

# 中共西北农林科技大学委员会文件

校党发〔2020〕107号

## 关于印发《中共西北农林科技大学委员会 关于加快新时代研究生教育综合改革的意见》 的通知

各相关单位：

《中共西北农林科技大学委员会关于加快新时代研究生教育综合改革的意见》经2020年11月18日第18次党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共西北农林科技大学委员会

2020年11月25日

# 中共西北农林科技大学委员会关于加快 新时代研究生教育综合改革的意见

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国教育大会、全国研究生教育会议、习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，教育部等部委《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》及系列文件要求，加强新时代研究生教育改革，打造一流研究生教育体系，树起全国农林高校卓越研究生教育培养的标杆，加快世界一流农业大学建设步伐，特提出如下意见。

## 一、充分认识加快新时代研究生教育综合改革的重要性、必要性和紧迫性

要站在中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局的高度，从肩负落实服务国家战略，助力未来农业发展的责任和使命出发，全面落实国家对新时代研究生教育改革发展的要求，推动学校高质量发展。深刻理解研究生教育是学校改革发展的重要任务，对提升科技创新能力、促进学科专业内涵发展、创建卓越农林人才培养标杆、促进开放办学和国际合作有着重要作用。深刻把握研究生是学校科技创新的生力军，是学校创建“五个标杆”、建设世界一流农业大学的重要力量。深刻认识研究生教育综合改革是学校治理体系和治理能力现代化建设的重要组

成部分和重要内容。要深入研究新时代研究生教育规律，研判面临的新挑战、新机遇和新要求，统一思想、凝聚共识、创新驱动、统筹推进，全面提升研究生教育质量。

## 二、落实立德树人根本任务，进一步健全研究生思想政治教育体系

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，健全思想引领有深度、学思践悟有广度、教育管理有温度的思政教育体系。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，用“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂；加快形成“思政课程+课程思政+科研思政”的思政育人格局；建好用好课程思政教学研究示范中心，选树一批教学名师和团队，建成一批示范课程；加强哲学社会科学教材的建设与管理、统筹规划，编修马克思主义工程重点教材，整体提升思政课程体系和内容建设，发挥教材育人作用。深入推进《新时代爱国主义教育实施纲要》《公民道德建设实施纲要》等落实落地，建立“四史”常态化学习机制，厚植爱国爱党爱校情怀；强化研究生党建工作，探索创新党支部多元化设置模式，树立先进典型，发挥示范引领作用；丰富导学互动形式，发挥好导师引领作用，强化学风建设；继续发挥“研究生助力团”“支教团”等育人作用，打造特色鲜明的体育、美育、劳育实践教育，丰富育人内涵；加强特殊群体

的教育帮扶，强化心理健康教育，促进研究生全面成长成才。

### **三、优化学科专业布局，提升服务国家重大战略和经济社会发展能力**

聚焦学校“四大学科”使命，推动学校学科专业供给侧结构性改革，进一步优化学科专业布局，高度重视基础性学科发展，重点支持优势主干学科，加速发展新兴交叉学科，提升学科建设水平，增强服务国家重大战略和经济社会发展的能力。成立学科专业建设组织机构，建立部门协同联动工作机制，统筹推进学科建设、学位点建设、专业建设；启动新兴交叉学科培育计划，推进交叉学科研究中心建设，完善资源配置、评价考核、动态调整新机制；启动博、硕士学位授权点培育计划，积极扩大各类博、硕士学位授权点规模，获批学位授权点自主审核单位，力争博士一级学科学位授权点达到 20 个；构建学科专业多维度监测、评估指标体系和反馈机制。

### **四、深入推进研究生项目制招生管理改革，建立多元化招生选拔机制**

贯彻落实学校发展目标，深化招生制度改革，完善研究生分类选拔机制，持续扩大规模，促进形成研究生与本科招生规模相当的人才培养结构。优化研究生招生指标配置办法，形成学科使命驱动型支持方案；实施导师招生数量和总量控制；统筹校内外各种教育资源，深入推进研究生培养成本分担改革。深化学科

群和交叉学科招生改革；进一步完善专业学位研究生项目制招生制度，积极对接行业、企业拓展联合招生培养渠道；依托乡村振兴战略研究院、深圳研究院、未来农业研究院等平台创新研究生招生-培养-就业全链条体系化改革。

## **五、完善研究生分类培养体系，持续提升培养质量**

落实新时代研究生培养新要求，突出资源共建共享，强化科教融合、产教融合和校区融合。聚焦卓越农林人才培养，优化、人才分类培养的顶层设计。依托国家重点实验室、未来农业研究院等大平台，打造研究生培养高地，建立以大团队、大平台、大项目为支撑的高质量研究生培养机制。用好试验示范站（基地）科技教育联盟组织，探索协同育人新模式。强化研究生“项目制”培养，引领高层次复合型人才培养模式改革；加强核心课程、跨学科类课程和本研贯通课程及专业学位项目制特色课程建设，建立开放共享的课程教学、案例教学、实践教学等资源平台，打造一批精品示范课程和优秀教材；对标党和国家要求，增设素质教育、职业发展等选修课程；探索多层次学术交流机制，加强创新创业教育，强化研究生领导力培养。

## **六、深入推进国际合作与交流，提升国际化办学水平**

深入实施国际化战略，进一步开发国际化办学资源，快速扩大研究生国际合作与交流规模，加强产学研用国际合作，提升合作培养质量。用好“丝绸之路农业教育科技创新联盟”“上合

现代农业发展研究院”“上海合作组织大学”等国际合作交流平台，构建研究生教育联合体，提升交流合作水平，增强学校办学的国际影响力。积极开拓国际合作人才培养项目，扩展合作交流渠道；健全联合办学管理机制，加强研究生联合培养力度，完善校际双向交流机制，探索合作学校双方互授联授学位；加强导师队伍合作能力建设，引培并举，提升导师国际化水平；拓宽国际优质教育资源利用途径，打造一批研究生国际化培养和实践教学基地，扩大研究生教育的辐射效应。健全留学生工作机制，创新管理方式，扩大招生数量，提高培养质量，建立健全留学生信息库，实现培养环节信息化，推动留学生教育高效运行、高质量快速发展。

## **七、强化师德师风建设，提升导师育人能力和水平**

完善师德师风考核机制，发挥导师言传身教示范作用，全面落实导师立德树人根本任务，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，实行师德师风“一票否决制”。持续扩大导师队伍数量，优化导师队伍结构；强化导师岗位管理，严格导师选聘标准，突出导师指导过程的综合评价，严格执行研究生导师“十不得”行为法则，健全淘汰退出机制；加强导师团队建设，强化实施导师指导小组制度，统筹联合校内外人力资源，建强校外实践导师队伍。支持导师实施个性化培养，严格学业管理，要求研究生恪守学术道德和学术规范，培养优良

学风。创建西部高校导师培训中心，健全导师培训制度，构建内外联动，多层次、多维度交流提升体系，全面提升导师教书育人能力和水平。完善导师考核评价制度，强化育人为本导向，评建优秀导师和团队，突出正向激励导向和优秀典型引领作用。

## **八、改革考核评价导向，进一步完善质量管理体系**

完善研究生学业成果评价标准，健全多维质量评价和管理体系，质量关口前移，破除“唯论文”倾向。完善过程性考核评价办法，健全分流淘汰机制，加强招生培养、学位授予全链条质量管理。构建招生培养就业信息反馈和协同联动机制。强化师生科研诚信、学术（职业）规范和伦理道德教育；健全学术不端行为预防和处置机制，对学术不端行为“零容忍”。强化督导组职能，加强研究生教育全过程、全方位督导。

## **九、加强平台建设和资源投入，提升研究生教育条件保障能力**

聚焦研究生教育需求，整合资源、加大投入、优化配置，努力构建资源互用共享、教育协同联动、效率引导有效地工作机制，全面提升人才培养保障条件。加强教学、科研、生活条件建设，系统规划、提升保障能力，确保课程教学、科研训练和实践锻炼水平；加快推进研究生教育信息化建设，构建本研一体化教育教学综合信息管理服务平台；提升示范站育人功能；持续加强研究生教育教学改革研究投入，建立专兼结合的教育教学研究队

伍，完善研究生教学成果培育和奖励机制。

## 十、完善管理机制体制，为研究生教育综合改革提供组织保障

党委常委会或校长办公会每年至少一次专题研究研究生教育改革发展。充分发挥校学术委员会、学位评定委员会在研究生教育中的学术把关与引领作用。强化二级培养单位的质量管理主体责任，各院（系、所）党政联席会、教授委员会要将研究生教育纳入重要议题，每年至少专题研究一次。进一步明晰相关部门在研究生招生、培养、就业全学程中“三全育人”责任，在政策支持、条件保障、资源配置等方面大力支持研究生教育发展。创新体制机制，合理确定不同类型研究生培养成本，健全成本分担动态调整机制。多措并举，按照研究生培养规模配齐建强业务管理队伍和研究生辅导员队伍，健全校院两级研究生教育管理体系。根据改革需要探索设立专业学位培养和国际交流等专职管理岗位。

---

抄送：校领导。

---

西北农林科技大学党委办公室

2020年11月25日印发

---