**附件：全国园艺学科研究生课程建设调查问卷（培养单位）**

**：**

根据《关于征询开展研究生课程建设调研工作时间安排意见的函》（教研司便字20150705），为推动《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》，全国园艺学科评议组决定于2016年开展全国园艺学科研究生课程建设调研工作，以便科学客观地指导和规划园艺学科建设与发展。

请贵校研究生院（处）填写电子版调查表，于2016年5月26日前填写完毕并提供园艺学科研究生人才培养方案电子版一份给xwb@mail.hzau.edu.cn。谢谢您的支持！

第七届全国园艺学科评议组

2016年3月

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | | | 相关专业所在院系名称 | |  |
| 联系地址 |  | | | | 邮 编 | |  |
| 电 话 |  | 传真 |  | | 专业负责人 | |  |
| 院系网址 |  | | | | | | |
| 联系人姓名 |  | 电子邮件 | |  | | QQ号码 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 园  艺  学  科  设  置  现  状 | 硕士点名称 | | 学术型学位（是/否） | 设置时间（年月） | | 目前在读人数（单位：人） | | 2011-2015年获学位人数（单位：人） | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| 博士点名称 | | | 设置时间（年月） | | 目前在读人数（单位：人） | | 2011-2015年获学位  人数（单位：人） | |
|  | | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |
| 博后流动站 | 有 | 无 | 设置时间（年月） | | 目前在站人数  （单位：人） | | 2011-2015年出站人数  （单位：人） | |
|  |  |  | |  | |  | |
| 师  资  队  伍 | 专任教师队伍总量 | | | 人 | | | | | |
| 职称结构 | | | 教授： 人 | | | 副教授：人 | | |
| 学历结构 | | | 博士： 人  其中第一学历为其他院校： 人 | | | 硕士： 人  其中第一学历为其他院校： 人。 | | |
| 年龄结构 | | | 平均年龄： 岁 | | | 50岁以上：人 | | 35岁以下：人 |
| 学缘结构 | | | 第一学历为本校： 人 | | | 第一学历为其他院校： 人 | | |
| 教师入选国家和省级各类人才计划情况（请列人才计划入选名单） | | | |  | | | | |
| 学科方向 | 方向名称 | | | | 目前专职人员数（人） | | | | |
|  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| 人才培养 | 硕士生第一志愿考录比： | | | | 推免生录取比例： | | | | |
| 毕业研究生攻读国内外博士研究生的比例： | | | | | | | | |

**二、课程体系**

1．课程体系设置依据：①园艺学一级学科□ ②二级学科：□果树学 □蔬菜学□茶学(包括茶加工等) □其他自设二级学科（请注明）：

2. 学术型硕士研究生课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | | 课程名称 | | 学时学分 | | 占总学时比例 |
| 学位课 | 公共课 |  | | / | |  |
|  | | / | |
|  | | / | |
| 学科必修课 |  | | / | |  |
|  | | / | |
|  | | / | |
|  | | / | |
| 学科选修课 | |  | | / | |  |
|  | | / | |
|  | | / | |
|  | | / | |
| 总体概况 | | 公共课门数 |  | 公共课学时学分 | / | 课程总门数  课程总学时  课程总学分 |
| 学位课门数 |  | 学位课学时学分 | / |
| 选修课门数 |  | 选修课学时学分 | / |
| 实验实践学分 |  | 学术活动学分 |  |
| 文献阅读学分 |  | 第二外语学时学分 | / |
| 英语课门数、学分 | / | 专业外语学时学分 | / |

注：请列出获得学位最低学分要求相关课程的总体情况

2.博士研究生课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | | 课程名称 | | 学时学分 | | 占总学时比例 |
| 学  位  课 | 公共课 |  | | / | |  |
|  | | / | |
|  | | / | |
| 学科  必修课 |  | | / | |  |
|  | | / | |
|  | | / | |
|  | | / | |
| 学科选修课 | |  | | / | |  |
|  | | / | |
|  | | / | |
|  | | / | |
| 总体概况 | | 公共课门数 |  | 公共课学时学分 | / | 课程总门数  课程总学时  课程总学分 |
| 学位课门数 |  | 学位课学时学分 | / |
| 选修课门数 |  | 选修课学时学分 | / |
| 实验实践学分 |  | 学术活动学分 |  |
| 文献阅读学分 |  | 第二外语学时学分 | / |
| 英语课门数、学分 | / | 专业外语学时学分 | / |

注：请列出获得学位最低学分要求相关课程的总体情况

**三、课程内容与形式**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | | 课程名称 | 学时/学分 | 授课对象（√） | | | 占总学时比例 |
| 硕士 | 博士 | 硕博 |
| 内  容 | 研究方法类课程 |  | / |  |  |  |  |
|  | / |  |  |  |
|  | / |  |  |  |
| 专题类/前沿类课程 |  | / |  |  |  |  |
|  | / |  |  |  |
|  | / |  |  |  |
| 跨学科课程 |  | / |  |  |  |
|  | / |  |  |  |
| 组  织  形  式 | 研讨类课程 |  | / |  |  |  |  |
|  | / |  |  |  |
| 实践类课程 |  | / |  |  |  |  |
|  | / |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 全英文课程 |  | / |  |  |  |  |
|  | / |  |  |  |
| 在线开放课程 |  | / |  |  |  |  |
| 精品建设课程 |  | / |  |  |  |  |
| 国际合作课程 |  | / |  |  |  |  |
| 合作开发课程 |  | / |  |  |  |  |
| 模块化课程类别  （分领域课程模块） |  | / |  |  |  |  |
|  | / |  |  |  |  |
|  | / |  |  |  |  |
| …… |  | / |  |  |  |  |

**四、教学改革（2011-2015年）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 承担各级各类教学研究、课程建设项目 | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 获批时间 | 来源 | 经费（万） | 完成情况 | | 负责人 |
| 1 |  |  |  |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  |  | |  |
| 5 |  |  |  |  |  | |  |
| … |  |  |  |  |  | |  |
| 获校、省部级及以上教学成果奖情况 | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | 获批时间 | 级别 | 授奖单位 | | 成果负责人 | |
| 1 |  |  |  |  | |  | |
| 2 |  |  |  |  | |  | |
| 3 |  |  |  |  | |  | |
| 4 |  |  |  |  | |  | |
| 5 |  |  |  |  | |  | |

**五、课程教学管理（可附页）**

1．近5年来课程建设和开发投入情况：

2．课程设置标准及审查机制：

1. 本硕博课程体系如何衔接：

4．课程教学质量监控措施：

5．精品课程或资源共享课程建设思路与效果：

6．课程教学效果评价指标与方式，评价结果的奖惩机制：

**调查完毕，谢谢贵校大力支持与配合！**