九大报告中强调新时代要有新气象，更要有新作为，还要做担当民族振兴的时代新人，这是高校所有教师的责任。研究生导师要明确首要责任，教书育人，立德树人，做好研究生人生道路上的引路人，关心关爱研究生的成长，严格要求严格管理，加强就业创业指导，鼓励研究生入主流、下基层，立大志、成大业，为社会主义现代化建设做出贡献。

清华大学的培训虽然结束了，但在清华园度过的一周有余和所学所感悟到的一切，却是人生中累积到的一笔及其珍贵的财富。最后，作为一名研究生导师和教学管理者，愿用清华校园日晷石碑的碑文作以自勉——行胜于言。

清华大学培训心得

食品科学与工程学院 杨海花

2019年7月25日，在学校研究生院和本学院的组织领导下，我们满怀期待的来到了享誉中华的清华大学，参加为期7天的青年骨干导师培训活动。7天的培训时间虽然短暂、忙碌、充实、辛苦，但是我相信大家都收获满满，于我而言，这次的培训是身心的洗礼、思想的提高、观念的更新，是一次难忘的深刻的经历。

一、关于教学方面的收获。这次参加培训，我们既是教师，更是学生，所以对教学方式比较敏感，能感受到培训组织方的课堂规划方式的很多特别之处，有很多可以借鉴到自己的课堂上去。比如每次上午上课之前都会有简短的晨读，大家一起站立起来朗读一些积极向上的名作，有时是诗歌，有时是散文，很好的陶冶了情操，这也是教学思政的一种好的方式。下午上课前都会带我们站起来做简短体操，有时是手指操，这种方式很好，大家都很喜欢，精神头一下子就提高了，预防疲劳。每次课前都有同学导课，课程结束后又有同学结课，这可以督促我们课前要做预习，课堂要认真听讲。在教学中真正做到以学生为中心，比如随时都可以打断老师，自由提问，老师每每说完一件事情后会问“我把什么什么说清楚了没有”，而不是问“你们听清楚了没有”，这就是一种思维的转变。这次培训的内容也安排的非常丰富多彩，有课堂理论，有实地参观，有思政教育，有国防教育，有科研，有团队建设，团队活动和文艺汇演更是给培训增加了活泼的色彩，我觉得教学上也应该这样，既可以学习到丰富的理论及实践知识，也可以活泼学习的过程。

二、关于做好研究生导师。总体的感受是要做一个好的研究生导师，既要指导学生做好科研，出科研成果，更要指导学生做好人。科研工作是导师和研究生的本分，但做个有用的、正直的人更重要。这次给我们上课的谈了做好研究生导师话题的都有个共同的特点，那就是科研做的好，同时又很受学生爱戴和尊敬。在做好科研方面，殷雅俊教授做的“师生教学研相长的艺术”给我留下了非常深刻的印象。殷老师的专业是与物理相关，但他却将数学和艺术与他的科研工作很好的融合在一起，听他讲埃舍尔的画，并从中获得科研灵感，有种强烈的不可思议感但又无任何违和感。他告诉我们科研就是要去抓不变的本质的东西，而在这过程中导师的价值判断能力至关重要，这点我也深有体会。

价值判断要有明辨性思维，要有辩证性思维，还要有创造性思维，要“Think different”。中国农业大学的周志强教授以他自身的亲身经历也向我们阐述了如何做好科研，他强调要做自己熟悉的领域，要掌握所在学科的特色，要关注学科交叉，要注意阶段性成果的整理等。在指导研究生做人方面，各位老师特别是覃征强调首先导师自己身杆要直，自己要是个正直的人，才能教出正直的学生。作为导师，要爱学生、尊重学生。爱学生不能光在嘴上，更要在实际行动中，覃老师通过他的一个女学生做手术的故事告诉我们“一日为师，终身为父”。殷老师和周老师说尊重学生的人格，也要尊重学生的想法，在科研中，学生有很多新奇的想法，作为导师不能直接否定，而要做出正确的价值判断，尽可能给学生实践验证他们想法的机会，并在过程中给予指导和帮助。

三、关于团队建设。这里的团队建设主要是指研究生团队的建设。首先注重团队结构的有机建设。将学生按照研究方向划分小组，每组由小组长负责实质工作，注意小组内男女比例；小组内要有合理分工，一般难做的让年龄长的或组长来承担；要有合理的奖惩机制，“公则明，廉则清”，如补助多的要求发表高质量论文才可毕业，而补助少的可以发较低的论文毕业，再比如“高调”将来做的好的研究生，给他们报销回家路费等。其次，要定期召开团队学术会议，内容可以是谈科研进展，准备发表的论文，也可以是纯粹的谈人生、谈理想、谈团队的好人好事等。最后是注重团队文化建设，创造团队良好氛围。可以组织一些团队活动，导师可以适当赞助经费，比如覃老师带领团队去延安红色之旅，带学生看最新的爱国电影等。

总之，这一次的清华培训真的是不虚此行，领略了各个大家的风采，也收获了自己的成长。“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。”在以后的工作中，还是要不断学习、不断提高，只有站的高，才能看得远。

清华筑梦之行

葡萄酒学院 杨晓兵

清华，中国水清木华之地，现代中国梦起源之一。与清华结缘是在 2006 年以学生身份参观清华园，彼时并未领略到朱自清笔下的荷塘月色，更未曾期盼若干年后能以高校教师身份故地重游，但清华务实、严谨，管理严格，行胜于言的校风、学风却深印脑海。

此次清华筑梦之行是我西北农林科技大学为响应党中央关于建设新时代“双一流”高效战略举措，提高全校教师综合素养而进行的高瞻远瞩的重要行动。此次清华受训，收获良多：一、课程多样而深邃，引人反思和体悟：本次受训内容涵盖我国古典文化、现代科技、政治经济、国防安全等，让我对目前国家面临的国际形势具有更为立体、全面认识，增强身为高效教师荣誉感的同时，加深了自身对于目前我校教学实训、学生管理等方面不足的危机感和责任感。以此反观我们目前的实践教学组织形式、活动与内容。形式上差异不大，但教学内容存在杂而不精、特色不足等问题，对于教学效果的考察与把关不够严格。二、组织严密、节奏紧凑、学员参与度高融入好、归属感强烈。开班典礼授班旗、成立班委、划分小组、佩戴校徽、参观清华园、班主任领晨读、做课间保健操等形式和内容，自然地将每个学员带入浓厚的学习氛围当中，感受清华文化与魅力，接受心灵的洗涤。而我校对于学校历史、文化积淀、战略定位在广大师生中的宣传力度确有不足之处。三、严控教学质量、促进学生进步。以立德树人为引领，引导学生建立正确人生观、价值观和世界观，推动我国高等教育事业高水平、高质量发展；擎动我国科技、经济和文化协调发展，促进建立理论、道路和文化三个自信，戮力培养合格的新时代社会主义接班人。四、多学科交流与合作，融创未来。清华大学为促进前沿科技的融创发展，2014 年将把基础工业训练中心变成创客空间 i.Center，向各个院系、不同年级学生常态化开放创客空间、创意创新创业工作室、设计与制作工作室、跨学科课程研究室等。基于“i”的内涵——工业（industry）、学科交叉（interdisciplinary）、创新型（innovation）、国际化（international）和以学生为主体（I），开展相关课内外教学活动。i.Center 统筹规划、具体实施全校工程实践教学和相关科研工作。用新颖的模式提升学生的学习志趣，激发创新热情，用创新实践活动为手段，让理工、人文、社会学科相融

合，充分激活并释放学生创新潜力。目前，我校亟需构建一个在学校层级跨学科、专业用于本科生训练拓展的平台，为提高我校本科生教学水平，培养综合素质本科生铺路搭桥。

此次清华受训本人受益良多，为本人日后开展本科生授课实践、科创训练甚至研究生的教学培养提供了更为宽阔的视野和丰富的素材。总之，此次清华之旅是成功的，值得继续深入开展。

2019 年青年骨干导师高级研修班学习感想

——发挥党建在研究生培养中的重要作用

葡萄酒学院 秦义

7月26日-8月1日，在研究生院的精心组织下，我有幸参加了在清华大学进行的西北农林科技大学青年骨干导师高级研修班学习。授课内容有关于课程建设、学科发展的，如“落实立德树人根本任务-思政课程与课程思政”，也有研究生培养与学科发展的，如覃征教授“学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考”、殷雅俊教授“师生教学研相长的艺术”、周志强教授“研究生培养的几点体会”等，除此之外，还有中国传统文化、哲学、以及我国面临的国际安全环境课程等。本次培训，课程安排紧凑，学习形式多样，内容非常丰富，学习后受益匪浅。

在所有课程中，覃征教授所作的“学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考”一讲，给我留下极深的印象。覃教授介绍了他是如何组建团队、如何管理团队，重点介绍了如何发挥研究生党员在科学研究、项目执行、团队运行中的作用，如何将党建与科研团队建设进行有机融合，从而发挥党员的先锋模范作用！通过覃教授的课程，使我重新审视自己作为我院葡萄酒学党支部书记的角色，反省自己以及支部的导师在研究生党建工作的不足。

作为导师，在研究生培养方面的作用是不可替代的，作为研究生积极分子和研究生党员第一培养人的导师对提升研究生的党性修养尤为重要。研究生导师多数是党员，我们拥有丰富的理论知识和相对较强的党性修养，应该发挥在研究生教育培养中的引导作用。但是，因学校对导师评价、考核的体制中，很少涉及研究生党建等相关的内容，也缺乏相应的激励和惩罚机制，导致导师的积极性不高，主动性不强，导师游离于研究生党建工作之外。同时，少数导师对研究生思想政治教育工作不重视，潜意识地认为研究生的思想政治教育工作是学院领导和研究生秘书的工作；甚至认为研究生党建工作更是少数专职人员的任务；没有深刻理解研究生党建工作的“育人”功能和现实意义；参与和支持研究生党建工作的意识和主动性还不强。个别导师只注重科研和实验，忽视研究生的政治学习和思想教育，“重学术、轻教育；重科研能力提升，轻思想政治培养”的现象还一定程度地存在。难以把研究生党建工作有机融入研究生的专业能力培养之中，使得

本来应该由党的先进思想指导的科研领域处于思想政治教育的盲区。因此，要切实加强研究生党建工作，导师的育人作用急需挖掘。

为此，葡萄酒学院党委从 2017 年开始，对原来的党支部重新进行调整。探索基层党支部建设模式，实现党建工作与业务工作深度融合。在调研的基础上，按照不同学科方向设置导师、研究生混编支部，探索思政教育和教学科研工作同步推进的支部建设模式，营造“导师立德树人培养学生，学生积极奋进向导师看齐”的良好支部氛围，发挥基层党支部在学院各项工作中的重要作用。我所在的葡萄酒学党支部由葡萄酒学教研室教师党员和其所指导的研究生党员混编而成，支部现有正式党员 18 名，预备党员 2 名其中，教师党员 6 名，研究生党员 12 名（含预备党员 2 名）。葡萄酒学党支部，围绕学校、学院中心工作，统一思想、凝心聚力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。但是对照覃征教授在研究生党建方面所做的工作，我认为我支部还有很多地方需要学习，在今后要做到“七个有力”。分别是：教育有力。坚持以“三会一课”为基本制度，以“两学一做”为基本内容，研究生党员理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育扎实开展，主题党日严格规范；管理有力。发展党员、党员培训、党员组织关系和党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效，研究生党员先锋模范作用充分发挥，落实不合格党员组织处置工作稳妥有序；监督有力。坚持把纪律和规矩挺在前面，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态，监督研究生党员履行义务、遵规守纪及时到位，教育引导等措施有效运用；组织有力。最大限度地把研究生组织起来，引领带动研究生投入学习、科研工作的动员力、实效性；宣传有力。学习宣传贯彻上级党组织决策部署及时到位，注重发现树立、宣传推广研究生典型人物、典型事迹；凝聚有力。善于统一思想、凝聚人心、增进共识，思想引领和价值观塑造有机融入研究生学习、科研生活，组织引领研究生听党话、跟党走，成效突出；服务有力。常态化了解研究生困难诉求、倾听研究生意见建议，研究生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。

高校研究生是社会主义现代化建设的高层次人才，研究生党建工作是培养社会主义建设者和接班人的关键环节，他们的思想状况和价值取向对我国社会发展有着举足轻重的影响。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确提出：“要高度重视研究生党组织建设，切实加强研究生党建与思想政治教育工作。”因此，要从科教兴国的战略高度，重视和加强研究生党建工作，要充分调动导师在党建工作方面的积极性、责任感和使命感，充分发挥党支部在我校“双一流”建设中的战斗堡垒作用。

清华大学继续教育学院培训心得体会

生命科学学院 刘杰

为深刻认识新时代我国学位与研究生教育面临的新形势，围绕“双一流”建设和研究生教育质量提升等主题，2019年暑期，学校将组织100位同志赴清华大学继续教育学院进行培训。青年骨干导师培训班培训时间为期一周（7月26日—8月1日）。几点体会如下：

一、培训内容丰富多样

培训内容涉及多层面、多角度。清华大学马克思主义学院张瑜副教授在“落实立德树人根本任务”报告中讲到大学教师应该遵守“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、言论行为有底线”的基本原则；新华社高级记者李新民用幽默风趣的语言讲解和分析新时代背景下，随着科学技术的发展，国民素质的整体提高，舆论发生的生态变革、舆情处理以及与媒体沟通之道；清华大学人文学院哲学系唐少杰教授为我们讲授哲学的内涵、定义、性质、特点和基本问题，尽管不是十分理解，但是在听课过程中有种模糊的认识，如果将哲学的思想融入在科研中，似乎看问题的角度和深度会有所不同；教育部高校学生司研究生招生处周国良处长在报告中通过一些典型案例分析及处理，指出目前研究生招生考试工作面临的一些主要问题，为研究生导师在招生命题以及复试中存在的疑问做出解答和指导；学术大咖覃征教授为我们讲授作为学术带头人应该具备的基本素质，如何建设和管理科研团队，如何提高研究生的积极性和创造性，如何营造浓厚的学术氛围，如何打造一支团结进取、互励互助的科研队伍。覃教授用自己的经历、经验为我们青年导师做出指导，受益匪浅。教育部教育发展研究中心原主任张力为我们分析了新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点；清华大学航天航空学院工程力学系殷雅俊教授为我们教授师生教学研相长的艺术，用数学、物理方面的案例深入浅出阐释了客观存在的一般规律，跨越学科的界限上升到哲学层次，然后再用推演出的一般规律去解释具体的科学现象，这应该就是科研的魅力所在；科技部中共科学技术发展战略研究院赵刚研究员为我们分析目前国内、国际的科技形势及格局，指出我国目前因为“卡脖子”关键科学技术的知识产权问题所面临的严峻局势及应对策略，也对我们科研人员提出新的要求和挑战。教育部高等教育教学评估中心原副主任王战军为我们解读高等教育发展和双

一流建设的政策、评估要求和标准。中国农业大学理学院周正强教授为我们讲授了研究生培养的几点体会，包括研究生选题，组会汇报，论文撰写以及学术道德的培养等，为我们青年导师的研究生培养提供指导。清华大学继续教育学院陈东老师讲授了国学思维和管理哲学。吕有生副司令为我们分析新时代中国面临的国际安全环境形势，让我们深刻感受到应该培育全民国防意识，居安思危、增强忧患意识。最后，清华大学继续教育学院教育培训中心罗炜副主任通过建立“行动学习工作坊”进行结构化研讨，对于我们课堂教学提出一种行之有效的方法。

二、清华历史与清华精神

“清华大学”是很多人在学生时代的梦想，我也一样。7月26日下午，在班主任老师的带领下参观清华校园，了解清华历史，清华文化和清华精神。清华笃行“自强不息、厚德载物”的校训，“行胜于言”的清华校风带给我们新的思索与感悟。参观清华大学基础工业训练中心 iCenter，被清华培养拔尖创新型人才所建立的平台、投入、理念、先进性所震撼。到了朱自清写下《荷塘月色》的大、小荷塘。了解到“水木清华”的涵义。深深感受清华大学作为国内一流、国际知名的百年名校带给我们多方面的思考与体会。

尽管这次清华之行在时间安排上比较紧张，但感觉收获满满，受益良多。不仅学习到了知识、先进的教育理念，这些将会渗透到我们以后的教学及科研工作中，同时也促进校内导师之间的沟通与交流。因此，非常感谢学校组织的这次培训，感谢陈玉林副校长、研究生院常务副院长王进义教授、副院长陈帝伊教授、张静副院长、王彩绒处长及相关工作人员在本次培训过程中的辛勤付出。

清华大学青年骨干导师培训总结

生命科学学院 苗震夔

7月26日至8月1日，我参加了由学校组织的“清华大学青年骨干导师培训班”学习培训。虽然只有短短的7天时间，但经历难忘。通过体验“自强不息，厚德载物”和“行胜于言”的清华精神和校训，汲取名校名师丰富的知识营养，使我体会深刻、受益匪浅。

这次学习培训的授课老师，分别来自清华大学、中国社会科学院等国内知名高校与科研机构，他们个个知识渊博、理论精深，每个人对自己从事的研究都有独到的分析和精辟的见解。这次的学习培训虽然时间不长，但课程安排科学合理，内容丰富，信息量大，涉及教育教学、科研方法、研究生培养、国学教育、多媒体教学、国家安全等多个方面的知识。这对于我们这些长期从事基础科研工作的青年导师来说，的确是一次高层次、系统化的理论学习和全新的知识拓展机会。

通过聆听资深博导教授、名家大师们的精心授课，不管是从理论到实际，还是从耳闻到目睹，无不使我眼界大开。每一个专题讲座都具有较强的针对性和实用性，从时代发展的最前沿，从不同的学科领域，给我们带来了一场提升综合能力的盛宴。他们的授课使我掌握了更多的教学与科研技能，从而使正确认识分析解决教学科研中出现的问题的能力得到显著的提高。在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做科研地方法，更多的是他们执着于教育事业、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的心态。

通过这次的培训学习，我开阔了自己的视野，更新了自己的教学观点，学习了高效有趣的教学方法，学习了如何对学生进行心理咨询。教师如何走进学生的内心进而对学生进行心理辅导呢？最重要的就是倾听的艺术，多给学生一些话语权，在听对方讲话过程中，需要尽量克制自己插嘴讲话的欲念，不以个人的价值观念来评价学生的主述，并以积极表示来表现自己对学生内心体验的认同。因此，倾听是尊重与接纳的化身。

随着教育现代化的高速发展，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术迅速兴起，使得教学观念、教学方法、教学过程和教学形式都发生根本改变。作为一名青年教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，教学相长，共同进步。

此外，我参观了清华大学 iCenter 技术创新实验室，是目前全球最大的校园创客空间。在实验室老师的带领下，分别参观了数字化能力发展中心、巨轮智能机器人技术实验室、精雕数控雕铣实验室、木工实验室等，老师详细介绍了各实验室的功能，并展示了清华大学在校生的创意作品。精彩的参观让我们深入了解了什么是创新，创新的要素有哪些，创新的重要性等等。通过此行学习让我开拓了眼界，增长了知识，读万卷书不如行千里路，此行所看到的、听到的是日常所学不到的。

短短的一周培训很快结束了，感谢清华大学继续教育学院给与的课程安排，让我们在这七天中学习愉快，行程充实。感谢同学之间相互包容，相互学习。参加此次培训的教师来自不同学院、不同专业，个性特点迥异，在一起学习七天，我们学习中相互交流，探讨教学科研，加强了不同学院老师之间的学习与交流。真诚的交友可能成为不同专业之间沟通的纽带。

通过此次学习，我也深深地感受到了自己肩负重任，骨干导师如何发挥骨干的作用，是摆在我面前的问题。我将知难而进，勇于探索，将此次学习到的新知识、新理念应用到我的教学科研实践中，使自己的教学科研有一个更大的飞跃，更好的将理论与实践相结合，培养出一批符合国家建设需求的合格人才，为我国教育事业发展尽自己的一份微薄之力。

最后，我提出自己的努力计划。学无止境，科学知识更新日新月异，我将坚持不懈地努力学习各种专业知识，并用于指导教学科研实践。业精于勤，在以后的工作中不断学习知识，通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项技能。不断锻炼自己的毅力和内心修养，提高自己解决实际问题的能力，并在工作过程中慢慢克服急躁情绪，积极、热情、细致地对待每一项工作。

不忘初心，砥砺前行

——2019年青年骨干导师培训班学习总结

理学院 杜光源

2019年暑期有幸参加了研究生院组织的青年骨干导师培训班。清华园为期一周的学习，让我对高等教育的发展和自身的责任有了全新认识，为我将来的教育科研工作指明了方向。

首先，课程培训的报告人都具有非常高的学术素养和人格魅力，大多都运用他们的切身经历的实例来揭示深刻内涵，避免了说教和“官方”词语堆积，每个报告都引人入胜和引发深思。报告的主题归纳起来可划分为哲学与国学、时事与政策、教学科研等方面。

清华大学哲学系唐少杰教授在《哲学：智慧与方法》的报告中，首先简要介绍了哲学的起源和含义，然后通过大量生动的事例分析了实践在人认识和改造世界过程中的重要作用，强调主体客体关系是理解哲学基本问题的关键，最后揭示价值问题与价值观的实质。三个小时睿智而生动的报告引发了大家的深入思考和激烈讨论，完全颠覆了我之前对哲学“抽象、晦涩难懂”的刻板印象。讲授《国学思维与管理哲学》的陈东老师根据他二十多年来对国学的思考和研究，将中国传统文化与西方理性思维做了深入剖析和比较，分析了西方文化自由主义的弊病，指出社会 and 人的发展必须顺应“天道”，即事物发展的原本规律。值得一提的是，陈东老师忍受着病痛为大家授课，为中国优秀传统文化发声，感动了每一名学员。

时事与政策方面的讲座包括吕有生大校的《新时代中国面临的安全环境》、赵刚研究员的《世界科技发展趋势和国家科技创新战略》、张力研究员的《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》、李新民教授的《舆论生态变革与媒体沟通知道》、王战军教授的《高等教育发展与双一流建设》以及周国良调研员的《认清形势 找准问题 迎难而上——全力推进研究生考试工作再上新台阶》。从这一系列报告中，我们了解到大国之间的激烈博弈以及我国长期面临的复杂国际关系，更加坚信国富民强才是和平发展的重要保障。国力的竞争，本质是科学技术的竞争，是人才的竞争，高等教育对于创新拔尖人才的培养任重道远。针对教育发展的突出问题和薄弱环节，党中央和国务院发布了《中国教育现代化 2035》，对我国新时代的教育工作进行了全面部署，明确了学习贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想的首要任务，提出要推进高等教育内涵式发展，加快“双一流”建设。尤其值得注意的是，多位报告人从不同角度强调，我国的“双一流”建设，并非以发达国家为圭臬的亦步亦趋，更要扎根中国大地。对于有全球普遍共识的学术研究规范，特别是自然科学领域，我们需要加强国际合作，拥有全球化视野，争创世界一流和国际领先；同时，也应正视我国自身的特点，重视国家和社会赋予我们的责任和使命，明晰办学理念，增强“四个自信”，坚持走中国特色自主创新道路。作为“双一流”建设高校的普通教师，我深感自身的责任与义务，如何履行创新型、复合型、应用型社会主义建设者和接班人的培养职责。

与我们工作性质最为接近的是科研和教学相关的报告。覃征在《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》报告中展现了极高的科研水平，从德智体全方位建设科研团队，将党建与团队建设、科研管理深度融合，培养出一批批具有高尚情操、家国情怀、业务能力过硬的高素质人才。殷雅俊教授在《师生教学研相长的艺术》的报告介绍了他的几个研究案例，这给了我极大的启发，科学研究不仅要仔细观察，更要深入思考，思考现象背后的本质（有时需要将具体的研究对象进行必要的模型化和抽象化），探寻不同事物之间的内在联系。中国农业大学周志强教授在《研究生培养的几点体会》从研究生选拔、研究生培养以及学术道德等方面，给出了非常具体的建议。清华大学马克思主义学院的张瑜老师，为我们展示了清华大学思政课教学团队高水平的在线开放课程教学模式。他们将大班教学、小班讨论、课外实践、线上辅导等教学形式有机结合，避免了照本宣科和教条主义，调动了学生的学习积极性，增强了课堂教学的思想性、理论性和亲和力，真正实现了从思想上育人。思政课能够如此遵从学生成长规律和教育规律，我在从事物理学课程教学时更没有理由不努力了。

培训班的组织形式对于我们开展教学和科研也有较大启发。开班仪式（授班旗、班委就职宣誓、奏校歌、戴校徽）、结业典礼以及丰富的小组活动（组名、组徽、小组口号设计；学习成果汇报；轮流导课和结课；智慧墙；文艺汇演；小组学习成果汇报等）大大增强了学员的集体感，课前和课间的集体阅读、做操则是非常好的“课程思政”形式。最后一天的《行动学习工作坊——结构化研讨》课程，清华大学罗炜老师“手把手”教学员如何开展了高效的头脑风暴，这对于我们的组会和课程教学具有很好的借鉴意义。

结课后我多次翻看学习资料，每次都有新的体会和收获，同时也给自己新的动力和干劲，不忘初心，砥砺前行。我对能参加这样高品质的培训而感到荣幸，期待下次还有机会参加类似的学习活动。

2019年赴清华大学青年骨干导师高级研修班总结

理学院 朱杰

2019年7月26日至8月1日，经学院推荐，在校研究生院的支持和统一组织下，有幸参加了在清华大学举办的“西北农林科技大学青年骨干导师高级研修班”。

为期7天的研究班在清华大学继续教育学院课程团队的精心安排下，邀请国内各领域专家教授讲授了13个不同主题的精彩报告，主要涉及我国国际安全环境、国内外科技术形势及格局、教育现代化的宏观形势和政策要点、国学思维与管理哲学、舆论生态变革与媒体沟通之道、哲学智慧与方法、思政课与课程思政、双一流建设高校建设与研究生教育、研究生招生考试工作、学科带头人的基本素质与团队建设、师生教学研相长的艺术、研究生培养经验与方法。通过这些报告，我深刻感受到我国国际安全环境的复杂性、国家科技形势的严峻，充分体会到了“科学无国界，但科学家有自己的祖国”，此类问题在中美贸易摩擦的时代背景下体现的更加突出，每一个国人需要继续发扬艰苦奋斗的工作作风、全身心为国效力，结合自己的职业而言，做好教学科研工作就是对国家最大的贡献。课程报告让自己对我国目前教育现代化的总体宏观形势、政策要点有了全面认识，并对如何开展研究生政治思想教育、专业教学、科研能力培养、哲学思维培育有了更为清晰的脉络。有关学科带头人的基本素质、团队建设、研究生培养的经验，因为自己恰好与报告人的研究方向非常接近，则为个人未来职业发展提供了细致入微的参考和借鉴。

参观清华大学校园，了解清华大学发展的历史，充分感受到即便是国内第一高等学府同样是百年沧桑，与中华民族的百年命运完全同步，真正感受到了国家兴则教育兴、教育兴则国家兴。通过现场教学的方式，参观清华大学 iCenter，被清华大学在大学生实践教学、创新创业教育上的用心努力而震撼住，不愧为中国工科教育的标杆；通过开展行动学习工作坊，对结构化研讨在学术交流中的应用有了非常深刻的理解，为自己未来在学术交流尤其是团队建设与发展提供了优秀的工作方法。课程间隙，所有成员一起合作开展了内容丰富的文艺汇演、学习成果汇报，这让来自不同学院、专业的青年导师们有了充分接触、交流与合作的机会，全面展现了我校青年导师良好的精神面貌、学习态度，也与大家建立了同学友谊。

通过上述课程内容的理论学习和实操环节的训练，个人进一步明确了作为年轻研究生导师应该如何制定职业规划、定位职业发展方向，如何具体开展研究生招生、教学、科研培养、综合素质提升，如何开展创新性科研工作，如何组建研究团队。与此同时，在研修班里还结识了校内专注于研究生培养、科学研究的青年才俊，更有可能会开展交叉研究合作！

总体上，为期一周的紧张学习收获颇丰，在接下来的时间里，我将全力运用所学积极开展研究生教育、科学研究。最后，特别感谢学院的推荐、研究生院在课程上的精力设计、组织与支持！

清华培训感想：团队合作、学科交叉与研究生培养

经济管理学院 白秀广

7月26号-8月1号，有幸参加了研究生院主办的清华研究生青年导师研修班，在一周的时间里，研修班围绕舆情管理、研究团队建设与学科交叉、研究生培养、教学科研相长、哲学思维、国际形势等几个方面进行了培训，效果极好，特别是部分导师的科研团队建设与学科交叉，及研究生培养方面的经验使我印象深刻。

清华作为我国顶尖的高校，导师的能力都很强，但仍然坚持重视科研团队的建设，很值得我们学习和深思，特别是针对我们经济管理学院有较好的借鉴效果。目前，就我个人来讲，团队建设仍旧欠缺，具有很大的提升空间。当然，这也和人文社会科学学科相关，相对于自然学科来讲，具有相对松散的特征，所需投入少，替代性较强，但很显然团队建设更容易出大成果，承担大项目。如请到的清华和中国农大的教授提到，稳定的团队可以迅速提升个人的能力，特别是在包装个人等方面具有很大的优势，可以在短时间内出更多的成果，因此，也更容易培养人才，获取更大的项目，而项目反过来维持团队的投入，从而形成良性循环。而目前我们很难形成有竞争力的团队的主要原因就是缺少大的项目来维持，不能更好的来包装或培养人才，往往形成单打独斗的局面，短期来讲，不利于人才的培训，长期来讲，不利于学校的发展，使其在竞争中落后。因此，应加大科学研究团队的建设力度，并适当进行学科交叉，估计不同学科的思想碰撞，促进知识在不同学科间的应用于发展，从而达到在一点做大做强，继而带动相关学科做大做强实现以点带面的效果。具体来讲，对于经济管理学院来说，由于各学科基本均需要对其技术进行经济效益的评价、推广模式研发等，因此，经管学院应该发挥自己的在经济管理方面的优势，积极参与到相关课题的申报中，学会抱大腿，主动承担相关技术的经济效益评价、相关技术的推广模式研究中去。只有这样，才能实现以点带面，快速发展。

在研究生培养方面也有很多值得我们借鉴的地方。虽然我们的研究生质量与清华等名校存在明显的差距，但我校的研究生也有一定的优势，比如在研究生的过程中，我们更接地气，特别是经管类的研究生，经常需要下到农村进行农户调研，可以更清楚的了解农村问题，也更具有吃苦耐劳的精神，因此，在实践方面我们更有优势。但我们也存

在一定的条件下，研究生潜心做科研的兴趣不足，由此导致往往都按照毕业要求的最低标准来完成相应的工作，若导师私自提高毕业要求，则会引发导师与学生的矛盾，反而导师成为弱势群体，因此，导师往往也会放松要求，最终导致了恶性循环。所以，要想提高研究生的毕业质量，可能需要学校层面提高相应的毕业要求，或者下放部分权力给导师。另外，在培养的过程中忽视了潜移默化的思想教育的培养，及吃苦耐劳精神的教育。印象最深的是清华的教授带自己的研究生奔赴延安，进行爱国主义教育，做硬座，每天 20 元的费用，自己带水，带干粮，规划合理使用 20 元的生活费，还一起住大通铺。这种精神或经历是现在的研究生所缺少的，现在我们的研究生出去调研的要求较高，长途必须要至少硬卧、高铁，包吃住行外每天 100 元的补助基本都招不到，许多学生明确跟导师谈条件，要求提高补助标准。这些都需要我们慢慢的来进行熏陶，对其进行精神层面的思想教育和实践，要明确上研究生的目的和追求。

总之，在清华的紧张的一周培训中，虽然比较累，但也很充实，每天都在接受研究生导师如何做的更好的知识的狂轰乱炸。也正是在这种狂轰乱炸的头脑风暴中，使我们学到了更多有用的，值得思考的一些培养和指导研究生甚至做研究的方法。相信这次培训带来的影响将逐渐的运用到实践中去，也会逐步提高我们的研究生培养质量和方法，增强我们研究毕业生的竞争力，同时也提高研究生导师的培养能力。最后，非常感谢研究生院提供的这次机会，是我受益匪浅。

清华培训之总结

经济管理学院 淮建军

2019年，7月23号到8月1日，我有幸在清华大学参加了我校青年骨干导师的培训。经过7天的培训，我在教学科研管理，教学实践，专业研究，研究生管理水平，国内外宏观经济和国防安全等方面收获很多。

首先，在培训工作中组织管理非常重要。在第1天上课，班主任将从不同专业老师分成一组，这样不仅便于大家跨学科交流，而且交了新朋友。同时，举行了开班仪式，给每个人配发校徽，举行了授旗仪式，佩戴校徽的仪式，让班委会举行了宣誓仪式，明确了班委每个成员的分工，明确了小组长的权利和义务，这种组织管理模式很容易凝聚班级的精神。要求每一小组10人，提出每个小组的自己的组徽，口号、名称，设计自己的logo，凝聚自己的团队精神，这样的组织形式，很有利于小组和班级的管理。

其次，在每天的授课中，来自清华大学，中国农大等等不同大学的教授，不但有精彩的演讲，而且有令人钦佩的人格魅力。他们不仅从个人专业的领域讲述自己的教学科研中的故事，而且每一方面涉及到国家利益，民族精神，以及科研工作的基本素养。他们的演讲，首先说明了科学家精神和独特的思维方式的重要性，这让我们有深刻的体会，尤其是如何发现科学中特殊性和不变性，团队的共享和署名，学生的管理和培养，与学生亦师亦友一生情，以及各种处置各种舆情，加强媒体管理等综合性的问题。让我们能够分享教学科研相辅相成，实现专业研究通过哲学思考不断提升理念，发现事物的本质，从动态变化的过程发现不变的规律和本质，永远不要相信自己的眼睛。通过对传统文化的学习，让我们明白，科学研究要通过不断的以身正则，以身正道，从而在西方科学逻辑思考的基础上，去追求科学精神的同时，充分应用传统文化，学习中华民族的思想，体会中华文化的博大精深，这样才能够中西结合，以中华精神为主，充分体验中华民族的文化自信，以西方文化为工具，在以中国文化为灵魂的基础上，不断的创新。所有的创新都要服务于中华民族的复兴，要实现祖国重大的需求，要适应日益竞争激烈的国内外的竞争。因此我们科研工作者，肩负着振兴祖国的伟大使命，为党育才，为国选材，树德立国。

第三，每一位讲课的老师都有一个共同的特征，他们不仅在各自的领域具有丰富的

跨学科知识，而且具有创新爱国精神。他们不但取得了丰富的成果，获得了国家的各项奖励，而且培养了大批优秀的人才，为祖国为国家奉献了自己的青春岁月；他们在社会经济文化等领域有丰富而博大的文化积淀，能够跨学科，理解科学精神追求科学的强国的中国梦，这激励我们，作为硕士生和博士生导师，我们不仅要在各自的领域不断创新，执着追求，更重要的是在更加广泛的社会、经济、政治、人文社科领域，以及自然科学和工程科学领域，要有丰富的沉淀，在各个领域不断的学习，不断的去追求和完善自己的知识体系。作为导师，只有我们博学多才，才能全面深刻的理解科学的本质，在我们各自的专业领域创新，进而上升到哲学领域，推动各自的学科发展，带来各个领域的创新性的成果，也才能培养出更全面的人才，让他们运用丰富的广阔的知识为国奉献。因此，在今后的工作和学习中，我们要坚持终身学习，超越自己的专业领域，博学多才，厚积薄发，不断创新。

第四，在清华大学的培训中，我们在反思自己。在不断的学习中，反思我们过去对学生的态度，对教学的态度，对科研的态度，对思政课程的态度。在清华大学的这个课堂上，我们清醒的认识我们的宏观经济，国家战略，国防安全，尤其是高等教育改革，面临着来自各方的复杂变的挑战；在科研和教学过程中，各位老师采取丰富多彩的形式，加强爱国主义，人文主义和国防安教育。在今后的教学科研和培养研究生的过程中，我们更加要注重爱国主义教育，更加要注重学生的思想品德教育，国防安全的教育，只有在全面的思想政治教育过程中，才能明确我们在为谁培养人才，培养什么样的人？怎么样培养人才？如果我们今天不为祖国培育各方面的人才，为祖国培育又红又专，德智体美劳全面发展的人才，我们就无法应对来自国际国内的挑战，就无法解决高等教育面临的越来越多的冲击，无法解决我们西北农林科技大学在激烈的竞争面前生存和发展面临的难题。

第五，我一直在思考，各位老师如何把清华所学应用到我们西北农林科技大学的研究生培养，本科生教学以及各项管理工作中，我有以下几点具体的思考：

（一）我们要进一步加强研究生管理工作中的爱国主义教育，和艰苦奋斗，无私奉献的教育。 不管从导师，还是从研究生本身看，我们研究生管理工作，存在的忽略爱国主义等思想品德教育和管理环节。今后应该在研究生教育和导师培训等方面，应该逐步加强研究生思政课程的教学，导师爱国主义培训，从而把导师课题研究，爱国主义和人文主义教育与专业研究生的培养结合起来。

（二）要提高管理水平，从哲学的高度要理解尊重管理对象，要以身作则，以身作

则，真正体会和理解被管理对象，他们自身存在的问题，面临的困惑，从而找到解决问题之道。不能简单照搬西方科学的逻辑分析思维，简单的从西方管理的艺术，管理的方法和管理工具的角度，去采用管理策略，制定管理政策。应该坚持以人文为本的传统管理思想；只有管理者和被管理者相互尊重，相互理解，形成爱国奉献的价值观，管理者以身作则，从而达到真正的管理效果，推动我校的各项改革生根落地，不断发展。

（三）我们要终身学习，进一步加强教学工作。清华大学在培训过程中的采取了灵活多样的教学，比如说课前朗读，课前做操，建立班级文化，建立课堂互动模式，尤其是通过小组讨论明确问题，利用详细的贴纸片的工具，深入研讨解决问题的方法。这些方式方法，让我们启发学生，调动学生的积极性，参与性和创造性，在教学过程中让学生和老师相互尊重，相互理解，师生之间建立良好的，协调的，互动的关系。在今后的教学过程中，我们要积极的采用这些措施和方式方法，让我们的教学更好。

（四）研究生的红色教育需要导师和学校从管理制度方面给予支持和领导。只有加强研究生的艰苦朴素，独立自主，爱国奉献的教育，才能够提高研究生适应社会，改造社会，奉献国家的责任感和使命感，从而提高学生爱国爱民，积极投身社会主义建设的能力。在制度保障的前提下，通过红色教育能够让学生，尤其是研究生锤炼顽强不屈，迎难而上的意志，保证他们在科研和生产生活中具有吃苦耐劳，无私奉献的精神和品质。如果忽略这些红色教育，学生就缺乏吃苦耐劳的品质，研究生缺乏奉献祖国，奉献他人的能力，这样我们就极有可能培养出更多的精致的利己主义者。因此我们建议学校应该支持导师和学生开展到红色革命区实习实践的教育工作。

（五）最重要的是，我们一定要从学生和导师两方面贯彻诚朴勇毅的校训，让我们在树德立人的过程中，坚守学术道德规范。在科研教学的每一个环节，防止抄袭和作弊，要鼓励师生自由思考，从而培养自主创新精神，减少模仿创新。这样才能解决近 20 年来我国在社会经济、科学技术等等领域由于过度模仿与引进而造成的瓶颈问题，而且能够把核心技术掌握在我们自己手里，保住我们的特色，培养出不一样的人才，才能提高导师的创新的力。

虽然清华大学的培训已经结束，我们可能很难一下子想起培训老师讲的一点一滴，但是在清华的 7 天里，我们的认识提高了很多。我坚信，自己在今后的教学科研工作中一定会身体力行，把这些收获转化成成果，树德育人，做好科研与教学，早日来报效我们的祖国。

清华大学青年骨干导师高级研修班培训个人总结

经济管理学院 刘军弟

清华大学曾经是每个学子求学的梦想学府，在我校研究生院和学院的资助下，我有幸能够在 2019 年 7 月 26 日-8 月 1 日参加为期 7 天的青年骨干导师培训班，亲身体会清华学府的教风、学风，亲耳聆听清华教授精彩的讲授，感受一流学府教学、科研的整体状态，回忆过去的 7 天，真的是正能量澎湃，敬佩与行动之力贯穿始终。

在学习中，我们认真聆听专家和名师的报告和讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击，开阔了眼界，让我亲身感受了清华学府“自强不息、厚德载物”和“行胜于言”的清华精神，还有幸结识了我校优秀的青年教师代表，让我们有机会跨学科学习相识在一起，跨学科的思维碰撞激发了我对教学和专业发展的思考。学习让我看到了和同事们的差距，学习也让我有了继续前进的动力。

一、培训学习回顾

本次培训共涉及 7 天，14 场专场报告，二次现场参观与现场教学，二次团队展示活动，一次学习成果汇报，以及结业典礼。课程设置全面有层次，又有高度。从张瑜老师精心讲授落实思政课程与课程思政这一立德树人的根本任务，我们认识到课堂是爱国爱党教育、立德树人教育的最前沿、最前线，我们教师是落实这一政治任务的第一梯队。从周国良处长政策解读研究生考试工作相关内容与案例，让我们也切身感受到任何一件工作立足要稳、行身要正，要认真做好每一件与研究生相关的事情。唐少杰教授的哲学如诗一般，如甘泉一般，真正的一个骑着凤凰牌老式自行车来上课的教授。覃征教授如军律一般带队伍的经验，让我感知到学生团队可以这样去锻炼，这样去磨练；殷雅俊教授展示了一个融通科研的高水平教授应有的智慧和水平，周志强教授展示了农学院校高水平教授科研与培育学生的成功经验，此外，赵刚研究员以及国际形势等教育课，让我们的工作与国家的兴旺、国家的安危荣辱与共，让我们的工作有了更高的政治追求。

从清晨到夜晚的课余时间，我几乎走遍了清华校园，零距离感受了百年名校的历史底蕴和美丽。研修班的学习感受了不一样的学习生活，从开班典礼、到班主任带领下每天的晨读、引课、结课；从班主任老师带领学员参观清华校园时对每一处的讲解，到 icentre 综合实习中心游览近代工艺的百年长廊；从团队建设的 LOGO 设计、学习分享，

到学习汇报和文艺表演，结业典礼上班主任老师对研修班学习生活的全面回顾和总结。每一个环节让人难忘，让人感受成长、感觉快乐。学习时光是短暂的，但我们爱上了清华，深深地记住了清华大学“自强不息、厚德载物”的校训，深深地感受到了“行胜于言”的清华校风和“严谨、勤奋、求实、创新”的清华学风

二、培训学习心得与体会

（一）践行终身学习的理念

哈佛大学在最新的教育改革和指导中已经出台学生终身学习的新政策，取消了学制等时间对个体求学教育的制度限制，也就是只要学生愿意学习，任何年龄，任何时间都可以走进哈佛的教室。我国这几年教育改革政策创新不断，尤其是新一轮课改，冲击了校园，改变了学生的学习方式，也改变了教师的角色。新课标对教师提出了师德品位、专业、能力，教学意识和教学方法等多方面的要求，这本身对教育行业带来了新的发展机遇，同时也对传统教学方式形成了挑战。对于我们这个年龄阶段的教师来说，既要不断学习，用青年学生能够接受的方式去教学，同时也要不断学习，更新自身的知识和思维意识，唯有不断的学习，践行终身学习的理念，我们才能紧跟自身成长和发展的需要，适应现代化的教育需求。

三、德才兼备是研究生导师应有具备的基本素质

在本次培训中，对于清华大学“厚德载物”的校训有了更深刻的认识。“厚德载物”出自《易经》，“天行健，君子以自强不息；地自坤，君子以厚德载物”，朴素的唯物主义阐述了才能和德行之间的内在关系，引申到当今社会就是要以崇高的道德和精湛的学识来培育造就一批又一批创新型人才，这正是对新时期研究生导师必须具备的基本素质的根本要求。

研究生导师素质，根在道德修养。研究生教育很大程度上依赖于导师的言传身教，导师的言行对学生的品格有着潜移默化的影响。因此，导师应努力提高自身的道德修养和严谨治学的态度，以宽阔的胸怀去包容每一位研究生，无论聪明、愚笨还是行为不肖；以厚德和强烈的责任感去感化每一位研究生，培育他们对于科学研究孜孜不倦的追求精神，培育他们携手共进的团队合作意识，培养他们正确的人生观和价值观，才能使他们融入社会后，能踏踏实实的沉心于工作。

研究生导师素质，枝在学术修养。导师以培养高素质创新型人才为天职，本身应具备渊博的学识，深厚的专业理论基础和开创性的科学研究的能力，了解自己从事学科领

域的技术现状及发展趋势，洞悉本专业前瞻性、热点、难点问题，善于引导学生自主学习、自主思考，而不是机械地下达任务，能够通过自己创造性的科学研究激发和启迪研究生的创新思维。

四、合理平衡理性和感性思维，营造师生共赢良性关系

导师与研究生的关系不同于本科生，不同于公司上级与职员，不同于家长与子女，不同于古代社会的师傅与徒弟，不同于单位的同事。但是，导师与研究生的关系，从某种程度来讲，又都包含或含有上述关系的特征成分。这就需要研究生导师开创性的处理好与研究生之间的关系，营造独特的师生关系。研究生的实验研究、学位论文要求要有创新性，绝不是简单的布置任务、手把手教就可以胜任。因此，师生之间的关系融合了引领、传授、训练、照顾、扶植等多重内涵。需要研究生导师平衡理性与感性思维，共同营造良好的师生关系氛围。

五、加强团队建设

团队建设是每个研究生导师需要持续努力的重要议题。科研院所项目研发往往是学科交叉、大系统、大集成的研发模式，需要不同专业领域的团队成员通力合作，紧密配合。通过发挥科研院所导师团队多专业集群智力，以及项目团队的协同引领作用，让研究生全方位了解每一项高水平科研项目的立项申请、方案设计、研究实施、技术攻关、报告撰写、验收鉴定等流程，促使研究生融入团队，培养大团队意识和大协作精神。

总归，本次清华学府的培训，在我的教育工作中有着非常重要的影响，日后践行行胜于言的精神，做好一个导师，是本职工作需要持续努力的奋斗方向。

西北农林骨干导师清华大学培训心得

经济管理学院 阮俊虎

我是经济管理学院阮俊虎，通过为期一周的培训，自己非常有感触，无论是个人修养方面还是教学科研方面都有新的认识。主要从以下六个方面来具体谈一下。

（一）充分理解了高等教育发展坚持立德树人为根本任务的重要性和必要性，也为自己如何贯彻这一根本任务提供了思路。张瑜教授关于《落实立德树人根本任务—思政课程与课程思政》的报告充分解读了习近平总书记在 2018 年全国宣传思想工作会议上提出的九个坚持，即：坚持党对教育事业的全面领导、坚持把立德树人作为根本任务、坚持优先发展教育事业、坚持社会主义办学方向、坚持扎根中国大地办教育、坚持以人民为中心发展教育、坚持深化教育改革创新、坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命和坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”，深刻回答了我国高等院校培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。作为一名高校教师，一定要在课堂上和科研上贯彻这九个坚持。

为此，自己期望从以下两个方面来做。首先，在教学课堂上，要注重对学生政治信念和爱国情怀方面的引导。面对当前新形势下，学生的思想容易受到互联网以及一些负面媒体报告的影响，使得学生缺少理想信念和情操修养，希望能够通过自己在讲述《统计学原理》和《计量经济学》，结合自己在澳大利亚和香港等境外的一些感触，为学生树立正确的价值观和人生观提供正确的引导。其次，要坚持结合我国国情来做自己的科学研究。目前面对互联网和物联网等新兴信息技术的发展，我国农业正在发生重大改革阶段。希望自己能够充分利用自己工学背景，聚焦于新兴信息技术下的农业运营管理这一问题，为我国农业现代化和农户对接现代化大市场提供助力，把自己的科研做在中国的大地上。

（二）认清了我国当前面临的政治、国际和科技环境，使得自己更好地理解国家战略和政策。通过聆听赵刚研究员的《国内、国际科技形势及格局》和吕有生将军的《新时代中国面临的国际安全环境》这两个报告，使得自己对当前我国面临的形势有了更为充分的了解。主要体现在以下三个方面。首先，认清了以美国为首的西方国家的经济、贸易、金融、教育与科技体系的内涵的隐患。他们一方面在全球提倡民主，提倡自由贸易、市场自由和科学无边界等各种口号，目的是从全球汲取各种资源，包括金融和人才，

另一反面又执行双重标准，只是欢迎优势资源无限制地流向他们国家，而阻碍这些优势资源流向发展中国家。这种双重标准正是促进西方发达国家进一步发展的重要原因。第二，认清了我国面临的军事威胁和形势。结合自己到西藏与印度边界的调研情况和吕将军讲的我国南海局势，让自己进一步认清了西方国家的霸权战略。尤其是看到中印边界和南海士兵的站哨画面，自己留下了眼泪，向守护我们边疆的所有战士致敬。第三，要在我国大学生群体和教工群体中多开展情怀教育，避免西方国家的完全理性和精致自利主义的出现，避免我国优秀学子和优秀科教师资的自由化流动，进而为帮助解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间这一基本矛盾提供人才、资金和教育等多方面支持。

（三）学会教学研相长和科研团队建设的基本技能。通过殷雅俊教授的《师生教学研相长的艺术》、周志强教授的《研究生培养的几点体会》和覃征教授的《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》这三个报告，让自己学习到了很有用的教学研相长和科研团队建设基本技能。主要包括以下三个方面。首先，一定要以诚为先，这正与我校“诚朴勇毅”的校训契合。无论在课堂上与学生传道授业解惑，还是在培养自己研究生的过程中，都要以一颗真诚的心来对待学生，这样才能为教学科学和团队建设等工作提供了前提。其次，要在学生培养过程中注重政治意识。高等教育，尤其是研究生教育培养过程中，一定坚持以德为先，为国家培养有情怀爱国爱党的人才，这样才能为我党的带领下实现中华民族伟大复兴提供持续的动力。另外，要有导师责任感。面对学生在学习甚至生活上的问题，导师一定要勇于担当。尤其是在研究生的培养过程中，一定要付出足够的时间，为学生把握方向，真正做到培养学生。在学生们面临生活困难时，要积极帮助他们解决困难，做到一日为师终身情。

（四）增加了对我国教育发展思路和趋势的理解。通过聆听周国良教授的《认清形势 找准问题 迎难而上——全力推进研究生考试工作再上新台阶》报告，张力教授的《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》报告以及王战军教授的《高等教育发展与双一流建设》报告，使得自己对我国教育发展有了深入认识。首先，认清到国家开展双一流建设的战略意义和未来思路。国家的双一流建设的根本目标是为国家的持续发展提供创新动力和创新人才，而不是为了国际上的各种排名评比。因此，我国的双一流学科建设要立足于解决国家重大战略和重大需求，尤其是关键的卡脖子技术难题，这样是国家反对“四唯”的原因，因此，我国高校要真正做到立足中国大地和中国发展，来开展双

一流学科建设。其次，认清了我国在研究生考试等国家考试过程中的责任担当。作为一名高等院校教师会经常参加全国各类考试，要明确自己的职责与义务，切不可利用自己的职务便利，做出违反国家公平选拔人才的事情，争取为我国教育界中营造良好的风气做出自己的努力。

（五）收获了友谊，为自己做交叉研究提供了助力。该次骨干教师培训班中，来自全校各个学院，通过短短一周左右的学习和生活，与来自不同学院的导师有了交流，受益匪浅。目前我们团队正在与京东集团合作做苹果全产业链物联网建设标准的工作。因为这个工作涉及到园艺学院、植保学院、机电学院和信息工程学院，需要分别对苹果生产基本模型、物联网信息采集标准、数据处理与挖掘以及苹果运作管理多个方面进行研究。而在此次培训中，认识了信息工程学院的王美丽副教授、理学院的杜光源副教授、园艺学院的孙先鹏副教授等，为我们此次工作的开展提供了多学科助力，希望在未来能够一起做出苹果全产业链物联网建设标准，为我国苹果的持续良性发展做点贡献，也为其他生鲜农产品的物联网电商模式提供系统性方案。目前我们已经开展了这一工作，成立了苹果全产业链物联网建设标准专家团队，也与京东集团签订了项目合作协议，拟以黄陵苹果基地为样板，开展实质性的建设工作。

（六）认识到了自己的差距，为提升自己提供了依据。通过聆听唐少杰教授的《哲学：智慧与方法》这一报告，以及聆听姜雨教授和陈帝伊教授的问题与思考，发现了自己存在以下差距。首先，自己的研究目前仅仅停留在技术方法层面，尚未触及到理论思想层面，更别说在哲学层面。希望在接下来的研究中，不断提升研究水平和研究思维，不断凝练出自己研究中的思想理论，也期望最终能够实现哲学层面的贡献。其次，发现自己缺少传统文化知识。由于出身农村，又在工院校读书，在自己求学过程中多是注重了技术和技能的培养，遗漏了对我国优秀传统文化的吸收。希望自己在日后多留出一些时间从我国优秀的传统文化中吸取精华。另外，感觉自己的对自己的要求还不够高，包括自己的教学与科研。教学方面，还没有精益求精的境界，多是为了完成上课而上课，没有把教学做到极致；科研方面，由于迷惑于职称等条件，还没有达到知行合一的境界，多处于忙碌之中，没有做到始终如一。

最后，非常感谢学校为我们提供这次难得的学习培训机会，同学们普遍反映这次培训具有重要的价值和意义，真正提升了我们的境界、格局与水平，也期望在未来不负学校重托，为西农为国家做出重要贡献。

2019年暑假清华大学学习总结

人文社会发展学院 崔彩贤

2019年7月25日至8月2日，在学校、研究生院及人文社会发展学院各位领导和老师的安排和帮助下，我有幸参加了在清华大学举办的西北农林科技大学青年骨干导师高级研修班，进行了紧张、忙碌、有序及充实的几天学习时间，收获和感想颇多。

一、主要内容

1.政策制度及思政层面

1) 在高校教育的形势和政策方面，中央国家机关党的十九大精神宣讲人，国家教育咨询委员会张力秘书长，从新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点方面讲授了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的总体要求，以及我国实现高等教育内涵式发展是我国实现强国的必由之路的基本精神；2) 思想修养及思政课程方面听取了清华大学马克思主义学院院长副教授张瑜老师的‘落实立德树人根本任务-课程思政与思政课程’；3) 高等教育发展与双一流建设方面，教育部高等教育教学评估中心原副主任清华大学王战军教授，从国际视野和国家战略两个方面提出了新时代大学发展的基本战略和大学建设的发展路径。

2.研究生培养层面

1) 研究生培养及研究生考试招生方面，教育部高校学生司研究生招生处周国良从认清形势、找准问题、迎难而上几个方面讲授了在全面认清国内外环境、面对矛盾和问题以及发展阶段和发展任务都发生改变的背景下，要全力推进研究生考试招生工作再上新台阶的基本任务，同时讲授了关于研究生工作的相关规章制度；2) 研究生的培养及管理方面，清华信息科学与技术国家实验室、清华大学信息学院教授覃征教授讲授了青年骨干科研素质提升的问题，他形象的用树根的形状谈了青年科研骨干的横向和纵向发展，同时向我们传授了研究生的培训和管理方面的经验；3) 师生教学研相长方面，清华大学航天航空学院工程力学系殷雅俊教授，用实用性的语言和唯美的图片讲授了导师的价值判断力在培养研究生中的重要地位和作用；同时，中国农业大学博士生导师，二级教授周志强老师从研究生的选拔、研究生的培养及学术道德方面做了风趣幽默的讲解。

3.国学及哲学层面

清华大学人文学院哲学系教授，博士生导师唐少杰老师用他风趣幽默的风格讲授了‘哲学：智慧与方法’的相关内容，启发我们聪明与智慧的关系，同时告诉我们聪明是一种能力，智慧是一种境界，要求我们在生活中把握哲学，实践哲学和发展哲学；清华大学继续教育学院主讲教授陈东老师虽然身体健康出现了问题，仍然坚持从修身、齐家、治国、平天下的视角坚守了国学的价值，并进行了中西方的比较，很令人感动。

4.国防和科技形势层面

国防大学吕有生教授从中国面临的国际国内环境，特别是从国际环境方面深入的讲解了中国地缘安全环境的先天不足、新时代我国面临的国际安全环境的特点等方面讲授了中国当前发展面临的困境及出路，使大家深刻意识到自己的时代使命和责任。科技部中国科学技术发展战略研究院赵刚研究员，以国内、国际科技形势及格局为背景讲授了世界科技发展趋势和国家科技创新战略等方面的内容，提出科技是国之利器，国家赖之以强，企业赖之以赢，人民生活赖之以好的观点。新媒体方面学习了新华社高级记者，新华社经参研究院院长，中国人民大学新闻学院业界导师，中国传媒大学培训学院兼职教授李新民老师的‘舆论生态变革与媒体沟通之道’。

二、感想及启示

1.坚持学习才有进步。从进入清华园的第一天起就感受到浓浓的学习氛围，参加清华大学培训的人员一批接一批，都是从全国各省市前来学习各类知识和各种技术的人员。我们处在一个“知识爆炸”的时代，知识的不断更新和增加，要求我们坚持学习，才能进步，才能更好的培养优秀和创新的人才。

2.掌握方法才能提高效率。任何学科，任何知识都有自己的内涵、本质和特点。清华大学的培训内容从具体知识的讲授到学科方法的运用不一而足，其中最重要的感受之一就是每门学科都有自己的方法，只有掌握了适当的方法，才能在工作和学习中提高效率。

3.深入思考才能触及本质。不管是知识的学习还是学生的培养，作为一名导师都应该培养自己各方面的能力，特别是深入思考的能力，不能只看事物的表面。教学科研方面深入思考适合学生的教学方法及科学研究的方法和能力，学生培养方面尽力寻找适合每个学生的培养方案和方法，提高学生的学习能力和综合素质。

4.提高个人的责任感和使命感。当代世界格局和秩序正在发生重要的变化，随着中

国综合国力的增强，中国面临着复杂的国内外形势和环境。作为高校教师，不仅仅要提高自己的政治素质和道德标准，更要在平时教学和科研的过程中注意提高和培养学生的爱国情怀和对国家对人民的责任感和使命感。

通过这次的学习，在今后的教学和科研中，在了解和熟悉国内外环境的基础上，掌握教学的艺术和尺度，关注学生的生活和学习状态，做到聚焦知识，交叉融合，课内课外相结合，在教学中注入课程思政的内容，提高自己和学生的业务素质、思想政治素质及爱国情怀。

总之，清华大学的学习，不仅仅是具体知识的学习，或者说最重要的不是具体知识的学习和吸收。主要是在国际国内各种复杂环境的大背景下，提高认识上的站位，学会思考问题的方法，拓展知识的宽度和加强知识的深度。以身作则，立德树人，引导学生正确的世界观、人生观、价值观、学业观。这是提升自己 and 培养学生最重要的核心所在。

最后，感谢学校领导从资金等各方面的支持和关心，感谢研究生院各位领导和老师的精心安排和各项周到的服务，感谢学院领导和相关老师的帮助和支持，感谢一起学习的各位同学们！同时感谢清华大学的各位领导和老师，感谢为我们讲授知识的各位老师！祝大家开心健康，万事顺意！

培训心得

人文社会发展学院 袁君刚

连续七日的培训，收获颇丰，思考也紧随其中。培训内容涉及很多面向，但宗旨明确，提升青年导师的综合素质。仔细想来，于我而言这个目的是达到了的，现从三个方面进行说明。

一、提高认识水平

我们所身处的时代变化之大、之剧烈前所未有。一方面生产力水平快速提高，另一方面人们充满对美好生活的向往。这就为高等教育的发展提出了前所未有的挑战。一方面，高等教育如何有效为社会生产力的发展贡献智慧；另一方面，高等教育也要为现代人的教养提供智力支持。培训团队中不止一位老师提到了整个国家经济、社会和文化的发 展态势，特别是高等教育当前的发展状况。作为一名普通的研究生导师，如何能够有效提高研究生的培养质量，从而为国家输送合格人才就成为必须回答的问题。

提高认识水平，就是要把自己的教学科研活动与经济社会发展有机结合，要认识到自身所肩负的历史使命，认识到高等教育发展所面临的机遇与挑战。提高认识水平，就是要把世情、党情和国情与自己的实际情况结合起来，将科学研究与国家战略结合起来。

在清华大学学习期间，了解了清华大学的发展历程，体会到了其充满活力的学术氛围，认识了诸多一流学者，这就为自己下一步的发展树立了标杆。当前西北农林科技大学正奋进在“双一流”建设的征程中，这绝不是一个短期的目标，也不是个人的一己得失，而是整个国家高等教育的发展战略，这其中的内涵极其丰富，这其中的必要性和紧迫性显而易见。

二、转变思维方式

培训期间，也不止一位老师提到了哲学和哲学思维。哲学系的唐少杰老师自不必说，就连从事力学研究和生物学研究的老师也持此观点。要想成为某一领域的一流学者，除了掌握专业知识以外，更重要的就是要具备一流的哲学思维。哲学是一种反思性的活动，是对思想前提进行批判性检视的活动。我们每一天都在从事具体的工作，容易在自己狭小的专业视域中妄自尊大。哲学思维会让我们对构成自己思想的全部根据进行梳理，也就会让我们跳出自己的小世界而观看自己所处的大时代。

获得哲学思维的办法只有一个，那就是阅读哲学史，特别是要把马克思主义哲学搞通搞精。因为马克思主义哲学是西方哲学史上不可或缺的一环，是现代社会重要的理论表征。马克思所实现的哲学革命为我们洞察时代、提升思维提供了坚实的理论支撑。

从来造成困难的都是思维。世界如其所是，而不同的思维方式却将世界呈现出五彩斑斓的模样。因此，转变思维方式，特别是克服朴素唯物主义和近代机械唯物主义，从而与马克思一道按照历史唯物主义的方式去理解生活，就自然会将主观思维与客观存在统一起来，在自己的学术研究中和人才培养过程中实现与时俱进。

三、拓展方式方法

李新民老师关于自媒体时代的沟通问题、周志强老师和殷俊雅老师关于师生关系的分析以及覃征老师关于学科团队建设的观点都指向了一个方法问题。实现既定目标的前提是高效的方法。作为研究生导师，要善于处理与学生的关系问题，善于在团队协作中实现高水平研究。特别是在互联网时代，如何高效利用网络资源、如何引导学生正确面对网络信息、如何洞察互联网对社会生活多方面的巨大影响，都是探索学术研究和人才培养所必须思考的问题。

当前开展的课程思政建设活动，也为专业课老师重新定位专业教育与通识教育的关系提出了要求。没有脱离生活的客观知识，也没有一成不变的思政说教。把两者结合起来，才能让学生懂得所学知识的价值，懂得从事科学研究的意义所在。作为教师，就是要不断探索新的教学方法，让科学研究与人才培养同新时代一起成长。

在清华园的学习是短暂的，但引发的思考却是无限的。见识了高水平大学建设的样板，领略了一流学者的风采，同时也对自身的差距有了更深刻的体认。在未来的工作和学习中，要把这次培训中的所学与所思贯彻其中，要把自身的命运与国家的命运紧紧连结，为西北农林科技大学的双一流建设贡献自己的力量。

2019 年青年骨干导师暑期培训心得体会

水土保持研究所 郭梁

首先感谢学校安排的这次青年骨干导师培训，作为第一届学校派出的学员深感荣幸，也在这次为期七天的培训中收获满满。

第一，精神层面上饱受激励：这次的培训耗时 7 天，选择了知名的清华大学继续教育学院作为授课地点，全程近封闭式的管理与高强度、高质量的课程，以及国内知名的各行业专家和教授的精彩授课，都强烈的鼓舞了我努力奋斗、追求的卓越的信念。或许杨陵地方小的原因，更多的可能是自己缺乏居安思危的意识，来校工作以来，虽不失勤恳，但缺乏了一种“力拔头筹”的干劲。这次的培训，除了上面讲的授课老师的鼓舞，还受到身边我校其他优秀教师的鼓舞，都促使我进行了深刻的反思，力争在未来的工作科研及生活中重燃心中之火，积极奋斗，撸起袖子加油干。

第二，业务能力上大有指导：虽然这次的培训没有我目前从事的专业与方向——全球气候变化与林草生态响应，但在科研思路与研究生培养的共性问题给予了很多启迪。如：清华大学哲学系教授唐少杰老师所讲的“哲学：智慧与方法”，能将看似枯燥的哲学基础理论，讲的令人着迷，体现的是唐老师扎实学识、高超口才及将理论融入生活的能力。在即将开始的新学期中，我定将努力提高自身理论科研素养，并注意在课堂授课时加入与专业相关的生活元素，提高学生们的学习与科研兴趣。此外，在研究生培养上也深受启发。特别是中国农大的周志强教授，他提倡的应把学生培养成“勤奋、诚实、豁达、乐观”的人才，将“勤奋”放在第一的位置。的确，没有勤奋，再好的智商也不能取得长久的成绩。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”应当依旧是导师的座右铭，也应当是导师传授给现在研究生们的科研制胜法宝。还有值得一提的是，最后由清华大学罗炜老师讲授的行动学习工作坊，对行动学习进行了理论与实践的完美结合。分小组就一话题开展头脑风暴似的讨论，将“知识导入、发起项目、项目启动、跟进复盘、项目总结”不同步骤进行了演练，不仅提高了我们未来小班教学的实战能力，也在大家的集体讨论中锻炼了自身的表达与沟通能力。

第三，大局观、爱国爱校情怀进一步提升：中国科学技术发展战略研究员赵刚研究员从国家及全球层面，阐述了世界科技发展趋势，以及国家科技创新战略，使我深刻认

识到我国科技存在的问题与机遇，也加深了自己做好本职工作，以实际成果为国家科技创新贡献力量的斗志。此外，每位授课教师在讲到自己所在单位时透漏的那种自信与自豪，也深受感染了我。我们学校校训“诚朴勇毅”应当也成为我们骄傲称为西农人的资本。在我国农业发展进程中，特别是西部经济、社会、生态等方面建设中，西农才智贡献巨大。身为双一流学校的西农人，应以前辈成就为傲，同时也应鞭策自己，让未来的西农人以我们这一代人为荣。

再次感谢学校的这次组织与培训，希望未来能继续参加此类培训或进一步的高层次实训。

2019 西北农林科技大学骨干导师高级研修班

清华培训体会

水土保持研究所 史海静

“钟灵水木地，毓秀清华园”，清华大学是我心目中的最高学府，也是我心中梦寐以求的学习圣地，能在这里参加学习和培训，深感荣幸。同时也非常感谢学校以及研究生院给我们研究生导师组织的这样一次有意义的培训活动。

这次培训主要围绕立德树人、学位与研究生教育改革与创新人才培养、师生教学相长、科研团队的建设、国学思维以及新时代中国面临的国际安全等内容展开。培训邀请了学识渊博、经验丰富的专家教授为我们授课，他们激情澎湃，生动有趣的授课方式，使我对高校“立德树人”的根本任务，对国家“双一流”建设的战略决策内涵，对“教”与“学”，对于研究生的培养，对自身的学习等都有了更深入的认识和理解。

此次学习更新了我对高校“立德树人”根本任务的理解。当今教育的主要理念应当主要是在国际国内各种复杂环境的大背景下，提高认识上的站位，学会思考问题的方法，拓展知识的宽度和加强知识的深度。以身作则，立德树人，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、学业观。而我们目前提倡的“课程思政”，也不是让思政课来主导其他类课程的教条主义，正如张瑜教授所讲，“课程思政实质是一种课程观，不是增开一门课程，也不是增设一项活动，而是将高校思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、各方面，实现立德树人润物无声。”作为教师，我们一定要为学生解答好，人生应该在哪儿用力、对谁用情、对谁用心、以及做什么样的人。

“立身以立学为先，立学以读书为本”。作为教师，我们要不断的加强学习，终身教育不仅仅是我们要教授给学生的人生理念，也是我们教师自己要践行的人生信条。作为导师要不仅要加强自身科研学术能力建设，同时要不断扩大知识面。如覃征、罗志强教授所言，要有扎实的专业基础和宽广的人文基础，在深入学习自己专业的同时，要不断的摄取各个学科的营养，这样才能学以致用。目前，我们科学研究者所应当具备以下三种境界，“昨夜西峰凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”此第一境界也。“衣袋渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”此第二境界也，“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”此第三境界也。有了这三种境界，我们才能做好科研，做好学问。

“生活处处有哲学”如唐少杰教授所言，哲学，是指导人们生活的更好的艺术。教师要注重理论联系实际，将抽象、深奥的哲理通俗化、生活化。我们要精心设计、组织课堂教学，充分利用有效资源，采用恰当的教学方法，创建轻松、和谐、自然的教学氛围，激发学生学习兴趣，增强学生参与教学的积极性，提高“教”与“学”的效果。更如殷雅郡教授那般，把艺术、审美结合到科研中，让学生在学的同时，能体会到科学研究的美妙，让科研变得不枯燥而充满情趣。让学生如沐春风，在知识的海洋里自由穿梭，用一个自由的灵魂去思维，去学习，去创造。

同时，我们既不能盲目悲观也不能盲目乐观，如赵刚教授所言，我们要正确的了解和判读我们国家目前面临的国际形势以及国内外科技格局和教育现代化趋势。我们要认识到我们国家在重大、关键的“卡脖子”技术上存在很大的短板，亟待科学家合力来解决。同时，对待一些政治敏感问题，我们一定要客观冷静的对待。当前，国际形势继续发生深刻变化，我们既面临着需要紧紧抓住的发展机遇，也面对着需要认真对待的严峻挑战。

总之，此次培训收获很多，感触也很多。学习虽然结束，但还要经常再翻阅、再学习、再回味、再交流。再次感谢学校学校以及研究生院给我们研究生导师组织的这样一次有意义的培训活动，非常赞！

2019 年暑期青年骨干导师培训总结

水土保持研究所 徐炳成

今年是我指导研究生的第 12 个年头,有幸成为学校暑期骨干导师培训团成员之一,又当了一回学生,在酷热的北京清华大学继续教育学院度过了一周充实、紧张的培训生活,认认真真聆听了包括清华大学、相关高校和部委的老师和专家,就国际国内局势、研究生培养政策,研究生培养等方面的心得、体会和感悟,收获颇丰。

一周的课程设置涉及面较广,包括国际和国内政治形势与国家安全(李新民研究员、吕有生教授)、高校双一流建设与高等教育发展(王战军教授、张力秘书长、赵刚研究员)、思政课程与课程思政(张瑜教授),哲学思维与管理(唐少杰教授、陈东副教授)、研究生培养政策解读(周国良调研员),以及导师成长和研究生培养体会现身说法(覃征教授、殷雅俊教授、周志强教授)等,中间穿插着参观了清华大学校园和 iCenter。这虽然是学校首期骨干导师的暑期培训,但从课程内容设置可以看出,学校和研究生院的领导和老师在前期调研以及最终的课程设置和老师配备等方面付出了大量的心血。

培训结束已经 40 天了,现在回想起来,最大的体会是在指导和培养学生过程中,应该以立德树人为前提,在培养学生掌握基础理论和实验技能的基础上,加强培养学生的人文素养和家国情怀,增强学生利用哲学思维对学科交叉与融合的深刻理解,也要注重学生的体育锻炼和团队协作精神的培养。

培训对我以后科研与教学工作改进有三点启示:首先,要多关注国家相关科技政策的变化和针对性;在学术交流方面,有必要参加相邻不同学科的学术会议,这将有助于拓宽思维角度、发现科学研究的拐点;在科学研究和课程教学过程中,加强从哲学角度对科学问题的理解与思考。

培训后,我觉得以下几方面可在未来培养学生过程中借鉴,一是在较长时间的课程教学过程中,如研究生连续 4 小时的课程中,可以增加多种形式的课间休息操;二是在日常教学过程中,适当加强对明确的国家情怀和正确的价值取向的培养,正所谓课堂教学都有育人之能,也应有育人之责(张瑜教授);三是注意研究生心理问题,可以采用私信的形式让研究生阶段汇报学习、工作和生活情况,年终可以考虑用喜报的形式向家长汇报(覃征教授);四是采用行动学习法和团队共创法(罗炜副主任),促进学生从

事科研题目的理解与行动规划。

短期的培训虽然有利于迅速提升思想与理念，但在研究生培养的过程中，不仅要与时俱进，也要“与学生俱进”。正如周志强教授所言：相逢是首歌，歌手是你（学生）和我（导师），如何在短暂的相逢中能够做到师生教学研相长（殷雅俊教授），需要一些哲学的智慧与方法（唐少杰教授），但最最根本的还是要做到“一堂课、一生情，一辈子”（覃征教授）。无论如何，围绕国家需求、学校建设和学科特点，保持自身特色和自我发展的定力（王战军教授），认认真真上好每一节课，认认真真指导每一个研究生，认认真真做好每一项课题，这是一名合格研究生导师的基本要求。

其他方面：一是我觉得清华大学在继续教育方面的做法值得我们借鉴；二是建议研究生院可以适当方式或者时间组织校内相关老师，就研究生培养过程中的经验和问题进行探讨。我觉得对有些问题的理解或者看法，与指导学生的经历有关，这种面对面的交流对于年轻导师的快速成长将会有利；三是课程设置和培训时间可以适当压缩，增加一些讨论交流的时间，以便于深刻理解和深度消化。

在清华大学参加导师培训的体会

马克思主义学院 赵延安

利用暑期参加了研究生院组织的青年骨干导师培训班。对我来说，参加青年骨干导师培训算是搭车了，因为班里几乎所有的学员是非常年轻的优秀导师。虽然说参加培训班耽搁了暑假的休整，冒着炎热的酷暑，放下原计划在暑期要做的事情，但我觉得很值得，这是多年来收获最大的一次培训。尽管培训班结束过去了一个月时间，但现在回味起来还是充满着激情，还是兴奋不已，耳畔时常还回荡着各位培训教师侃侃而谈的课堂声音，回荡着小组表演节目的歌声，眼前常浮现出大家一起在清华园里拍集体合影的场景，体味着一起晨读的感悟以及与大家交流的收获。总结起来，有六个值得：一是培训教师授课艺术值得学习；二是导师培养指导方法值得借鉴；三是清华培训组织形式值得推广；四是学员认真探讨作风值得发扬；五是自己参加培训收获值得纪念；六是研究生院细致工作值得赞许。

一、培训教师授课艺术值得学习

在培训期间，清华大学为培训班配备了强有力的师资。他们讲课口若悬河且句句玑珠，把大家听课的情绪有效地调动起来。虽然好长时间没有象学生一样上课了，但几乎每次大家都给授课教师提出要求，要求教师能延长些时间，再多讲一些内容。如力学专业课教师殷雅俊从蜂巢的六边形结构力学原理讲起，引申到生物中的力学现象，从生活中的摆硬币游戏引申到雪花原理图，解释人毛发卷曲方向，把生物力学讲得出神入化。哲学教师唐少杰从生活的细节问题引入丰富的哲学逻辑思维，从对马克思原著的学习引入到中国特色社会主义建设，见解深刻而独到。国防大学吕有生教授从中美贸易摩擦展开，以全球发展的视角深刻分析国际形势，提醒国际环境并不安全，每个人都应时刻认清双边及多边等国际关系。科技部的赵刚司长结合国家科技改革与规划，分析世界科技发展的趋势，把科技工作发展与国情紧密融合，等等。他们的知识积淀与授课艺术展现给我们一个大家的风范，让大家深感听课是一种非常舒心的享受。也让自己反思，要讲好一门课，知识的储备非常重要，只有知识储备充足，讲课才能如竹筒倒豆，有豆可倒。要讲好一门课，课程的艺术设计和个人风格也必须在教学过程中不断总结和凝炼。

二、导师培养指导方法值得借鉴

在导师指导研究生方面，清华大学覃征教授可谓独树一帜。对研究生的严格要求与人性管理相得益彰，其中度的拿捏恰到好处，让我们钦佩。正是这些准确的把握，造就了他培养了为数不少的优秀研究生。殷雅俊调动和发挥研究生的科研兴趣，从“玩”中找科研题目，从“玩”中总结科学原理。不断发现研究生科研的兴奋点，从中理出与科研方向密切相关的思路，给予正确的指导，使他们团队的科研水平实现飞跃。教育部的王战军、周志强，从一流大学建设及研究生培养讲解了国家在研究生培养管理中的有关政策，让大家明晰了研究生培养的方法。

三、清华培训组织形式值得推广

清华大学导师培训组织形式新颖，内容精致，管理细腻，既追求培训质量又注重丰富大家的学习生活。一方面，清华大学安排了授课水平很高的教师，使课堂充满着知识，充满着知识带来的活力，让人流连忘返，有舍不得下课的感觉。另一方面，每天早晨上课前安排了晨读，使大家在集体朗读优美诗词与散文中开始一天的学习。每次学习中，还组织大家一起做健身操，以缓解学习的疲劳。特别将培训班分成若干小组，每个小组自己设计小组组徽、口号、形象标志及组织大家开展文艺演出，丰富业余生活的同时，加深了学员之间的沟通，使来自不同学院、不同专业的同事之间有了更多的了解。组织小组讨论、学员评价教师及对教师教学提出建议等，都能提升成年人学习的主动性和成效。特别值得在成人培训教学中借鉴。

四、学员认真探讨风气值得发扬

这个班在培训过程中，大家主动学习的学风难能可贵。每堂课都有几位学员和培训教师交流探讨，一些学员把工作中的疑难问题、听课过程中的感受、甚至一些对培训教师讲课中的观点的不同意见，都展现在课堂上，学习的氛围浓郁。平时课堂上学生靠后坐、开会时大家向后溜的现象在这里找不到，上课看手机的现象也几乎没有。能看到的都是安静中的倾听与倾听中的若有所思及汲取知识的渴望。学员都是研究生导师，有些还是很有成就的优秀导师，在知识与思维方面并不见得输于培训教师，但大家对培训教师的尊重及对来自不同学科领域知识传授非常珍惜。我自己也与清华大学马院的思政理论课教师张瑜在课间进行了长时间的研讨，请教了《思想品德与法律基础》课的教法，讨论了教材中的难点及错误。课堂上的讨论热烈而平和，吃饭期间的讨论同样活跃。包括对业余活动的组织也一直处在友好的探讨中。

五、自己参加培训收获值得纪念

这些年，自己参加过不少的培训班，尽管培训班组织单位都精心策划，费心实施，但我更看重这次清华的培训，对自己是一次非常值得纪念的学习。知识的补充、视野的开阔、同事的交流、环境的陶冶，都是一次洗礼。在课堂上，为了听得完整，都舍不得时间记更多的笔记。好在拿到了大多数讲座的 PPT。虽然培训期间正处在暑期最热的时候，我也是一次不落地完成了所有课程的学习和所有环节的活动。

六、研究生院细致工作值得赞许

以上丰硕的收获与颇深的感受都离不开研究生院组织的这次培训，离不开研究生院领导精致的策划、周到的安排及同志们细心的管理服务。分管校长亲临培训班开幕式、三位副院长陪着大家一起学习和活动，几位处长科长为学员订房间、张罗吃饭、联系用车，解决一应事宜。我离开研究生院已经五年，这次培训班让我感觉回到了家。大家认真工作的态度和雷厉风行的作风比以往有过之而无不及。

虽然感受颇多，但用语言不好准确表达，只能用六个值得笼统地概括，以此感谢研究生院为培训班的辛勤付出。

暑期青年骨干导师“清华大学”培训心得体会

风景园林艺术学院 史承勇

为贯彻全国高校思政会和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，加快推进我校“双一流”建设，深化研究生教育综合改革，暑期我有幸参加校组织部、研究生院联合清华大学举办的“2019 暑假研究生青年骨干导师培训班”。时间虽然只有 9 天，但每一天的课程内容都是头脑风暴；每一次的小组协作都其乐融融；每一次团队汇报又都收获满满。回味这短暂而充实的培训历程，诸多感悟，举要删芜，与其分享。

课程设置精挑细选，均为大师、名师讲座，内容丰富，拓展了眼界。培训主要开设了“落实立德树人根本任务”、“舆论生态变革与媒体沟通之道”、“哲学：智慧与方法”、“师生教学相长的艺术”、“国际思维与管理哲学”、“新时代中国面临的国际安全环境”等课程，均是研究生院多次与清华大学沟通后为我校量身订制的课程，并请著作齐身的教授、名师进行授课。课程内容丰富，覆盖面广，全程均是知识的大爆炸，极大的拓展了我在研究培管理和培养方面的思路和格局。

课间设置多个小组协作环节，组员间取长补短、相互协作完成任务。小组协作环节设有风采展示、组徽设计、文艺汇演、导课与总结等，充分挖掘、展示各位学员才艺，大家利用课间与晚上休闲时间，集思广益、讨论风采展示的造型、组徽的设计，排练文艺汇演的曲目，大家忘掉了年龄、职称和职务，并相互支持，一次次高质量的完成了看似不可完成的任务，在团队的沟通协作中大家取长补短、了解了彼此、建立互信，收获了信任。

团队汇报是检验团队凝聚力和学习质量的窗口。这次参加青年骨干导师培训的学员来自我校不同专业，拥有各自的学历背景，所以看事物的角度和分析问题的方法均有较大差异。他们的精彩汇报总能给我启示并从中发现自身的不足，所以每次汇报结束我都感觉很有收获。

这次在清华大学的培训以实现我校教育内涵式发展，围绕明辨性思维、师生教学相长等环节开设相关课程。通过具有丰富教学经验的学者进行专题讲座、名校访谈、考察研讨等，让我们增强与时俱进的能力，提高了现代教育理论素养；通过组员间相互协作，了解了彼此、建立了友谊、丰富了思路、拓展了眼界。

西北农林科技大学青年骨干导师高级研修班学习心得体会

风景园林艺术学院 张瑞超

今年暑期，有幸参加了西北农林科技大学组织的青年骨干导师高级研修班学习，学习中有专家、教授的专题讲座，有教育一线骨干老师的教学经验交流，内容非常丰富。专家、教授们的讲座，象一股新鲜的力量给了我很大的促动和思考，骨干导师的教学经验给了我很多的启迪和借鉴。通过短短几天的培训，我对如何推进研究生教育教学与管理，如何落实立德树人根本任务有了更深刻的了解，从理论上领会到了我国新时代教育的内涵、如何进行研究生课堂教学，对目前的研究生教育、教学工作和新时代中国面临的国际安全环境等均有了深刻的反思。这些精彩丰呈的报告和讲座深刻地触动着我，使我从教多年以来第一次对研究生教育的重要定位进行了深刻理解，也使我重新去审视、去寻找高等教育中老师与学生的角色关系。研修归来，内心一直波澜澎湃，久久不能平静，反复翻阅笔记，不时闪现精彩瞬间。本次专家教授的讲座不是站在仰望星空的角度，而是站在脚踏实地的角度向我们娓娓道来，显得真实而又贴切，和我们产生思想上的共鸣。结合自己的生活状态及教育现状，我愈发感觉自己的浅薄，经过深思熟虑，我以“立德树人：树立为国施教的意识”、“勤学善思：教师要终身学习”、“践行：做四有教师”为题作为本次研修感受的总结以及今后努力的方向。

立德树人：树立为国施教的意识

通过学习，我知道教师的课程教学活动不能仅仅停留在“完成教学工作量”、“课程即教材”这一层面上，而是师生共同构建学习经验的过程。课程教学不再是由专家编制、教师执行的物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学活动中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程教学不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这

次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量

勤学善思：教师要终身学习

新时代的教育要求教师必须树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

践行：做四有教师

高校教师作为知识的传授者和学生成长成才的指导者，其社会地位和职业特点决定了教师在践行社会主义核心价值观过程中肩负着特殊的使命。教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。认清肩负的使命和责任，努力成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师。努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

在教师的教学活动中，心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程。

老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

作为教师，必须具备扎实的专业基础知识和渊博的知识。有学者说，“教师知道的东西，要大大超过他要教给学生的范围，要具有宽阔的科学视野，否则，他就不能唤起和发展学生对所学知识的兴趣，就不能满足他们的需要”。渊博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，也是适应现代社会科技不断发展的需要。

爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。尊重学生、理解学生、宽容学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

通过此次培训，我觉得我作为一名普通的高校教师在教育教学理念上完成了一次洗礼，在如醉如痴的学习和培训中得到了成长。这也必然促使我在今后的教学活动中继续努力、探索、实践。

清华培训感想

化学与药学院 纪克攻

7月25号到8月1号,清华继续教育学院的培训虽然已经结束了,但我思考了很久,才落笔总结,总之这满满当当的7天培训,我收获良多,主要集中在以下几点:

1. 中国面临的国际环境十分复杂,在科技以及国家安全环境方面存在很多的挑战。

听科技部的赵刚老师讲到我国的科技创新环境以及同美国之间的博弈,尤其是美国可以直接插手我国政策性文件的制定时,我十分震惊和愤怒。我国在重大,关键的“卡脖子”技术上存在很大的短板,亟待科学家合力来解决。一个华为事件,足以说明问题,我们不应当过于乐观,不要把国外先进技术,拿回国家组合一下,形成组合体,就想着报奖,评院士等,科技创新和爱国情怀在哪里?这节课对我将来选题方向有一定的指导意义。作为一名研究生导师,我们不能仅仅围绕着发SCI论文而做科研,我们应该围绕着关系到国计民生的重大科学问题而展开科学研究,在为国家培养社会主义接班人上下足功夫。

听到国防科技大学的吴老师跟我们讲国防安全,我感受很多,我有很强的军人情结。一个国家的人民应当把国家英雄作为偶像,而不是年轻人追逐的戏子和小鲜肉。我们的国家环境很复杂。美国为了遏制中国的崛起,从经济,科技,军事等各领域挤压中国,无理和霸道。只有我们自身强大了才能够挺直腰杆来说话。现在的媒体和人民思想观念有些太乐观了,我们应该居安思危啊!

2. 对国家制定“双一流”政策,有了深层次的认知。

从国家层面,为了突破美国等发达国家对中国关键技术的封锁。我们国家制定了很多相关政策,其中双一流的相关政策,就是提升我国在教育方面存在的短板,我们的经济已经跃居世界第二,而我们的教育却没有起到引领社会发展的作用,在世界上的地位存在很大的差距。教育的要与经济发展相匹配。科技的创新和国家的发展离不开教育,因此我们必须办好我们的大学教育。“双一流”建设正是为了我们建设我们中国特色的大学教育。

3. 研究生培养需要制度和办法,团队文化建设必不可少。

听了清华大学覃征老师和中国农业大学周志强老师关于研究生培养的报告,我收获

良多。第一，研究生导师要在选题上作出正确选择，并要勤于学习和善于抓住问题，在交叉学科方面解决核心关键问题。第二，研究生培养需要方法和艺术。团队文化建设很有必要，团队中制度不可少，组会和学习一定要坚持，学生的积极性培养太重要了。第三，处理好团队中利益分配方面的事情。团队负责人和成员就成果署名问题要处理好。管理好一个团队需要艺术。

4. 价值判断很重要，在与研究生相处中，教学研相长很有必要。老师敏锐科学研究价值判断和学生勤奋的科研结合，共同解决科学道路上的难题。相互促进，在培养研究生品质和素质上要讲究方法。

5. 作为小组组长，来协调组员之间的关系和共同创作我们自己的团队文化和设计理念等，我收获很多。这种各学院不同专业的老师在一起，增强了彼此的了解，为进一步的合作，创造了有力的条件。我们小组是“攀登者”队，我们共同设计的口号是：融合创新，追求卓也。我们的组规是：互信互爱互助。我也相信我们也会把这份同学情延续下去，为西北农林科技大学的发展贡献我们自己的力量。

高校双一流建设过程中青年教师的思考

化学与药学院 刘玲丽

百战归来再读书，此次有机会到清华大学继续教育学院接受教学科研能力，人才培养，个人素质等方面的培训，收货颇多，对本人后期工作的开展具有实质性的指导意义，无论是从个人教学科研能力的培养还是从研究生的培养方面，都受到很大的启发。教育是一项永恒的事业，也是一项有温度的事业。我们在接受多年的教育之后，走上讲台，开始传承教育这一项事业，将前辈们谆谆教导给我们的知识，思想等继续传给下一代的年轻生命，同时也培养他们的学习能力，创造能力，解决问题的能力等。然而在教学的过程中，总是会发现自身的不足。世界那么大，学科那么多，在知识的海洋里，我们犹如浮游生物一般渺小。那么教师自身的发展，也就成了教育的一个核心部分。

本次培训根据“四维一体”的课程安排，从四个方面对我们青年教师给予了多方位的指导。包括教育理念更新，专业能力提升，综合素养拓展和观摩实践内化。在全国高校开展双一流建设这样的大背景下，建设世界一流大学与一流学科，需要我们这些青年教师认清自身所肩负的使命。整个培训课程可以分为四个大的方面，其中关于教育理念的更新，有两位老师跟我们分享内容。国家教育咨询委员会秘书长张力老师给我们介绍了新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点；清华大学机械系长聘教授王占军老师讲述了高等教育发展与双一流建设过程中的一些事项。这些内容让我们能站在理论的高度，进一步认清国家的教育发展的方向，同时联系我们学校自身的情况，确定切实可行的奋斗目标。教育事业从来都不是一代人就能完成的，是几代人的传承，我们要以功成不必在我的心态来迎接工作。累积经验，增强自信，尤其是对我们在西部的院校任教的老师，要以双一流建设为龙头，以培养高层次人才为核心，以满足社会需求为目标，以国家战略，民族复兴为要务来开展我们教书育人的工作。

在专业能力的提升方面，包括两个方面，一个是自身专业素质，另一个是团队建设与育人方面。清华大学马克思主义学院的张瑜教授详细分析了立德树人的根本任务，就是如何做好课程思政和思政课程。学术的研究虽然没有禁区的，但是我们的课堂教授是要有一定的纪律，高校立身之本在于立德树人。关于团队建设与研究生培养方面，从研究生招生考试到师生教学相长的艺术，再到研究生培养的体会，清华大学覃征教授，

殷雅俊教授，以及中国农业大学教授周志强老师通过分享自身科研团队建设过程中的故事，告诉我们导师与学生之间应该是亦师亦友，做人，做事，然后才是做学问。

在个人综合素质的拓展方面，有新华社高级记者李新民的舆论生态变革与媒体沟通之道，有清华大学哲学系教授唐少杰老师分享的哲学，智慧与方法，还有陈东老师介绍的中国传统文化之现代化与应用化研究过程中关于国学思维与管理哲学。同时还有国防大学战略部教授吕有生给我们分析了新时代中国面临的国际安全环境，加强了全民国防意识的培育，要求我们培养血性，敢于亮剑，弘扬中华民族之气。

培训过程中还参观了清华大学校园与 iCenter，了解在这所百年名校里面，学生们都是如何发挥自己的能动性，实现自身价值的。最后以一趟生动实用的行动学习结构化研讨课结束整个培训。在最后的研讨课上，各小组一起群策群力，设计问题，以及解决问题。毕业典礼上，班主任老师为我们精心准备的结业礼物为我们的培训画上了完美的句号。

本次培训，我最大的收获主要有两个方面，一个是在专业素质培养方面，要有大的格局，高屋建瓴，站在学科发展的前沿来审视自己所做的科研。任何一门学科最终都是在世界观与方法论上面来抽象的。另一个方面是对国家在人才培养与学科发展的政策法规方面有了更为深刻的认识，对后期继续开展教学科研工作具有指导意义。这一次的培训让我认识到，如果只是局限于本校、本专业的小范围内去做科研，那样的研究结果也只是小范围的影响，如果想要做出具有长远高深影响力的工作，必然要上升到哲学层面，这才是一种智慧的体现，同时也是社会责任感所驱动的。这次培训后产生了一些后期的行动计划，一方面是自身团队建设上，要让研究生开心的投入到科研学习中，多与学生交流，要在团队建设过程中形成自身的一种文化氛围。同时，对自身来说，要不断加强自身修养，不断地学习，阅读，让自己变得更为丰富。这样才能长久的从事自己所喜欢的事业。还需要加强与他人的合作，不能固步自封。

清华培训心得体会

化学与药学院 汤江江

清华大学吸引无数的学子膜拜，不仅仅是因为它校园的美丽，更是因为它在学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、国际合作、社会服务等方面的巨大影响力。它培养了一大批的优秀人才，成为了一流的知识殿堂，因而变成了中国广大学子心中的一个图腾。在学校研究生院的组织下，2019年7月25日至8月1日，我有幸参加了清华大学之青年骨干导师暑期培训。这次学习对我来说，是一次难得的“充电”机会，通过在清华大学8天学习，让我获得了一生难得的知识财富，真是受益非浅，体会颇多。

一、领略清华风采

清华这座百年名校，从“自强不息，厚德载物”的校训和“行胜于言”的校风，到“爱国奉献，追求卓越”的优良传统，以及“严谨、勤奋、求实、创新”的学风，使我感悟到了“清华”这两个字的厚重和“清华精神”的魅力。这里造就了一代伟人、无数的科学家和世界级名人，好几位党和国家领导人同志都毕业于清华大学。“爱国奉献，追求卓越”传统，“人文日新”精神，深深的感染了我们每一名受训者。这对我来说，可谓是一次精神的提振，一次思想的洗礼。

二、在清华学习

研究生院在培训的内容、形式、时间等都作了细致的安排，为了确保教学质量，清华大学对每期培训班的授课老师都实行严格评估制度，由学员无记名填写表格对老师授课的针对性、生动性等实际效果进行评估。这次安排给我们上课的都是得到学员们普遍认可和欢迎的老师，不仅有清华的知名教授，还有国内相关领域的教授、学者、专家。

吕有生教授在讲解新时代中国面临的国际安全环境时，从国际、国内安全发展的形势和政策，以他渊博的知识、生动的语言和案例分析深刻的剖析了问题的实质，针对当前中美贸易战问题提出了很多分析观点，使我第一次了解了当前我国所面临的国际安全。陈东教师引经据典，谈及了国学思维与管理哲学，这门课是我做总结发言，尽管陈老师的许多观点并没有得到一部分老师的认可，但就我而言，这样开放式的课堂就是应该思维多样，允许不同观点的碰撞。我记得总结时说“陈老师从理性和人性的关系出发，讲解了传统文化中的以身证道和诚则明，这是国学思维的核心思想，接着陈老师讲到了性

相近，以今论古，虽有些观点不被认可，但正是这样的课堂给了我们思想碰撞的机会。”印象最深刻的一堂课是清华大学航天航空学院殷雅俊教授讲授的“师生教学相长的艺术”，殷老师诙谐的语言，从自己带学生的经历出发，讲解了自己的观点“导师的价值判断力：知道什么是重要的，知道什么是不重要也是重要的”，他谈及的工程力学——大自然选择了（6+1）或（9+2），让我第一次感受到，科研原来可以这样做。又加深了我对科研的兴趣——无用之用方为大用，更多的要关注科研细节。

我记得主讲《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》的张力老师说：“做好本职工作就是爱国！”这更坚定了我把教育作为我终生事业的信心和决心。我们老师肩负的更多的是社会责任，不仅仅是自己，我们不要把自己看的太重，也不能把自己看的与别人没关系。遇事，不要硬改变别人，先改变自己，改变不了自己可以改变对事情的看法。我们要带头构建和谐、平安校园。心态决定思维，思维决定出路，争取在人生的括号中填充更多的内容。

三、学习收获

通过 8 天的所见所闻，拓展了眼界和思维。我真真地融入到清华的培训中，通过和外面的教育家交谈、聊天才知道自己不过是沧海一粟，我们的学校对他们而言简直就是简单的教材重复。走出清华，回到学校，我将秉承“诚朴勇毅”的校训，以“诚”字起首并以之为核心，又结合我校“农”的特色，同时有追求科学、追求真理、向往光明、健康向上的精神。在工作中树立“严谨、勤奋、求实、创新”的作风，将所学的知识用到学校的规划发展实际中，真正使自己在今后的工作历程中成为一名实实在在的人民教育者。

清华培训心得体会

化学与药学院 袁茂森

暑假期间非常有幸参加了我校研究生院组织的青年骨干导师清华培训班，为期一周的培训学习，时间虽然不算长，但收获却很大。名师授课、实地参观的学习，水木清华、盛夏荷花的美丽风景都还历历在目。这次培训教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，课堂上名师的言传身教，校领导的“亲自陪读”等，无一不体现出我校及其研究生院对此次培训的高度重视和良苦用心。我非常珍惜这次难得的机会，通过几天态度诚恳的专心学习与用心感受，受益匪浅，感知颇多，主要有以下几点：

一、思想和精神境界得到了升华。在7天的培训学习中，培训的内容涉及到方方面面，各个领域，有高校教育的、有哲学的、有思政的、有国际形势的、有管理的、有新闻宣传的等等。名师们严谨的治学态度、一个个生动的报告开阔了我的眼界，更新了我的观念。在汲取先进知识的同时，结合自己的实际工作进行反思，是我深深地感到自己的不足与肤浅，自身在很多方面都还存在很多的差距，深刻体会到不断学习的重要性和紧迫性。我们必须树立勤奋学习、终身学习的思想，不断充实自己，才能适应时代发展的客观要求。清华等名校名师的思想观念和意识境界推陈出新，既有引人深思的深厚学理，又有催人奋进的人生智慧。拓宽我视野的同时，自己的思想也受到了较大的冲击，进一步提高了自己的认识能力，促使自己反思以前思想观念，反思自己以前的工作方法，深受启迪与教益。

二、有力地推动了工作。本次学习中，带给我的反思与感悟很多，但最重要的反思主要有两点。第一点是对研究生培养工作与过程的反思。中国农大周志强教授的《研究生培养的几点体会》的报告及其亲身带研究生的讲述，使我深刻反思了自己在研究培养中的自己所作所为的优与劣，使自己认识到，在课题组中人文文化的建设是一条非常有效的提高学生工作效率的方法，这将是自己今后要改进的地方。另外一点是对自己科研工作与研究方向的反思，通过覃征教授《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》报告，使我认识到，今后的科研方向一定要以国家和社会的需求为基础，做到“需求牵引，凝练方向”，而在课题的选择上要做到“形式上要美、内容上要深刻”。

三、增强了不断学习的自觉性。通过这次的培训学习，让自己更进一步看清了我校

与清华的差距、自己与名师的差距。体会到了社会发展与科技进步的日新月异，认识到知识的更新对一个人的发展是多么的重要。“学高为师”，为了不愧对自己的师者称号，就要不断地拔高自己，不断更新优化自己的知识结构，增强工作的科学性、预见性、创造性。更要“身正为范”，提高自己的师德师风，为学生做一个实实在在的榜样。

总之，这次的培训，给了我前进的动力、坚定了自己静下心来潜心做科研的信心。

立德树人，共创一流

草业与草原学院 刘金隆

2019年7月25日至8月1日，很荣幸参加了清华大学、西北农林科技大学青年骨干导师高级研修班，与65名老师一起走进了清华大学这所令无数学子心驰神往的具有百年办学历史的顶尖高等学府，亲身感受了其厚重的文化底蕴和独特的魅力，领悟了其“自强不息、厚德载物”的精神，心灵深处时时地被13位学术、教育、媒体、军事、政界名师们那博大的胸怀、独特的人格、深邃的思想洗礼着震撼着。此次学习虽然时间短暂，但课程设计合理，学习内容十分丰富，先后学习了张瑜教授的《落实立德树人根本任务-思政课程与课程思政》、新华社记者李新民的《舆论生态变革与媒体沟通之道》、唐少杰教授的《哲学：智慧与方法》、教育部调研员周国良的《认清形势，找准问题，迎难而上-全力推进研究生考试工作再上新台阶》、覃征教授的《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》、张力秘书长的《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》、殷雅俊教授的《师生教学研相长的艺术》、赵刚研究员的《国内、国际科技形势及格局》、王战军教授的《高等教育发展与双一流建设》、周志强教授的《研究生培养的几点体会》、陈东老师的《国学思维与管理哲学》、吕有生教授的《新时代中国面临的国际安全环境》和罗炜副主任的《行动学习工作坊-结构化研讨》。此外，我们还先后参观了清华大学校园和iCenter，进行了风采展示和文艺汇演两项团队活动。此次研修班的学习十分充实，使我受益匪浅，不仅在思想和智慧上得到了碰撞和升华，在此后工作上也燃亮了一盏指明灯，在科研教学上所遇到的困惑已豁然开朗，前方的路如何走已然清晰。

通过此次培训学习，感触颇多，感悟颇深。首先感受到的就是校领导对培育青年教师的重视，陈玉林副校长亲自陪同我们学习，并在开班典礼上的讲话语重心长，对我们年青人寄予了厚望。张瑜教授告诉了我们如何做好课程思政，我们应反思培养学生，培养他们的社会责任感，让他们去追求生命的意义，而不仅仅以高智商人才为目的，更不能以精制的利己主义者崇尚。在教育中，我们要注重创新性人才的培养，要在先进中加强，在创新中提高，创新人才始于意识。要巧妙地利用好当代学生信息化接受的特点，提高学生的主动能力，激发学生潜力。作为教师，我们不能不放弃每一个学生，只要老

师不放弃，学生就有希望，我们不仅要进道理，更要以身作则，言传身教。新华社记者李新民老师给我们上了一堂非常风趣且引人深思的课，在互联网时代背景下，媒体生态发生了大变革，舆情很容易发酵变质不可控制，作为高校教师，也应懂得一些舆论危机管理的技巧。唐少杰教授让我们对哲学有了更深刻的认识，哲学是追求智慧之学，我们很多学科从本质上讲也是哲学，所以我们培养学生应使之从“聪明”到“智慧”进行蜕变，聪明是一种能力，而智慧是一种境界。在我们的生活中，有很多“有意思”的事情不一定“有意义”，而“有意义”的事情不一定有“有意思”，很多时候“有意思”和“有意义”之间又能互动，培养学生如何能将很多“有意思”的事情变得“有意义”，将有“有意义”的事情变得“有意思”是我们教育工作者应该思考的问题。周国良老师告诉了我们当前研究考试的形式以及存在的一些问题，我们要深刻吸取教训，进一步规范和加强研究生考试招生工作。覃征教授给我们讲授了青年科研骨干的成长模式，传授了他的经验，并告诉了我们课讲成人生，科研硬，教学也要硬。殷雅俊教授给我们展示了师生“教、学、研”相长的艺术，告诉我们要尊重学生的想法，力求从变化的规律寻找不变性，通过美的东西发现真的东西更容易，寻求美与深刻的统一。赵刚研究员告诉我们科学家首先得信任他，得有赖心，我们要追求的是全面创新、全链创新、全球创新，原始创新难，集成创新易，我国需要的是原始创新，作为科学研究工作者的我们应该明确这一点。王战军教授指出大学应起引领社会发展的作用，但目前却落后于社会发展，我们总以国外教材为荣，拿外国人说事，用中国实践证实西方理论，作为高校教师的我们应该思考新的时代应该怎么办？我们马上将要进入高等教育的普及化，研究生教育是一个新的增长点，社会对研究生教育也有更大的需求，我们应该担起应有的责任。罗炜老师给我们上了一堂很有新意的“行动学习”教学研讨方法，以行动求真知，通过团队合作高效率地获得最有效的解决问题的方案，对我们的教育科研大有裨益。此外，在两项团队活动中我们也深深体会到团队的力量，毫不客气地说，只要给我们“第二组”一个支点，我们能翘起整个地球，实现双一流建设不在话下，只要我校师生齐心协力终有一天与清华比肩亦有可能。

最后，我想说的是：作为导师，不仅要有敏锐的科研洞察力，更要懂得教学研相长的艺术，待众如亲，爱徒如子，方能最大程度地激发团队的创造力，方能成为合格的导师，方能成就大学问。

学习交流 教书育人

外语系 张凌

2019年暑期,我参加了学校组织的青年导师清华大学培训班。行程紧凑,内容丰富,收获很多,非常感谢陈玉林副校长和研究生院张静、陈帝伊副院长等领导们的精心安排。以下是我的体会和感受。

第一,导师,尤其是青年导师更要持续学习、全面学习。参加培训的青年导师在业务能力方面都非常出色,是各个领域经过个人申请,学校选拔出来的杰出人才。我们在自己专业方面都能驾轻就熟,但在国家大政方针、教育政策的来龙去脉等方面,就要花精力去学习。如果方向没有弄清楚,培养的学生就可能出现问题。我作为一名双肩挑的青年导师,虽然在平时的教学科研管理工作中也学习了相关文件,但在清华大学系统的学习还是非常必要,自己更全面、更深刻地理解了相关政策精神。这次培训班分为五个小组,我担任第二小组的组长,在跟其他九名来自不同学院的组员交流过程中,大家都认为教育方向实在太重要。如果培养出来的学生没有家国情怀,不知道感恩,可能业务能力越强,对社会的危害潜能更大。

第二,导师不仅要关心学生的学习,更要关心学生的成长,要立德树人。在指导学生过程中,因为毕业压力很大,师生都会把精力放在科研方面,在生活学习中的交流就不会太多。其实,导师不仅要在学业上引导学生,更要在人生道路上领航,把好舵,不能忽视学生的身心健康和快乐成长。在清华大学培训期间,很多老师的组团带队经验,确实非常有启发。学生的身心健康成长是教育的根本,科研能力和水平是末,导师不能本末倒置,重视后者而轻视前者。

第三,导师如何指导学生,也是要学习、要交流的。这次培训,确实从一些导师的经验和做法中学到很多东西。我校姜雨老师的带队经验也让我很受启发。不仅从清华大学的培训授课教师身上学到很多东西,还从一起听课的同学们身上学到不少经验。通过培训,我收获了成功的经验,而且还建立了友谊,认识了很多其他学院的青年导师,加入到姜雨老师的团队,了解他们的科研,促进自己的研究。常言道,他山之石,可以攻玉。

第四,通过此次培训,还进一步增强了我的组织协调能力。虽然在外语系负责本科

教学和科研工作，但很多都是在一把手的领导下具体实施。在清华大学培训期间，我身为组长，各种策划、协调都要动脑筋。我们小组在培训期间，几乎每晚都聚在一起，大家讨论学习，交流工作，谈论生活，凝聚力非常强。在组徽、口号等设计过程中，小组成员都非常认真投入。在文艺汇演时，大家还推举我当主持人，能给老师同学带来欢歌笑语，我自己也感到非常充实和幸福。

(二) 管理干部班

立德树人 教育为本 西北农林科技大学学位与教育管理干部高级 培训班学习总结

农学院 顾丹丹

2019年7月22至7月29号，本人有幸参加了由研究生院组织，在清华大学举行的“西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部研修班（第二期）”的培训。在7天的培训学习中，13场各具特色的报告，使我受益颇多，从中学习到了许多新的知识，也得到了许多感悟，同时真实的感受了清华“自强不息、厚德载物”和“行胜于言”的校训内涵。回顾此次学习，收获很多，也使自己意识到自身的不足，对于研究生管理工作也有了更加深入的体会和认知，对于今后的工作有很大的帮助。

一、立德树人，高校之本

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出“高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。”在此次培训中，张瑜老师《落实立德树人根本任务——思政课程创新与课程思政探索》的课程，用深入浅出的道理剖析了教育过程中应当“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，在平时的工作中，教师不仅要对学生进行知识传授和能力培养，如何更好的对学生进行“价值塑造”，同样是教育的重要组成部分。在国家“双一流”建设的新背景下，作为教师，必须要适应新时代的发展，转变观念，端正思想，为教育事业的发展的打下坚实的思想基础。在工作中，我们要时刻坚持立德为本，认真做好本职工作，全心全意为师生服务，尽全力提高研究生管理水平，为我校“双一流”建设贡献自己的力量。

二、科学高效，改进工作

教学工作改革，贯穿了研究生培养的整个过程，对于研究生培养具有直接和重要的影响。在此次培训中，清华大学研究生招生办公室主任杨帆老师《研究生教育的改革与

发展——以清华大学为例》、中国农业大学原校长柯炳生教授《研究生教育改革探索实践》2场报告十分全面、系统的介绍了清华大学、中国农业大学研究生教育改革及人才培养的理念、方案、措施及成效。这2场报告给予我很大的启发，这两所高校在研究生教育改革中取得了很好的成绩，采用的先进理念和工作方法，以及他们研究生工作改革措施和成功经验十分值得我们借鉴。除此之外，教育部高校学生司研究生招生处周国良《认清形势，找准问题，迎难而上，全力推进研究生考试工作再上新台阶》的报告，使我们认识到研究生招生工作的重要性，它切身关系到每一个学生的利益，我们需要以高度的责任感，深入认知研究生招生工作的重要性，在招生工作中不断改进工作方法，使招生工作更加有序、高效。“它山之石，可以攻玉”，在今后的工作中，本人要加强学习，找准本人工作中存在的不足之处，坚持原则、不断改进，在工作中不断进步，使研究生管理工作能够更好的服务于学院工作。

三、把握政策，坚持创新

对教育政策的把握，以及创新思维的培养，在教学、科研以及管理工作中都起着至关重要的作用。在此次培训中，张力教授在《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》的报告中梳理了改革开放以来我国教育的历史，新时代中国社会的主要矛盾发生了变化，以及这些变化对教育现代化提出的新要求。在研究生管理工作中，我们必须紧跟步伐，把握政策和方向，坚持党在教育工作中的方针、路线、政策，这对于我们改进工作，坚持正确的工作方向起着至关重要的作用。教育部学位与研究生教育发展中心原主任王立生在《双一流背景下的学位评估与学科建设》的报告中整体和系统的对学科评估的初衷、过程、经验、教训、展望进行了讲解，这对于我们理解“双一流”背景下研究生工作的方向，加强今后在该方向的工作效率，提升学科建设水平，具有很好的借鉴意义。谢维和教授在《创新人才培养的理论与实践》的报告中，以“理论-技术支撑-产品-开发市场-创造需要、引导需求”这一脉络为我们展现了创新战略的路线图。在工作中，我们要以创新人才培养为导向，坚持创新，让研究生管理工作再上一个新的台阶。

四、学科研，相辅相成

“一流大学，一流学科”是双一流建设的要求。教学和科研工作如何相辅相成，对于双一流的建设至关重要。此次培训中，覃征教授在《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》的报告中系统讲述了如何带团队、如何出成果、如何培养人、如何做贡献，殷雅俊教授在《领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃》的报告中从案例出

发，系统讲述了如何寻找科研突破口、如何进行价值判断。通过这两个报告的学习，使我更加深刻的理解了科研工作学科建设中的意义和重要性。研究生的培养兼顾了教学和科研两个方面，在今后的工作中，坚持以人为本，服务尽责的思想，从研究生管理角度服务好研究生的教学和科研工作，促进学生全面发展和成才，使研究生管理工作更好的服务于“一流大学，一流学科”建设。

五、全面发展，提高素养

个人素养对于工作的开展及成效也有重要的影响。在此次培训中，吕建强副教授《音乐经典与时代精神》的报告为我们系统讲解了东、西方音乐，展现了音乐背后的社会变革和时代精神；新华社高级记者李新民老师在《舆论生态变革与媒体沟通之道》报告中讲述了如何而应对舆论危机以及沟通的技巧和方法；唐少杰教授在《哲学：智慧与方法》的报告中用幽默的语言为我们介绍了哲学的基本问题和前沿理论。通过学习这3位老师的课程，使我更加深刻的理解了个人素养对于工作的影响。在今后的工作中，不断学习，努力提高个人素养，从而提升本人工作能力，使本人能够更好的履行岗位职责，更好的服务师生，服务学校及学院工作。

2019年学位与研究生教育管理干部高级研修班学习心得

植物保护学院 郭军

7月21-29日，我有幸参加了在清华大学举办的我校首期研究生教育管理干部高级研修班。顶着夏日的炎热，我来到神往的清华园。一入清华校园，我们就强烈感受到了这所百年名校厚重的文化氛围和独特的魅力与底蕴。“自强不息、厚重载物”的校训，激励了一代代的清华人；“行胜于言”的校风，“严谨、勤奋、求实、创新”的学风造就和培养了一批又一批的国家栋梁。正是清华人追求卓越的精神，赋予了清华崇高的生命与灵魂。

短暂的七天课程安排饱满充实，我们先后聆听了13个讲座。从张瑜博士《落实立德树人根本任务-思政课程与课程思政》，杨帆教授《研究生教育的改革与发展-以清华大学为例》，谢维和教授《创新人才培养的理论与实践》，柯校长《研究生教育改革探索实践》，张力教授《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》，王立生教授《双一流背景下的学科评估与学科建设》，到吕建强老师《音乐经典与时代精神》，罗炜老师《行动学习工作坊-结构化研讨》，李新民老师《舆论生态变革与媒体沟通之道》，唐少杰教授《哲学：智慧与方法》，周国良处长《认清形势，找准问题，迎难而上，全力推进研究生考试工作再上新台阶》，覃征教授《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》、殷雅俊教授《领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃》等等。整个培训的内容不仅包含高校思政课，研究生教育管理工作者的专业课，而且也有提高管理工作人员的综合素质的课程，培训内容涉及面广、剪系统性强。通过学习，我进一步了解了新时代学位与研究生教育的发展方向，发展规律，发展趋势，“双一流”建设与研究生教育的新使命。

实践课程中，班主任黄蕾老师带大家参观清华大学校园，实际感受朱自清先生笔下的《荷塘月色》，参观清华大学 iCenter，感受到清华厚重的历史，前瞻性的办学理念，产、学、研一体的办学精神。忘不了我们 E11 团队一起进行小组风采展示和文艺汇演的紧密合作、并肩奋斗的美好时光，更忘不了小组响亮的口号“情系三农，追求卓越”，组徽由“卓越（Excellence）、十一（Eleven）、热情（Enthusiasm）”组成，底色为西农绿，寓意热情洋溢的 E11 队追求卓越，助力“双一流”建设。

学习结束后，结合在清华学习的经历谈几点个人学习心得体会：

1. 解放思想，深入学习研究生先进教育和管理理念

研究生培养是“双一流”建设的重要环节。面对我校的研究生培养实际，我们要尽快提高我校的研究生教育和管理水平，切实需要更加解放思想，更新观念，学习、借鉴清华大学等高水平大学的先进教育理念。

2. 深化研究生分类培养改革机制，切实提高研究生培养质量

我们要根据不同类别研究生的内涵式质量提高为导向，加快完善研究生分类培养改革机制，切实提高研究生培养质量。尤其是要尽快完善和理顺专业学位研究生培养改革机制，切实提高培养质量。

3. 明确重点建设“一流学科”，加大对“一流学科”研究生的支持力度

结合上一轮学科评估结果，对我校有希望冲击“一流学科”的学科，如植物保护学科，加大研究生特别是博士研究生的支持力度，例如博士研究生指标、国际化培养经费、陕西省优博指标等；进一步细化研究生指标分配办法，区分学术性和专业学位研究生。

清华培训心得体会

植物保护学院 李明

在我校奋进双一流的重要历史时期，研究生院在清华举办研究生教育管理干部培训班，具有鼓舞人心，提振士气的重要意义。本人受组长张继文教授委托，向学校的精心组织表达诚挚的感谢！向清华继

续教育学院以及拨冗而至的专家学者表达诚挚的感谢！

在这里我分享一下第三组的收获体会：

一、知识层面得到了收获。张瑜教授为同学们上的第一课，开门见山提出了如何立德树人，启发当代研究生教育不能培养“精致的利己主义者”，而是要通过“课程思政”的改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。13位专家渊博的知识、新奇的观点和严密的论证、幽默的谈吐，给大家提供了前沿的、立体的、丰富的知识内容，这将有利于我们的管理工作。

二、实践层面得到了启发。通过清华学习，小组成员近距离聆听了研究生教育决策界专家的报告，如张力、王立生、柯炳生、谢维和、谢国良等分别从学科评估、学位授权点评估、研究生教育综合改革、研究生招生政策等方面进行了政策解读和趋势研判，使大家增进了对教育政策的宏观认识，这对于返校后更好地开展工作实践具有积极意义。

三、认识论、方法论层面得到了提升。唐少杰的《哲学与方法》、吕健强的《音乐鉴赏》、李新民的《新时代传媒》等从不同侧面教给大家非常实用又非常有理论深度的业外工作思路与方法，不仅使我们不再局限于研究生教育管理这一狭小领域，而且使我们增长了智慧，开阔了视野，开拓了思维，陶冶了情操。

炎炎列夏，我们相聚清华，同甘共苦；前途漫漫，我们勤学善思，明辨笃行，让我们携手，努力为研究生教育事业贡献力量！

清华学习体会

园艺学院 何雪梅

2019年7月21日-7月29日，我有幸参加了2019年学位与研究生教育管理干部高级研修班培训。通过一周的学习培训，提高了自己的思想认识和工作能力，明确了“立德树人”是高校的根本任务，对新时代国家高等教育发展的新趋势和新变化有了更深入的理解，对研究生教育管理知识有了较全面地了解，开阔了视野，增长了知识，为自己今后做好研究生教育管理工作奠定了良好基础。最大的收获是学到了不少知识，等于给自己充了一次电，使我感受到学习带来的快乐！过去自己干工作主要靠经验，对研究生教育工作缺乏研究思考，通过这次清华大学的名师授课，学习了不少理论知识，工作思路清晰了，为指导今后研究生管理实践提供了方法认识和指导，自己深切感悟到学习与不学习大不一样，今后要努力学习新知识，提高工作能力，尽最大努力干好自己的本职工作，为学校“双一流”建设，贡献自己的一份力量。

情系三农，追求卓越

园艺学院 齐西婷

我有幸于7月22-28日参加了清华大学举办的第二期研究生教育管理干部培训高级研修班的学习，步入清华园，感到无比的亲切和温馨，有种再次回家的感觉。每一次的学习和提升都有深切的感慨和满满的收获，同时，更加深刻感受到了清华人高尚的爱国情怀、无私的自我奉献、独特的人文精神、严谨的治学风格。

一、走进校园，感受名校氛围

清华大学坐落于北京西北郊风景秀丽的清华园，清华园原本是皇家园林，现泛指清华大学校园。校园内错落有致的屹立着古今中外各种风格的建筑，有距今约300多年的皇家园林建筑(工字厅、古月堂)；距今100多年的欧美古典建筑(大礼堂、清华学堂、二校门)；有50年代仿莫斯科大学的俄罗斯式的建筑(主楼)；有近代建筑的风格各异的系馆和后现代式的高科技园区。清华的魅力不仅体现在她的建筑上，更体现在精神上。校园内还有最引人入胜的“园中之园”-“水木清华”；朱自清先生妙笔生花下的“荷塘月色”以及为纪念清华杰出的校友、学者吴晗而修建的“晗亭”等等。建校以来，清华共培养出十几万名毕业生，其中包括一大批中华民族引以为豪的学术大师、兴业英才和治国栋梁。走进校园，让我深深地感受到了这所百年名校厚重的文化氛围和独特的魅力与底蕴。

二、认真听课，领略名师风采

在这7天的培训学习时间，我认真聆听了12位知名专家、学者、教授的专题讲座，开设的课程有较强的针对性和时效性。对于已经很久没有在教室聆听老师讲课的坐班族来说，感到既兴奋又充满期待，培训的过程紧张又充实。培训期间，学员们开展了小组风采展示、文艺汇演等，寓教于乐，课程形式丰富多彩。参加学习之前，我总觉得自己从事研究生教育教学管理多年，谈不上有什么好的管理理念，但还是能不断发展。随着时间的推移，对理论知识的学习更新不是那么迫切，对自己也没有什么更高要求，认为只要完成好本职工作就行。但通过参加清华培训学习，真正感觉到自己的认识太肤浅，而要学习的东西实在太多了。在当今这个时代，仅凭现有的理论知识已远远跟不上形势发展的需求了。特别是培训中老师所讲的关于《落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政》、《研究生教育的改革与发展——以清华大学为例》、《创新人才培养的理论与

实践》、《研究生教育改革探索时间》、《认清形势 找准问题 迎难而上 全力推荐研究生考试工作再上新台阶》等这些些课程内容与实际管理工作结合紧密，同个人和学校的发展息息相关。老师们严谨治学的态度，无不令我钦佩，课前均制作了精美的 PPT 课件，课上用缜密的思维和宏亮的声音，从当前形势分析到前景展望、前沿的研究、管理的创新等，个个满腹经纶，学识渊博。特别是清华大学覃征教授讲授的《青年骨干科研素质提升和科研团队建设》、清华大学唐少杰教授授课内容《哲学：智慧与方法》，谈吐风趣幽默，旁征博引，侃侃而谈，理论与实际相结合，不断引用警句名言和典型事例让学员们掌声笑声连连不断，给我们留下了非常深刻的印象，实实在在让我领略了名师们的风采，传递了最新的信息和知识。真真切切的感受到：听课真是一种莫大的享受！所以，上课时我总是认真听讲、生怕漏听了哪个环节而影响了学习，能够认真做好课堂笔记，自觉遵守学习班制度，课后还和大家一起讨论分析。在学习期间我曾想，学无止境，人不学习，如同朽木啊！今后一定要加强学习，业余时间多看一些书籍，充实自己的工作和生活，提升工作能力。

三、扩大视野，提升自身能力

通过 7 天的所见所闻，拓展了眼界和思维。走出清华，结合我校“双一流”建设的大好机遇，我将秉承“行胜于言”的校风，在工作中树立“严谨、勤奋、求实、创新”的作风，将所学的现代教育管理知识和理念用到自己的实际工作中，在研究生教育管理的工作岗位上奉献自己绵薄之力。通过培训和学习，收获和启示：1.拥护中国共产党的领导，爱国爱校，时刻保持深厚的家国情怀，提高政治站位；2.增强工作责任感和自豪感，以服务师生为荣；3.自我奉献，甘愿吃苦，吃亏是福。

这次学习对我本人触动颇深，感叹知名学府老师的学识之渊博和治学严谨的同时，自己各方面的差距及缺陷更加明显，此次学习机会之宝贵难以言表，我将以此为起点，用激动→心动→行动，理清发展思路，坚定发展信心，争取在工作中充分发挥主观能动性，提高创新意识和工作效率，为广大师生做好优质服务工作。

研究生教育管理培训心得体会

园艺学院 王国晖

按照学校安排，我于7月22日至28日参加了在清华大学举办的第二期研究生教育管理干部培训班。培训主题是“学习经验，创新思维，提升能力，全面提高研究生教育质量”，重点围绕学位与研究生教育改革与创新人才培养、师生教学相长、领导力与执行力、明辨思维、国际形势与格局等内容深入学习。我是抱着学习“充电”的态度到清华培训的，目的是聆听大师声音，交流思想，增长智慧。虽然培训只有一周时间，但内容丰富，讲解透彻，还有互动交流。培训过程中我认真听、仔细记、静心思，收获很大。主要有以下三个方面体会：

一、拓宽知识领域，增长本领

作为一名刚转岗从事研究生教育管理工作的人员，在新形势新要求下，如何尽快转变角色，克服“知识短缺”、“本领恐慌”，做好工作，我有着强烈的紧迫感。这次到清华，聆听学术权威专家的讲座，开阔了眼界，增长了知识。此次培训设置科教理念更新、管理能力提升、综合素质拓展、观摩实践内化四个模块。采用课堂讲授与现场教学相结合、专题报告与案例教学相结合、集中学习研讨与个人自学相感悟结合的方式进行。先后聆听了落实立德树人根本任务、培养创新人才、加快教育现代化、双一流学科的评估与学科建设、课程思政的创新与探索、哲学的智慧与方法、音乐经典与时代精神等系统知识，进一步开阔了视野，解放了思想，提升了做研究生思政管理工作的能力。首先是厘清了研究生教育管理的脉络。通过杨帆教授对《清华大学研究生教育的改革与发展》的讲解，了解了研究生培养管理的全流程和相关模式。张力主任对教育现代化宏观形势和政策要点的解读、周国良处长对研究生考试工作政策的分析，有助于我们对研究生教育政策的把握更为精准。谢维和教授关于创新人才培养的理论与实践，对构建“三位一体”创新人才培养模式有了深入的认识，给我们的工作提供了很好的启发。其次是增长了科学管理的知识。管理是一门大学问，沟通与协调是管理的核心环节。管理出生产力，管理也出凝聚力。通过学习，使我了解了领导的价值和领导者的价值判断力，清楚了科研团队建设的关键要素，掌握了于媒体沟通的“道”与“术”，更通过唐少杰教授对哲学的讲解提升了思维认识，解开了工作中的迷茫和疑惑。

二、强化实践观摩，增长经验

培训既开展理论学习夯实基础，又组织参观开拓眼界。我们参观了清华大学校园，体验了清华文化；开展了现场教学，见识了清华大学创新创业孵化基地 iCenter 的实力；进行了行动学习的结构化研讨，学会了群策群力解决问题。本次培训从开班仪式佩戴校徽到毕业典礼播放培训点滴、发放毕业证书，从每日一晨读到每课一总结，仪式感无处不在，强烈地推进了认真学习的紧迫感和责任感。通过贴近工作实际的实践观摩，拓宽了视野，积累了经验。这次培训有一个特点，就是突出“终身学习”。张力主任在他的报告中阐述了搭建全民终身学习立交桥，从终身教育向终身学习演进，构建终身学习制度体系的观点。在知识更新、扩展的速度不断加快的今天，工作与学习合二为一是一个必然的趋势，把学习引入工作，使学习工作化、工作学习化，牢固树立终身学习理念，让学习成为自身发展的基本需求，不断提高学习动力，学习毅力和学习效率，让自身的发展与成长真正成为工作的成效。

三、改进思维方式，增长能力

思维是“道”，余者是“器”，这次培训，我既“练器”，更是“修道”，通过思考和感悟培养良好的思维习惯。专家教授的讲解生动有趣、旁征博引，既有理论指导，又有实践经验，他们能抓住重点，层层剥开，让人豁然开朗、茅塞顿开。他们的授课使我掌握了很多的技能，教会我“换位思考”，运用鼓励激励、联络联谊、真心真诚等办法，沟通上下，协调左右，统筹内外，构建良好的人际关系。促使我正确认识问题、科学分析问题、果断应对问题的能力得到提升。他们教会我用严谨的态度、创新的思维去明辨方向、拓展思路、科学决策。做思考的奔跑者，站在大局上想问题，超前谋划，脚踏实地，用勤奋的精神、求实的作风去实现跨越、实现突破、实践收获。

本次培训我感触颇深，我将以此为起点，把心动转化为行动，坚定工作的信心和决心，切实转变思维方式，活用清华所学，开创性做好本职工作，解决实际问题。

一要做到知行合一。清华大学“行胜于言”的校风，给人以心灵的震撼，给人以行动的力量和前进的勇气，这是清华魅力所在。对于研究生教育管理工作，我们也应做到行胜于言，重在实干。让实干成为自己的自觉追求，在工作中树立“严谨、勤奋、求实、创新”的工作作风，重在实践，重在实干，重在落实，知行合一，切实做好研究生培养教育管理。

二要强化价值塑造。清华大学在人才培养中注重发挥爱国奉献的传统，鼓励学生又

红又专全面发展。覃征教授把科研团队建设与党建工作有机结合，充分发挥学生党员模范带头作用，强化了团队的价值引领，培育了一批优秀的研究生，科研成果丰硕。在工作中，我们可以借鉴清华“三位一体”的教育理念，以研究生党建工作为抓手，把价值塑造作为育人的根本，引导学生树立正确的人生观，强化理想信念教育，培养更多知农爱农新型人才。

三要创新管理模式。博士生教育体现人才培养的高度，硕士生教育体现人才培养的活力。在实际工作中，我们可借鉴清华研究生改革成功经验，结合学校实际，在研究生招生录取、培养模式、管理模式、质量保障体系等方面以问题为导向，不断完善优化，培养学生的学术志趣和学术精神，不断提高研究生培养教育质量。

学位与研究生教育管理干部研修班学习体会

动物科技学院 刘寅

7月22至28日，参加了学校在清华大学组织开展的“学位与研究生教育管理干部研修班”学习。清华大学继续教育学院为我们量身打造了教育理念更新、清华经验分享、综合素养提升、观摩实践等课程安排，邀请了教育部、清华大学、中国农业大学等知名专家学者为我们带来了高质量高水平的“视听盛宴”。做了7天的清华学子，充实而紧张，受益匪浅。

1.感受名校的魅力

当我走进清华校园，就感受到了这所百年名校厚重的文化氛围和独特的魅力与底蕴。“自强不息、厚德载物”的校训，激励了一代又一代的清华人，“行胜于言”的校风带给我新的思索与感悟。暑假期间，清华大学校园内热闹至极，各种培训班、夏令营等活动丰富多彩，良好的学习环境和积极的学习氛围让我感受颇深，这就是清华的魅力。

2.领略大师的风采

在7天的培训中，聆听了大师的声音，思想和智慧得到了碰撞和交流。13场讲座主题鲜明，内容精辟，专家学者们各具风格，各具特色，或激发互动、或启迪思考、或引经据典、或结合工作，或幽默风趣，教学方法多种多样。

3.开展形式多样的学习

晨读。《我的祖国》《沁园春》《荷塘月色》等一篇篇散文在班集体晨读中，我们振作精神，涵养性情，重温读书的美好。从小小的班级文化也映射出清华的大文化！

小组学习与比拼。组名与组徽的设计、小组造型、创意照片、文艺汇演等，激发小组之间的竞争，也增进了我们研究生工作战线不同单位的领导、老师、同事之间的感情，为后续协同工作创造了良好条件。

参观学习，沐浴清华文化。走在清华校园，回味荷塘月色下先生走过的路；参观icenter，感受清华对实践教学的重视。这些都让我切实感受到“行胜于言”，认真学习、踏实工作、好好生活的清华人精神！

课堂学习，拓宽工作视野。研究生工作事务性多、政策性强，如何让自己更好地理解与掌握政策，清华培训中，研究生教育的改革与发展、新时代加快教育现代化的宏观

形势与政策要点、双一流背景下的学科评估与学科建设等课程，引导自己从更宏大的视角下体会研究生工作的意义和快乐，也增强了自己对研究生管理工作的使命感和责任感。又结合实际增加了结构化研讨、媒体沟通之道、音乐艺术修养等特色鲜明的辅导内容。我们不仅是收获了知识，更新了观念，开阔了视野，更是思想的升华。

短短 7 天的清华培训结束了，尽管学习时间较短，但形式多样，内容丰富，开阔了视野，学习了经验，提高了认识，收获颇丰，不虚此行，对今后自己进一步解放思想、转变观念、创新实干将起到积极地催化作用。另外，除了授课教师，负责培训的工作人员，从项目总监到班主任，都非常认真负责，从课程安排、活动设计、组织管理各方面为我们提供了高质量的服务，深切感受到他们作为清华人的职业精神。

同时，通过此次清华培训平台增进了研究生管理人员相互认识、相互了解，今后我们一起在研究生工作战线上，竭力去为学校建成世界一流农业大学贡献自己的所能。

清华培训心得体会

动物医学院 王丹

炎炎夏日，在满园荷香的清华园里，我有幸参加了为期一周的学位与研究生教育管理干部高级研修班（第二期）。体悟了清华“自强不息，厚德载物”的校训和“行胜于言”的校风，感受到了厚重的文化氛围和底蕴，聆听大师声音，每天都有感悟和思索。

一、提高认识

党的十九大指出中国特色社会主义进入新时代，提出加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，这也是党中央对新时代研究生教育的明确要求。在本次培训中我们更加清晰地了解了当前研究生教育面临的形势和任务，系统地学习了实现研究生教育内涵式发展的几个方面内容，提高了认识、开阔了视野，加深了理解。

一是落实立德树人根本任务，明确高校育人的目标和任务，为谁培养人，培养什么人，怎样培养人。不断做好思想政治理论课的改革，发挥落实立德树人根本任务关键课程的作用；探索新时代课程思政模式，在课程中开展价值观教育，落实三全育人。张瑜教授对清华大学“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的教育理念进行了介绍，将“价值塑造”放在首位是贯彻高校立德树人根本任务的体现。

二是深化研究生教育改革和发展，在高校整体工作的角度审视研究生教育，创建更加科学、高效、适应时代要求的体制机制。杨帆老师在以清华大学为例介绍研究生教育的改革发展中提到，清华的人才教育定位为本科教育是底色，博士教育是高度，硕士教育是活力。研究生教育改革，要更加充分调动校内师生力量，促进内生动力。

三是优化学科设置，培养创新人才。谢维和教授讲到，双一流建设以支撑创新驱动发展战略，服务经济社会发展为导向，创新人才的培养首先需要学科的改革，要探索学科设置管理新机制。使我更加理解一流学科建设对创新人才培养的重要意义。

四是重视特色和品牌，在对接社会需求，提升培养质量的过程中创造研究生教育的特色。柯炳生教授介绍了中国农业大学的“小院”培养模式，在解决社会需求和研究生培养中发挥了很大作用。其实科研试验站也是我校研究生培养的一大特色，也是一种可复制和推广的模式。

二、学习感悟

清华大学的仪式教育给我留下了深刻的印象，开班仪式上佩戴清华校徽，聆听清华校歌，讲明纪律要求；每天清晨迎着朝阳一起晨读，每节课课前引课，课后进行结课；每一小组一起完成组名、组徽、口号设计，进行风采展示和文艺表演。这些活动让我们快速地完成从教师到学生的身份转变，精力充沛地学习。在最后的结业仪式上，班主任黄老师通过短片的形式，带我们回顾了7天的学习生活，收获满满。

罗炜老师《行动学习工作坊——结构化研讨》的课程也使我受益匪浅。课程中每一小组根据罗老师的提示进行课题研讨，在讨论过程中，每一位小组成员都必须思考，每个人的观点都能够展示，在激烈的讨论和思维的碰撞过程中，最终形成了可操作的方案。这种结构化研讨的方法非常实用，我想今后可以应用在学生活动、项目研讨等方面。

覃征教授的课堂上，他展示了自己作为一名学科带头人的基本素质和科研团队建设中的思考。他带领研究生重回革命圣地延安，开展红色教育爱国教育，一路上与学生同吃同住，追寻革命时期的艰苦岁月，锻炼了同学们的意志品格。一日为师，终身为父，覃征教授把学生当做自己的孩子，能尊重学生的意见，真正做到为学生着想。这样的老师值得我们敬佩和学习。

三、思考启示

1. 牢记教师的初心使命

大学肩负着人才培养的使命，教师是主力军，教师应当做到言传身教，要成为所倡导的价值的体现者、所培养的能力的展示者、所传授的知识的拥有者。每一位教师都应当守好一段渠，种好责任田。

2. 树立终身学习的理念

培训过程中我也感受到大师们终身学习的心态，虽然他们已经取得了一定的成果，但仍然坚持学习新知识，不断的延伸。树立终身学习的理念，为加快发展而学习，为迎接挑战而学习，为创新实践而学习，不断加强自身素养。要积极学习和借鉴一些先进的教育理念和办法，不断提高育人水平。

3. 坚持实践育人

实践是认识、改造和创造世界的活动，要积极引导学生以实践论指导学习生活。事实产生价值，价值会创造出新的事实，我们应当以更加认真的态度对待事物，产生不一样的价值。

2019年研究生教育管理干部培训学习体会

林学院 李松

7月22日至28日,我参加了在清华大学进行的2019年暑期研究生教育管理干部培训。此次培训旨在贯彻全国高校思政会和全国教育大会精神,深入落实立德树人根本任务,加快推进我校“双一流”建设,深化研究生教育综合改革。培训组织和课程设置合理、严谨、充实,培训内容紧紧围绕课程思政、研究生教育改革、学科评估与学科建设、创新人才培养等与研究生教育管理密切相关内容,以专题讲座、互动学习、参观实践等方式开展了学习活动。通过为期一周的培训,我个人认为受益匪浅,现将自己的一点体会与大家分享。

一、收获

1.领略了“百年清华”的文化精神和学术氛围。在一个世纪的发展历程中,清华始终秉承“爱国奉献、追求卓越”的传统,恪守“自强不息、厚德载物”的校训,弘扬“行胜于言”的校风。近年来,清华积极探索建立了价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育模式,为国家培养了大批肩负使命、追求卓越的拔尖创新人才。

2.感受了学术大师和领域专家的风采。此次为我们授课的不论是清华大学的教授还是研究生教育领域的专家,无一例外地都感受到了他们的博学多才和严谨态度。老师们在授课时旁征博引、诙谐有趣,课堂气氛轻松活跃,使我这样已经久别课堂的人又再次体会了学习的乐趣。

3.提升了教育管理理念和素养。通过此次培训,进一步认识了我国高等教育发展的形势和政策,了解了学科评估的发展历程和改革举措,学习了清华大学研究生教育管理的改革经验,探讨了以哲学思维认识问题和解决问题的工作方法。对于提高工作管理能力和创新意识均有一定的促进作用。

二、思考

1.清华大学作为我国高等教育的一面旗帜,在我国高等教育发展史上具有特殊的重要地位。我校作为一所身处西北小镇的农林高等院校,与其相比还有较大差距。目前,学校正处于发展的关键时期,任何发展都会遇到困难和难题,我们只有做好自身特色,坚持自身发展与国家战略需求紧密相连,发扬“西农精神”,全力以赴,凝神聚气,才能

合力推动世界一流农业大学建设。

2.建设世界一流大学也需要一流的行政管理干部队伍，虽然高校以教师和学生为主体，但是如果管理工作不能与时俱进，不能适应一流大学的建设需求，也必将会阻碍学校的发展。作为一名学校基层研究生教育管理工作人员，应立足岗位，不断学习，勤于思考，注重自身素养的持续提升，从而实现工作能力和办事水平的提高。在此要特别感谢学校为我们提供了这次学习机会，为我们基层管理人员创造了一条向高水平工作迈进的途径。

3.各级研究生教育管理部门作为培养单位的一扇窗口，最能体现研究生管理质量和水平。为导师和研究生提供优质服务，让他们将更多的时间和精力投入到教学和科研中去是管理部门服务研究生教育质量提升的重要任务。我们应始终以“为研究生和导师服务”为工作理念，做好研究生培养全过程中各环节的管理工作，要把工作做细、做实，优化工作流程，提高研究生教育管理工作水平。

西北农林科技大学学位与教育管理干部高级培训班

学习总结

资源环境学院 任晓萍

2019年7月，我有幸在百年名校清华大学参加第二期西北农林科技大学学位与教育管理干部高级培训班。在短短几天的时间里，我被清华的人文精神所折服。尤其是“行胜于言”的校风和“中西融汇，古今贯通，文理渗透”的办学风格给了我极大的启发，让我对于自己的工作和生活都有了新的认识和思考。对此，我为能有这次学习的机会感到荣幸。同时，十分感谢领导给我这次学习的机会。

一、聆听大师的声音

进了清华门，就是清华人。我们作为清华学子中的一员，在大家云集的最高学府，聆听大师的声音，这是一种精神的享受与思想的升华。大师们从不同的角度和主题为我们讲述了教育的真谛。其中：

张瑜老师就高校育人的目标与任务为主题，深入阐述了高校培养人才的目标与方法。以“九个坚持”“六个下功夫”“三个问题”为核心展开讨论，细致分析了怎样培养社会主义的建设者和接班人的目标与任务。他强调：高校的立身之本在于立德树人。

王立生老师在谈到学位中心的发展理念时强调：以服务求生存，以质量树品牌。同时通过“十个进一步强化”提出了对第五轮学科评估的意愿和展望，明确了各高校“双一流”建设的目标与任务，为我们的工作指明了方向和目标。

柯炳生老师《研究生教育改革探索实践》、张力老师《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》的讲座都在精彩的讲解中给我深刻的启迪。他们独特深刻的见解让我耳目一新又深有体会，这源于老师们渊博的学识和深入的思考。

大师们风趣而不失形象，动听而不乏味的课程让我收获满满，给人醍醐灌顶之感。

二、感受自己的声音

大师的声音就像一盏灯，将我工作和生活中的黑暗全部照亮。在光明的道路上前行，一边叹服大师们在谈笑间的才气，一边反思自己在工作和生活中遇到问题的无措。但是这些大师和我们是一样的，都是这美丽校园的一份子。他们对于自己工作的思考却是我

遥不可及的高度，这是他们潜心问道、用心体会的结果。这也让我明白在平凡的工作岗位上，坚持用心工作，坚持不断学习才能不断取得进步，才能跟上时代的步伐。

三、反思与体会

1、**眼界**。清华大学作为国家教育的标杆，是国家教育双一流建设的榜样与旗帜。在清华学习时间虽然很短暂，但是清华的魅力与实力让我明白学校“双一流”建设的路还很长。所以我作为研究生教育的基层工作者，要努力开拓眼界，积极向更优秀的榜样学习，以双一流建设为己任，努力为学校的“双一流”建设贡献自己的力量。

2、**态度**。作为研究生培养第一线工作者，以用心的教学管理态度引导学生，胜过任何一条字斟句酌的规章制度。要不断提升自身管理水平，提高工作效率，要让这次培训的理念转化成自己的管理理念，并运用到实际工作中。以认真负责的态度对待每一个学生的培养教育，用更开阔的视野引导学生走上新的台阶。

学习的机会和时间总是稍纵即逝，但是大师们对于生活的思考，对于教育的理解和对于学生的引导在我的脑海里烙下深刻的痕迹，我将会在日常的工作中将大师们的理论知识于教学实践相结合，努力提高管理水平，进一步增强大局意识，用理论指导实践研究、探索、教育教学中管理经验，在学习中反思，在反思中提高，促使自己不断成长。

立德树人，做好研究生培养与管理工作

清华大学暑期培训的思考

资源环境学院 王旭东

2019年7月22日至28日，本人参加了在清华大学举办的西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部高级第二期研修班。在整整7天的培训过程中，聆听了13位专家学者做的报告，从大学生、研究生的能力培养、道德提升，综合素质提高以及国家教育改革等方面进行了全面培训，使自己对学生培养和教育管理的认识，不论作为导师，还是作为管理者都得到一定程度的提升。

一、立德是教育的根本，树人是教育目标

我国高等教育在改革开放后取得了很大发展，其中研究生规模也发展很快，研究生已经成为国家科研活动中的一只重要力量，但在研究生教育过程中以往存在重视能力培养，而对德育方面重视不够的现象。清华大学提出了“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的教育理念，把“价值塑造”放在第一位，指导学生形成正确的价值观，进一步传授学生知识、培养其能力，才能真正培养社会主义的建设者和接班人。

研究生教育是我国教育的重要组成部分，研究生以“研究”为主，但在现实中，少数研究生在科学研究过程中不深入钻研、科研态度不严谨，在论文撰写过程中，存在抄袭、剽窃、伪造篡改数据，论文撰写不规范、文章造假等一些违背学术道德和学术规范的情况，必须引起高度重视，说明在研究生教育中学术道德教育需要进一步加强。对于学术道德问题，从小的方面说，属于个人问题，从大的说影响到单位和国家的声誉，也影响了科学的健康发展。如果一个研究者通过造假等手段发表了论文，进一步获得物质奖励和荣誉称号，引起的负面效应是无法估量的。因此加强研究生学术道德培养，是引导我国科学健康发展的重要保障。

二、追求卓越，培养创新型人才

研究生是国家培养高级专业人才，具有分析问题、解决问题和独立从事科学研究的能力。培养创新能力、追求卓越是研究生培养的目标，如果没有创新，失去灵魂的卓越只能是市场名利。我校每年发表Sci论文2000多篇，论文的数量已经不是问题，然而，

也发现很多论文属于重复性研究，跟别人走，借鉴别人的一些研究思路，人家做什么，我们做什么，没有考虑到学校的地域特色、学科特色和国家需求，纯粹就是为了发表论文而发表论文，对社会、对国家没有什么实质贡献。

培养创新型人才，要在研究生能力培养上下功夫。国际上一些有名的高校认为，大学生、研究生的能力培养包含这几个主要方面：具有强烈的爱国主义精神和对人类、国家、社会、环境负责的精神；具有国际文化视野、世界胸怀和国际精神健康并有职业道德等。然后确定创新人才培养的能力标准：比如具有清楚地思维表达和写作的能力；具有以批评的方式系统地推理的能力；具有形成概念和解决问题的能力；具有独立思考的能力；具有敢于创新及独立工作的能力；具有与他人合作的能力，具有一生求学不止的能力等。通过知识传授、能力训练等过程，提高学生的能力。国际社会的竞争越来越激烈，创新型人才培养是我国攻克技术难关和卡脖子问题的人才保障，是推动国家科技进步的人才动力。

三、文化建设是灵魂

这次培训，不少专家学者提出了文化建设，让学生“有知识”的同时如何“有文化”。大学人文环境的品位极大地影响到大学所造就的人的品位。人文环境是一种其他不可替代的教育影响和教育力量。因此，大学要注重大学文化对学生的影响，要自觉地把文化营造和文化影响纳入教学系统。国内外一些大学在有利创新型人才培养的人文环境营造方面也是很值得我们思考。我们要重视追求科学、崇尚真和对国家负的大学使命和大学精神文化的营造。大学的核心使命是传播和发展科学，为社会做出应有的贡献。如果没有这样一种坚定的使命选择，大学就不会有敬畏科学、忠诚科学、遵循科学、探索科学、发展科学的定守，就不能形成坚定的、明确的、符合大学发展逻辑和规律的目标和追求；就难以抵制并可能屈服于外部社会各种利益的诱惑。没有对科学的坚定信仰，大学就难以自觉坚持和守护大学的学术属性，也不能很好实践教育影响年轻一代热爱科学、探索科学、坚持真理并对科学、对社会、对人类未来负责的责任。因此，从长远来看，道德和文化才是人才培养的灵魂。

以上是本人通过这次培养的一点点体会，有不对之处请共勉。

加强业务能力，提升服务水平

水利与建筑工程学院 樊恒辉

很有幸在假期参加了学校在清华大学举办的第二期“学位与研究生教育管理干部高级研修班”。此次研修，我们共计听了 13 场报告，进行了 1 次小组风采展示，1 次现场教学。13 场报告从国家形势到研招政策，从立德树人到人才培养，从学科评估到双一流建设，从媒体沟通到领导者的价值判断力，报告的内容丰富多彩，理论联系实际，很具有启发性；老师授课能够深入浅出，通俗易懂，体现老师治学严谨的态度。同时，研究生院、组织部的各位领导与老师在整个组织过程中能够做到精心策划，悉心组织，让我们切身体会到学校管理层的高效、认真、负责。虽然只有短暂的一周时间，但是收获非常大。

一、思想观念的转变

此次研修的主体聚焦，内容丰富，信息量非常大。我们认为不仅仅只是了解学习这些报告本身，更重要的是我们改变某些陈旧的、传统的、固化的思想与观念，取而代之的是创新的、新颖的、变化的思想与观念。比如，通过学习，进一步了解了国家的形势，加深了对国家政策的把控，有利于从宏观上思考新时代条件下大学的使命与责任，思考在双一流建设背景下我校的发展在国家战略中的定位。

二、政治学习永远在路上

作为一名领导干部，应当加强政治理论学习。但是，由于科研、教学和管理工作挤占时间，虽然积极参加周三的政治理论学习，但是还远远不够，没有能够了解国家的大政方针。这次培养，发现科研、教学和管理工作其实和国家的形势密切相关，在平时的工作中，要关心国家大事，加强理论学习，把控国家政策，更有利于管理工作。

三、加强研究生德育工作

自己作为一名研究生导师，在关心学生这方面做得还是远远不够。这次培训进一步认识到作为导师的责任与义务，为国家选才，为人民育才。在今后的研究生指导中，不仅仅要指导学生学术水平的提高，更重要的是注重思想品德修养的提高，与学生平时加强互动交流，关心学生思想变化，及时化解各种疑虑，尽到导师的责任。

四、工作作风的转变

通过学习分析问题的哲学方法，了解行动学习的新的工作方法，提升了认识问题的高度，增强了对我校管理等方面改革的决心与信心，有利于提高决策效率与决策水平。结合自身的管理与教学科研工作，更加明确立德树人是作为高校老师的根本任务。今后不断通过学习，提高自身道德文化修养，切实执行学校的各类规章制度，做到底线思维，提升自觉为师生服务的意识。

2019 清华大学研究生教育管理干部培训高级研修班

培训心得体会

机械与电子工程学院 严欣

7月酷暑，有幸参加了我校学位与研究生教育管理干部高级研修班，在清华大学做了9天学生。尽管学习时间较短，但是课程安排紧凑有序，内容丰富，大师级的专家、学者授课如醍醐灌顶，时而旁征博引，时而引经据典，妙语珠玑，不时让人拍手叫绝，如沐春风，完全忘记窗外的炎热与世俗的烦恼收获颇丰，不虚此行，对今后自己进一步解放思想、转变观念、创新实干将起到积极地催化作用。四点感悟，分享如下：

一、“四维一体”培训模式，激发学习激情。

团队学习，激发队员创新激情。不同学院10位老师组成一组，积极讨论组名、口号、设计组徽、创意照片和形象设计，文艺汇演，群策群力、出谋划策，甚至为了需要现场学习舞蹈、编排节目，增加学习的趣味性、激发了我们小组每个的创新激情。智慧墙分享观点，要求学员学员把自己的学习客观的、主观的、肯定的、思考的等等观点分享到智慧墙栏目，各组比拼展示，督促学员积极思考，大胆交流，不断总结学习。既加深了我们研究生管理队伍之间沟通、团结协作关系也为我们后续协同工作打下了了良好的基础。

实践体验。走进ICEnter现场教学让我深深震撼，车间环境整洁、绿化优美、温度适宜；学生作品精美犹如艺术展，特别是学生用废旧自行车零件创作的《春天里的自画像》作品让人留恋，很难让人联想到这是一个学生实训中心，这是学生作业。感慨清华超前沿的工业4.0实训，感慨清华学子的创新精神。愿我们的学校改善硬件设施、学生也开阔视野，积极创新取得更多的成绩。

文化熏陶。参观校园，古老的建筑、名人塑像、荷塘月色让我深深地感受到了这所百年名校厚重的文化氛围和独特的魅力与底蕴；大声晨读《再别康桥、《荷塘月色》》等一篇篇散文，领略文字的优美，仿佛回到了中学时代，整个人也变的柔美、多情，沉浸在美好的遐想中。

专家引领。来自名校的校长、专家、国家教育界宣讲人，给我们带来了文化大餐。课堂内容丰富、信息量超大，每位专家授课之前有学员引课-介绍老师；结束有学员分

享、以及提问互动，整个学习过程高度紧张，又记笔记又拍照，生怕漏了任何一个重要信息。

丰富多样的学习方式和环节，无疑把我们这些长期埋头在研究生管理工作一线同仁们拉到了新的环境，让人亢奋的环境，让我们静静的坐下来如饥似渴的学习、充实自己。此次培训，让我切实感受到“行胜于言”、“从我做起”，认真学习、踏实工作！

二、量身定做的培训内容，提升自我、助力双一流。

2019年的西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部高级研修班（第二期）的课程比2018年的第一期的课程内容设置更贴近工作，量身定做：教育理念更新、管理能力提升、综合素质拓展、观摩实践内化4个模块。教育理念更新模块由《创新人才培养的理论与实践》（清华大学原副校长、教育研究院院长谢维和教授）、《研究生教育的改革与发展-以清华大学为例》（清华大学研究生招生办公室杨帆主任）、《落实立德树人根本任务》（清华大学马院张瑜副教授）、《认清形势 找准问题 迎难而上 全力推进研究生考试工作再上新台阶》（教育部高校学生司研究生招生处周国良调研员）、《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》（中国国家机关党的十九大精神宣讲人，国家教育咨询委员会张力秘书长）、《双一流背景下的学科评估与学科建设》（教育部学位与研究生教育发展中心原主任 王立生）等顶级的大餐组成。大师们从前沿政策制度解读、一首的学科评估实践操作、名校改革成果等方面给我们抛出了干货，极大的开阔了视野，拓宽了思路，为更好的开展招生、立德树人、迎接第五轮学科评估等重要工作找到了目标和依据，这也是学习的最大收获。

任何培训工作无非就是提升自我，更好开展工作。此次培训，我们了解了国内顶尖高校在招生、学科建设、人才培养方面的改革举措和成果，也清楚的看到了我们的差距，紧迫感油然而生。“研学清华、报效西农”，是口号，更是我们的心声。把此次培训的内容细细消化吸收，在研究生培养、学科建设以及即将到来的第五轮学科评估，学以致用，为双一流建设工信自己的力量。

三、一点建议

连续两年的清华培训，正是我们学校研究生教育工作的重视。一线研究生教育管理工作犹如四季的更替，从招生到毕业，周而复始，有变化有传承且一环套一环，但是一线研究生管理人员少，工作量超负荷，队伍极不稳定，这极大的影响了研究生管理工作的质量和效率。

全校的数据不能共享，给一线的研究生管理工作增加了重复繁重的基础工作，期盼西农实现大数据共享，实现科学管理。

四、衷心感谢研究生院组织的培训，无论是前期的准备、食宿、还是大师云集的课程，无一不展示了他们的精心付出。再次感谢学校各位领导对于研究生工作的高度重视。

思想之芦苇，上下而求索——清华大学研修心得

信息工程学院 胡少军

7月22日，作为我校学位与研究生教育管理干部研修班的一名学员，参加了在清华大学继续教育学院举办的为期一周的培训，安排的56个学时课程紧凑，覆盖哲学、音乐、科学价值判断、新闻学、教育管理学的诸多领域，既有广度、又有深度，收获满满。



笔者所在的“一麦相承”小组合影

在哲学课上，印象上最深刻的一句话是“人是有思想的芦苇”，单纯的芦苇在自然界是脆弱的，但一根能思想的芦苇则凸显了人的伟大。因此如何追求哲学上的真善美圣，体现人与物的差异，教师作为传道授业解惑之人，责任尤其重大。

音乐课中，体会到不同时期东西方音乐表达时代精神的不同方式。从西方的《第五交响曲》、《土耳其进行曲》到东方的《广陵散》和《茉莉花》，乐曲中的每一个乐符、音调都能讲出一个精彩的故事，即使同一首乐曲，在不同年代传唱也能传递出不同的韵味。

在《领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃》课堂中，深刻体会到数学中美与深刻的统一是价值判断的核心，即如何在看似完全无关的“现象”之间发现出人预料的相互联系，以及如何在看似必然有联系的“现象”之间，揭示了出人预料的无关性。

在新闻危机事件管理课堂上，通过新华社资深记者的讲解，理解到“对待百姓有温度、谴责邪恶有力度、介绍情况有尺度、政治站位有高度”是媒体沟通的重要准则。

在教育管理学课堂中，充分认识到创新型人才的培养是国家和民族的核心竞争力，而立德树人、批评性思维的形成以及交叉学科的建立有助于实现这一目标。



笔者为清华大学覃征教授结课

除课堂学习外，笔者所在的“一麦相承”小组团结一致，从设计组徽、开课结课到文艺节目表演等方面出色地完成了任务，个人也收获了自信与友谊。在今后的行动计划中，将有意识地多多涉猎不同领域的知识，拓宽知识面，提高人文修养，另一方面也将思索如何将结构化研讨、批判性思维有效应用到教学和科研中去，履行立德树人的职责，提升学科竞争力。最后，由衷感谢我校研究生院提供的这次学习机会！

智者善思，行者致远—清华大学培训心得体会

信息工程学院 倪玲

“景晨鸣禽集，水木湛清华”。7月22日至8月2日，我校于清华大学开展研究生管理干部专题培训，我有幸置身久负盛名的清华校园，聆听系列名家授课。形式新颖、内容丰富、全面系统的理论知识学习，使我进一步开拓了思维，提高了认识，收获颇丰，受益匪浅。

惟学无际，际于天地。无论身在何时、身处何地，不停止学习，不止步于眼前，这是清华以及清华的老师向我们传递的强有力信息，是身为“大学人”应有的情怀；也是当前在学校“双一流”建设背景全面提高管理服务能力的一项紧迫任务。因此，必须在这多元的世界中树立深度学习的理念，通过不断的求知，以海纳百川之胸怀，才能树立起真正的文化自信，进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力实现“立德树人”这一根本任务。

开拓视野，创新思维。我们从张瑜副教授的课堂上学到既要做好“教书匠”又要做好“大先生”，为学生解答好人生应该在哪里用力，对谁用情，如何用心，做什么样的人；杨帆主任在课堂上带领我们站在高校整体工作看研究生教育；谢维和教授带领我们探索学科设置的新机制，形象地将学科比喻成育苗的基本田地；在柯炳生教授课堂上，我们深刻体会到深化研究生教育改革的必要性和迫切性；专家张力高屋建瓴，深刻分析国内外高等教育发展改革趋势...名师们通过讲授、参观、互动等丰富的形式，让我提高了学习思考和实践的角度、深度和广度，也促使自己跳出岗位看工作，树立深度思考的理念。

知行合一，服务一流。学习的成果在于转化，努力的方向在于落实，在未来的工作学习和生活中，我将努力提升深度学习能力，把学习作为一种政治责任、一种精神追求，树立先进的学习理念，掌握科学的学习方法，努力提高工作能力；二是努力提升深度思考能力。既学又问、学思结合，不断解放思想、开阔视野、拓宽思路。用发展的眼光、创新的思维研究新特点、新规律，争创工作新业绩；三是努力提升深度执行能力。参加培训、深度学习和深度思考最终目的就是提升能力、学以致用。要让自己的能力适应工作岗位和形势发展的需要。面对一流学科建设的目标任务，进一步增强使命感、危机感和担当意识。

坚守立德树人初心，激活教育管理创新

学位与研究生教育管理干部高级研修班学习汇报

信息工程学院 沈钊

7月22日至28日，学校第二期学位与研究生教育管理干部高级研修班在清华大学举办。在培训中，研究生院和清华大学继续教育学院的老师们精心组织、倾情服务，行业内知名专家精彩授课、传道解惑，培训十分充实高效。作为一名从事研究生教育管理工作甫满一年的新兵，我有幸参加了这次内容丰富、形式多样的精神洗礼，收获满满，深受启发。

一是坚守立德树人初心，坚定理想信念。7月22日，开学第一课是由清华大学张瑜教授讲授的“落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政”中就介绍了清华大学围绕立德树人根本任务，确立的价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”教育理念。此后几乎每节课中都能听到专家对于立德树人以及“价值塑造”的解释及其实践经验。我们深刻地感受到，作为国内高校标杆，清华大学有着鲜亮的马克思主义底色，高度重视培养学生的社会责任感，在实践中做到了教书与育人相统一。作为研究生教育管理干部，我们应该时刻围绕立德树人根本任务，理直气壮地教育引导学生筑牢理想之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，引导他们树立高度的责任感和使命感，砥砺爱国奋斗精神，努力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

二是创新管理服务方式，提升工作质效。本期培训的14个专题有9个与研究生教育管理改革直接相关。谢维和教授关于创新人才培养的独到观点让人深受启发，柯柄生教授和杨帆教授分别介绍的中国农业大学和清华大学研究生教育改革实践让人印象深刻，罗炜老师的“结构化研讨”方式令人耳目一新。清华大学和中国农业大学等高校在研究生教育管理改革中敢为人先，坚持以培养学生学术精神为根本，努力提升学生的社会责任感，强调创新精神和职业素质等共同点值得我们思考学习。创新是卓越的内涵，是时代的要求。随着经济社会的迅速发展，研究生教育管理工作面临着新形势新问题，我们应该努力提高自身的创新精神，以管理服务的创新提高工作效率和水平，为学生发展和研究生教育的发展注入更多活力。

三是锤炼个人品德修为，培养健康追求。在本次培训中，除了与研究生业务工作直

接相关的课程外，清华大学继续教育学院还精心设计了音乐经典与时代精神、哲学：智慧与方法、领导者的价值判断力、舆论生态变革与媒体沟通之道等课程，通过这些看似与工作无关的课程，我们拓展了眼界和思维，引发了对价值追求、综合素质、生活情操等方面的深思。培训期间，每天上课前的晨读也仿佛让我们回到了久违的中小学时代，在感受语言文字魅力的过程中开启新一天的工作和生活。特别是在唐少杰教授的哲学课上，听了老师对生存和生活意义的分辨、对知识的积累和考察、对理性的审视和追寻这些平时可能不会去思考的问题的分析，有醍醐灌顶之感。习近平总书记曾强调“新时代中国青年要锤炼品德修为。”要引导青年学生锤炼品德修为，我们自己首先要培养健康追求，在丰富自我、追寻价值的人生道路上不断探索。

一周的培训非常短暂，但是收获颇丰。在学校科教体制改革 20 周年同时是即将召开全国研究生教育大会的这样一个特殊年份能够参加此次培训十分幸运，在今后的工作中我将坚持以立德树人为根本，明确定位、找准目标，用爱和责任为研究生健康成长发展保驾护航，努力立足本职工作为学校“双一流”建设做出应用贡献。

西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部 高级研修班心得体会——浓情似水，后稷有人

信息工程学院 徐超

“月色如水映莲羞，静雅芳姿妩媚柔。亭亭玉立出水净，风拂嫩蕊暗香流。”我们中国人对于荷花的喜爱由来已久，朱自清先生任教清华大学时所写的散文《荷塘月色》更是在我记忆中烙下了深深的印记，使我对清华园产生了深深的向往。

有幸能够于 2019 年 7 月下旬前往清华大学，参加西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部高级研修班（第二期）培训活动。作为一名年轻的教师和科研工作者，出登清华园，心中的向往和忐忑之情相互交织：向往清华大学的文化氛围和个人管理能力的发展提升，而忐忑源于个人管理能力的欠缺以及对于管理工作的敬畏。直到与培训课程中各位同事相熟、相知，内心中的那份忐忑逐渐被大家体贴和关心抹去，唯有深深的向往和期盼深藏心底：向往与各位同事深入交流，实现个人管理经验的积累、管理能力的提升。

在短短的七天培训过程中，我与聂海、郭洪水、樊恒辉、何雪梅、王丹、任晓萍、巫剑、白杰及朱家畅这九位老师组成了“浓情”队，秉承“浓情似水，后稷有人”的团队口号，无间合作、共同奋斗。从队名、队徽、团队口号的制定，到小组风采展示、小组交流研讨、团队文艺汇演与成果汇报等团队活动的开展，团队各位成员丰富的管理工作经验、多样的管理工作方法、洋溢的管理工作热情 均给我留下了深刻的印象，为我未来管理工作的展开提供了宝贵经验。

课程方面，张瑜老师结合我们国家对于新时代人才培养的目标和任务，讲解了如何进行思政课程创新与课程思政探索。作为一名理工科教育与科研工作者，本课程使我更加深刻地理解了“课程思政与思政课程”对于国家发展的重要性，同时也对未来个人课程思政的设计与讲授提供了很好的思路与方法。杨帆老师以清华大学为范例，和我们分享了他在研究生教育的改革和发展过程中遇到的问题、形成的方法以及总结的经验，研究生教育改革和创新树立了范本与标杆、提供了宝贵的经验与方法。谢维和老师则用其风趣幽默的授课方式，为我们介绍了如何通过对学科的改革与整合，满足新时代创新人才的培养需求，从授课方式和研究生管理方面均给予我巨大的启发。张力老师站在国家重

要教育文件起草者的高度，为我们解读了国家未来教育事业的发展重心与目标，而柯炳生老师则站在农业类院校的角度，和我们分享了中国农大的改革经验与方法。除此以外，王立生、吕建强、罗炜等老师的课程均各具风格、内容多样，为我未来的工作和生活提供了卓越的方法论与实践指导。

短短的七天培训转瞬即逝，我们所有的学员又回归各自岗位，踏上了新的征程、开始了新的工作。而那一份向往也被我从荷塘飘香的清华园带回了生机盎然的西农土地：向往通过自身努力将所学经验和方法付诸实践，为学院、学校以及国家的人才培养贡献自己的一份力量。纵然相较于培训班的其他同事，我个人的管理能力和经验还极度欠缺，但是向前的步伐不能停滞，只有不断勇于尝试才能实现个人的持续积累与收获，才能“不负浓情似水，后稷有人”的团队口号，不“负诚朴勇毅”的西农校训。

水木清华 学思践悟 行胜于言

——第二期管理干部高级研修班学习心得

葡萄酒学院 邓亚丽

7月22日至28日，我参加了学校组织的第二期学位与研究生教育管理干部高级研修班，担任班级文艺委员。一周的学习，通过聆听大师授课、参观古老校园、开展研讨交流、组织文艺汇演等环节，我深刻感受到了百年清华的精神气质和行胜于言的严谨校风，获益良多，受益匪浅。

一、清华学习

通过12个专题讲座、2次集中研讨、1次体验教学、1次校园参观，不仅让我收获了丰富的研究生教育管理专业知识，拓宽了研究生教育管理的全新思路，更是感受了清华大师们对每次课程的高度重视、精心设计和授课艺术，“天地有大美而不言”，他们以自己的扎实学识、严谨教风、高尚品格，在课堂上潜移默化的影响着每一位在清华学习的莘莘学子，他们身上都散发着一股迷人的不为外界所惑、不为风险所缚的探究精神，用自己的实际行动践行着清华人“行胜于言、厚德载物”的精神气质。

每次聆听大师们的授课，脑子里总会油然呈现出那部献礼清华百年的电影《无问东西》中的经典台词，“爱你所爱，行你所行，听从你心，无问西东”，还有电影结束时那段“史上含金量最高”的片尾彩蛋，用整整七分钟的时间记录了在影片中悄然出现、被人熟知、为国家做出杰出贡献的清华名人与大师，而我眼前鲜活的每位授课老师，不正是在教师岗位上坚守初心立德树人的当年清华名人大师的传承和发扬吗？

二、清华思考

1. 清华·责任

作为中国高校的翘楚，清华的每位授课老师都有着强烈的责任和担当意识，他们在授课中也无时无刻不把这种责任和担当意识贯穿其中。从项目选题到学生培养、从海归从教到甘愿坚守，用行胜于言的实际行动来涵育听者的责任和担当情怀，将价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的清华教育理念寓于生动实例中，让“以身许国”、“科学报国”的空洞概念活起来，厚植了听者的责任担当，也正是有了他们的率先垂范和以身作则，“立为国奉献之志、立为民服务之志”在清华校园蔚然成风。

2. 清华·卓越

卓越是一种习惯。由清华大学继续教育学院承担的此次培训工作，在每一个细节上都体现着追求卓越的优良作风，他们带着思考和真心把每项工作做到极致、做到学员心窝上。无论是贴心接站、每日晨读、班委宣誓、小组展示，还是课程设计、师资统筹、文艺汇演、学习回顾，贯穿其中的追求卓越的作风都让我深受感动！尤其是结业典礼上信息量巨大的学习生活回顾短片，更是让很多和我一样的学员发出了由衷的赞叹之声和敬佩之情。试问，如果他们不是把这样一项对清华来说的常规工作当做一项全新的工作去全情投入执行，如何能展示出让我们如此震撼的效果？所以，让我们以“永远年轻、永远热泪盈眶”的精神状态，去面对我们的每项常规工作，消除工作倦怠，提振工作精神，让常规工作常做常新，让追求卓越永无止境！

一次清华行，一生清华情。虽然清华的学习时间短暂，清华的学习节奏紧张，但清华学习所获让我内心丰盈、精神振奋。就让那幅静卧在清华园工字厅上的“槛外山光历春夏秋冬万千变幻都非凡境，窗中云影任东西南北去来澹荡洵是仙居”的楹联继续提醒我们，去不断探寻槛外更精彩的山光，去用心体验四季万千变幻，去全情投入“双一流”工作实践，做实干家，做奋斗者！

清华大学培训心得体会

理学院 聂海

2019年7月22日-28日，有幸参加第二期清华大学研究生管理干部培训。培训共安排13门课，包括落实立德树人根本任务、研究生教育的改革与发展、双一流背景下的学科评估与学科建设、创新人才培养的理论与实践、教育现代化的宏观形势与政策、学科带头人的基本素质与科研团队建设、音乐经典与时代精神等方面。培训紧张有序，内容充实，达到有所学、有所思、有所悟、有所用的目的。

一、以更高的标准要求自我

1. 学习提升不放松

培训学习虽然结束了，但我们还要经常再翻阅、再学习、再回味、再交流，不断将学到的知识、思想反复咀嚼，消化吸收为自身的营养，才算取得了真经。同时，在日常的工作、生活中注重学习和研究，不断提升思想认识的高度和业务的精湛度。

2. 学以致用重实效

清华的校风是“行胜于言”。学习的目的就是要应用，我们要做到学用结合，知行合一，结合自己的思想和工作实际，把学习的成果转化运用到实践中，不断提升学习的时效性。

3. 赶超先进创一流

通过学习，解放了思想，拓宽了视野，提高了站位，看到了和一流高校的差距，这种差距体现在教育理念、思想观念、敬业精神、师资水平、育人效果、管理能力等方方面面，增强“坐不住”、“等不起”、“慢不得”的紧迫感，提升赶超先进争创一流的责任感和使命感。

二、以更高的站位谋划工作

1. 扎实办好中国特色农林高校

习近平指出，“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路……扎根中国大地办高等教育同建设世界一流大学是统一的，只有扎根中国才能更好走向世界”。

越是民族的越是世界的，世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑

桥，但会有第一个北大、清华、人大、武大、复旦等中国著名学府，也只有一个西北农林科技大学。我校要在借鉴世界一流大学办学经验的基础上，根据中国国情，结合农林特色和西北地区特点，办出具有我校特色的产学研紧密结合的世界一流农业大学。

2.全面落实立德树人根本任务

习近平指出，“我国高等教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学”。

我们要不忘初心，牢记育人使命，全面履行人才培养核心职能，落实立德树人根本任务，保证社会主义办学方向。研究生教育是高等教育的最高层次，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻落实全国教育大会和全国高校思政会精神，不断解放思想，提高站位，勇担历史重任与使命，准确把握研究思想政治工作规律、教书育人规律、成长规律，不断提高管理服务水平和工作能力，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿高等教育各领域，落实到培养工作的各个环节。

三、以更实的作风创新工作

1.聚焦重点干

清华大学谢维和教授指出，高校应深度参与国家创新驱动战略的实施，“双一流”建设以支撑创新驱动战略和服务经济社会发展为导向。“双一流”建设是目前我校工作的重中之重，我们要举全校之力，调动一切资源，用新的标准、新的思维、新的方法扎实做好各项工作，围绕“双一流”建设的关键领域、重要环节和难点问题，力争在内涵发展、优化结构、补齐短板等方面取得突破，以重点突破带动整体推进。

2.瞄着问题干

2017年开始的中央巡视是对学校的一次全面体检。2019年开始的校内巡查，是推动巡视整改向基层延伸的重要举措，又是对各基层党委的全面检验。学校办学治校各个方面的问题已经很清楚，我们要认真对标对表对单，不回避，不退缩，加强整改。同时，还要以此为契机，主动研究和梳理制约学校和本单位发展的焦点难点问题，查漏补缺，立行立改，标本兼治。

3.创造性地干

围绕制约立德树人根本任务落实的薄弱环节，以新的方式推进立德树人工作。在充

分进行校内校外调研和认真分析研究的基础上，就如何加强研究生德育体系化建设、如何深入推进教育教学改革、如何明确体育美育的刚性要求、如何有效开展劳动教育等方面，应有创新的思路和举措。

4.改进作风干

在规范管理上下功夫，建立健全相关规章制度，用制度的规范性促进管理水平提升，固化于制，内化于心，外化于行，构建育人的长效机制。在科学管理上下功夫，不断提升管理的精细化和人性化水平，不断提升工作效率和质量。在提高执行力上下功夫，不断增强工作能力、抓落实能力以及攻坚克难能力，做到以身作则，以上率下，要有“向我学习”自信与勇气，用自己的言行和人格魅力，取得成绩和赢得掌声。

2019 年学位与研究生教育管理干部培训学习体会

理学院 唐帅

在烈日炎炎的七月，又一次来到清华园，参加学校研究生院组织的第二期“西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部高级研修班”。

算起来，这已经是第四次来到清华校园了。前两次是在北京读书的时候，与同学一道游览参观校园，作为中国地位最高的两所高等学府（清华、北大）之一，这里是学子心中的圣地，但也只是走马观花、浮光掠影地看一看，遗憾没有在此求学的机会。第三次来清华大学，是在北京航空航天大学参加“教育部《创业基础》骨干教师培训班”时，其中一个环节是参加清华大学 iCenter，了解清华大学的创新创业工作情况，有了一次简短的学习体验。而这一次，戴上了清华校徽、唱起了清华校歌，在清华的教室里晨读、上课，在清华的校园里漫步，在清华在餐厅里就餐，深度体验了清华大学的学习生活，以学生的身份在清华园接受熏陶、获得新知，必将成为一生美好的回忆。

一、学习内容总结

7 天的时间里，共聆听了 13 场报告、参加了一次现场教学。下面按照内容，从 5 个方面进行总结。

1、宏观政策方面：张力教授《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》梳理了改革开放以来我国教育改革的历程，新时代中国社会的主要矛盾发生了变化，相应地，对教育现代化提出了新的要求，教育的地位也发生了变化。谢维和教授《创新人才培养的理论与实践》从“理论——技术支撑——产品——开发市场——创造需要、引导需求”的脉络为我们展现了创新战略的路线图。张瑜副教授《落实立德树人根本任务——思政课程创新与课程思政探索》让我明白了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，我们不仅要对学生进行知识传授，更重要的是“能力培养”和“价值塑造”。教育部学位与研究生教育发展中心主任王立生《双一流背景下的学位评估与学科建设》讲述了学科评估的初衷、过程、经验、教训、展望，有助于我们对照标准，提升学科建设水平。

2、研究生工作方面：清华大学研究生招生办公室主任杨帆老师《研究生教育的改革与发展——以清华大学为例》系统介绍了清华大学研究生教育改革的方案与成效；中国农业大学教授、原校长柯炳生《研究生教育改革探索实践》介绍了中国农业大学研究

生教育改革及人才培养的理念、措施、成效；两所高校的改革工作都给我们以深刻的启发，一些成功经验也值得我们借鉴。教育部高校学生司研究生招生处周国良《认清形势 找准问题 迎难而上 全力推进研究生考试工作再上新台阶》使我明白了研究生招生考试工作背后的辛劳与风险。

3、**科研方面：**覃征教授《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》教会了我们如何带团队、如何出成果、如何培养人、如何做贡献；殷雅俊教授《领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃》通过详实的案例对如何寻找科研突破口、如何进行价值判断进行了解说。

4、**人文素养方面：**吕建强副教授《音乐经典与时代精神》通过时代背景为我们解读了东、西方音乐，展现了音乐背后的社会变革力量。新华社高级记者李新民《舆论生态变革与媒体沟通之道》讲述了应对舆论危机的方法与技巧，会讲故事、讲好故事的重要性。唐少杰教授《哲学：智慧与方法》用幽默、深刻、思辨的语言为我们介绍了哲学的源起、发展、基本问题、前沿理论，让我们领略了“无用而有大用”的智慧之学。

5、**观摩实践方面：**iCenter 是清华大学基础工业训练中心，是清华大学最大的工程训练基地，是整合科技孵化、先进加工制造、三创实践等多元化的发展的教学平台。参观 iCenter 使我们了解了清华大学卓越的硬件条件，比如 3D 打印机，对其他地方的学生来说可能只是一个概念，而清华的学生却能够直接使用，甚至制作 3D 打印机本身。罗炜老师《行动学习工作坊——结构化研讨》展现了行动学习的流程，为我们提供了开会、研讨的高效工作方法。

二、培训感悟

“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计”，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。作为高校教育工作者，必须牢牢把握立德树人这个根本任务，着力构建立德树人的有效工作机制，探索学生易于接受的德育教育途径。

解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，这是全面贯彻党的教育方针的首要任务，在这个问题上必须旗帜鲜明、毫不含糊。教育事业不仅要传授知识、培养能力，还要把社会主义核心价值体系融入教育体系之中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。

一方面，青年学生处于人生观、世界观、价值观形成的关键时间，最需要精心引导和栽培；另一方面随着经济与科技的发展，社会舆论纷繁复杂、时代环境多元激荡，人的思想观念、价值观、道德取向等也都呈现多元化发展的趋势。这就给德育提出了新要求，急需廓清学生思想迷雾、校准价值航向，扩大德育的覆盖面，增强德育的影响力。

通过不同形式的载体引导，帮助学生更理性地面对开放的世界，学会自主思考、自主选择，确立正确的价值取向，养成民族尊严感和责任感，学会民主与法制意识、创新意识与创新能力等等。

虽然作为一名管理者，没有处在教书育人的第一线，但秉承“全员育人、全过程育人、全方位育人”的理念，自己仍然可以通过扎实严谨的工作作风、细致诚恳的工作态度去影响学生、感化学生，在教育战线上为民族复兴培育又红又专、德才兼备的优秀人才。

慎思 明辨 笃行

-----2019 学位与研究生教育”专题培训个人学习心得

经济管理学院 薛海霞

我来自经济管理学院，在 MBA 教育中心从事工商管理专业学位研究生（MBA）管理工作。近年，随着社会、经济环境的不断变化，导致工商管理专业学位硕士教育主体、教育对象、教育环境等也随之产生了显著变化。工作过程中新问题、新情况不断出现，常感原有思路方式方法难以应对，本领恐慌日益加剧。恰逢此时，研究生院组织了这次高水平的专题培训学习，经过本次学习，在思想、思维、眼界、方法等各个方面都有了非常大的收获。

一、进一步认清了研究生教育的历史使命和树人“立德”的重要性、迫切性

习近平总书记说“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。研究生教育是青年教育的重要环节，是国家未来竞争力的担当。今天研究生的培养水平，就是明天国家竞争力的支撑。而在青年人的教育过程中，立德树人又是重中之重。钱理群教授说：“我们身边存在着这样的人，他们很努力而且很有能力实现自我价值，但他们缺乏社会责任感，他们所作的一切都是为了一个目的：有利于自我价值的实现，社会和他人是其达到个人目的的手段，为自己没有错，但一个人如果只为了自己，视野和胸怀必然会越来越狭窄，也让自己的心灵变得冷漠与坚硬”。在我们的身边，这种人经常可见，随谈不上多大危害，但其自私自利、冷漠、坚硬给群体，团队造成了不和谐。在我所管理的学生群体中，也不乏其人。之前我们更多关注的是他们的成绩合不合格，论文有没有达到水平，而对于他们已经经过社会大熔炉洗礼成型的价值观，总觉得他们是在职读书，已经是成年人，比较少去触及。但本次学习中，“价值重塑”带给了我别样的震撼，是啊，学校、老师的任务和工作重点不就是纠正重塑学生扭曲不端的价值观吗！

二、开阔了眼界，拓宽了思维

历时 7 天，13 场高水平的专题报告，授课的都是来自本领域一线学识渊博，经验丰富的专家。学习内容思想意识形态方面的厘清；有高层战略、方向、政策层面的指导；

有最新学习、工作方式方法的传授；有鲜活的案例处理实践；有人生哲学、智慧的灌顶；有人文素养的提升；甚至还有媒体利用、应对的实用技巧教授，为我们呈现了一场饕餮盛宴。甚至负责学习项目的校方工作人员敬业的精神，精湛的专业技能、耐心的服务态度、贴心的人文关怀都让我受到了深深的启发：教育，不是只有在课堂上，不是只有在正式场合，时时处处皆在，尤其对我们管理服务人员来说，认真做好自己的本职工作，用心为学生服务，其实就是用自己的行动诠释了“身教”

三、学到了实用的工作方法

经过“行动学习工作坊”---结构化研讨学习后，欣喜的发现，其实工作中许多难题都可以用这种结构化研讨，集思广益，逐步完善，最终得出一个科学有效的解决方法，在工作中受益匪浅。

四、学到了理性的态度

“智慧与方法”学习中，唐少杰老师说，“牢骚可以发，但只能一句，第二句就应该提建议或者解决办法了，光发牢骚是不解决问题的”。话虽简单，却振聋发聩。凝结着通透洞明的人生哲学和理性豁达的处事态度。由此时时警醒自己，在实际工作中，难免遇到种种工作难题：可能是制度漏洞造成的，也可能是协调不到位造成的，还有可能是操作方式造成的...，凡此种种。美美遇到，心情不可能好，但切记控制情绪，多提解决问题的方法和建议，不发或少发牢骚。

转眼之间，培训学习结束已经一月有余。课堂学习虽已结束，但再翻阅、再学习，结合工作，不断实践，不断咀嚼，方能真正将知识内化为行动力。我将牢记学习初心，在平凡的工作岗位上，做好每一件平凡的事，不断实践，不断反思，为研究生教育，为双一流建设尽自己的绵薄之力。

守望初心，砥砺前行：办好人民满意的教育

——2019年学位与研究生教育管理干部研修班学习体会

经济管理学院 杨维

7月22-28日，在学校研究生院和清华大学继续教育学院的精心安排下，怀揣着“西农人”的“耕心梦”，我校学位与研究生教育管理干部高级研修班一行50人走进清华大学参加为期7天的培训活动。

这是我第一次参加如此高规格的专业培训，围绕“学位与研究生教育管理人员业务素质”，培训部特别邀请张瑜、杨帆等十余位教育大师，为我们量身打造了新时代教育现代化形势、研究生教育改革、人才培养体系、一流学科建设、结构化研讨等课程计划，带来了一场高质量高水平的“视听盛宴”。

走进清华，传承精神。清华是一所有理想的大学，也是清华人实现自己梦想的殿堂。七月的清华，荷香满园，鸟语蝉鸣。在清华的学习时光，在风景如画的清华校园，留下了我们朝迎阳、暮送日的身影。在这里，我们用心感受这所百年名校厚重的文化氛围和独特的魅力与底蕴，“自强不息、厚德载物”的校训、“行胜于言”的校风、“三位一体”的教育理念带给我们新的思索与感悟，聆听大师声音，思想和智慧的充分交流和碰撞，每天都有新的收获；在这里，我们从相识到相知，在这个新的集体中，一起分享，一起笑过，一起走过，友谊满载而归。

德育为先，润物耕心。青年兴则国家兴，青年强则国家强，中华民族伟大复兴的中国梦如何在一代代青年的接力奋斗中变为现实，高校肩负着义不容辞的责任。正如张瑜教授所言，教育并非追求“失去灵魂的卓越”，高校育人的目标与任务，是：培养什么人，怎样培养人，为谁培养人。落实立德树人，强化思想引领，以思政课程和课程思政为主渠道，以主题教育活动为重要手段，潜移默化地影响学生的人生观和价值观，为学生解答好人生应该在哪里用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。

增强本领，创新观念。谢维和教授，提出的学科组织形式的创新，打破陈规，让我们对“学科”的概念有了更深层次的理解；杨帆教授和柯炳生教授，分别以清华大学和中国农业大学为例，详细解读了研究生教育的改革与发展，为我校创新人才培养提供了新的思路；李新民教授，教会我们正确认识新闻舆论的价值，树立现代传播理念，用好媒

体平台破除舆论危机管理；殷俊雅教授，用“数学中的美”，阐述了领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃学习过程充实而紧张，疲劳却有收货，丰富了理论知识，也指导了工作实践，满满的干货，满满的收货。

找准定位，助力“一流”。“世界上没有两片完全相同的树叶”，西农不可能成为第二个清华，合理定位发展目标，聚焦国家战略需求，扎根农村、服务农村，培养一批具有农业情怀和学术信仰的人才队伍，发展卓越而有灵魂的研究生教育，大道而至简。以学生为本，创新服务理念和管理方式，树立全面、全员、全心、全程和全方位的服务原则，营造良好的制度环境，保障研究生教育教学管理高效运行；以教师为根，依托人才强校战略，以引进高层次创新型人才、培养学术骨干和青年后备人才、建设创新团队并重，推进师资队伍建设；以学科为基，合理配置教学资源，注重学科融合，推动“双一流”学科建设进程，办好人民满意的教育。

几点工作建议：

发挥交叉学科优势，以现实领域和问题为基础，探索学科的分化与重组，形成全产业链的学科链。

以培养方案修订为契机，实施本研贯通培养，夯实研究生专业基础课程，增设美学类、研讨类、实践类、案例类等选修课程，鼓励跨学科课程设置，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人和建设者。

紧抓课程教学的主渠道，注重课程思政与思政课程建设，落实立德树人根本任务；引进“雨课堂”，在线开放课程、小班讨论课、大班专题教学、课外作业有机衔接的混合式教学模式；研究生网络课程建设。

培育研究生科研项目孵化基地，为创新思想提供资金支持，鼓励研究生以主人翁的身份参与到科技创新活动中，提升独立自主的科学研究能力。

清华大学学习体会

人文社会发展学院 赵晓峰

7月21日到28日，我有幸参加了在清华大学举办的第二期西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部高级研修班，收获颇丰，感悟颇多。

一、水木清华，大师云集

清华大学始建于1911年，已有108年的历史。清华大学是一个以工科见长的学校，同时也非常重视人文社会科学学科的发展。正如清华大学老校长梅贻琦先生所说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”在清华大学，有国学四大导师：梁启超、陈寅恪、王国维、赵元任，还有朱自清、冯友兰等一批著名学者。领略清华历史和清华校园文化，深感大师对一所大学发展的极端重要性。清华大学在国内的排名基本上维持在前2位，其与北京大学一理一文各有所长。然而，不缺大师的清华大学的文科并不弱，在中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组组长武书连发布的《武书连2019中国大学社会科学排行榜》中，清华大学的文科排名仅次于以文科见长的中国人民大学、北京大学、武汉大学和南京大学，高居第五位。查阅第四轮学科评估的结果，清华大学的人文社科管理及艺术类学科成绩斐然，有13个学科获得A类评价，5个学科为A+。在清华培训期间，还有幸聆听了清华大学吕建强老师激情洋溢地讲授的《音乐经典与时代精神》，其艺术水准和学术水准都很高。由此更加清楚地意识到，一流的高校必然有一流的文科作为支撑，卓越理工类人才的培养也离不开校园中大师的“润物细无声”。而作为一名社科研究工作者，自感压力倍增。

二、志存高远，强健体魄

清华培训期间，多次在培训结束后看到授课教师在下课后骑着自行车离校而去，其中清华大学哲学系教授唐少杰已经60岁了。清华的多位老师都讲到，学校很重视体育锻炼，清华的操场上从早到晚都有人在锻炼身体。来自清华的多位授课教师在课堂上都能侃侃而谈3个多小时，中间基本上都不怎么休息。不少清华退休的老师，都觉得自己的精神状态很好，说自己仍然很年轻，可以为国家和学校继续奉献。清华大学健康第一的教育理念，开足体育课，让学生到操场上去的育人理念让我再次感受到“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”在学生培养中的重要性。志存高远，仍需强健

体魄，我们依然在路上。

三、热爱学生，把握形势

清华大学张瑜副教授在第一讲中开篇即引用钱理群的观点：高校正在培养大量的精致利己主义者，从而将社会责任感的话题引入思政课程和课程思政的研讨中。高校培养的学生不仅应该是高智商的，而且还应该有强烈的社会责任感，知道追寻生命的意义。作为一名业务干部，已经从教8年，也深知培养学生人文情怀、家国情怀，帮助学生形塑正确的人生观、价值观和世界观的重要性。大学，应该以有一批无限热爱学生、无限热爱学术的教师为荣，以培养出无限热爱生活、无限热爱学习的学生为荣。作为一所985、211、双一流院校的教师，我们既要重视培养学生的专业能力和业务素质，更要重视培养学生追寻生命意义的自觉意识，将个人发展与国家命运及时代诉求紧密结合起来，解决好“培养什么样的人”这个教育的首要问题。

四、读懂学科，遵循规律

本次培养，我们还聆听了教育部学位与研究生管理发展中心原主任王立生主讲的《双一流建设背景下的学科评估与学科建设》、清华大学研究生招生办主任杨帆主讲的《研究生教育的改革与发展》、谢维和教授主讲的《创新人才培养的理论和实践》等系列报告，对学科建设的内涵和外延有了全面深刻的认识，对学科在研究生培养中的育人途径与功能加深了理解。目前，我校正在积极准备第五轮学科评估的前期工作，本次培训对我们做好此次评估工作，更好地展现西农实力有很大的帮助。只有读懂学科，深谙学科发展之道，才能以学科建设为抓手，统筹研究生管理体制的改革，遵循研究生成长成才的基本规律，推进人才培养模式创新，培养出社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

研究生管理干部研修班学习体会

人文社会发展学院 王曼

作为一名一线研究生管理干部，我非常荣幸能参加这次研究生管理干部研修班。研修班安排了丰富的课程内容，运用了课堂讲授、参观体验、小组研讨、文化熏陶等多样的教学形式，让我们一起度过了紧张又充实的一周，这七天里有感叹、有欢笑、有思想的冲击、更有激烈的讨论和思考，每个人都有非常多的收获，我主要从以下几方面谈一些体会：

一、体验与感受

1、清华文化体验

培训第一天，我们在班主任的带领下，参观了清华工字厅、二校门、古月堂、三绝碑、荷塘、图书馆等地，聆听了梁启超、陈寅恪、赵元任、梅贻琦、蒋南翔等大师们的故事，沉浸于清华大学作为中国顶尖学府所特有的精神气质之中，使我们更深刻地感受和理解了清华大学“自强不息、厚德载物”的校训和“行胜于言”的校风。

2、培训形式体验

培训班非常注重班级文化和团队建设，通过开班典礼、班旗签名等活动使培训具有一种神圣的仪式感；通过小组组徽、口号、造型、风采展示等活动使大家增强团队意识和集体荣誉感；通过每一节课的课前引课和课后结课，使同学们都有了展示自己的机会；通过每日晨读、课前小游戏、文艺汇演让大家感到学习生活既严肃，又活泼。每个人都从工作、家庭中解脱出来，完成了从教师到学生的角色转变，全心全意、心无旁骛、遵守班规、认真学习，仿佛又回到了曾经的18岁，让离开学生时代多年的我们有种“百战归来再读书”的豪迈，难以忘怀、无比感动。

二、学习与收获

这次培训课程内容丰富，除了研究生教育管理的改革与实践之外，还涉及创新人才的培养、加快教育现代化的形势与政策、双一流学科评估与学科建设、落实立德树人根本任务、课程思政的创新与探索、媒体沟通之道、哲学的智慧与方法、学科带头人与科研团队建设、音乐经典与时代精神等。这些课程给我们留下了深刻的印象，我主要分享以下几点：

1、通过学习，使我对高校“立德树人”的根本任务有了更深入的认识和理解。它不是一个空洞的口号，而是必须实实在在落实到研究生日常培养中的基本要求，关系到我们能否培养出国家需要的人才，解决“培养什么人、怎样培养人，为谁培养人”的问题。清华大学“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的教育理念，把“价值塑造”放在第一位，就很好地体现了“立德树人”的要求，明确告诉我们，价值塑造是学校教育的第一要务，帮助学生形成正确的价值观是比传授知识、培养能力更重要的事。

2、清华大学和中国农大关于研究生教育的改革经验对我校研究生教育改革探索有借鉴意义。清华大学杨帆老师说“本科教育是底色、博士教育是高度、硕士教育是活力”、“专业学位教育主要培养具有职业素养、创业精神的高层次专门人才，学术型硕士主要是博士生准备阶段或培养应用型人才”、“博士招生改革，要减科目、抓保密、重审核”；中国农大柯校长就“育什么才、如何选才、如何育才、育才效果如何检验”做了讲解，并重点介绍了农大的改革实践及科技小院的专业型硕士培养模式，这些改革经验给了我们非常多的启发。

3、谢维和教授的课非常有特色，互动的授课形式使课堂气氛既紧张又充满了思想碰撞的火花，他告诉我们新时代要求高等院校培养创新人才，“今天研究生的培养质量决定了明天国家竞争力的水平”。而学科是研究生培养的基础和平台，因此做好学科建设和学科制度创新就至关重要。听了谢教授的课，使我们对学科的内涵、意义有了更深刻的理解，对学科创新的途径有了明确的认识，有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉。

4、本次培训不仅有直接提高业务能力的课程，还有很多提升个人综合素质的课程，如媒体沟通之道、哲学的智慧与方法、音乐经典与时代精神等。这些课程从实用主义来看似乎没什么用，但从长远来看却有大用，可以让我们提高综合素质，转变工作理念，更新方式方法，从而提高工作质量和水平，让每个人都受益匪浅。

三、思考与启示

1、对于综合性一流大学来说，哲学、历史、文学、艺术等学科的地位与作用到底是什么？从功利的角度来看，这些学科可能不能直接创造效益，但对于培养学生价值观，提升学生综合素质、营造校园文化、塑造大学精神等方面却必不可少。大学缺少了这些学科就是没有灵魂的，所以如何保护好、发展好这些学科是一个大学必须思考的问题。

2、听了李新民老师的课，更深刻地感受到在全媒体时代，人人都是记者，我们一定要改变“不想说、不愿说”的传统观念，掌握话语权。在研究生招生、教育管理等工作

上，除了要把工作做规范之外，更要在接待学生、咨询答疑、解读政策方面学会表达，掌握语言沟通技巧，做到“会说话、说好话”，这也是新时代对我们提出的新要求。

最后非常感谢学校提供难得的培训机会，感谢清华大学继续教育学院的精心组织安排，感谢小组伙伴们团结互助、同心同力，使我们度过了一段收获满满的学习时光。我们定当不负期望，将学习所得与工作实际相结合，推动我校研究生教育更上一层楼，就像我们小组的组名和口号一样，“研学清华、奉献西农”，始终“初心如一”。

2019年学位与研究生教育管理干部研修班学习心得

人文社会发展学院 张逢军

七月的首都骄阳似火，清华园里荷香满园。22-28日，在研究生院精心组织安排下，我有幸参加了在清华大学举办的我校第二期学位与研究生教育管理干部高级研修班，学有所得，学有所获，感悟颇深。

一、清华精神

步入清华校园，就被清华“自强不息、厚德载物”的校训，“行胜于言”的校风和“中西融汇、古今贯通、文理渗透”的办学风格深深的感染，清华人追求卓越的精神，培育出一大批的学术大师和国家社会精英，这才奠定了清华中国高等教育圣地的地位，赋予了清华崇高的生命与灵魂。

二、“四维一体”培训模式，培训内容系统全面，切合实际工作需要

1、科教理念更新

张力教授《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》、王立生教授《双一流背景下的学科评估与学科建设》、谢维和教授《创新人才培养的理论与实践》、杨帆教授《研究生教育的改革与发展——以清华大学为例》、张瑜教授《落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政》、柯炳生教授《研究生教育改革探索实践》、周国良处长《认清形势找准问题迎难而上全力推进研究生考试工作再上新台阶》等讲座与研究生教育管理工作紧密结合，从国家大的宏观政策到研究生教育培养的方方面面，深入浅出，现身说法，使我们清晰的认识到新时代研究生教育新形式和新要求，“双一流”建设的新使命，可以说今天研究生的培养质量就是明天国家竞争力的水平。

2、管理能力提升

覃征教授《学科带头人的基本素质和科研团队建设若干思考》的报告使我们体悟到一堂课、一生情、一辈子的家国情怀和团队精神培养的重要性。殷雅俊教授《领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃》让我们懂得价值是科学探索的前提，要始终保持追问追问再追问的科学探索精神。

3、综合素养拓展

李新民老师《舆论生态变革与媒体沟通之道》让我们掌握媒体沟通的“术”与“道”。

唐少杰教授《哲学：智慧与方法》告诉我们有意思的事不一定有意义，而现在我们需要多去做有意义的事。吕建强教授《音乐经典与时代精神》讲到凡音之起由人心生也。综合素养的拓展是我们能力培养的重要一环。

4、观摩实践内化

我们参观清华大学校园，感受了百年清华的校园文化。在清华大学 iCenter 进行了现场教学，具体了解了工程实践教学和相关科研工作。互动学习了罗炜老师的《行动学习工作坊——结构化研讨》，学会了如何更科学的群策群力，解决问题。

三、体会

清华培训，时间短暂，但收获颇丰。每到一处，接触的人和物都能感受到清华大学厚重的文化底蕴和独特的精神魅力。

通过开班典礼、奏校歌、戴校徽、班旗签名等活动，使大家对培训产生一种神圣的仪式感；通过组名、口号、组徽、组规、团队造型设计、团队风采展示，使大家增强团队合作意识；通过引课和结课，教室后面的智慧墙，分享学习体会，展示自己，不断创新，提高学习效率；通过晨读、课前小活动，每个精彩瞬间抓拍的照片，结业典礼上的结业短片，让大家感受整个学习过程既严肃，又活泼。教授们的课博古通今，多是来自社会和生活现实，少有晦涩难懂的理论，接地气，易吸收，充分展现了清华“独立之精神，自由之思想”的学术品格和创新精神。所有环节的设计都充满了人性化，体现了“三位一体”的教育理念，对我们今后的研究生教育管理工作有了很多启发，也提出了更高要求。

当前正是我校建设“双一流”的关键时期，研究生教育是“双一流”建设的核心，作为学位与研究生教育管理人员，我们在今后的工作中要坚持把“立德树人”作为根本任务，敢于担当、不断学习，勇于创新，追求卓越，推动学校的学位与研究生教育工作再上新台阶，为国家培养有知识、有能力、有社会责任感的高级人才而不懈努力。

2019 研究生教育管理干部清华培训学习心得体会

人文社会发展学院 赵婉莹

清华大学，一个多么响亮美好、优雅雅姿又厚重沧桑、气势如虹的名字，一个令万千学子心驰神往、披星挂月以寤寐求之的殿堂！何其有幸，7月22日，我和同事们一起，以培训研学者的身份，怀揣激动与感动，踏入这一方水木清华，开启了为期一周的学习之旅，实现了曾在学生时代未曾实现的梦想与价值！今虽已归，然清华研学期间的日日夜夜，点点滴滴，皆历历在目，声声绕耳。不由自主间，竟不断的翻阅那一周的记忆，图像的，文字的，尤其是那一堂堂术业的专题讲座，那一场场精彩绝伦的学术讲演，那一页页激情澎湃的课堂笔记，那一处处诗情画意的荷塘与月色，“知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明”，每翻阅一次，则每收获一次，则每深刻一次！为明志计，为笃行计，为其后更助于工作学习计，是以记下诸多收获感悟与心得体会，以自勉，以共勉！

一、学后收获与启示

此次研学，每一场讲座，每一堂课，每一场参观，都给了我不同领域中不同的收获，给了我更高层次的视野和思维方式的拓展，使我看到和想到以前没有看到和想清楚的事物的规律，常常有豁然开朗的、醍醐灌顶的顿悟。

1、对高校“立德树人”的根本任务，对新时代国家高等教育发展的新趋势和新变化特别是国家“双一流”建设的战略决策内涵，有了更深入的认识和理解，开阔了视野，理清了思路，增强了做好新时代学校“双一流”建设的责任感和使命感。

清华大学“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的教育理念中，把“价值塑造”放在第一位，就明确体现了“立德树人”的要求：价值塑造是学校教育的第一要务，帮助学生形成正确的价值观是比传授知识、培养能力更重要的事。以身作则，立德树人，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、学业观，这是提升自己和培养学生最重要的核心所在。

2、更透彻的了解了研究生教育的大趋势、大政策。思想上应高度重视，行动上积极参与，工作中要时刻站在事关国家民族发展的高度，结合本模块工作的实际情况，找准问题，迎难而上，尽可能解决好每一个细节问题。不同的高度、不同的站位、对某一

之前传统事务的理解和解决方式有了不同的重新审视之后的效果。获得了深度和广度的启发.尤其是重新定义了对如何在尊重传统和规矩的基础上创新思维发展的认知。

3、研学期间充实的课程安排让我充分体会到主动学习是一种责任和态度、一种价值追求。科学的方法，更高更好的资源与平台，规范化科学化的管理与服务等，各方面都需要我们研究生工作者去主动的学习与进步，才能更好的为研究生工作添力增效。

二、一些反思

1、无论本科生教育，还是研究生教育，都应重点思考请楚一个问题：高校培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？

2、高校研究生教育如何利用好传统媒体和新媒体平台对研究生进行客观、正确的舆论引导？

3、继续教育是面向教育之后有社会成员的教育活动、特别是教育活动，是终身学习的重要组成部分。如何使我校的专硕研究生培养和教育工作更加规范，科学和符合教育实际？

三、今后的行动

学，一定是为了致用。本次清华培训，给了我们很多收获和启示，给了我们很多理念和方法，更给了我今后工作和行动上的很多指导和帮助。

1、用哲学的智慧与方法，用音乐的体味与感受，用立德树人的坚定信念，用结构化研讨方式来实践研究生培养教育工作中的方方面面，尤其专注的要把这些方式方法，理论和原理等用于专业硕士研究生的培养和管理中，善于在工作中发现问题、整理、归纳问题，最后解决问题，既能实现专硕研究教育管理的主客体的和谐共进和共同发展，又能促进专硕研究生对工作领域和社会做出各自应有的贡献。

2、在管理工作中学用结合，“知行合一”、在研究生工作总体部署下制定本领域或本模块工作近期目标、远期目标及规划和实施概要，定期作好自我整理、归纳、分类、总结、提计，充分发挥“结构化研讨”式工作效率。

3、教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。作为一名普通的研究生教育管理工作，我们应该始终在工作中保持站位、敏捷作为，围绕学校的改革发展，用“牢记使命，不忘初心”的态度贯穿研究生教育管理全过程，立足自身工作实际，努力进步，开拓进取，为学校的研究生教育工作贡献力量，为学校的“双一流”建设添砖加瓦，描彩绘色。

总之，此次培训以“学习经验，创新思维，提升能力，全面提高研究生教育质量”为主题，围绕学位与研究生教育改革与创新人才培养、师生教学相长、领导力与执行力、明辨思维、国际形势与格局等培训内容深入学习，全面提升了研究生教育管理干部和青年骨干导师队伍的现代教育管理理论素养、创新意识、管理能力和领导能力，促进了学校学位与研究生教育内涵式发展。

在当前国家优先发展教育、优先发展农业的历史机遇前，我们学校正肩负起国家赋予的重大历史使命，聚焦“双一流”建设，服务乡村振兴。研究生教育也正是这滚滚建设大流中的重要参与力量之一，是学校未来发展的重要保障，学校也对此给予了极大厚望和积极的支持。“今天研究生培养的质量，明天国家竞争力的水平”，青年骨干导师与研究生教育管理工作者的能力、水平均需得到不断的提升与拓展，清华研学是促使我们研究生管理工作改变管理理念，提升管理能力和水平，更好的服务于学校研究生教育和双一流建设的趋势使然。

清华培训心得

-----2019 年学位与研究生教育管理干部研修班学习体会

水土保持研究所 高鹏

7 月底，根据研究生院安排，我有幸参加了学校学位与研究生教育管理干部清华大学研修班。通过一周的清华学习，我的收获很多，感受也很深刻。我既是一位研究生管理干部还是一位研究生导师。我主要分享以下几个方面的体会。

一、培训机会难得，学习气氛浓厚

参加这一次清华培训,我十分珍惜这难得的学习机会,这也是我参加的许多培训里面最难忘的一次。我们学习气氛浓厚,在最短的时间内完成了由工作者到学生的角色转换,认真、虚心、诚恳地参加培训,态度端正、学习专注,认真的聆听和记录,如饥似渴地接受着新鲜的理念和方法。

二、报告异彩纷呈，讲座全面系统

聆听各位专家、教授的讲座就象是食一顿丰盛的大餐，真是“听君一席话，胜读十年书”。专家、教授把自己在学习和工作中的经验与我们分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。张瑜教授讲述了如何落实立德树人的根本任务,谢维和教授讲述了培养创新人才理论与实践,柯炳生教授讲述了研究生教育改革探索实践等一系列讲座,对指导我们做好研究生管理工作有较大帮助,使我们不仅了解了清华大学研究生管理的方法,也对如何做好我校研究生管理有了新的思路。

三、学无止境，更新学习观念。

专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，让我十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。 培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。研究生教育工作任重而道远。

四、收获与思考

通过学习让我重新树立终身学习的观念，为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。同时也有一些我对研究生教育的思考。

首先，应该加强研究生创新能力培养。创新包括发现问题、分析问题、发现矛盾、

提出假设、论证假设、解决问题以及在解决问题过程中进一步发现新问题从而不断推动事物发展变化等。培养和提升研究生的创新能力、培养适应社会需求和发展的创新型人才应是提高研究生培养质量的关键所在。

其次，应该加强研究生培养质量的管理。提高研究生的培养质量的管理，必须严格研究生的选题、开题、研究、答辩和审查等制度控制。研究生学位论文的质量更为重要，因学位论文的质量既是研究生学习结果的具体反映，也是研究生创新能的表现。

研学清华，奉献西农

——学位与研究生教育管理干部高级研修班总结

马克思主义学院 崔宇

7月底，虽然酷暑，但能再次迈入清华大学的校门，开始为期七天的学位与研究生教育管理干部高级研修，内心还是非常激动与期盼的。

在这七天里，角色再次转换，再次由老师到学生，聆听了13位知名专家学者的真知灼见，深感受益匪浅。我们感受了清华的雄伟大气，感受到了这所百年名校厚重的文化氛围和独特的魅力与底蕴；亲眼目睹了校门口“自强不息，厚德载物”的清华校训；体会到了“行胜于言”的校风带给我们新的思索与感悟；看到年龄不同、肤色各异的中外学子忙碌的身影，切身体验了一名清华学生的日常生活。

在清华七天内，学习内容丰富，围绕学位与研究生教育改革与创新人才培养、教育理念更新，清华经验分享，综合素质拓展，观摩实践内化思维一体的四个模块课程。

在学位与研究生教育改革与创新人才培养和教育理念更新方面，聆听了清华大学马院张瑜老师的《落实立德树人根本任务》、清华大学校务委员会副主任谢维和的《创新人才培养的理论与实践》、国家教育咨询委员会秘书长张力的《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》、教育部学位与研究生教育发展中心主任王立生的《双一流背景下的学科评估与学科建设》、清华大学研究生招生办公室主任杨帆的《研究生教育的改革与发展》、中国农业大学原校长柯炳生的《研究生教育改革探索实践》、教育部高校学生司研究生招生处周国良的《全力推进研究生考试工作再上新台阶》、清华大学信息学院覃征的《学科带头人的基本素质和可以团队建设的若干思考》、清华大学航天航空学院教授殷雅俊的《领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃》多场报告，这些报告对我们加深了研究生教育规律的认识和理解，受益匪浅。

在观摩实践内化方面，我们参观了清华大学校园、参观了清华大学的 icenter，体验了清华文化，并上了一堂学习方法课，清华大学继续教育学院项目总监罗炜老师的结构化研讨。吕建强老师的《音乐经典与时代精神》、唐少杰老师的《哲学：

智慧与方法》等报告让我们增加了音乐艺术修养，懂得了哲学的魅力，印象深刻。

教授们的课少有晦涩深奥难懂的理论，多是来自社会、政治和生活中的现实，诠释的是鲜活思想和理念。老师的精辟见解与精彩发挥，源于其“术业有专攻”，本身具有渊博的知识底蕴，独立的思考与丰富的阅历。

此次研学，我们对高校“立德树人”的根本任务，对新时代国家高等教育发展的新趋势和新变化特别是国家“双一流”建设的战略决策内涵，有了更深入的认识和理解，开阔了视野，理清了思路，增强了做好新时代学校“双一流”建设的责任感和使命感。

一、提升自我

通过这次学习，我真正从多方面多角度地体会到了什么是学识高深，什么是创新思维，深邃的理论，前沿的研究，创新人才的培养，在大师们或凝重或幽默或儒雅的讲解中，有如阳光雨露、和风细雨滋润着心田，陶冶着情操，净化着心灵，开阔了视野，让我们实实在在的领略到了大师们的风采。

通过这几天的学习生活，我们充分感受到清华继续教育学院的精心准备和热心服务。课程安排合理、排列紧密，让学员转换角色，安心学习。教室后面的智慧墙，每位同学每门课程都可以贴上自己收获和体会、认同与不认同的观点、主要的感受、引发的思考和创新等。大家下课后都可以了解与自己不同的或相同的观点感受等。每天早晨的晨读，把大家思绪又拉回了从前；下午的课前小游戏使大家欢快愉悦忘记疲劳。对整个班级进行了分组，每个小组确定组徽、口号，组规等等，还有授班旗仪式，班旗上签名仪式等等，增强了大家的集体团结协作感。这些都调动了大家的积极性，提高了学习效果。

此次充实的课程安排让大家充分体会到主动学习是一种责任、一种态度、一种价值追求。

七天的学习时间在人生历程中何其短暂，但这次清华园学习却将永远留在我的记忆中，成为我人生的灯塔。短暂的培训弥足珍贵，在今后的工作生活中，我想我们一定要坚持加强学习，不断提高自己的综合能力，行胜于言，路虽远，行者将至，事虽难，做则必成。

加强研究生综合素质的培养

马克思主义学院 郭洪水

习近平总书记在十九大报告中指出：青年一代有理想、有能力、有担当，国家就有前途，民族就有希望。研究生培养要以此为指导，在整个培养过程中注意加强对研究生综合素质的提升，促其全面发展，成为社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

一、筑牢研究生成长的思想道德基础

第一，要使研究生坚定理想信念。青年的理想信念关乎国家未来。习近平总书记曾指出：“广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。”这就要求在研究生整个培养过程中，特别要重视马克思主义理论教育。在本科课程的基础上，深化研究生马克思主义理论素养培育，引导研究生能够用马克思主义的立场观点方法解决当代中国发展的现实问题，认识国情世情。张瑜“在落实立德树人根本任务的讲座”中提出，高校立身之本在于立德树人，精神独立性是民族崛起的根本。对于研究生培养，要通过课程思政的新时代探索，搭起全程育人、全方位育人和全员育人的桥梁，要重视隐性的价值观教育，潜移默化地使研究生坚定四个自信。

第二，要引导学生爱国爱党，坚定中国特色社会主义道路自信。深厚的爱国情怀是青年成长成才的精神动力。在中华民族 5000 多年绵延发展的历史长河中，爱国主义始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量。要引导青年树立正确的历史观、民族观、国家观，把爱国与爱党、爱社会主义结合起来，始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动一致，与祖国同呼吸、共命运，奉献国家。柯炳生明确提出：研究生教育首先要明确“育什么人”的问题，即德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为此，高校要培养具有社会责任感，创新精神和实践能力的高级专门人才。谢维和在“创新人才培养的理论与实践”讲座中提出：研究生培养要注重专业教育和价值教育的融合，使研究生既懂专业，又有正确的价值观，在大是大非面前保持清醒。高校要在课程思政环节中加强此方面的引导。

第三，在强化研究生的品德修养上下功夫。习近平总书记强调：“一个人只有明大

德、守公德、严私德，其才方能用得其所。”张力在“新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点”讲座中提出：培养担当民族复兴大任的时代新人，必须把立德树人作为根本任务，把社会主义核心价值观融入青年培养的各个方面，深入开展法治教育、诚信教育等，引导青年追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。王立生在“新时代背景下学科建设与学科评估”讲座中也提出：未来学科评估，高校思政工作会融入评估核心指标。因此在研究生培养中要特别重视德育，要深入挖掘西农故事中赵洪璋、王辉等人的事迹，用他们高尚的道德情操感染研究生，厚植研究生的人文情怀，使研究生全面发展。

二、培养研究生的创新能力

创新型国家的建设事关我国社会主义现代化能否如期实现。研究生群体是创新型国家建设的主体力量。提升他们的创新能力，事关创新型国家建设的大局，因此在研究生培养中要以提升创新能力作为中心任务来抓。正如谢维和提出：今天研究生培养的质量，决定了明天国家竞争力的水平高低。

第一，要在增长知识见识上下功夫，为创新能力提升奠定基础。过硬的知识见识是青年成长成才的牢固根基。当今世界，各种新知识、新情况、新问题、新事物层出不穷。习近平总书记强调，“广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识。”杨帆在讲座中提出，研究生招生中要重视发挥跨学科知识背景的作用。谢维和在讲座中也提出，研究生在学习过程中要重视知识的分类与整合。青年不但需要注重知识的积累，也要注重思维的锤炼、见识的增长，这样才能使创新能力的培养建立的牢固的思想基础上。

第二，要以学科建设推动研究生创新能力培养。谢维和提出，学科建设要深度参与国家创新驱动战略实施，以服务经济社会发展作为双一流建设的指导思想。他提出了两个创新型人才的培养路径。一是“需求-问题-课题-成果-解决问题-适应国家需求”的模式。二是“理论-技术支撑-产品-开发市场-创新引领社会需求”的模式。这两个模式都是以瞄准国家重大战略需求为核心。

第三，加强科研团队建设，形成团队攻关。覃征“在学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考”讲座中提出，学科带头人要抓好科研队伍管理工作，激发研究生的内生动力。在团队配置中重视男女比例和专业背景的协调，建立组长制，给予小组长放权，制定规则，建立合理的任务分工和奖惩机制。重视组内文化建设，凝聚团队力量。好的团队建设能激发出研究生的创新活力。

三、激发研究生的奋斗精神

昂扬的奋斗精神是青年成长成才的必要条件。习近平总书记强调，“奋斗是青春最亮丽的底色。”青年学子只有在辛勤劳动和不懈奋斗中锤炼坚强的意志品格，培养奋勇争先的进取精神，历练不怕失败的心理素质，才能始终以乐观主义的人生态度面对一切困难和挫折。这一代青年学生中独生子女较多，在研究生培养过程中，要特别重视奋斗与担当精神的熏陶，激发研究生做大事创大业的情怀。

通过以上培养环节，使研究生具有较强的综合素质。多位专家讲座明确了研究生的综合素质是研究生成长成才的关键。这是本次我参加清华培训得出的一个最深的感受。研究生培养是一个系统工程，培养的也必须是全面发展的人，才能使研究生在这个复杂多变的世界中明确人生方向不走偏，才能使我们国家在走向富强的道路上获得更多青春力量。

西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部高级研修班 (第二期)学习体会

化学与药学院 张继文

7月下旬,骄阳似火,在学校统一安排部署下,在研究生院精心组织和清华大学继续教育学院的积极配合下,我们一行50余人,怀着激动的心情走进汇聚于清华园,完成了为期一周56学时短促紧张而又充实的课程学习。

研修学习已经过去月余,培训的点点滴滴依然萦绕在心头久久不能忘记,部分内容顺便以文字的方式记录下来。

(1) 班级管理:

项目主管罗炜,班主任老师黄蕾,班主任助理刘怡君、赵如玥,她们朝气蓬勃,不论什么时间见到总是充满阳光和热情,我想她们肯定也有疲惫的时候,在工作期间从来不曾见她们流露过负面情绪,把班级活动安排的井井有条活泼而又充实,为学生管理和班级管理提供了很好的榜样。

(2) 教师课堂授课:

13位课堂授课教师,张瑜老师,杨帆老师,谢维和老师,柯炳生老师,张力老师,王立生老师,吕建强老师,罗炜老师,李新民老师,唐少杰老师,周国良老师,覃征老师,殷雅俊老师分别以“落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政”、“研究生教育的改革与发展——以清华大学为例”、“创新人才培养的理论与实践”、“研究生教育改革探索实践”、“新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点”、“双一流背景下的学科评估与学科建设”、“音乐经典与时代精神”、“行动学习工作坊——结构化研讨”、“舆论生态变革与媒体沟通之道”、“哲学:智慧与方法”、“认清形势 找准问题 迎难而上全力推进研究生考试工作再上新台阶”、“学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考”、“领导者的价值判断力 创造力与思维的飞跃”为题,从不同的视角以高质量的课程为我们“传道、授业、解惑”。各位老师精神饱满、课堂气氛活跃、授课信息量大、课堂互动频繁、注重授课效果无不给我们留下了深刻的印象,尤其是覃征老师那种对课堂热爱和对团队负责人高标准严要求的自律,让我对作为一名人民教师“学高为师,身正为范”的理解更加全面,让我们看到了优秀的团队负责人榜样的力量。

(3) 学员研修：

我们 50 位学员，在研修的过程中全身心投入，聚精会神地听课、细致入微地做笔记、积极主动地参加教学互动。在课堂学习间隙穿插现场教学、小组研讨以及文艺汇演和小组汇报。研究生院负责组织的唐海波、张建刚、王彩绒、杨永正、戴开军、畅媛等同学总是到得最早离开得最晚，经常顾不上按时吃饭，为大家做好了后勤服务工作。所有同学都做到了全身心投入到研修过程之中，心无旁骛，当然，学习结束之后我们也都感觉到收获满满，不虚此行。

(4) 不足之处：

要说不足那就是我们在清华学习的时间还是有点太短，希望有机会能再进行时间更长一点的学习。

学位与研究生教育管理干部研修班学习体会

外语系 赫润钰

2019年7月22-28日，作为研究生教育管理的新人，我有幸参加了西北农林科技大学与研究生教育管理干部高级研修班。在难挡溽暑的七月末，怀揣着激动与期待，我们开始了在清华大学为期一周的培训学习。此次学习时间虽然短暂，但是课程设置饱满，内容充实，每一次启发都是收获。

在清华的七天我们先后聆听了14场讲座。从张瑜副教授《落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政》、杨帆主任《研究生教育的改革与发展——以清华大学为例》、谢维和教授《创新人才培养的理论和实践》、柯柄生教授《研究生教育改革探索实践》、张力老师《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》、王立生老师《双一流背景下的学科评估与学科建设》、吕建强副教授《音乐经典与时代精神》，到罗炜老师《行动学习工作坊——结构化研讨》、李新民老师《舆论生态变革与媒体沟通之道》、唐少杰教授《哲学：智慧与方法》、《现场教学：清华大学 iCenter》、周国良老师《认清形势 找准问题 迎难而上 全力推进研究生考试工作再上新台阶》、覃征教授《学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考》、殷雅俊教授《领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃》，此次培训内容多样，不仅有学科方面的专题交流，还有人文艺术等方面的设置。专家们讲授的内容涵盖多方面，对热点问题有着明晰的解读，更有与现实工作密切相关的实际问题。专家们从不同层面多个角度为我们讲授着新内容、介绍着新经验、传递着新能量，对于我们而言，这短短的一周不仅仅收获了知识、开阔了眼界、更是得到了思想的提升，令人耳目一新，受益匪浅。

这次学习也给了我一个很好的重新审视自己、反思自己的机会。一方面，要多运用学到的理论知识来处理和解决工作中的实际问题，理论只有在解决实际问题时，效果才能实现最大化。在解决问题时，要学会具体问题具体分析，避免经验主义和教条主义，提升批判性思维的能力。另一方面，要多接纳不同的声音，多角度地分析问题，学会变向、逆向、多维地思考，更加科学化地做出判断。

管理是一门学问，也是一门艺术。在知识不断更新的今天，工作与学习相结合，将学习的内容引入工作，并通过学习实现工作的创新，树立终身学习的理念，让学习成为

自身发展的基本需求，不断提高学习的动力、效力和转化力。在工作中提升创新力，注重科学系统的管理和自主选择观念和能力的提升，善于办实事，讲求实效。当前正是我校建设“双一流”的关键时期，作为研究生教育管理队伍的一份子，在今后的工作应当要牢记使命，勇于担当，更新观念，把新的理念转化到实际工作中，使得研究生管理工作再上新台阶，同时推进研究生教育内涵式发展，助力学校的“双一流”建设。在今后的工作中，我将以此次培训为新的起点，履行好岗位职责，树立责任感，不但要掌握与工作相关的知识，更要提升自己的学习能力，更好的为师生服务。

“清华园”里的学思践悟

——第二期管理干部高级研修班学习心得体会

党委研究生工作部 唐海波

7月22--28日，有幸参加了学校组织的第二期学位与研究生教育管理管理干部高级研修班。清华园里的学习、参观、体验，让我深受震撼，也激发了个人的诸多思考。

一、学习基本情况

1. **明确学习任务。**参加培训之前，我明确了三个问题：一是我为什么到清华参加学习？二是我到清华学习什么？三是学习以后我要怎么办、我能做些什么？

2. **扎实开展学习。**通过12个专题讲座、2次集中研讨、1次体验教学、1次校园参观，让我深刻理解了立德树人根本任务的深刻内涵、研究生教育改革的重要性和迫切性、研究生创新教育的国家使命、教育现代化的宏观形势和政策，深刻认识了双一流背景下学科建设的目标方向和理念思路、团队建设与学科建设的协同发展，深刻领悟了沟通、智慧、领导力等在人才培养、学科建设、舆论应对等方面的重要作用。学习内容丰富、形式多样，收获颇丰、感悟和体会颇多。

3. **细致做好服务。**根据会议安排我担任本次培训的班长。培训期间积极协助班主任和学位处的老师做好课堂管理、研讨组织、后勤服务、综合协调等，保障了培训工作高效有序完成。

二、培训体会思考

1. **立德树人工作任重道远。**大学的首要任务就是培养人，培养什么人是教育的首要任务。习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中再次强调了立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务。只有把握立德树人的本质内涵，才能真正回答培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育事业的根本问题。**立德树人：一是要弄清楚培养什么样的人。**习近平总书记讲我们要培养德才兼备、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这就要求我们培养的学生首先要有“德”，这种德是需要广大教育工作去“立”的。培训过程中，清华大学的资深教授们在讲授的过程中始终注入着“思政元素”，每一个讲座、每一次讨论都明确的传递着“课程的思政力量”。我想这不就是潜移默化的“立德”吗？

纵观我们身边的教师、教育工作者，很多人不清楚社会主义核心价值观的真正内涵、核心要义，不明白全员育人、全过程育人、全方位育人到底意味着什么，也没有积极投身“育人”工作的思考和意识，立德树人工作还没有形成“自觉”，成为广大教育工作者的“习惯”。二是**必须要坚持正确的政治方向**。我国中国共产党领导的社会主义国家，这个基本国情决定了我们的教育事业必须为社会主义培养合格的建设者和接班人。明确了这个目标，也就明确了坚定理想信念和爱国情怀是立德的基本内涵。总书记在教育大会上谈到如何培养人时，首先强调要在坚定理想信念和厚植爱国主义情怀上下功夫，强化学生“四个自信”、增强“四个意识”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。中国农业大学通过“曲周故事”讲述了一代一代的农大人为中国农业的发展鞠躬尽瘁，也为中国农业未来的发展不懈努力。我们作为承担国家使命的“双一流”建设高校，理应教育学生坚定理想信念，增强强农兴农意识，立志献身中国农业，托起中国农业明天的太阳。三是**明确人才培养是教育事业的根本使命**。教育要以人为本，大学更应如此。但是高等教育重论文、重项目、重头衔等现象依然存在，这致使教学作为高教的中心环节被严重弱化。培训期间与清华的部分师生交流中得知：**清华的老师是“争着”去给学生上课的，每位老师都会为上课做足“功课”！他们说，清华的老师会以站上讲台上课而感到光荣！**这让我陷入了深深的思考：我们学校有多少教师现在愿意全心全意为学生上课？尽心尽力为学生上好课？又有多少老师争着去上课？人才培养是大学的根本使命有如何体现呢？立德树人是教育事业的核心，育人工作必须融入教育的全过程当中、贯彻到学生管理、课程设置、教材编写、师德师风建设、教学改革等各个环节。我们要创建世界一流大学，更要从人才培养的各个环节深入思考、统筹设计、有序推进。让科研、推广、管理、教学等都以人才培养为目标协同有序发展，科研、推广、管理等有力促进人才培养。

2. **创新人才培养至关重要**。习近平总书记讲：“牢固确立人才引领发展的战略地位，全面聚集人才，着力夯实创新发展人才基础”。在清华培训期间，很多老师都会通过自己或者自己学生的故事告诉我们创新人才培养的重要。殷雅俊教授通过自己学生的成长故事告诉我们如何去挖掘学生潜能，如何尊重学生的兴趣和个性，如何培养学生的价值判断力、创造力，最大限度的激发学生的创新思维和创新意识。这些对我的触动非常大：我们在教育学生的过程中有多少导师会综合研判学生职业发展、兴趣爱好、个性培养等，给出学生较为科学的指导和合理化的建议；又有多少导师创造条件让学生去根据个人兴趣爱好“发展”；有多少导师纯粹出于人才培养的需要“真情付出”。总书记讲：我们要尊

重学生、理解学生、宽容学生，要通过言传身教培养学生尊重别人、理解别人、宽容别人的良好品质。面对一个又一个的学生个体，我们就更应该“精细化”培养、“个性化”培养，让每一个学生都成为有用之才。

3. **大学文化育人润物无声。**学习间隙，漫步在清华园中，校园的景观设计、楼宇文化、建筑标识等等，处处都能体现其深厚的文化底蕴，让人随时随处都能感受到清华园的“环境育人、文化育人”。我们培训用的手提包的 logo、学员手册封面的“清华元素”、课程讲义的内容设计、每天的晨读德习惯养成、开班典礼的“佩戴校徽”、毕业典礼的“礼物视频”……每个环节都渗透着“清华文化”，时刻提醒你要做好“清华人”。清华“自强不息、厚德载物”的校训、“行胜于言”的校风、“爱国奉献、追求卓越”的精神、“严谨、勤奋、求是、创新”的学风、“中西融汇、古今贯通、文理渗透”的办学风格、“有专又红、全面发展”的培养特色、“独立之精神、自由之思想”的学术品格……这些人文精神无时无刻不在潜移默化的对学生发挥润物无声的教育作用。“国学讲堂”、“音乐鉴赏”、体验中心等等教育载体多角度、多层次、多渠道对学生进行文化熏陶和素质教育，让清华园的文化育人功能发挥到最大限度。我们学校有着 80 多年的办学历史，诚朴勇毅的校训激励着一代又一代西农人扎根黄土、献身三农。我们需要大力弘扬“西农精神”，写好讲好“西农故事”，牢固树立强农兴农意识，增强专业和行业自信，坚定为农业奋斗的决心，为国家发展贡献“西农智慧”和“西农力量”。

三、几点建议

1. 培训的内容很丰富，课程信息量很大，但是小组或者团队研讨不够，课程学习“消化吸收率”还有很大提升空间。

2. 培训前期可以针对我们学校研究生教育存在的短板、迫切需要解决的问题等，列出调研清单，利用在京学习培训时间，有计划的加强与相关单位的交流学习。

2019年学位与研究生教育管理干部研修班学习体会

党委研究生工作部 巫剑

“景晨鸣禽集，水木湛清华。”7月22日-28日，怀着对前沿知识的渴求、对世界名校的仰慕，参加了我校在清华大学举办的2019年学位与研究生教育管理干部高级研修班（第二期）培训。此次培训从教育理念更新、管理能力提升、综合素养拓展、观摩实践内化四个模块设计教学课程，内容丰富，针对性强，涵盖了高校思政工作、创新人才培养、双一流建设、舆论生态变革与媒体沟通之道、音乐与哲学等方面。一流的师资、一流的管理、一流的服务，如醍醐灌顶使我开阔了视野，拓宽了思路，交流了思想，提升了水平，达到了培训的预期目的。

一、收获与体会

1.更新教育理念。中国高等教育已经进入新时代，培养创新人才是时代的要求。谢维和教授讲授的“创新人才培养的理论和实践”，从思维方式、管理制度、评价导向、价值塑造等方面，提出了培养创新人才的可行性路径，并指出学科改革的重要性以及人才培养模式至始至终要能够贯彻立德树人。柯炳生教授讲授的“研究生教育改革探索实践”，站在事关国家民族发展的高度上，从育什么样的人、如何育人、育人效果检验和育人评价四个方面，讲授研究生教育的改革与实践。

作为研究生教育管理工作，我们实践经验丰富，业务工作熟悉，但对于我国高等教育的发展方向、创新人才的培养模式等方面，深入思考和系统研究不够，站位不够高，看得不够远。通过老师们的精彩讲授，我的思想观念不断地受到新的冲击，拓宽了思路，提高了认识。

2.提高政治站位。张瑜教授讲授的“落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政”，从高校育人的目标和任务出发，谈了思想政治理论课主渠道的改革创新，以及课程思政在新时代的探索，再次让我们认识到，立德树人是高校的根本任务，我们肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确的育人方向。

作为研究生教育管理者，要不断提高政治站位，勇担历史重任与使命，准确把握研究思想政治工作规律、教书育人规律、成长规律，不断提高管理服务水平和工作能力，

把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿高等教育各领域。

3.拓展综合素养。李新民教授的“舆论生态变革与媒体沟通之道”，从新闻舆论价值、舆论危机管理、正确引导舆论等方面，讲授了与媒体沟通的重要性以及妥善处理的舆论危机的方法。唐少杰教授的“哲学：智慧与方法”和吕建强教授的“音乐经典和时代精神”分别从哲学与音乐的角度讲授与人之间的关系，以及如何智慧生活、如何聆听音乐等方面的知识。

作为研究生教育管理者，在做好本职工作的同时，还应该多学习文史哲，提升我们的人文素养，促进自身的全面发展，以更好的姿态完成研究生教育的管理与服务工作。

二、思考与感悟

1.坚定理想信念，增强“四个意识”。“古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培社会注意建设者和接班人。”习近平总书记在北京大学师生座谈会上如是说。“伟大的事业需要崇高的境界，伟大的实践需要宽广的眼界”，清华大学给我们做了很好的榜样。

行胜于言，路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。作为研究生教育管理工作，要深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学思践悟，坚定理想信念；要在实际工作中培养服务国家服务人民的社会责任感，增强“四个意识”，牢记使命，不忘初心。

2.秉承清华精神，抒写“奋进”之笔。“清芬挺秀、华夏增辉”的清华风采、“自强不息、厚德载物”的百年校训、“行胜于言”的清华校风和“严谨、勤奋、求实、创新”的学风以及“爱国、实干、追求、完美”的清华精神，无不激励着一代又一代“清华人”成为国家栋梁，社会英才。清华人之所以长期蜚声中外，就是在于这不竭追求卓越，争创一流的精神。我想这便是清华魅力所在，给人以心灵震撼，给人以行动力量，给人以前进勇气，给人以成功信心。

我将把在清华的学习当作新的起点，以崭新的精神面貌和高尚的人格魅力努力工作、学习，并把清华精神带到今后的工作中，求真务实，崇尚实干，立足本职，勇于开拓，大胆创新，为实现我校“双一流建设”的战略目标，作出自己应有的贡献。

3.学以致用，知行合一。一是培养危机意识，强化学习理念。知识在更新，学习无止境，必须树立“工作学习化、学习工作化”的终生学习理念，不断的提高自身知识素养

和能力水平。同时，要在现实工作和生活的土壤中找到自己的生长点，并以自己的成长影响周围你我他。二是提升科学的价值判断力。多读文化经典，多读习近平总书记的重要讲话，并且要学习先进的教育理念，不断从先进的教育经验和教育智慧中汲取营养，从而逐渐提高自己的价值判断力。三是提高管理育人水平。管理的核心本质是让流程说话，流程是把口号和管理理念变成执行力的途径；管理要以人为本，要多沟通，多倾听；管理以立德树人为根本，以管理育人为原则，把规范化管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来。总之，管理要有效率，管理要有艺术，管理要能育人。

行千里，精神洗礼——赴清华培训心得体会

党委研究生工作部 方天群

感谢学校和研究生院的精心组织和安排，我有了能够去清华培训的宝贵机会，能够走进了令当代学子魂牵梦绕的一流学府——清华大学，参加了“清华大学—西北农林科技大学研究生教育管理干部高级研修班”学习培训。在短短的一周时间里体验到了“自强不息、厚德载物”的清华校训，“行胜于言”的校风和“严谨、勤奋、求实、创新”的学风，汲取清华园的知识营养，使我体会深刻、受益匪浅。

第一卷：初见清华

清华大学的前身是成立于1911年的清华学堂，1912年更名为清华学校，1925年设立大学部并开办研究院(国学门)，1928年更名为国立清华大学。1937年抗日战争爆发后，清华大学与北京大学、南开大学南迁长沙组建国立长沙临时大学，1938年迁至昆明改名国立西南联合大学，(恰巧与我校当时所在的西北联合大学处境相似，有着莫名的缘分。)1946年，清华大学迁回清华园原址复校。在清华主校门(东门)外的绿地正中，横卧着一块巨大的卧壁，正面是毛主席手书的“清华大学”校名，背面是“自强不息，厚德载物”的校训。校训源自1914年梁启超在清华的一次演讲，他引用《易经》里“天行健，君子以自强不息;地势坤，君子以厚德载物”来勉励清华学子树立“完整人格”，后被定为校训，成为清华之精神所在。但是令我影响最深的一句话便是清华的校风“行胜于言”。

第二卷：所学所思

在本次研究班课程学习中，十分幸运能够接触到清华大学的专家教授、来自其他高校、政府机构的老师，和这么多名师大家接触，是我的荣幸，和他们进行思维上的碰撞交流，更是对我自身认知的一种升华，作为一名刚刚工作满一年的年轻人，更需要多去学习他人的经验与学识。学习的过程中主要有以下三点感悟：

1. 通过培训学习，回头看自己，有很多方面需要进一步完善和提高：一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力；二是综合协调能力，就是在工作中能把握正确方向，统筹兼顾；三是开拓创新能力，就是要以大胆的精神，在旧有的经验基础上大胆进行改变，做到与时俱进、科学合理。领导文化是个性化、人性化同时富有创造性的无形文化，给我们以有形化的启示；如何在团队中发

挥自己的长处，绽放自己的光芒;如何沟通协调，优化环境;如何创新领导方法，完善领导艺术.....这些都是我仍需要学习的地方。

2. 在创新人才培养的理论与实践这门课中，谢维和教授为通过启发引领式的方法来引入“创新的意义在哪儿？为什么要创新？创新有没有规律呢？”创新则生，守旧则亡，工作中既要有创新思路，更要有创新的举措，只有不断创新进步才有源源不断的生命力。高等教育进入了新时代，新时代要求我们更要去把握创新的能力，尤其是对于高校研究生，创新能力的培养更为重要。我们更应该去鼓励学生善于奇思妙想，激发创新力。

3. 在舆论生态变革与媒体沟通之道这门课中，“老乡”李新民老师在同方会议厅中以诙谐风趣的言语为我们他从事宣传报道工作这么多年来的经历和经验，在台下听报告可以说是一种享受，寓教于乐不为过。但在网络负面舆论的处理中讲到：“网络舆情，实时监控，科学评估，分类处置”，要改变传统观念，学会主动发言（发言人制度常态化）；而面对网络谣言一定要加强自己的辨别能力，不能被网络舆论冲昏头脑，有图未必是真相。而面对负面舆论也是我们需要努力加强提升的技能。

第三卷：再见清华

求进步须走正步。是非明于知理，境界升于自省，名节源于修养，腐败止于正气。在清华大学学习的一周时间，进一步坚定了共产主义信念。也让我深深地感到，作为一名共产党员，必须始终坚持以科学的思想引领正确的方向，真学、真懂、真信、真用。

清华，再见。

且行且珍惜，越干越精彩

——清华大学 2019 年学位与研究生教育管理干部高级研修班培 训总结

党委研究生工作部 刘涵宇

季夏之际，酷暑未消，怀着忐忑激动的心情，同学校学位与研究生教育管理一线的领导和老师来到清华园，走进清华的课堂。感受这所百年名校厚重的文化氛围和独特的魅力底蕴，聆听大师声音，让思想和智慧碰撞出新的火花。

7月22日-7月28日，短短七天，紧张有序，内容丰富，受益良多。回到杨凌后，钻研着大师专家们的PPT，研读着课程讲义上的笔记，回放着结业时的小视频……，思绪万千，培训时的点点滴滴跃然脑海，伏案疾书，以供日后工作、生活、学习所参考。

精研细读品“味”

《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》《双一流背景下的学科评估与学科建设》《创新人才培养的理论与实践》《研究生教育改革探索实践》《落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政》《研究生教育的改革与发展——以清华大学为例》《舆论生态变革与媒体沟通之道》《哲学：智慧与方法》《音乐经典与时代精神》《现场教学：清华大学 iCenter》……，教育理念的更新、清华经验的分享、综合素质的养成、观摩实践与内化构建了“四维一体”的课程体系；课堂讲授与现场教学相结合、专题报告与案例教学相结合、集中学习研讨与个人自学感悟相结合构成了立体化的教学模式；风采展示、文艺汇演、成果汇报打造了一支全员全程全参与，竞争协作共进步的卓越团队。高质量的培训课程，清华人的职业精神，“班+组”的团队建设，贯穿始终的文化熏陶……，无一不值得我们静心研读，细细品味。正如古人云：“咀嚼有余味，百过良未足”。

行胜于言作“为”

想为。有良好的精神状态，平平常常的事可以做得有声有色，有希望的事可以干得更好，没指望的事可以做出奇迹。正如总书记说“伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的”。在今后的工作中，该挑的担子挑起来，该负的责任担起来，做好每一件小事，让“量变”产生“质变”。

善为。做事要有巧劲和韧劲，尽可能地多学习“几门手艺”，多掌握“几把刷子”，多用好“十八般兵器”，同时，对工作认真负责，尽自己最大努力把每件事做出新、做出色、做出彩，让领导放心，让自己满意。

勇毅笃行识“位”

习近平总书记指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。”作为高校的辅导员，应该以“四个意识”导航、以“四个自信”强基、以“两个维护”铸魂，帮助学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、认识时代责任和历史使命，树立为中华民族伟大复兴而努力奋斗的远大志向。这，就是我们最高的历史站位。

“新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台，我国高等农林教育大有可为。”总书记的回信中这样说到，作为一名西农大的学子，牢牢把握粮食安全、人类健康、生态文明、乡村振兴四大使命，将人生理想融入到国家和民族的事业之中，真正成为懂农业、爱农村、爱农民的有情怀的“三农”工作者。这，就是我们最准的前进方位。

“他山之石，可以攻玉”。清华“中西融汇、古今贯通、文理渗透”的办学风格、“自强不息，厚德载物”的校训、“行胜于言”的校风、“严谨、勤奋、求实、创新”的学风、“价值塑造、能力培养、知识传授”的教育理念无不给予我们思考，启发我们紧跟新时代，传承和发扬好“诚朴勇毅”的校训、秉承“扎根杨凌、胸怀社稷，脚踏黄土、情系三农，甘于吃苦、追求卓越”的“西农精神”，兢兢业业做好本职工作，推进学校“双一流”建设，助力学校实现支撑和引领干旱半干旱地区未来农业发展，为服务国家战略和区域经济社会发展贡献智慧。

清华的培训结束了，行文至此也将结束了，但前行的路还有很长，真切期望前行的路上，行胜于言，且行且珍惜，越干越精彩……

行胜于言、不辱使命

研究生院 王存

2019年7月22至7月29号，我有幸参加了研究生院在清华大学组织的“清华大学-西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部研修班（第二期）”的培训。虽然只有短短7天的学习，但使我真实感受了她的“自强不息、厚德载物”和“行胜于言”的校训内涵。回顾此次学习，感觉时间是满满的，内心是满满的，收获也是满满的。

教育兴则国家兴，教育强则国家强，教育是关乎人文的国家大计。在新时代国家高等教育发展的新趋势和新变化，特别是国家“双一流”建设的战略决策内涵指导下，作为教师，我们必须适应新时代的发展，用先进的理念武装头脑，用科学的思想指挥行动，忠诚教育事业，转变观念，端正思想，为教育事业的发展的打下坚实的思想基础。此次清华培训恰逢其时，以“学习经验，创新思维，提升能力，全面提高研究生教育质量，致力双一流建设”为主题，围绕立德树人、教学理念、学位与研究生教育改革、创新人才培养、师生教学相长的艺术、领导力与执行力、哲学思维、音乐与审美、舆论生态、文体活动等内容，邀请了科研、教学和管理等领域成就斐然的“大家”授课，时间安排紧密，内容详实，形式多样，是一次获益良多的心灵之旅。

伟大的事业需要崇高的境界，伟大的实践需要宽广的视野。七月的清华，“水面清圆，一一风荷举”，漫步清华园、二校门、清华学堂、水木清华、图书馆、美术馆、音乐厅等景点，体会着历史的厚重、学习的责任、教师的使命、人生的价值和生命的意义。在这样的环境中学习，使我深深感受到，境界是一种理想、一种精神、一种胸怀。清华大学的境界体会在这所百年名校放眼世界的战略目光，“办大学不能做自己认可的一流，要做世界认可的一流”。我一定珍惜此次珍贵的培训，不断开阔眼界，汲取知识养分，提升思想境界，接受智慧洗礼。在困难和差距面前做到“不畏浮云遮望眼”，“乱云飞渡仍从容”。秉承他山之石可以攻玉，“功成不必在我”的心态成为教育改革的实践者。

此次清华培训使我感受最深的是规则的制定和公平的重要性。孟子曰：“不以规则，不能成方圆”。挣断线的风筝不仅不会得自由，反而会一头栽向大地，是规则就一定要遵守，不然就不能成以正果。但规则的制定必须公平，规则的公平，不仅在资源稀缺的情况下，对于保证资源的公平即获得某种资源权利平等是不可或缺的，即使在资源充

裕但因某种原因仍需对获得权进行限制的情况下，也是必须的。论语云：“不患寡而患不均，不患贫而患不安”，不担心分的少，而是担心分配的不均匀，不担心人民生活贫穷，而是担心生活不安定。规则的不公平和变来变去，给每个人都会带来极大的困扰。改革中必然存在“硬骨头”，“摸着石头过河”，但只有经历最深刻的改革，才能迎接真正的胜利

时不我待，只争朝夕。此次清华之行满载而归，我一定将清华精神内化于心、外化于行，秉承“扎根杨凌、胸怀社稷；脚踏黄土、情系三农；甘于吃苦、追求卓越”的西农精神和“行胜于言”的清华校训，致力于我校“双一流”建设目标，直面差距，正视不足，努力奋斗，不辱使命，直挂云帆济沧海。

研究生管理干部研修班学习体会

研究生院 贾汉忠

在学校的大力支持和精心安排下，作为研究生导师和研究生管理干部，有幸参加了2019年度清华大学研究生管理干部研修班的学习。本次学习内容丰富、课堂氛围活跃、课程形式多样，结合现场参观和文化的熏陶，与我校各学院领导、工作在一线的研究生管理干部一同渡过了充实而高效的一周。通过这次学习，本人对于研究生教育及研究生管理工作有了更加深刻的体会和认识：

一、立德树人为根本

清华大学马克思学院院长聘副教授张瑜老师首先提出一个问题：“我们要培养什么样的人？”。带着这个问题，在张老师循序渐进的讲授下，我们共同学习了“六个下功夫”、“三个重要方面”、“九个坚持”和“四个自信”，这一学习让我们对“立德树人”的根本任务有了更深入的理解。认识到办好思想政治课、全面贯彻党的教育方针的重要性，解决好培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人等关乎党和国家利益、民族发展的核心问题。通过本次学习，明白了课程思政并不是一个空洞的口号，它是一种课程观和教学理念、是一种隐形的价值观教育，更是一种育人教育的实践。

二、创新培养为抓手

中国教育学会副会长谢维和教授从学科的分类、设置、发展和改革为切入点，梳理了学科、科学与知识的关系，进而延伸到学科与教育的层面，提出要把创新贯穿教育的全过程，增强中华民族创新创造能力，在人才培养过程中深度参与国家创新驱动战略的实施，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，从基础、实践、创新等三个层面培养研究生的创新创业能力。我们认识到改变单一、死板评价方式的重要性、认识到了基础知识教育的薄弱、以及目前对于创新的误解，更加深刻体会到价值观教育与创新人才培养是贯彻立德树人根本目标的有效抓手。

三、教育改革是希望

中国农业大学原校长柯炳生教授从育人理念、改革实践、和已有成效三个方面为我们上了生动而极具感染力的一课。在育人理念方面，首先提出一个问题，就是我们要育

什么样的人？带着这个问题，深入解析了培养学生学习、思考、沟通等方面的能力，探讨了提高学生知识、能力和社会责任感的重要性。特别是针对如何育才，柯教授用幽默的语言讲解了大师、大楼和大策的重要性。同时以科技小院为例，分析了农业类大学研究生培养的改革、实践和获得的成就，提出了农科类研究生培养的新模式和新路子，这一内容的学习让我们更加深刻的体会到研究生教育改革是发展的必行之路。

本次培训除了以上学习体会，还了解和认识了双一流学科评估的由来和发展、科研团队建设和管理、教育现代化的探索与形势、以及课程思政的探索与内涵。基础理论学习以外，还通过多种方式和内容提升学员的综合素质，例如音乐鉴赏与时代精神、结构化研讨与行动学习、舆论生态与媒体沟通、哲学中的智慧与方法等。这些内容从个人素质提升，工作方法更新、育人理念转变等方面让大家受益匪浅。

除了课程上的学习，我们还参观了清华 Icenter、二校门、工字厅和三绝碑，聆听了清华四大国学导师：梁启超、陈寅恪、王国维、赵元任的事迹，欣赏了荷塘月色的清幽。通过合唱清华校歌、了解清华校史，感受到了清华大学“自强不息、厚德载物”的校训，在获得培训结业证书的那一刻，有一种身怀清华精神的满足感和荣誉感。

通过本次学习，深刻认识到“立德树人”的重要性，理解到课程思政的必要性，全面认识了研究生招生、培养、管理、乃至社会的定位。脱离了导师的身份，从研究生管理者的角度去认识当前研究生培养方法和规范的有效性，同时反过来思考自身在研究生指导方面存在的问题和需要改进的内容，从而进行思路上的提升。总的来说，这次学习系统、全面、丰富，对接下来的研究生教育和管理工作中有着较大的指导意义。

2019年学位与研究生教育管理干部研修班学习体会

研究生院质量评估处 张建刚

2019年暑期，在学校党委、行政统一部署下，经过研究生院精心组织，我校第二期学位与研究生教育管理干部高级研修班在清华大学开班，能在这所百年名校参加培训，让我倍感荣幸，倍加珍惜。为期一周的培训活动虽然时间短暂，可是收获满满、体会悠长，对今后自己进一步解放思想、转变观念、创新实干，提高研究生管理水平将起到积极地作用。

一、积极培训，提升理论水平

学位与研究生教育管理工作政策性强，对管理人员的思想政治素养、政策把握，管理水平等方面都有很高的要求，本次参加培训的人员中有长期从事研究生教育管理工作的一线研究生秘书，也有双肩挑的研究生院院长，虽然大家或多或少都积累了一些经验，但是对国家学位与研究生教育改革方向、新时期研究生教育规律，尤其是“双一流”背景下如何全面落实立德树人的根本任务，总体上还是思考程度不深，政策把握不准。培训班上《落实立德树人根本任务-思政课程与课程思政》、《双一流背景下学科评估与学科建设》、《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》等专题讲座，犹如源头活水，让我们及时跟踪到了研究生教育的政策前沿，加深了对立德树人培养的理解，学习一些高水平大学的主要做法，起到了开阔眼界，增长见识、对标追赶的效果。

二、用心感知，提升能力和素养

培训课程设计既涵盖研究生教育制度性文件的讲解，也涵盖研究生管理实操层面的训练，培训内容前瞻性、针对性、实效性。授课老师学术造诣深厚、知识渊博，授课内容丰富详实、讲解诙谐幽默、精彩纷呈、每天的课程都是一场听觉和思想的盛宴。课堂上时而欢声笑语，时而激情澎湃，时而掌声雷动。老师们以生动鲜活的案例、激情洋溢的讲解，从不同领域、不同角度给我们作讲座，不仅让我们学到了丰富的理论知识、先进的教学理念、高超的教学艺术，更让我们的心灵得到了洗礼，对大师们深厚的爱国情怀、高尚的人文素养，任劳任怨的敬业精神，令我敬佩、折服。无论是授课老师，班主任黄蕾，他们用一言一行、笃定执着的态度，勤勉敬业的精神，无时无刻不在感染着我们，让我们也深深地感受到老师身上“干一行、爱一行、专一行”的高贵品格与“爱国

奉献，追求卓越”的清华精神，这对我锤炼品格、提升自己的能力和素养起到了润物细无声的效果。

三、学以致用，助力“双一流”

通过课程学习、案例交流与团队讨论等学习方式，让我们思想和智慧得到交流和碰撞，每天都有新的收获。作为研究生管理服务人员，要有强烈的责任感和使命感，需要勇敢地把我们应该担负的责任，做出成效。通过学习，认真总结学习中获取的一些好经验、好方法。如周国良处长提出的“提高站位、认清形势、找准问题、全力推进研究生考试工作再上新台阶”，对今后如何做好研究生招生管理工作提出了方向和要求；罗炜主任提出的“全员参与，团队共创，凝聚共识的结构化研讨”工作方式，对于团队协作，凝聚共识提供了很好的工作思路；吕建强副教授通过音乐经典感受时代精神，很好的呈现了“课程思政”该如何讲；李新民教师分享的“舆论生态变革与媒体沟通之道”，让我们对新媒体时代有了更深刻的认识，对于处理一些突发事件、学会与媒体的沟通有很好的帮助作用。这些精彩的报告对改进我的工作方法，提高研究生教育管理能力和都有很好的借鉴作用，在今后的工作中我将学以致用，为学校的“双一流”建设贡献自己的一份力量。

四、几点启发与建议

1.进一步优化学科结构与布局。研究生培养是“双一流”建设的主要内容，学科作为研究生培养的主要平台，只有一流的平台才能培养处一流的人才。我校作为一所农林院校，应该找准自己的定位，围绕保障粮食安全、生态文明、人类健康和乡村振兴的学科使命，进一步优化学科布局、凝练学科方向，突出学科特色，提高研究生的培养质量，服务国家战略需求。

2.加强导师队伍建设。导师是研究生培养的第一责任人，为确保导师们能够持续用心、用情、用力去培养研究生，一方面加强导师立德树人考核的同时，对于成绩突出的导师和导师团队进行表彰，树立为人师表典范，充分发挥先进模范引领和带动作用，提升我校研究生导师队伍整体水平。另一方面也应该加强对导师指导能力的培训，每年可筛选一些导师参加类似培训，让他们用心去感知，用行动去践行。

3.推进国际交流与合作。清华大学近年来先后建立全球创新学院、米兰艺术设计学院、清华-伯克利深圳学院、西雅图全球创新学院、苏世民书院、世界和平论坛等国际合作平台，研究生的培养已于国际全面接轨。我校作为全国“双一流”建设高校，应该以“一带一路”为契机，加大研究生国际化培养力度，拓宽国际交流渠道，加大经费支持，

加强支持研究生培养的国际合作与深度交流。

清华大学的培训学习，时间短暂，但收效颇丰，不仅收获了知识，也增进了与同事之间的相互了解，收获了友谊。

清华学习强本领 西农征程立新功

—2019年学位与研究生教育管理干部高级研修班

学习体会

研究生院质量评估处 戴开军

7月下旬，我有幸随同50余名同事一起奔赴北京，参加在清华大学举办的我校2019年学位与研究生管理干部高级研修班。此次培训，使我得以走进心中向往已久的神圣学府——清华大学，亲身感受这所百年名校厚重的文化氛围和独特的美丽与底蕴。虽然培训时间短短一周，但是整个培训过程紧张而有序，不但聆听了专家学者有关学位与研究生教育发展与改革、创新人才培养、师生教学相长、领导力与执行力、哲学的智慧与方法以及音乐艺术修养等方面的讲授，亲身感受了大师们的渊博学识和宽广心胸，更得以漫步于美丽的清华园中，细细品味了清华百年历史沧桑和校园美景。本次培训，受益颇多，身心皆受洗礼，成为我工作、学习和生活新的动力源泉。

一、“零距离”接受大师们教诲

13位授课专家，学识渊博，幽默风趣，为我们上了一堂堂生动有趣、内涵丰富的课程，使得我不但收获了新知识，学习了新方法，更深深折服于教育大家们的人格魅力。

张瑜教授契合热点，针对如何落实立德树人根本任务，深入浅出的全面阐述了思政课程与课程思政关系及实践成效。杨帆教授生动的讲述了百年来清华大学秉承“爱国奉献、追求卓越”的传统，把学校发展与国家前途命运紧密相连，培养了一大批学术大师、兴业英才、治国栋梁，为国家、民族和人民建立了突出功绩。谢维和教授指出，创新是新时代质量的要求，创新人才培养关键是要创造和提供一个能够成长、能够形成创新意识和能力的制度环境。

柯炳生教授提出对于改革工作“能不改的，就不改；必须改的，要理由充分，准备充足，措施全面”，避免走弯路；“科技小院”人才培养模式，通过激发研究生自我潜能的释放，培养优秀人才的经验，这对于同为农业院校的我们，更值得积极借鉴学习。

王立生详细解说了第四轮学科评估的基本思路及十大创新举措，指出第五轮的学科评估将坚持自主发展，服务学科建设、促进学科发展，服务双一流建设、重点做好绩效

评价，服务内涵建设、促进全面提高质量。这对于目前正处于双一流建设关键时期我校来说，具有重要的指导意义。张力从中国社会主义现代化的百年蓝图说起，回顾了改革开放以来的四次全国教育会议；认为今后国家教育重点将强化在“互联网+”时代和网络教育时代的学习型社会的构建路径，提出了未来高等教育的设想，指出了高校在新时代中的主要任务。这些很值得我们深入学习和思考。

吕建强教授通过《音乐经典与时代精神》讲座，为我们开启了一次前所未有的视听盛宴之旅。他教导我们应该从三个角度去欣赏和理解音乐：音乐与时间；音乐与传媒；音乐与听觉。吕建强教授通过音乐带给我们强烈的感官冲击和不一样的课程教学形式感悟。他既是授课，又如表演，全身心投入，充满激情，感染力强。通过他的讲授，让人豁然开朗，原来音乐可以这样来理解，原来乐音跟我们的工作生活如此紧密。

罗炜讲授的“行动学习工作坊——结构化研讨”，让每一个学员都积极参与其中，在轻松愉快的学习氛围下了解了行动学习的方法，使我更深刻认识到团队合作及发散思维对提高工作效率的重要性。李新民教授用自己的亲身经历，为我们诠释了全媒体时代舆论变革背景下的媒体的沟通方法，其乐于敬业与坚忍不拔的精神让人佩服。唐少杰教授通过深入浅出的理论知识和生动有趣的案例分析，讲授了哲学的实践本体论方法、主体与客体研究方法及价值与事实研究方法，使得我们更深刻理解哲学的实践意义。

周国良关于研究生考试工作形势分析精准到位，具有重要的政策指导意义；他在授课中对我校研究生教育工作成绩的肯定，对我们既是鼓舞，更是鞭策，我们应该更加努力工作。殷雅俊教授提出价值判断要有明辨性思维、辩证性思维、创造性思维，让我们认识到了科学的价值判断对科学问题或科学研究对象认识的重要作用。覃征教授激情洋溢的授课方式，精忠报国的宽广胸怀，胜似亲人的师生情谊，公正无私的高尚品德，让我们深深感受到这正是全面落实立德树人优秀导师的典范。

二、感受清华精神之旅

走进清华园，我处处感受到了清华的自然自美、历史之美、知识之美和人文之美。身处校园每一处，接触的其人其事其物，都会被其中蕴藏的清华精神所感动，民族自豪感和历史使命感油然而生，身心皆受洗礼，振奋了精神，开阔了视野，坚定了信心。

行走在历经百年沧桑古老教学楼群落间，漫步于干净整洁美丽校园，了解一位位清华伟大历史人物的感人事迹，感受到清华“爱国奉献、追求卓越”的传统，“自强不息、厚德载物”的校训，“行胜于言”的校风，造就了一大批学术大师、兴业英才、治国栋梁。

在国家表彰的 23 位“两弹一星”勋章获得者中有 14 位是清华校友，460 位清华校友当选中国科学院院士和中国工程院院士。这让人万分感叹和敬仰！清华大学在人们心中的地位，是因为他们校友对国家、对民族、对人民的突出功绩建立起来的。这也激励着我们应立足自身，努力争取更大的成绩。

培训期间，授课专家们渊博的学识、严谨的态度让人敬佩，浓厚的家国情怀、深深的师生情谊让人感动。覃征教授放弃国外优厚待遇，应邀回国投身国家急需科研攻关领域，不但做出了突出的科研成果，并且培养了一大批优秀的研究生人才。他对研究生如亲人般关心关爱，无私帮助他们成长；从不放弃每一名的研究生，让每一名研究生都能发出自己的光芒，成长成才。覃征教授一言一行都体现了一个全面落实立德树人根本任务的优秀导师典范。吕建强教授激情澎湃的音乐讲授让人耳目一新，理解了音乐代表了时代的声音，离开了人民的音乐都不是主流，音乐就是我们生活的一部分！唐少杰教授关于哲学中的智慧与方法，让我们认识到了人生的真、善、美、生、死五个方面，感受到哲学在体验生命、开阔视野、升华思想、最求智慧、把握生活、深化实践、改变世界和创造价值重要价值所在。

每次课前晨读，朗朗的读书声回荡在教室，让我们再次重温了学生时代的美好时光；文艺汇演中，一起高歌“我的祖国”，激起了作为一名中国人的骄傲和自豪；站在清华荷花池边，朵朵荷花争相绽放，淡淡清香阵阵飘过，让人感触到了生活的美好！这些美好的感受，让心中充满了对生活的热爱，让人不由得觉得要珍惜时光，努力奋进！

三、几点体会

1. 多位授课专家在讲授过程中，盛赞我校是农业高校的排头兵、领头羊，寄望我校在服务国家需求中作出更大的贡献。当前学校“双一流”建设工作处于关键时刻，第五轮学科评估也启动在即，我校研究生教育工作，要积极服务于学校“双一流”建设，积极加快“立德树人”根本任务的各项措施落实，全面提高研究生人才培养质量。通过全面加强学位授权点建设，特别是加快博士学位授权点的培育，争取尽早获批学位授权自主审核单位，更好地服务于人才培养需求。

2. 覃征等专家学者的亲身教导和突出的育人成效，再次表明导师是研究生培养的关键所在。要持续不断地研究生导师队伍建设，一方面要不断选拔优秀教师补充到导师队伍当中，另一方面要加强对导师的培训交流，提高导师指导能力和育人水平。

3. 清华大学人才辈出，为国家和民族发展做出了杰出的贡献，得益于其“爱国奉献、

追求卓越”的传统，“自强不息、厚德载物”的校训，“行胜于言”的校风。我校研究生教育工作中，也应进一步加强研究生校史、校训和校风教育，积极培养研究生浓厚的家国情怀和宽广心胸，让研究生立大志、做大事，理解实现伟大民族复兴目标与实现人生价值之间的紧密联系，培养爱党、爱国、爱民的优秀拔尖创新型人才。

清华大学的培训学习，虽然时间短暂，但收效颇丰。今后将如我们培训期间小组组名“研学清华，奉献西农”一样，努力把学习成果应用到工作实践当中，提高工作成效。

学习永远在路上——赴清华培训心得体会

研究生院学位管理处 畅媛

2019年7月，我们怀着仰慕之情，敬仰之意来到清华进行了为期一周的研修学习，时间虽短，但收获颇丰，感悟颇深。这是一次真正的开眼界、长见识、转观念、促反思、润心灵、美智慧、结缘分的乐学成长之旅。

一、文化润泽心灵，水木美育智慧

荷香满园的日子，我们走进了清华，转换了角色，当回了学生。在课堂上，我们认真听讲记笔记，积极与专家们交流请教；在现场参观教学中，我们仔细观摩、用心学习和体验；在课间休息，我们与同伴加深了解、建立友谊；在课余时间，我们邀约同学，徜徉在荷塘边，漫步在清华校园里，探寻艺术与科学的融合。在这里，我们听到了发人深省的深厚哲理、催人奋进的人生智慧；领略了名师风采和教授们幽默风趣、妙语连珠，独到的分析和精辟的见解；感受了大师们在渊博学识的同时，其中传递出强烈的国家兴衰使命感和责任感，使我精神深处不断感受到新的冲击；知道了无体育，不清华，教师健康的教，教出健康的人；明白了通识教育和人文素养尤为重要；清楚了教育的目的不是把水灌满，而是把火点燃；感悟了百年清华几经沧桑、但终究初心不改，在磨砺中愈加璀璨的精神；学习了培养什么人，如何培养人，培养自强不息、厚德载物之人。

二、转变教育观念，促进反思行动

在结构化研讨的课程中，我们在罗炜老师的指导下，小组成员通过群策群力，一起深入思考了“如何提高导师的责任感”、“导师责任制”、“如何提高研究生科研积极性”、“怎样构建和谐导学关系”以及“提高研究生学位论文质量”等问题，结合实际，提出具体一系列易操作运行的措施。虽然成员们都来自不同岗位，但是大家利用这次头脑风暴的结构化研讨明确了未来教育的方向。在教育中，过去的传统教学方式已经不能满足学科发展需要，更不能满足创新人才的发展需要，我们需要转变教育观念。无反思，无以正道，无反思，无以清醒。清华大师们无一例外的都是反思自谦的践行者。一个人若心里看不见自己，只看见别人或者功名利禄，怎能攀上人生的顶峰。而心里有别人，脚下见自己的人才走得会更稳，走得更远。

三、坚持思考学习，提升自我发展

有人说：“八小时之外不学习的人将是未来优先淘汰的对象”。在几天的学习生活中，清华人的学习奋斗精神给我留下了深刻印象，清华的学习氛围也生动地诠释了这句话。张力教授的讲座深深触动了我，让我反思到在新时代，我们实现高等教育的内涵式发展的环境背景和政策导向下，我们知其然不知其所以然是不够的，一定要温故而知新。如果不愿意接受，不愿意学习，将会被时代淘汰，被社会淘汰。因此，不断学习是人的生存能力、竞争能力和创造能力的基础，也是不断发展自我，完善自我的一种最基本能力。在今后的工作生活中，我要进一步重视学习，把学习作为一种乐趣，把在清华培养起来的学习兴趣和求知热情进一步放大，真正地把学习、工作、生活融为一体。挤出时间，静下心来，多学多思。

这次能够前往清华大学研修学习，在此一定要感谢我们的学校，正是因为学校如此支持，使得我今生有幸终与清华牵手结缘。为此，深深感恩学校，感谢校领导和研究生院领导，感恩你们让我圆梦清华。“百年积淀厚，清华正芳华！”纵然时光匆匆，我已用心把它刻成一枚小小印章，铭刻于生命的旅程，珍藏于逝去的芳华！我作为一名年轻的教育管理者，在今后的学习、生活、工作当中要找准差距，砥砺前行，多学多思，积极进取。

学位与研究生教育管理干部培训心得

研究生院培养处 苏美琼

一、大学在经济社会发展中的作用

21 世纪，人类社会步入知识经济时代。知识是知识经济的最基本的资源和生产力，知识经济的核心是创新驱动，创新驱动实质是人才驱动，人才升级推动产业升级。在知识经济背景下，全社会对先进科技和高素质人才的需求日益增加。

大学作为学术性的社会组织，是生产知识、传播知识的主体，在促进国民经济和社会发展方面起着不可替代的作用，为经济社会发展服务是现代大学的基本职责与使命。作为知识的创造者与传播者，大学应将自身发展与地方社会经济需求紧密结合，发挥创新优势，将科研成果转化为生产力，解决区域社会经济发展的关键问题，促进地区发展。大学的社会角色定位从适应服务逐渐向服务与支撑引领同步。

西北农林科技大学地处西北干旱半干旱地区，是全国农林水学科最为齐备的高等农业院校。长期以来粮食问题，人口问题，水资源及环境等问题一直阻碍该地区社会经济发展的关键问题。学校应针对区域经济发展的水平与特点，以社会需求为导向，通过人才培养和科学研究来服务社会服务、服务国家，获得生存的基础和进一步发展的动力，为自身发展赢得空间。学校只有与国家战略和区域发展需要同向同行，才能得到国家更多支持，促进学校可持续发展。区域经济及社会发展是学校生长的土壤和永不衰竭的动力源泉。

二、学科特色是学校屹立不倒的保证

我校是一所有行业特征明显的学校，在西北干旱半干旱地区农业发展方面具有竞争优势。因此学校要立足实际，强化办学特色，在学科发展上，要注重特与强，有所为有所不为。

学校可建设数个无论科学研究还是社会服务，都很强的实力的优特色学科，以优势学科为核心，形成学校的核心竞争力。即在复杂的高等教育动态系统中，形成优于具有相同或相似学科院校的核心竞争力。这样的核心竞争力是具鲜明学科优势竞争力，是我校特有的、经得起时间考验的、具有延展性且是竞争对手难以模仿的能力。

三、立德树人与价值塑造是大学的根本任务

党的十八大报告提出：“要把立德树人作为教育的根本任务。”进一步说明，教育的根本目的是培养人的问题，为谁培养人，培养什么人，怎样培养人。研究生的培养质量，不仅体现在科研与创新能力，还应体现在研究生知识与品德的统一，体现在德智体美劳的有机融合。

大学是国民教育体系的高级层次，也是受教育者价值塑造的关键环节。促进研究生的全面发展是实现研究生教育立德树人的关键。促进实现研究生教育全面发展，需要课程教师、研究生导师、管理人员共同参与，建设良好的校园环境，通过教书育人、管理育人和环境育人的协同体系，共同做好研究生教育。要为学生树立社会主义核心价值观，把德的要求体现在教育工作全过程，人才培养的各环节。

导师是研究生培养的第一责任人，对研究生负有科研方法指导和学术规范指导的责任，对研究生思想品德、科学伦理起着示范的作用。导师是研究生科学研究的直接指导者，是与研究生接触最频繁，关系最密切的人，导师的思想修养、治学态度、为人处世等言传身教对研究生有着极其重要的影响。学校与各学院可以通过组织不同形式的专业培训，交流互动，报告观摩，提高导师育人技能；政工部门可以建立思政人员与导师定期联络沟通制度，重点关注需要帮助的研究生。

课程学习是价值观教育的载体之一。思政课程是研究生重要的课程学习内容，通过课程建设，让思政课程生动有趣，使马克思主义基本原理与社会主义思想易于被研究生所接受。通过课程建设，将社会主义核心价值观融入其他基础课与专业课程教学中，使研究生了解不同的文化传统、信仰、组织行为等、扩展视野，缩小偏见，并以其他文化为参照，明确自己的价值坐标，培养学生处理文化冲突的能力，实现研究生对现实生活的理解和认知，塑造对国家和社会的责任与理想。

赴清华大学学习体会

研究生院招生处 于梅

7月的北京，烈日炎炎，骄阳如火，7月的记忆，播种思想，收获希望！为深刻认识新时代我国学位与研究生教育面临的新形势，围绕“双一流”建设和研究生教育质量提升等主题，2019年暑期我有幸参加了清华大学继续教育学院举办的西北农林科技大学学位与研究生教育管理干部高级研修班第二期。我十分珍惜这次难得的学习机会，虽然短暂且紧张，但开阔了视野，思想得到了升华，认真聆听了《研究生教育改革与发展》、《新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点》、《双一流背景下的学科评估与学科建设》、《落实立德树人根本任务》、《舆论生态变革与媒体沟通之道》、《创新人才培养的理论与实践》等一系列清华大师高水平的授课及名家深奥理论成果，精神上受到了强烈的震撼，观念上有了新的认识，学到了从未学习到的知识，受益匪浅，感受颇多。

一、感受清华

我怀着无比激动的心情迈入令无数学子心驰神往的最高学府---清华大学，看到了现代建筑与古代建筑交融的美景，盛开的荷花格外妖娆，如诗如画，美不胜收。通过班主任黄老师详细的解说，了解到清华的美不仅在于校园的美，更在于它的人文精神。百年沧桑，积累了深厚的历史底蕴，厚重的文化，强大的精神，“自强不息，厚德载物”的校训，“行胜于言”的校风，“严谨、勤奋、求实、创新”的学风，铸就了一代又一代的治国大师和兴业英才，激励着一代又一代的清华人。一流的管理，一流的师资，一流的学风，让我真实融入到清华大学的校园，真实感受到了清华大学的魅力。

二、感悟大师

第一堂课，张瑜老师以北京大学钱理群教授讲述的“精致的利己主义”故事为例，告诉我们培养什么人，是教育的首要问题。清华大学秉承“立德树人”为根本，提出“价值塑造、能力培养、知识传授”的三位一体育人理念，认为“价值塑造”是教育第一要务，不同领域专业的清华教师们以“学高，身正”为根本，树立“立德树人”的思想工作理念，成为塑造学生品行、品格、品味的“大先生”，大师们把立德树人与不同专业领域相结合，融会贯通，时时刻刻以身作则。这种境界让我钦佩，感慨清华人永远保持奋进的姿态，

感慨百余年厚重的积淀和改革创新的新发展给予清华人的自信和力量。

有句众人熟知的谚语“条条大路通罗马”，谢维和教授给予了新的诠释，思维方式的创新，管理体制的创新，人才培养模式的创新。只有创新，才能增强中华民族创新创造活力，中国高等教育已经进入一个崭新的时代。作为西农人，我们也要改革创新，注入新的思维方式、新的管理体制，争取第五轮学科评估有好的成绩。

作为国家“千人计划”评审专家，国内多所兼职教授的清华大学信息学院博士生导师覃征教授，在百忙之中抽出时间，用他通俗易懂的语言讲述了如何做好学科带头人和如何建设好科研团队。他着重讲述了管理好团队首先要求做任何事情，要“合理合情”而不是“合情合理”，要理在前，这是原则；其次要像对待自己的孩子一样关心学生，时刻关注学生的思想动态，打好学生扎实的专业基础，强调学中练，练中学，不怕落后，就怕不努力不学习，就怕弄虚作假；要加强团队文化建设，还要加强团队的精神建设，提升团队的凝聚力，培养团队吃苦耐劳的精神，充分发挥和调动团队所有成员的集体智慧，一个好的科研团队就会有丰硕的科研成果。我由衷的感慨能遇到好的团队，遇到这样好的老师，作为覃老师的学生就是一种幸福。

宝塔菜，作为一种蔬菜，非常普通。殷雅俊教授以宝塔菜为切入点，把我带入一个全新的知识海洋，讲述了分形生长运动学，超级分形雪花，埃舍尔的画作，以及利用分形分割，改变金属介质表面的涡流分布，与医学相结合研究脑起搏器优化外壳结构，解决了发热、散热疑难问题。我真正体会到了学海无边其乐无穷。

每一节课都被大师们满腹经纶、学富五车、知识渊博、见解独特、观念超前所折服，他们或妙语连珠，或幽默风趣，对自己从事的研究都有独到的分析和精辟的见解，时时让我的精神深处不断受到新的冲击，时时让我有茅塞顿开的感觉，有豁然开朗的喜悦。在新生事物不断涌现的今天，只有加强学习，提高自身能力，勤于思考，理论知识与实践相结合，将所学与本职工作相结合，增强工作能力，提高认识觉悟，将清华精神与西农精神相结合，铭刻于心践之于行，立足本职工作，求真务实，为西北农林科技大学“双一流”建设贡献自己微薄之力。短短的七天知识给养，七个日日夜夜的信息流量，清华这座神圣的殿堂在我的人生舞台上留下了刻骨铭心的记忆！

感悟清华精神，助力本职工作

研究生院招生处 白杰

在暑期有幸参加了学位与研究生教育管理干部高级研修班（第二期），一周学习培训充实又紧张，通过聆听大师报告，观摩实践学习以及团队小组研讨等形式，拓展视野，开阔思维，更新观念，提高素质，将真知内化于心，指导往后的工作实践，提升自身的工作能力。

水木清华，领略百年传承

第一次与清华相见也是在这个荷香满园的季节。但那次相遇只得算是擦肩而过，依稀记得走进清华二校门，穿过泊油路，在荷塘边停留，也未能去体会朱自清先生“月光如流水一般，静静地泻在这一片叶子和花上。薄薄的青雾浮起在荷塘里。叶子和花仿佛在牛乳中洗过一样；又像笼着轻纱的梦。”这样充满意境的画面。“进了清华门，就是清华人”，这次走进清华园常听到的一句话，也明白了清华所具有的包容精神。从古风犹存的工字厅到端庄典雅的图书馆，从古典优雅的二校门到清幽雅致的古月堂，不断地融入了建筑的钟灵毓秀。一代代名师大家从这里走出，一丝不苟的闻一多、追求实干的朱自清、脚踏实地的陈寅恪、迎难而上的华罗庚等前辈，他们的精神根植在这片土地，造就了百年清华厚重的文化底蕴。同时，一代代的青年人也怀揣着这份深厚的沉淀奋发图强。如今即使在炎热的暑期，清华学子依旧活跃在校园里，在操场上涌动青春的活力，在图书馆里醉心于知识的殿堂，在实验台前忙碌着寻觅科学，良好的学风催人奋进，让我深刻认识到“自强不息 厚德载物”的清华校训和“行胜于言”所凝聚的清华精神。

异彩纷呈，营造浓厚氛围

培训的课程设计更是用心良苦，从开班典礼到成果汇报，从小组研讨到行动学习，从课前导读到课后交流，还开展了小组风采展示和文艺表演，仅是学习形式的多样就让我能更好地汲取养分。与此同时，和其他教师一起重返学生时代，在一个新的集体中，共同学习，分享收获，交流了经验，增进了感情。除了一场场精彩绝伦的专题讲座和报告，吕建强教授还通过音乐经典传递所赋予的时代精神，引导我们感知音乐、文明、辩论的联系，让我体验到音乐的魅力以及它所蕴含真正的声音。唐少杰教授用哲学智慧去

阐述实践的方法，予人以启迪，引发了我们无穷的想象。小组参加行动学习工作坊，通过团队共创的方法来解决实际问题，开拓思维，增强团队的凝聚力。丰富多彩的学习形式，名师深入浅出的讲授，团队学习中集思广益、博采众长，共同营造了浓厚的学习氛围。

聚沙成塔，拓宽知识体系

此次课程以“研究生教育改革与发展”为核心，培训内容包含了思政课程的探索、创新人才的培养、研究生教育的改革、学科评估与建设、领导者的价值判断力与创造力等方面，各方面的专家与我们交流分享，让我吸收了不同方面的理论知识，碰撞出对授课内容思考，也让我有更多的角度去看待今后工作中遇到的问题。

在培养社会主义事业建设者和接班人的目标和任务中，就是要坚持落实立德树人的根本任务。清华大学以“价值塑造 能力培养 知识传授”为“三位一体”的教育理念，更是将“价值塑造”放到了首位。谢维和教授通过互动问答引出创新人才就是新时代研究生培养质量的要求之一，并和学员们一起讨论并总结培养创新人才要从思维方式、管理制度、评价导向及培养模式等多个方面入手，同时研究生培养的基础就是学科建设，并让我对“学科”一词有了充分的认识；杨帆教授和柯炳生教授分别以清华大学和中国农业大学为例，分享了学校在研究生教育改革与发展中的经验；李新民老师通过案例说明媒体生态的变革，深刻体会到危机管理的重要法；覃征教授让我见识到一个强大的科研团队所能产生的力量……一场场精彩绝伦的讲座具有很强的针对性和实用性，使我可以更加准确地把握高等教育内涵式发展的环境背景和导向，加深对一些概念的认识，汲取了先进的教育理念和实践方法，完善了自己对研究生教育相关知识体系。

周国良处长在“认清形势，找准问题，迎难而上，全力推进研究生考试招生工作再上新台阶”的讲座中，充分分析了当前形势发生的变化，随着全国考生人数的大幅增加以及社会关注度越来越高，研究生招生考试的工作也变得愈加的复杂。这给我也再次敲醒了警钟，提高思想认识，时刻铭记“一个失误对于工作者内容是千分之一，万分之一，而对于考生就是 100%”，增强自身的责任感，严格执行规章制度，保证工作“零失误”的要求。与此同时，随着媒体生态的不断变革，舆论环境也更加复杂，然而也认识到自身的危机管理能力还有待继续提升。

一周的培训，收获很多，感悟颇深。提高了思想认识，充实知识储备，找到了差距。“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。”今后，保持学无止境的学习观念，将知识渗透到工作中，本着“严谨、勤奋、求实、创新”的工作态度，聚力本职工作。

行胜于言，奋起直追

研究生院招生处 潘冰钰

岁月不居，时节如流，就要和在清华学习的日子作别了。在百年名校厚重的文化氛围和独特的魅力底蕴下，七天的学习旅程充满了思考和探索；在对新时代高等教育内涵式发展的思考中，我对研究生教育有了新的启迪和感悟。教育兴则国家兴，教育强则国家强，教育是关乎人文的国家大计。此次培训学习从落实立德树人根本任务出发，内容详实，内涵丰富，使我收获颇丰。

学习主题明确，内容详实精准。此次培训以“学习经验，创新思维，提升能力，全面提高研究生教育质量，致力双一流建设”为主题，采用课堂讲授与现场教学相结合、专题报告与案例教学相结合、集中学习研讨与个人自学相结合的方式，设置了教育理念更新、清华经验分享、综合素养提升、观摩实践内化四个教学模块，总体围绕了学位与研究生教育改革与创新人才培养、师生教学相长、领导力与执行力、明辨思维等内容深入学习，又根据实际需要增加了音乐艺术修养、文体活动等特色鲜明的辅导内容。同时，课程邀请了学识渊博、经验丰富的专家学者授课，确保了培训取得实效。此次充实的课程安排让我充分体会到主动学习是一种责任、一种态度、一种价值追求。

更新教育理念，分享改革经验。在新时代国家高等教育发展的新趋势和新变化特别是国家“双一流”建设的战略决策内涵指导下，来自一线的教育工作者传递了新的教育理念，分享了教育制度改革的经验。从“精致的利己主义者”的反思到课程思政教育目的、从时代创新人才需求的满足到研究生人才培养模式的探究、从学科带头人的基本素质到科研团队的建设，使我开阔了视野，理清了思路，增强了做好新时代学校“双一流”创建工作的责任感和使命感。

在教育改革的新领域，专家学者分析了在制度改革中啃过的“硬骨头”。从研究生的教育改革和发展到研究生教育改革实践探索，一系列的环节都是在“摸着石头过河”，他们秉承着“功成不必在我”的工作态度成为教育改革先行者。他山之石，可以攻玉，“办大学不能做自己认可的一流，要做世界认可的一流。”经历最深刻的改革，才能迎接真正的胜利，今后我将结合自身工作实际，围绕学校的改革发展，进一步解放思想，凝心聚力，努力把清华大学在长期的大学建设改革中凝练而成的清华精神内化于心、外化于

行，转化为创建“双一流”大学的内在驱动力和自觉行动力。

创新教学方法，提升综合素质。教师是学习环境的设计师，历史的传统教学方式已经不能满足学科发展需要，更不能满足创新人才的发展需要。在结构化研讨的过程中，通过群策群力，分组后的成员一起深入思考了“导师责任制”、“如何提高导师责任感”、“提高研究生科研积极性”、“构建和谐导学关系”以及“提高研究生学位论文质量”等问题，结合实际，提出具体可操作运行的措施。同时在老师的指导下，小组成员明确了未来教育教学的方向。

研究生教育是越山向海的奋斗历程，只有经历全面的打磨，才能更平稳的应对各种未起之浪。此次课程便是全方位的全新塑造过程。哲学智慧告诉我要胜于理论、成于实践，要多做有意义的事；音乐素养指导我“凡音之起皆由心生也”，要奏无愧于教师生涯的好学之音；作为学生引路人时要做好科学的价值判断，追问追问再追问；传媒发展中指明了舆论生态中学校的新处境，要不断加快教育现代化做好媒体沟通；双一流学科建设上指引我重视以评价为导向，做好“树人才”的教学使命。静思笃行，持中秉正，此次全面的教学内容我不仅笃于心，更将胜于行。

凝聚团队文化，共筑人文情怀。此次培训融入了学习导读、晨读、校园文化体验、文艺汇演等多元培训形式，所有活动以班级为单位进行，进一步强调了团队协作的重要性，更升华出了合作精神和人文情怀。七月的清华，水面清圆，一一风荷举。伴清早荷香的晨读中、踏月色荷塘的晚归中，我体验的是作为团队成员的欢声笑语，体会的是西农与清华两所大学的文化交融。在每一个组徽的设计中，融合的不仅是组员开阔的想法，更是从十里小麦到满塘荷香的情谊传承；在每一个小组讨论的结果中，凝聚的不仅是组员发散的思维，更是从追求卓越到无问西东的教学精神。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”清华学习之行带给我的，不仅是课堂上的理念智慧，还有它团结向前的奋进姿态，百年积淀和不断改革创新给了清华自信前行的力量，至此我也将这份力量传承到西农的建设当中。

时不我待，只争朝夕。此次研学之行满载而归，今后我将从本职工作中的重点难点问题出发，思想上高度重视，行动上积极参与，认真总结，举一反三，找准理论与实践的结合点，真正把学习的体会和成果转化为谋划、指导工作的思路，转化为推动工作的措施，最终落脚于“双一流”建设。感谢清华此次充实的学习安排和周到的服务管理。入芝兰室久而芳，我作为年轻的教育工作者，将秉承追求卓越的西农精神和行胜于言的清华校风，为西农全面提高研究生教育质量、致力于学校“双一流”建设目标而直面差距，正视不足，努力学习，奋起直追！

汲取新知 收获启迪—2019年7月清华培训心得

研究生院招生处 朱家畅

7月22日至28日，我有幸参加了由学校研究生院和清华大学继续教育学院的精心安排和积极组织的学位与研究生教育管理干部培训，在清华大学继续教育学院学习。7天的学习时间虽然不长，但对于我来说，却是一次形式新颖、内容丰富、全面系统的理论知识学习。使我受益匪浅，感受颇深，学到了很多以前没有接触过的知识。不但在理论上使自己得到了进一步的充实，开阔了视野，同时在思想上也有了更新的飞跃，在认识上有了更大的提高。

一、享受知识饕餮盛宴，提升自身专业素养

此次为我们授课的不仅有清华的知名教授，还有国内相关领域的教授、学者、专家。13位专家学者享有丰富的专业知识和教学管理经验，对自己从事的研究或管理工作都有独到的分析和精辟的见解，给我们带来了一场知识饕餮盛宴。

周国良老师在课堂中给我们分享一定要吸取身边深刻的经验教训，进一步加强组织领导、严明工作纪律。张力老师在“新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点”课程讲授中也提到我们要以功成不必在我的心态去迎接工作，一张蓝图绘到底，一届接着一届干。在“双一流背景下的学科评估与学科建设”课堂上，王立生老师向我们介绍了在学科评估中要突出育人为本，创新三维评价，突出“树人才”导向。谢维和教授在“创新人才培养的理论与实践”中，对创新人才培养的理论与实践提出了自己独有的学术见解，讲法深入浅出，浅显易懂，同时还提出创新是时代的质量要求，我们要鼓励学生善于奇思妙想。杨帆老师为我们介绍了清华大学的研究生教育改革与发展，指出学术精神的培养是博士生教育的根本，独创性和批判思维是博士生最重要的素质。张瑜老师的课程使我们对立德树人这四个字有了更深的理解，同时他也指出学术无禁区，课堂讲授有纪律，讨论言论行为有底线，高校立身之本在于立德树人。柯炳生教授向我们介绍了他关于研究生教育改革的探索与实践，指出我们要善于给学生创造一个能够发现自身潜能的平台。在管理能力提升模块，覃征老师向我们介绍了他是如何带好他的科研团队，一堂课，一辈子，一生情，感动了我们许多在座的老师。殷雅俊教授向我们介绍了领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃，价值是科学探索的前提，追问追问再追问。在综合素养拓

展模块，李新民老师向大家介绍理论掌握媒体沟通的“术”与“道”，提出自媒先行，传媒跟进，权威发布。唐少杰教授向大家介绍了哲学智慧与方法，使我们认识到有意义的事不一定有意义，而我们现在需要多去做有意义的事。吕建强老师的音乐经典与时代精神，让我们每个人都印象深刻，凡音之起，由人心生也。在观摩实践内化模块，罗炜老师带领大家群策群力，解决问题，开放性的课堂教学值得每一位教师学习与借鉴。

二、思考与感悟

1.混合式教学通过将课堂时间向课外延伸,将知识讲授和深度探究倒置,在很大程度上“以学生为中心”，有助于实现价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育。“雨课堂”是学堂在线与清华大学在线教育办公室共同研发的智慧教学工具,它的出现为智慧教学环境的部署及混合式教学的实施提供了便捷可行的方案。我们应该鼓励教师采用“雨课堂”等智慧教学工具，加强教学模式改革探索和实践，不断促进我校基础课程教学质量提升。

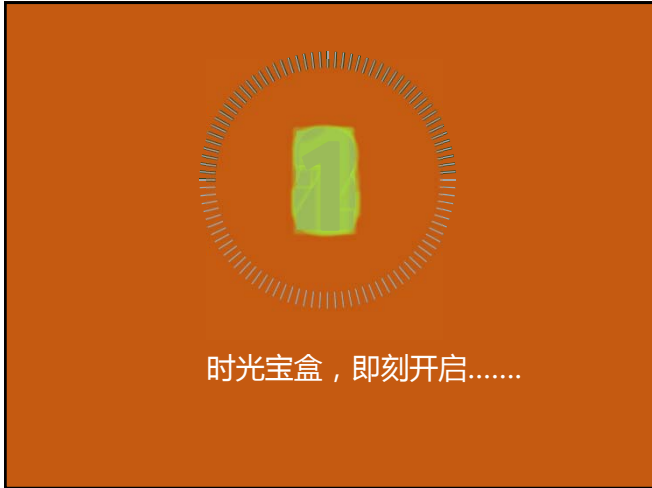
2.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。提升高校思想政治教育实效性，必须充分发挥课堂育人主渠道作用，按照“办好中国特色社会主义大学，要坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程”的根本要求，将学科资源、学术资源转化为育人资源，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，推动“思政课程”向“课程思政”的立体化育人转型。

3.在平日的工作中我们一定要提升认识站位，增强行动自觉，这是与时俱进进步提升的需要，也是开拓进取解决问题的需要。思想认识提高了，才能以更高的站位、更广的视角、更准的认知，去理解问题、分析问题、解决问题。这要求我们不仅要钻研研究生教育有关政策文件，而且要学习党和国家的重要文件和精神，通过持续不断地学习，进一步把思想和行动统一到中央、省委、市委部署要求上来，以更为主动自觉的态度，扎实有效、优质高效地解决新情况、新问题，推动系列前沿性、开创性工作的落实。

4.联合国教科文组织的埃德加·富尔（1972）指出：“未来的文盲，不再是不识字的人,而是没有学会怎样学习的人，而且不会自学提高、不会自寻信息的人。”由此可见，培养个人自主学习能力和适应知识社会发展的必然要求,不仅有助于培养自身的综合能力,而且有助于提高个人的生存能力。所以培训学习虽然结束，但课堂笔记、授课课件我们还应时常翻阅，以求温故而知新。会自主学习才会终身学习，我们还需自行查阅资料，弥补专业知识漏洞，提升自身专业素养。


结业短片

青年骨干导师培训班结业短片





新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点
张力



一张蓝图绘到底，一届接着一届干
要以功成不必在我的心态迎接工作

高等教育发展与双一流建设
王战军




·累积经验，增强自信
·进行战略思考、增强战略定力
·以“双一流”建设为龙头，以培养高层次人才为核心，以满足社会需求为目标，以国家战略、民族复兴为要务

“四维一体”课程安排



- 落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政
张 瑜：清华大学马克思主义学院副教授
- 认清形势 找准问题 迎难而上——全力推进研究生考试工作再上新台阶
周国良：高校学生司研究生招生处调研员
- 学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考
覃 征：清华信息科学与技术国家实验室、清华大学信息学院教授、博导
- 师生教学研相长的艺术
殷雅俊：清华大学航天航空学院工程力学系教授、博导
- 研究生培养的几点体会
周志强：中国农业大学理学院院长，国家级教学名师

师生教学研相长的艺术
殷雅俊



价值判断决定了科学探索最后的结果
追问是培养价值判断力的重要途径

落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政
张 瑜



·学术研究无禁区
·课堂教授有纪律
·言论行为有底线
·高校立身之本在于立德树人


认清形势 找准问题 迎难而上
——全力推进研究生考试工作再上新台阶
周国良



·必须要汲取身边深刻的经验教训，进一步规范 and 加强研究生招生工作，进一步加强组织领导
·守住底线，建设小家，奉献大家

学科带头人的基本素质和科研团队建设的若干思考

覃 征



一堂课，一辈子，一生情
·做人，做事，做学问

研究生培养的几点体会

周志强



·保护、尊重学生灵光一现的想法
·培养学生独立思考的能力
·爱学生，亦师亦友

“四维一体”课程安排



- 舆论生态变革与媒体沟通之道
李新民：新闻媒体研究专家、新华社高级记者、新华社经济参考研究院院长
- 哲学:智慧与方法
唐少杰：清华大学哲学系教授
- 国学思维与管理哲学
陈 东：中国传统文化之“现代化与应用化”研究专家
- 新时代中国面临的国际安全环境
吕有生：国防大学战略部教授、英国牛津大学访问学者
- 国内、国际科技形势及格局
赵 刚：科技战略专家、科技部中国科学技术发展战略研究院研究员

舆论生态变革与媒体沟通之道


李新民



·掌握媒体的“术”与“道”
·自媒先行、传媒跟进、权威发布

哲学:智慧与方法

唐少杰



·把握、实践、发展
·有意思的人生不一定有意义，而现在我们要追求有意义的人生

国学思维与管理哲学

陈 东



·内正于心，外正于人，以身正道
·存天理，导人权

新时代中国面临的国际安全环境
吕有生



·培育全国防意识
·弘扬中华民族之气
·培养血性，敢于亮剑

国内、国际科技形势及格局
赵刚



·惟改革者进
·惟创新者强
·惟改革创新者胜



行动学习-结构化研讨
罗炜



·群策群力，解决问题

清华文化之旅：校园



漫步清华校园，一草一木充满生机，感悟精神，传递文化，浸润清华。

现场教学：清华icenter



走进清华大学基础工业训练中心，了解先进加工制造、融合孵化等本科生实践课堂。







 我们的约定


同桌，手机先交给
我保管吧~~~



 科学研究表明，人在认真的时候，会出现相同的症状.....



 成人快乐学习的秘诀是什么？

 实践出真知



猜猜我是谁



课前活动





德艺双馨：荷塘月色



一枝独秀：明天会更好



水滴：难忘今朝



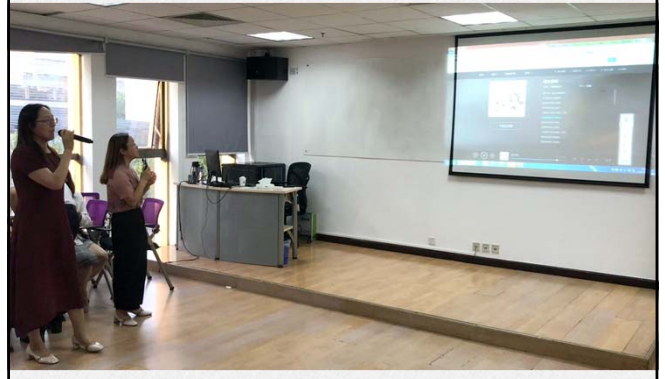
快乐小四：大王叫我来巡山



班级合唱：我只在乎你



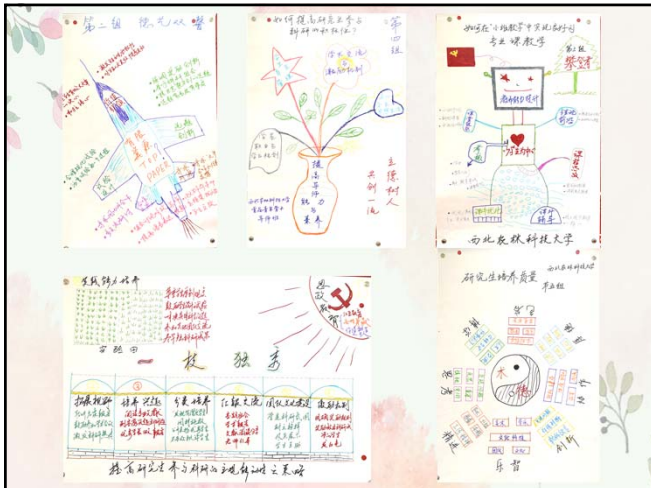
黄土高坡







优胜小组					
类别	一枝独秀	德艺双馨	攀登者	快乐小四	水滴
考勤	10	10	10	10	10
值日	10	10	10	10	10
智慧墙	19	19	20 (100)	20 (100)	19
小组创意合影	10	10	10	10	10
风采展示	15	15	15	15	15
文艺汇演	15	15	15	15	15
未来行动计划	10	10	10	10	10
小组成果汇报	10	10	10	10	10











查询地址: <http://thtm.tsinghua.edu.cn>

清华大学继续教育

学生资料查询结果

姓名	王立
性别	男
证书编号	191236020611

培训开始时间	20190715
培训结束时间	20190719
培训项目名称	
培训学时	40
主办单位	继续教育学院
发证机关	继续教育学院
发证状态	暂无

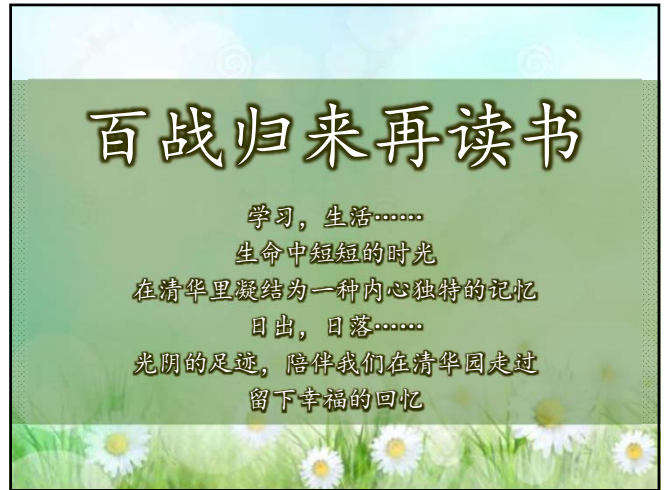
课程名称	学时	教师姓名
清华大学继续教育——清华大学	3	王立
清华大学与一流学科建设考试与		
培训		
清华大学本科教育与质量建设	4	李志宏
新时代中国数字经济时代的宏观经济和	4	张力
发展态势		
人工智能时代的智慧教育模式应用	4	胡德伟
卓越领导力和团队执行力	4	梁新中
"双一流"背景下中国高等教育国际化	4	王立

结业证书
Certificate of Completion

王立 于 2019年7月15日至2019年7月19日参加 清华大学继
续教育学院 举办的 继续教育学院 已完成
40 学时的课程学习, 考核合格, 准予结业。

证书编号
191236020611

管理干部培训班结业短片



授旗仪式

这面班旗是我们班级的象征，展开的一刻，就将我们凝聚在一起……
团结、奋进、融合、快乐，我们做到了！



奏校歌

戴校徽

入学仪式

金秋九月
收获的季节
带着希望
带着憧憬
走进清华园



专家引领

教学活动安排

科教理念更新 → 管理能力提升 → 综合素养拓展 → 观摩实践内化

【认清形势 找准问题 迎难而上 全力推进研究生考试工作再上新台阶】
周国良：教育部高校学生司研究生招生处二级调研员。
【新时代加快教育现代化的宏观形势和政策要点】
张力：中央国家机关党的十九大精神宣讲人，国家教育咨询委员会秘书长。
【双一流背景下的学科评估与学科建设】 王立生：教育部学位与研究生教育发展中心主任。

教学活动安排


科教理念更新 → 管理能力提升 → 综合素养拓展 → 观摩实践内化

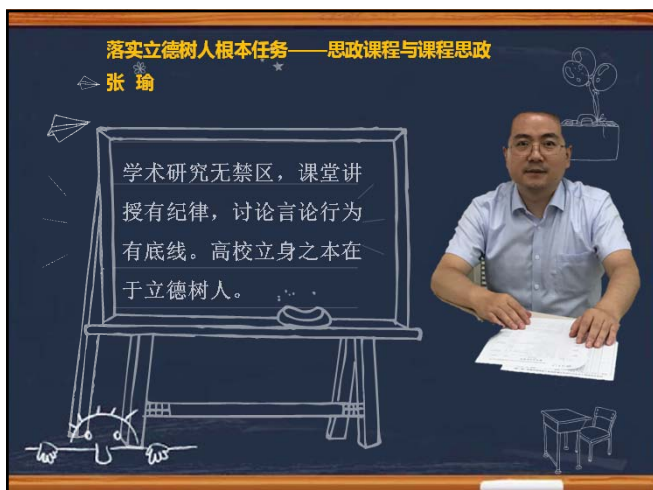
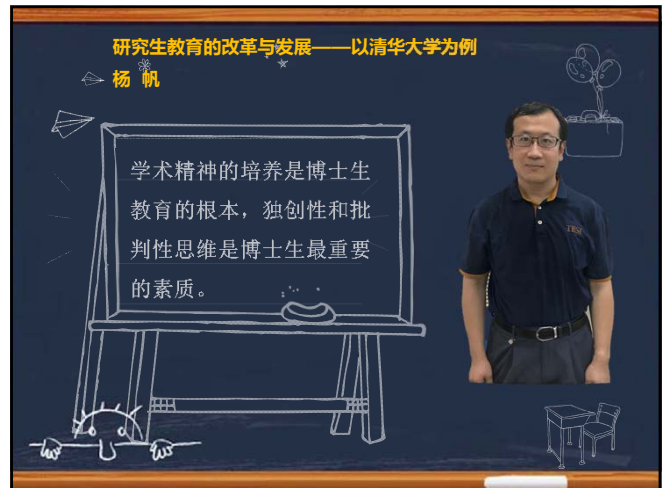
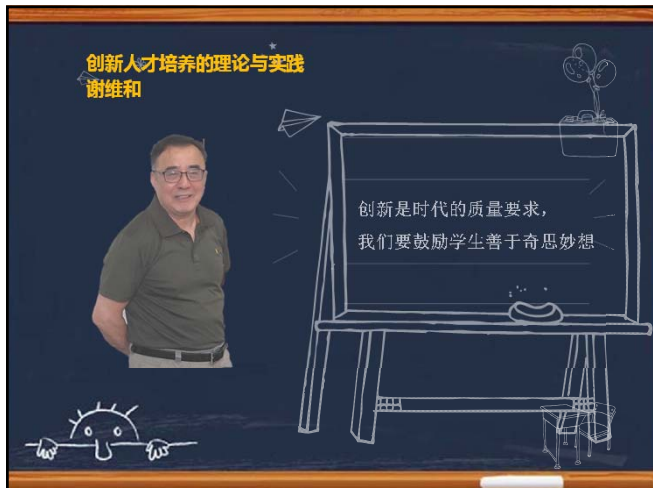
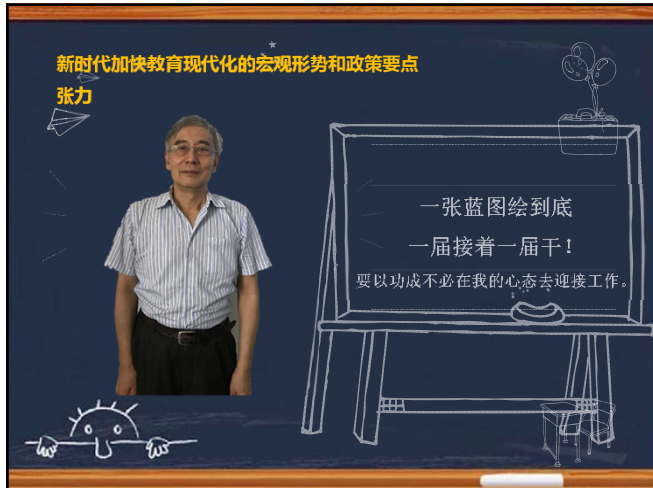
【创新人才培养的理论与实践】
谢维和：清华大学原副校长，校务委员会副主任，教育研究院院长。
【研究生教育的改革与发展——以清华大学为例】 杨帆：清华大学研究生招生办公室主任。
【落实立德树人根本任务——思政课程与课程思政】
张瑜：清华大学马克思主义学院教研系长聘副教授、博士生导师。
【研究生教育改革探索实践】 柯炳生：中国农业大学教授，原校长。

认清形势 找准问题 迎难而上 全力推进研究生考试工作再上新台阶

周国良

必须要吸取身边深刻的经验教训，进一步规范和加强研究生招生考试招生工作，进一步加强组织领导，改善工作作风，严明工作纪律





教学活动安排

科教理念更新

→

管理能力提升

→

综合素养拓展

→

观摩实践内化

【学科带头人的基本素质和科研团队建设若干思考】
 覃征：清华信息科学与技术国家实验室、清华大学信息学院教授，博导。
【领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃】
 殷雅俊：清华大学航天航空学院工程力学系教授，博士生导师。

学科带头人的基本素质和科研团队建设若干思考

覃征

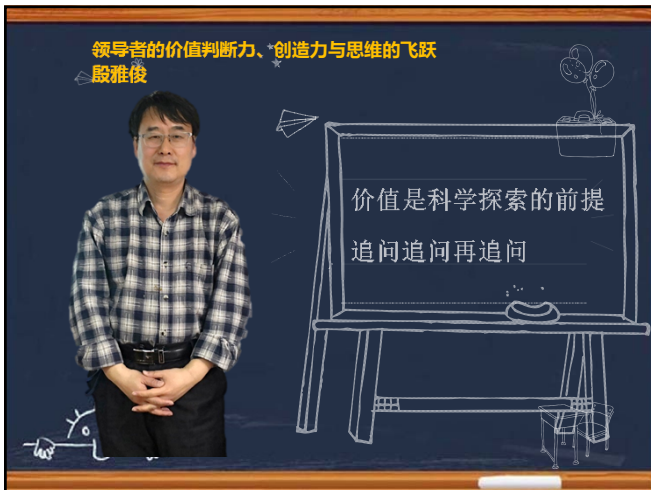
一堂课，一辈子，一生情
做人，做事，做学问



领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃

殷雅俊

价值是科学探索的前提
追问追问再追问



教学活动安排

科教理念更新

→

管理能力提升

→

综合素养拓展

→

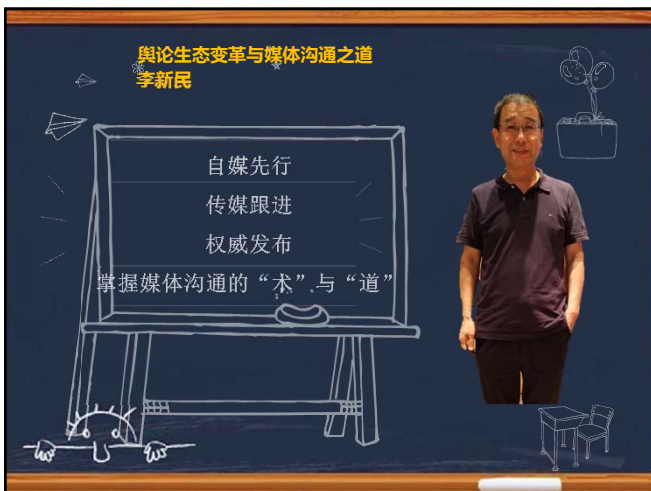
观摩实践内化

【舆论生态变革与媒体沟通之道】
 李新民：新华社高级记者，新华社社经研究院院长。
【哲学：智慧与方法】
 唐少杰：清华大学人文学院哲学系教授，博士生导师。
【音乐经典与时代精神】
 吕建强：清华大学艺术教育中心副教授，俄罗斯圣彼得堡音乐学院访问学者。

舆论生态变革与媒体沟通之道

李新民

自媒先行
传媒跟进
权威发布
掌握媒体沟通的“术”与“道”

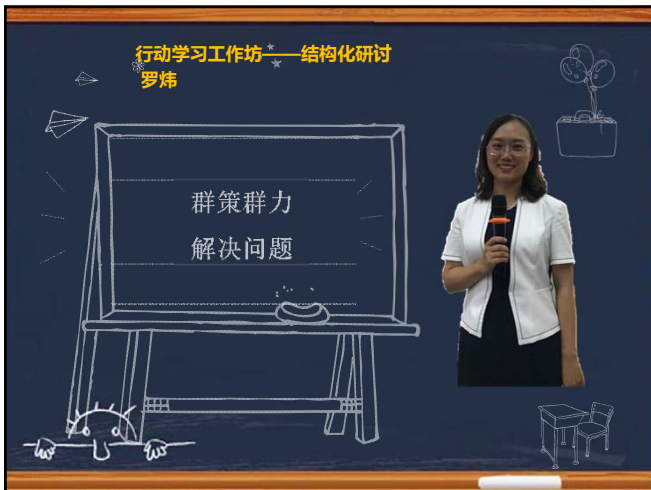
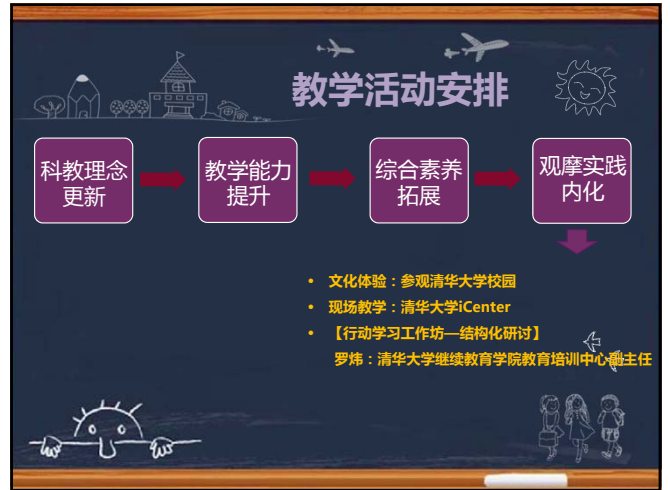
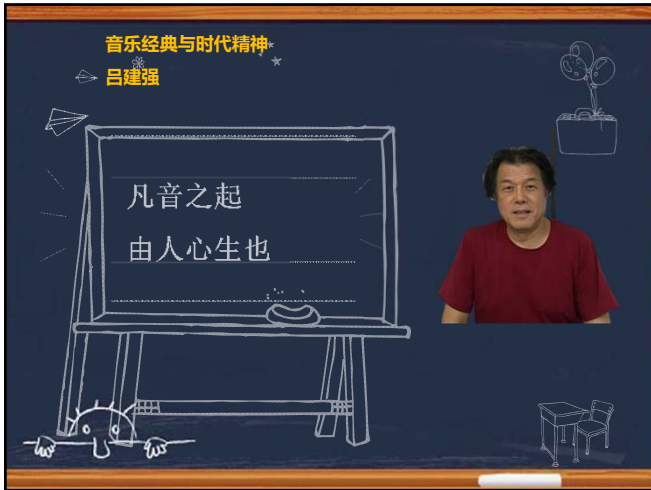


哲学：智慧与方法

唐少杰

有意思的事不一定有意义
而现在我们需要更多去做有意义的事。







师生深情 合影留念



你知道吗?
最新“科研成果”表明,人在专心时,会表现出相同的“症状”



你知道吗?
最新“科研成果”表明,人在专心时,会表现出相同的“症状”



我们还有各种各样的“场景”:

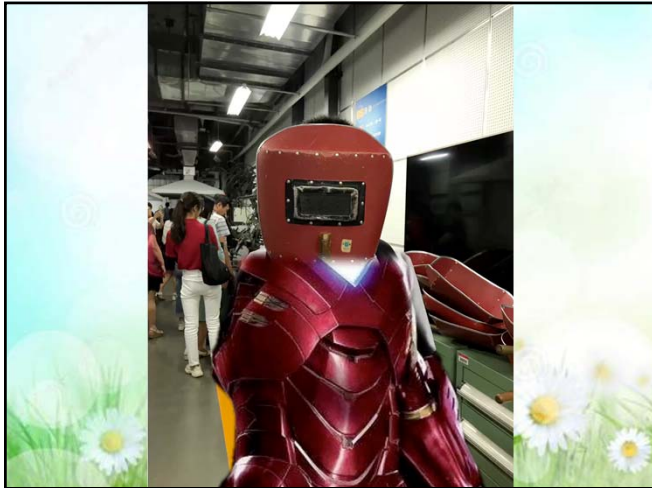


我们还有各种各样的“场景”:



我们还有各种各样的“场景”:







团队学习







二组：浓情队



二组：浓情队



二组：浓情队



三组：农清华梦队



五组：B11队





优胜小组

类别	初心如一队	浓情队	农清华梦队	一麦相承队	E11队
考勤	10	10	10	10	10
值日	10	10	10	10	10
智慧墙	18	18	20	18	19
小组创意合影	10	10	10	10	10
风采展示	15	15	15	15	15
文艺汇演	15	15	15	15	15
未来行动计划	10	10	10	10	10
小组成果汇报	10	10	10	10	10



班旗签名 留念清华

相聚清华是一段经历，一种缘分，一份回忆，一笔财富。希望这面班旗，将全班同学一直凝聚在一起。

介绍老师 分享感悟

介绍老师 分享感悟

班委会宣誓词

我宣誓
 在清华大学学习期间，我将
 积极进取，刻苦钻研，
 努力掌握科学文化知识，
 为祖国的建设贡献青春力量。
 请老师和同学们监督。
 宣誓人：[姓名] [姓名] [姓名] [姓名] [姓名] [姓名] [姓名] [姓名] [姓名] [姓名]

祝福

自强不息 教会我们坚强执着


厚德载物 带领我们人生广阔

变换的照片深深定格于我们的脑海，
跳动的激情永远回荡在我们的胸膛。

短暂的学习即将结束，
我们将返回美丽的家乡。

站在过去与未来之间，
我们注定要迎接更多的挑战。

我们依然清醒、依然奋进、依然执着地
追求着我们的教育理想！

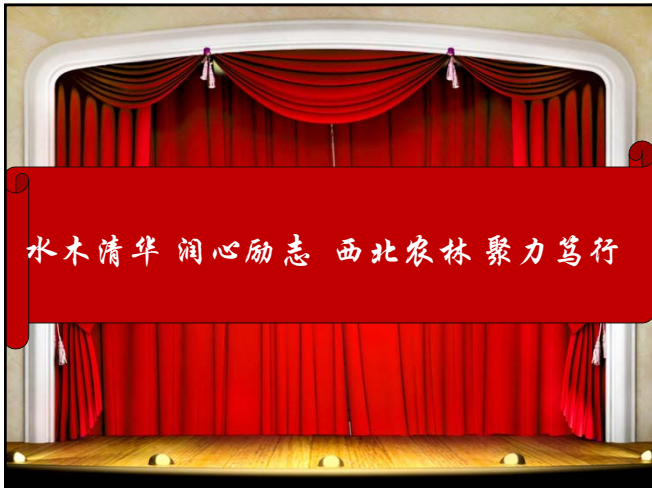



尾声：清华园的时盛夏节
我们因为有彼此而倍感幸福



刘怡君 刘梦 罗焱 刘娟 黄菁 赵如明
班主任助理 课程主任 副主任 主任 项目主任 班主任助理







清华培训新闻稿

2019年学位与研究生教育专题培训开班

来源：研究生院 | 作者：戴开军 刘涵宇 | 发布日期：2019-07-28 |

7月22日和26日，我校2019年学位与研究生教育管理干部高级研修班和青年骨干导师高级研修班在清华大学分别开班。来自学校各单位的青年骨干导师和研究生教育管理干部分别参加相关培训。副校长陈玉林参加开班典礼并讲话。

陈玉林在开班典礼上表示，在当前国家优先发展教育、优先发展农业的历史机遇前，学校正肩负起国家赋予学校的重大历史使命，聚焦“双一流”建设，服务乡村振兴。青年骨干导师和研究生教育管理干部是实现这一目标的最重要参与力量之一，是学校未来发展重要保障，学校也对此给予了极大厚望和积极的支持。他对参加培训的人员提出三点要求：一是对于本次培训，参加人员要在思想上高度重视，在行动上积极参与，站在事关国家民族发展的高度，通过学习培训全面提高自身立德树人和服务学校发展的能力；二是转变角色，安下心来，一心一意搞好学习，让主动学习成为一种责任、一种态度和一种价值追求；三是加强纪律，服从安排，为人师表，爱护荣誉，实现乘兴而来，满载而归。



开班仪式

2019 年学位与研究生教育专题培训，分为学位与研究生教育管理干部高级研修班和青年骨干导师高级研修班两个班，每个班 50 人，培训时间为 7 天。学位与研究生教育管理干部高级研修班学员由各学院（系、所）主管研究生教育的副书记、副院长、研究生秘书、干事，以及研究生院管理干部组成。青年骨干导师高级研修班学员由各学院（系、所）优秀年轻骨干导师组成。

培训以“学习经验，创新思维，提升能力，全面提高研究生教育质量”为主题，围绕学位与研究生教育改革与创新人才培养、师生教学相长、领导力与执行力、明辨思维、国际形势与格局等培训内容深入学习，全面提升研究生教育管理干部和青年骨干导师队伍的现代教育管理理论素养、创新意识、管理能力和领导能力，促进学校学位与研究生教育内涵式发展，培养高质量创新人才，服务学校“双一流”建设。

为做好本次培训工作，学校在总结 2018 年首期培训经验的基础上，与清华大学培训部及早对接沟通，共同制定培训方案，精挑细选课程，落实高水平授课专家，丰富教学形式，周密组织安排。



参加学位与研究生教育青年骨干导师高级研修班的学员



参加学位与研究生教育管理干部高级研修班的学员

清华培训强本领

来源：研究生院 | 作者：畅媛 刘涵宇 潘冰钰 | 发布日期：2019-08-05 |

为深入贯彻落实教育大会精神和立德树人根本任务，切实提升人才培养水平，7月22日至8月2日我校于清华大学开展了青年骨干导师和研究生教育管理干部专题培训。

此次培训设置教育理念更新、清华经验分享、综合素养提升、观摩实践内化四个模块。采用课堂讲授与现场教学相结合、专题报告与案例教学相结合、集中学习研讨与个人自学感悟结合的方式进行。100余名参训研究生管理干部和青年骨干导师接受了落实立德树人根本任务、培养创新人才、加快教育现代化、双一流学科的评估与学科建设、课程思政的创新与探索、哲学的智慧与方法、音乐经典与时代精神等系统知识，进一步开阔了视野，解放了思想，全面提高了自身立德树人和服务学校发展的能力，为助力我校“双一流”建设提供了强大的精神动力和智力支持。







研学清华，奉献西农

2019年学位与研究生教育专题培训圆满结束

来源：研究生院 | 作者：潘冰钰 | 发布日期：2019-08-07 |

8月2日，由我校联合清华大学开设的“2019学位与研究生教育”专题培训课程顺利结束，来自青年骨干导师高级研修班及教育管理干部高级研修班的100多名学员圆满完成各项培训任务。

培训总体围绕学位与研究生教育改革与创新人才培养、师生教学相长、领导力与执行力、明辨思维内容展开，又根据实际需要增加了音乐艺术修养、文体活动等特色鲜明的辅导拓展课。培训邀请了学识渊博、经验丰富的一线教学专家授课，确保培训取得实效。此次充实的课程安排让学员充分体会到主动学习是一种责任、一种态度、一种价值追求。此次研学，学员们对高校“立德树人”的根本任务，对新时代国家高等教育发展的新趋势和新变化特别是国家“双一流”建设的战略决策内涵，有了更深入的认识和理解，开阔了视野，理清了思路，增强了做好新时代学校“双一流”建设的责任感和使命感。

“善之本在教，教之本在师”。动科学院姜雨老师表示，此次培训是从“教”到“学”的转变，继续教育和终身教育不光是我们要教给学生的人生理念，也是我们教师自己笃行的信条。经济管理学院淮建军老师谈到，作为导师要加强自身科研学术能力建设，扩大知识面，加强基础理论研究，紧紧把握中国特色社会主义新时代的特征和趋势，进一步加强跨学科交流与合作，在研究生培养和本科生教学中树德育人，要大力培养师生爱国奉献精神。

人文学院王曼老师表示，此次学习更新了对高校“立德树人”根本任务的理解。清华大学“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的教育理念中，把“价值塑造”放在第一位，就明确体现了“立德树人”的要求：价值塑造是学校教育的第一要务，帮助学生形成正确的价值观是比传授知识、培养能力更重要的事。崔彩贤老师也谈到，现今教育的主要理念应当主要是在国际国内各种复杂环境的大背景下，提高认识上的站位，学会思考问题的方法，拓展知识的宽度和加强知识的深度。以身作则，立德树人，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、学业观。这是提升自己 and 培养学生最重要的核心所在。

“关乎天文以察时变,关乎人文以化成天下”最终要培养出正确价值观富有家国情怀的合格社会主义事业建设者和可靠接班人。

园艺学院宫海军老师谈到,科技创新是国家强大的前提,面对霸权我们必须增强原始创新能力,持续增加科研投入,遵循科研发展规律展开科研考核评价,最大限度调动科学工作者的积极性。化学与药学院纪克攻老师及水土保持研究所郭梁老师也表示,我国在重大、关键的“卡脖子”技术上存在很大的短板,亟待科学家合力来解决。通过此次研学之行,深刻体会到作为一名研究生导师,应该带领学生对关系到国计民生的重大科学问题展开科学研究,敢于钻研、甘于磨炼,不仅要重视自身专业知识的提高,还要提升政治理论修养,特别是要用马克思辩证唯物主义思想指导自己的科研工作,使研究在顶层设计上具有严密逻辑性。

经济管理学院阮俊虎老师谈到,此次培训充分展示了我国当前面临的国际安全环境、国内外科技格局和教育现代化趋势,剖析了在我国高等院校开展思政课程与课程思政的重要意义,同时也增长了科研团队建设和教学研相长等多方面的经验与技能。“一张蓝图绘到底,一代接着一代干”,研究生教育是越山向海的奋斗历程,我们要秉持西农精神不懈追求。

理学院聂海老师表示,培训学习虽然结束,但还要经常再翻阅、再学习、再回味、再交流。不断的含英咀华、格物致知才算取得了真经。日后工作中,要聚焦重点干、瞄着问题干、创造性地干、改进作风干。我校要在借鉴世界一流大学办学经验的基础上,根据中国国情,结合农林特色和西北地区特点,办出具有我校特色的产学研紧密结合的世界一流农业大学。

“知之愈明,则行之愈笃;行之愈笃,则知之益明”教育是国之大计、党之大计,是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程。我们要始终在教育工作中保持站位、敏捷作为,围绕学校的改革发展,结合自身工作实际,抢抓机遇,开拓进取,为西农“双一流”建设贡献力量。